



**Estimer une mesure : Ex1**




La longueur d'un crayon se mesure en .....

La distance Paris-Marseille se mesure en ..... 


 La hauteur d'un arbre se mesure en .....


L'épaisseur d'une pièce se mesure en .....



**Estimer une mesure : Ex2**

Le Mont Everest culmine à .....


La largeur de la classe est de .....

L'épaisseur du cahier est de ..... 

 Le diamètre d'un œuf d'escargot est de .....

Le rayon de la Terre est de ..... 

Aide :  
Chiffres : 8 848 – 15 – 5 – 6 400  
Unités : km – m – mm


**Estimer une mesure : Joker**


1) Quelle est la longueur du tableau qui se trouve au fond de la classe ?

**Le tableau qui se trouve au fond de la classe mesure ..... mètres.**

2) Quelle est la longueur de la classe ?

**La longueur de la classe est d'environ ..... mètres.**

3) Combien de carreaux faut-il pour tracer un segment horizontal de 10 cm ?


**Estimer une mesure : Aide-mémoire**

Pour estimer une longueur, il est important d'avoir des repères.

Ex :


Je mesure : ..... m


Un grand pas, cela représente à peu près 1 m.

Les fourmis peuvent faire 10 mm.


Il y a une centaine de kilomètres entre Saint-Joseph et Saint-Denis.


La feuille de papier a une largeur de 21 cm.


**Estimer une mesure : Ex1**




La longueur d'un crayon se mesure en .....

La distance Paris-Marseille se mesure en ..... 


 La hauteur d'un arbre se mesure en .....


L'épaisseur d'une pièce se mesure en .....



**Estimer une mesure : Ex2**

Le Mont Everest culmine à .....


La largeur de la classe est de .....

L'épaisseur du cahier est de ..... 

 Le diamètre d'un œuf d'escargot est de .....

Le rayon de la Terre est de ..... 

Aide :  
Chiffres : 8 848 – 15 – 5 – 6 400  
Unités : km – m – mm


**Estimer une mesure : Joker**


1) Quelle est la longueur du tableau qui se trouve au fond de la classe ?

**Le tableau qui se trouve au fond de la classe mesure ..... mètres.**

2) Quelle est la longueur de la classe ?

**La longueur de la classe est d'environ ..... mètres.**

3) Combien de carreaux faut-il pour tracer un segment horizontal de 10 cm ?


**Estimer une mesure : Aide-mémoire**

Pour estimer une longueur, il est important d'avoir des repères.

Ex :

Je mesure : ..... m

Un grand pas, cela représente à peu près 1 m.

Les fourmis peuvent faire 10 mm.

Il y a une centaine de kilomètres entre Saint-Joseph et Saint-Denis.

La feuille de papier a une largeur de 21 cm.