


<div></div> <div>TECHNOLOGIE</div> <div>Ce que je dois faire</div>		DECRIRE LE FONCTIONNEMENT D'OBJETS TECHNIQUES, LEURS FONCTIONS ET LEURS CONSTITUTIONS - LE DAGSTER																				CYCLE									
		- séance 4 -																				3									
MOT.2	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.																			cm1	cm2	6°									
MOT.2.1.1	Comprendre les notions de fonction technique, de solutions techniques.																														
MOT.2.1.2	Représenter le fonctionnement d'un objet technique.																														
MOT.2.1.3	Comprendre les notions de besoin, de fonction d'usage et d'estime.																														
CT2	Concevoir, créer, réaliser																														
CT2.3	Identifier le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants																														
CT2.4	Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin																														
SÉQUENCES		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30

### Question directrice

Mathéo a maintenant construit son dragster, il se demande à quoi il sert et s'il peut le rendre plus beau?

### Activités

#### La fonction d'usage:

Un objet technique doit être utile à son utilisateur. Il doit lui permettre d'effectuer une action : se chauffer, naviguer, se loger, remorquer, transporter, communiquer, jouer...et ainsi satisfaire ses besoins.

On appelle fonction d'usage le rôle, l'utilité, le service rendu par l'objet. Elle répond à la question : "**À quoi ça sert ?**"

#### La fonction d'estime:

La fonction d'estime correspond aux goûts et aux différents ressentis d'un utilisateur envers un objet technique. Elle répond à la question : "**est ce que l'objet me plaît et pourquoi il me plaît ?**"

La fonction d'estime peut dépendre de plusieurs critères :

- l'esthétique de l'objet, c'est-à-dire tout ce qui est relatif à la beauté de l'objet. Elle peut concerner la forme, la couleur, la matière de l'objet technique;
- les fonctions techniques qu'il remplit, plus un objet technique a des fonctions plus il peut plaire à l'utilisateur ;
- du prix ;
- de l'image qu'il peut renvoyer à l'utilisateur ;
- des besoins de l'utilisateur

### Travail demandé:

- \* par groupe de 2 élèves.
- Répondre aux deux questions suivantes:

#### A quoi sert le dragster, quel est son usage?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Que peut faire Mathéo pour personnaliser son dragster et le rendre plus beau pour lui?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....