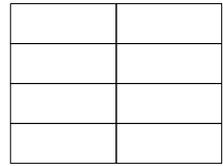


# Fractions et décimaux

## Pour comprendre les fractions



Sur chacune de ces figures, on a grisé  $\frac{3}{4}$  de la figure et on a laissé en blanc  $\frac{1}{4}$  de la figure.

$\frac{3}{4}$

**3 est le numérateur**

Il indique qu'on a colorié ..... parts

**3 est le dénominateur**

Il indique qu'on a partagé l'unité ( la bande ) en ..... parts égales

Dans une unité, il y a quatre quarts.

$$1 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$1 = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

$$1 = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

## Pour lire les fractions

Les fractions  $\frac{1}{2}$   $\frac{2}{2}$   $\frac{3}{2}$  se lisent **un demi**, deux demis, trois demis ...

Les fractions  $\frac{1}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{3}{3}$  se lisent **un tiers**, deux tiers, trois tiers ...

Les fractions  $\frac{1}{4}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{4}$  se lisent **un quart**, deux quarts, trois quarts ...

Les autres fractions se lisent en utilisant le suffixe « ..... »

Exemples:  $\frac{1}{5}$   $\frac{2}{10}$   $\frac{3}{40}$  se lisent un cinquième, deux dixièmes, trois quarantièmes.

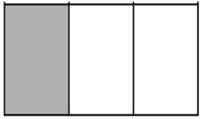
## Des fractions égales ou différentes



—



—



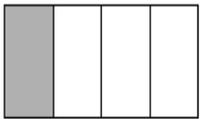
—



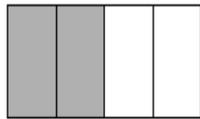
—



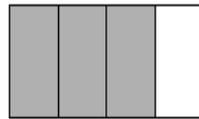
—



—



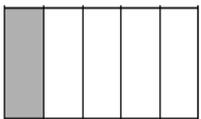
—



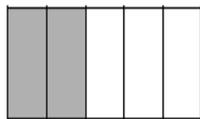
—



—



—



—



—



—

$$\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = 1 \text{ bande}$$

Quand le ..... et le ..... ont

le même nombre alors la fraction = 1

$$\frac{1}{2} \neq \frac{1}{3} \neq \frac{1}{4} \neq \frac{1}{5}$$