

Compétence : Oraliser des textes devant la classe pour provoquer et maintenir l'intérêt de l'auditoire

		DATES															
	Mes critères de réussite																
1	Je lis sans syllaber.																
2	Je ne suis pas le texte avec mon doigt.																
3	Je ne saute pas de lignes et je n'oublie pas de mots																
4	Je lis en respectant les groupes de souffles																
5	Je ne lis pas un mot pour un autre																
6	Je n'ajoute pas de mots																
7	Je lis en articulant correctement																
8	Je lis suffisamment fort.																
9	Je ne lis pas trop vite																
10	Je lis en respectant le ton des points d'exclamation et d'interrogation																
11	Je marque les liaisons.																
12	Je lève le regard 2 fois vers mon public																
13	Je lis sans hésiter, sans trébucher.																
14	Je raconte le texte lu en 2 phrases maximum																
15	Je mets l'intonation./ de la vie dans lecture																
16	Je lève le regard 4 fois vers mon public																
17	Je lève le regard 6 fois vers mon public																
18	Je tourne la page avant de finir mot à mot la dernière ligne																
19	Je fais varier ma voix pour les personnages																



Je sais le faire



Je sais presque le faire



Je ne sais pas encore le faire



