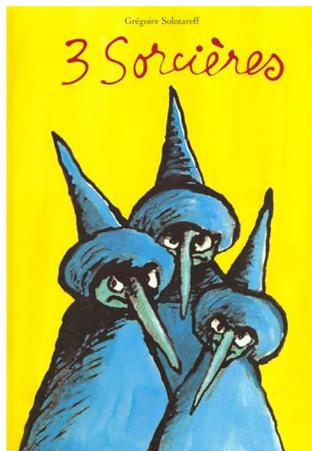


Projet 3 sorcières



Grégoire SOLOTAREFF
L'école des loisirs

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer :

Découverte de l'album : analyser des illustrations,
nommer les expressions et les mimer.
Imaginer une suite.

Comprendre :

Répondre à des questions simples de

compréhension.

Expliquer les noms des sorcières.

Progresser vers la maîtrise de la langue française :

Raconter l'histoire avec des mots simples.

Produire des phrases correctes : S+V+C.

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

Découvrir les supports de l'écrit :

Reconnaître le titre et le nom de l'auteur sur la première de couverture.

Lectures en réseau sur le thème des sorcières ou des recettes de cuisine.

Découvrir la langue écrite :

Découvrir des classiques de la littérature enfantine.

Découvrir un type de texte : la recette.

Contribuer à l'écriture de textes :

Écrire une recette de cuisine.

Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

Distinguer les sons de la parole :

Trouver les prénoms de la classe dans lesquels on entend [s], des mots qui commencent par [s].

Entourer les images où on entend [s].

Aborder le principe alphabétique :

Recomposer le mot sorcière.

Associer les différentes graphies d'un mot (trouver l'autre partie).

Reconnaître un mot globalement avec un modèle.

Apprendre les gestes de l'écriture :

Tracer des ronds : décorer les habits des sorcières

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Percevoir des formes : les ombres.

Dessin et composition plastiques :

Distinguer les couleurs gaies, les couleurs tristes.

Devenir élève

Écrire une recette collectivement.

Respecter son tour de parole.

Émettre des hypothèses.

Suivre des indications ou consignes (atelier cuisine).

Découvrir le monde

Se repérer dans le temps, dans l'espace :

Remettre en ordre 4 ou 6 images de l'histoire.

Réaliser le puzzle de la couverture (avec ou sans modèle).

Distinguer les objets de face, de dos.

Découvrir les formes et les grandeurs :

Jouer au Memory des sorcières.

Notion de grandeurs : ranger les sorcières selon leur taille (grand, moyen, petit).

Approcher les quantités et les nombres :

Dénombrer de 1 à 3/4 : entourer le bon nombre de sorcières.

Découvrir les objets :

Coller une gommette sur les objets pointus.