TECHNOLOGIE *Ce que je dois faire*	**DECRIRE LE FONCTIONNEMENT D'OBJETS TECHNIQUES, LEURS FONCTIONS ET LEURS CONSTITUTIONS - LE DAGSTER** **- séance 3 -**	**CYCLE 3**	

MOT.2 MOT.2.1.1 MOT.2.1.2 MOT.2.1.3	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions. Comprendre les notions de fonction technique, de solutions techniques. Représenter le fonctionnement d'un objet technique. Comprendre les notions de besoin, de fonction d'usage et d'estime.	cm1	cm2	6°
CT2 CT2.3 CT2.4	Concevoir, créer, réaliser Identifier le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin			

SÉQUENCES	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30

Question directrice

Mathéo a maintenant tous les éléments pour construire son dragster.
Il se demande alors à quoi sert-il?

Activités

Travail demandé - 1° partie:

- ✱ par groupe de 2 élèves.
- ➢ Les **supports de travail**
  Pièces de la maquette du Dragster
  Synthèse de la séance n°2: schéma fonctionnel
- ➢ Effectuer:
  le montage du dragster prêt à fonctionner.

Travail demandé - 2° partie:

- ✱ par groupe de 4 élèves.
- ➢ Compléter le **DIAGRAMME BÊTE A CORNES** :
  Ce diagramme permet de savoir à qui rend service le dragster, sur quoi agit-il et surtout dans quel but le dragster existe-t-il créé ?

A qui le produit rend-il service?

……

Sur quoi le produit agit-il?

……

LE PRODUIT

……

Dans quel but le produit existe-t-il?

……