

Exercice de découverte

Papa me laisse expliquer la situation. J'ai la **voix** qui chevrote un peu quand je prends la parole.

_ Tu étais étonné que notre aérodyne soit tombé en panne et tu avais raison : c'était un sabotage. Nous ne sommes pas non plus arrivés chez toi par hasard. Nous avons été guidés par un vampire.

_ Un vampire ? C'est impossible !

_ C'est un **vampire** qui est la cause de tout. Il est la preuve que sa race est intelligente.

Joëlle Wintrebert, les Ouraniens de Brume, D. R.

- 1- A quelle classe grammaticale appartiennent les mots en gras ?
- 2- Quelle est la fonction des groupes de mots soulignés par rapport aux mots en gras ?
- 3- Par quel mot commence chaque groupe souligné ? A quelle classe grammaticale appartient-il ?
- 4- Quels mots remplace-t-il ?

Exercice de découverte

Papa me laisse expliquer la situation. J'ai la **voix** qui chevrote un peu quand je prends la parole.

_ Tu étais étonné que notre aérodyne soit tombé en panne et tu avais raison : c'était un sabotage. Nous ne sommes pas non plus arrivés chez toi par hasard. Nous avons été guidés par un vampire.

_ Un vampire ? C'est impossible !

_ C'est un **vampire** qui est la cause de tout. Il est la preuve que sa race est intelligente.

Joëlle Wintrebert, les Ouraniens de Brume, D. R.

- 1- A quelle classe grammaticale appartiennent les mots en gras ?
- 2- Quelle est la fonction des groupes de mots soulignés par rapport aux mots en gras ?
- 3- Par quel mot commence chaque groupe souligné ? A quelle classe grammaticale appartient-il ?
- 4- Quels mots remplace-t-il ?