

Nom:

Prénom:



CAHIER D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE

CM1



Année:

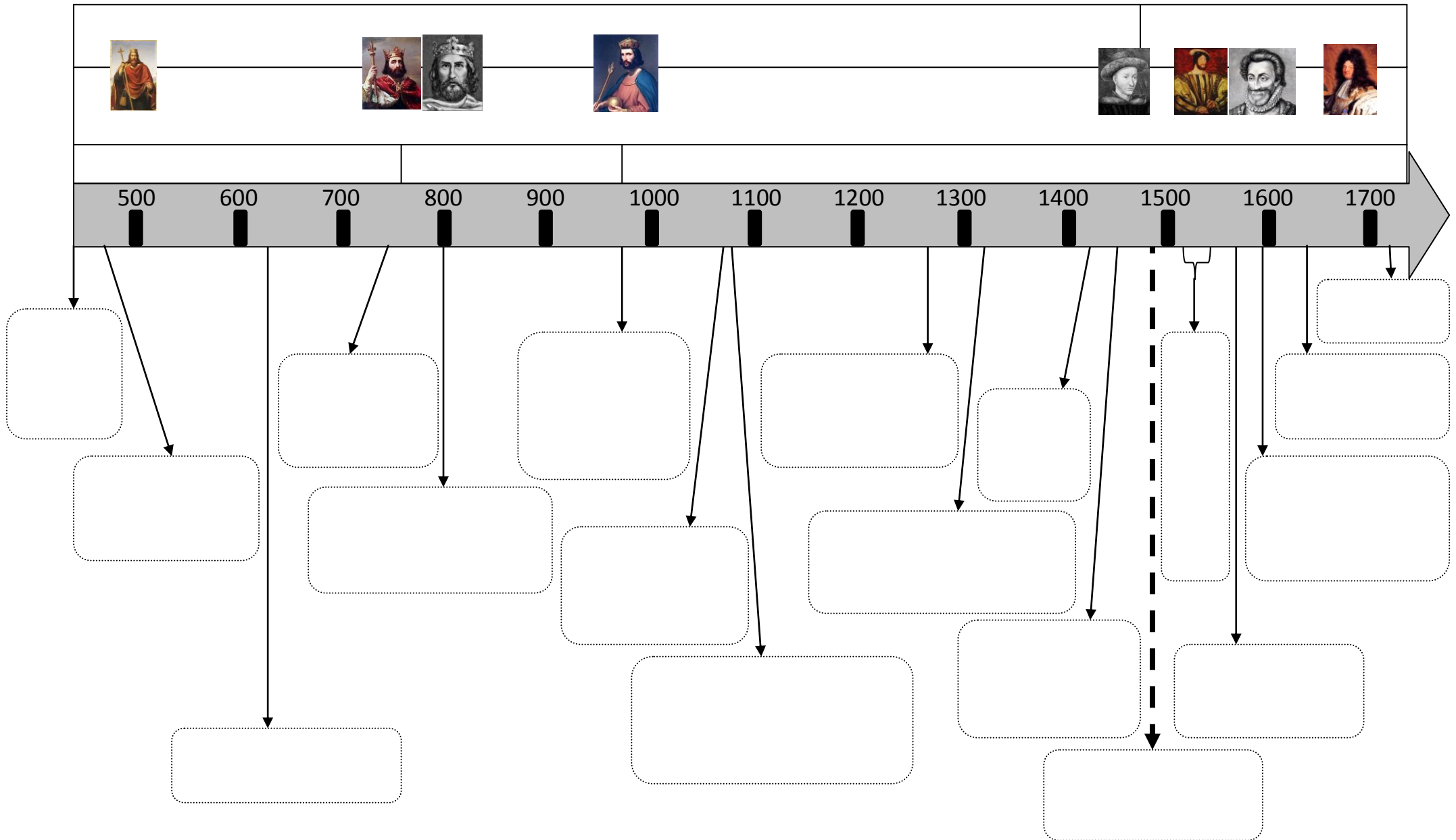
HISTOIRE

- ① *Clovis et la royaume Franc*
- ② *Charlemagne*
- ③ *La féodalité*
- ④ *Paysans, seigneurs et chevaliers*
- ⑤ *Le rôle de l'Eglise au Moyen Age*
- ⑥ *La naissance de l'Islam*
- ⑦ *Les Croisades*
- ⑧ *La guerre de 100 ans*
- ⑨ *Les grandes découvertes*
- ⑩ *L'esclavage*
- ⑪ *François 1er et la Renaissance*
- ⑫ *Henry IV et l'Edit de Nantes.*

13 Louis XIV

③

Ma frise chronologique :



1

[illegible][illegible]

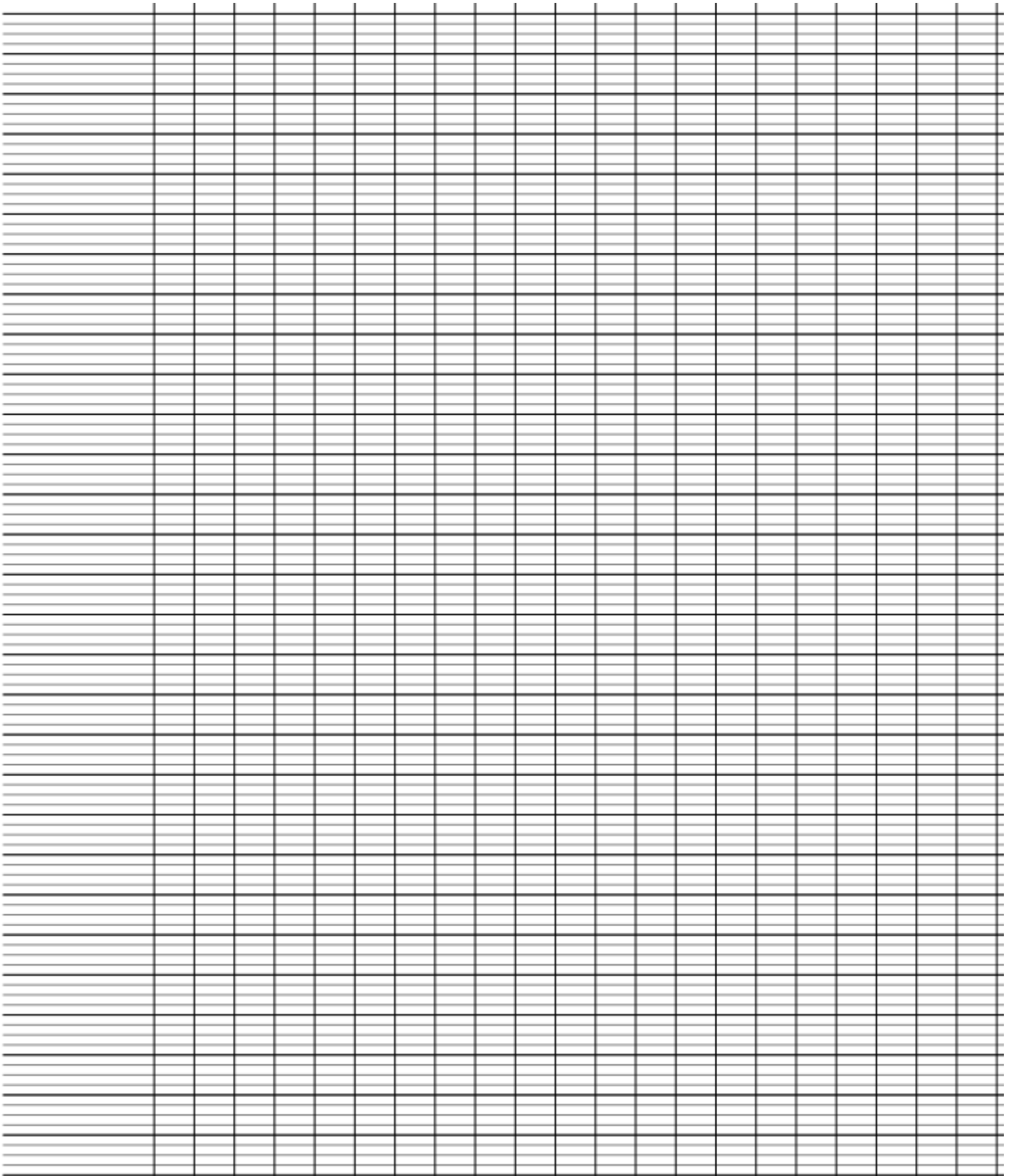
2



3



Au début de l'année suivante, Clovis passe en revue ses troupes avant de partir à la guerre. Il s'arrête devant l'homme qui a abîmé le vase. Il s'empare de ses armes, les examine et les jette à terre en lui reprochant leur mauvais entretien. Alors que le guerrier se baisse pour les ramasser, Clovis lève sa hache et lui fracasse la tête en disant « Souviens-toi du vase de Soissons! ».



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Clovis, Charles Martel, Pépin le Bref, Je connais la signification des mots suivants: baptême, dynastie, maire du palais.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les événements qui vont avec!): 476, 496 et 751.
- ✓ Je sais qui sont les Mérovingiens et les Carolingiens.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

Charlemagne

1

Charlemagne.

Charlemagne était un grand guerrier et un administrateur efficace. Il organisa l'empire en nommant des comtes qui le représentaient dans les régions. Ils rendaient la justice, recevaient les impôts et levaient les armées. Les comtes étaient surveillés par les Missi Dominici.

Il n'était pas très instruit mais il aimait les arts et la culture. Il a développé des écoles religieuses.

Il s'est fait couronner empereur en 800, le jour de Noël. C'est le premier empereur de France.



1-

Qui était Charlemagne?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square in the top-left corner, likely for a title or drawing. The grid is intended for students to draw a picture related to their writing.

2-Charlemagne savait-il bien s'occuper de son royaume?

[illegible]

3- Quel était le rôle des comtes?

[illegible]

4- Quel était le rôle des missi dominici?

[illegible]

5- A quelle date Charlemagne s'est-il fait couronner?

[illegible]

La féodalité

1



Seigneur et paysans, miniature du XVème siècle.

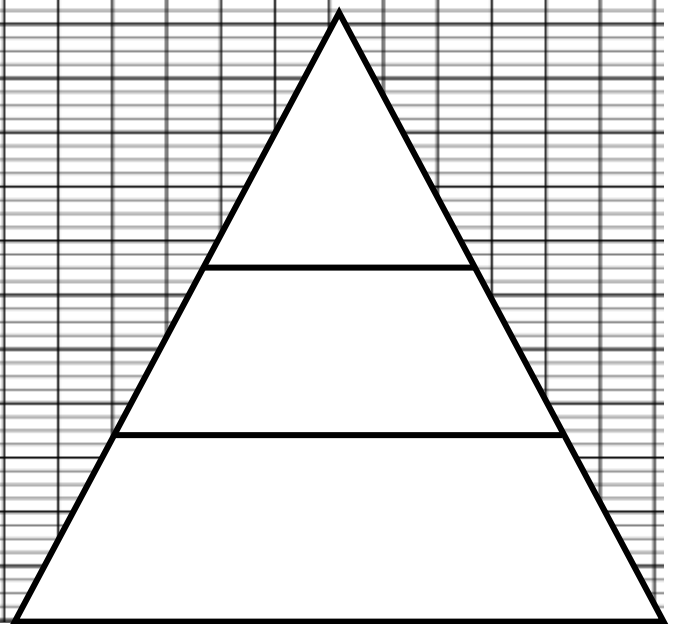
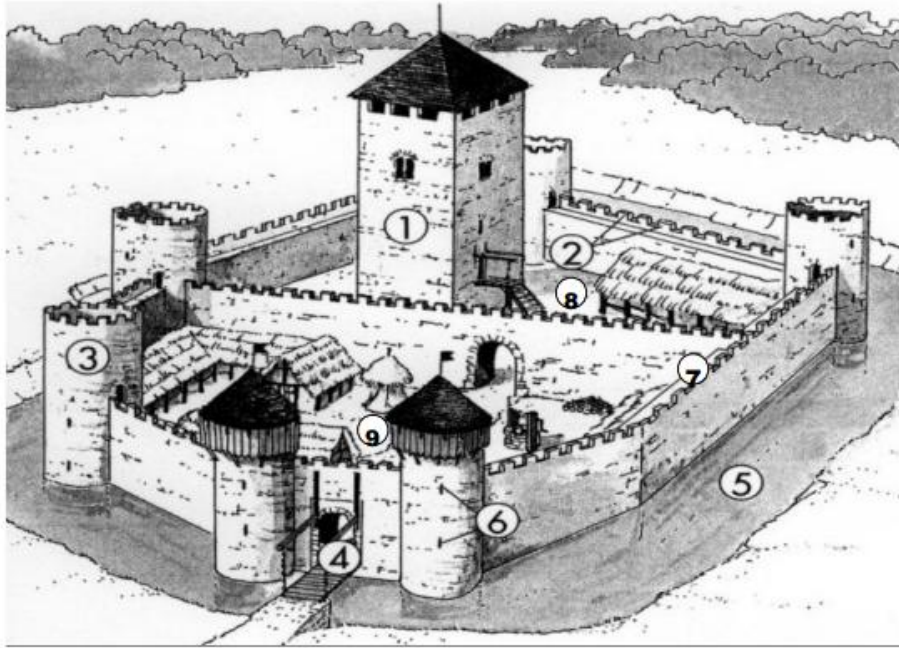
- 1- Colorie le seigneur en rouge, un paysan en vert.
- 2- Décris les activités des différentes personnes de cette miniature.

[illegible]

- 3- Observe la miniature et donne ton avis: quel était le travail principal d'un paysan?

[illegible]

Haute cour (...) / Basse cour (...) / Tour (...) / Créneau (...) / Donjon (...)
Douves (...) / Courtine (...) / Meurtrière (...) / Pont-levis (...)



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: les paysans, les nobles, les seigneurs, le clergé.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: château fort, féodalité.
- ✓ Je connais le schéma de la société féodale.
- ✓ Je connais le schéma du chateau fort.

Paysans, seigneurs et chevaliers

1



Travaux agricoles, enluminure du XIII^e siècle.

1- Colorie les outils des
paysans.

2- Décris ce que font les paysans.

[illegible]

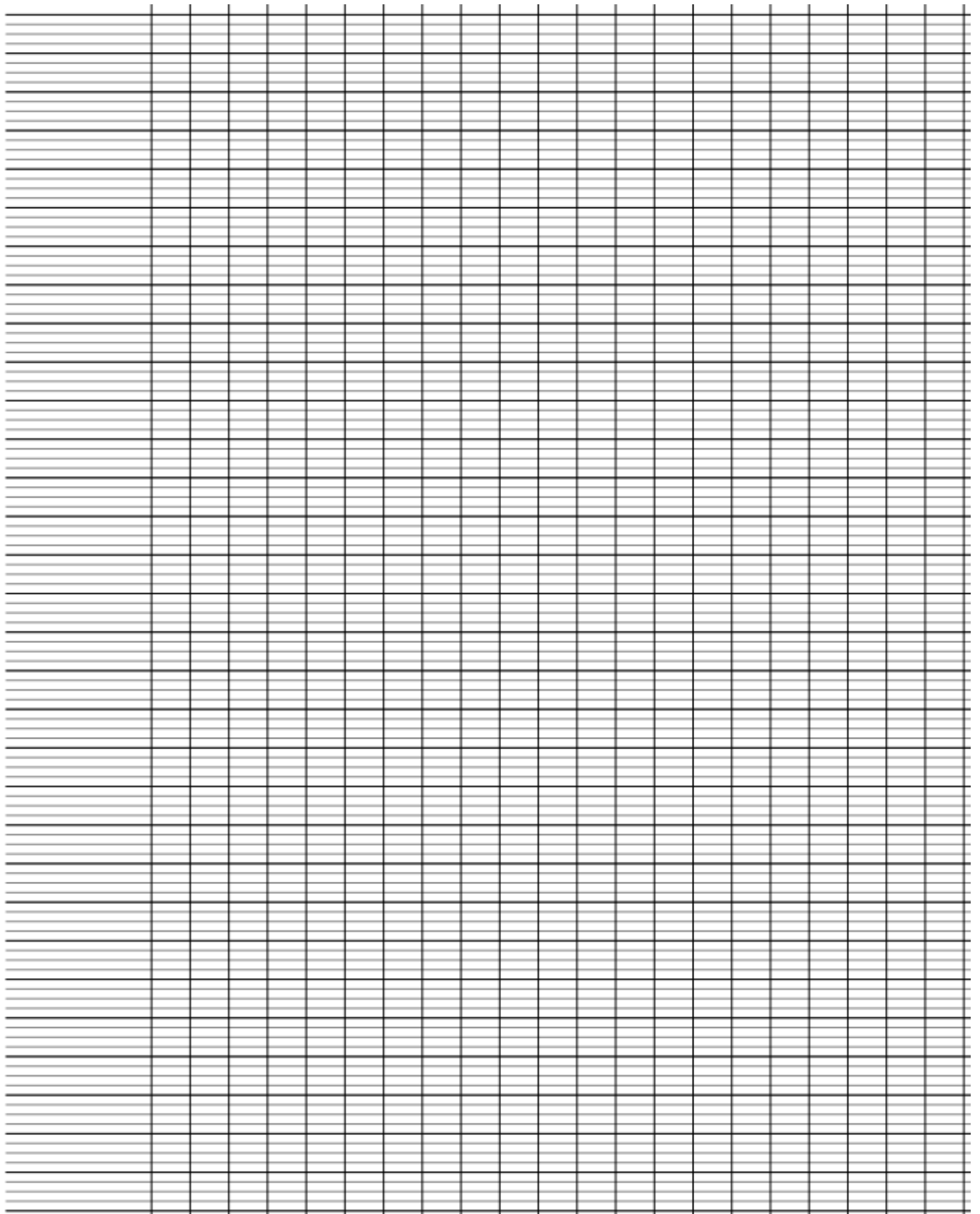
3- Pourquoi leur travail était-il difficile comparé à aujourd'hui?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 20 rows of small squares. There are no margins or other markings on the page.

2

Voici des extraits d'une chanson populaire du Moyen Âge qui raconte les redevances et les corvées dues au seigneur par les paysans. Les paysans doivent faucher les foins. En août, ils font la moisson du blé. Ils ne peuvent prendre leur récolte qu'après que le seigneur a pris sa part. En septembre, ils doivent donner un porc sur huit. En octobre, ils paient l'impôt. Au début de l'hiver, ils doivent la corvée. À Pâques, le paysan doit donner des moutons et faire une nouvelle corvée de labour. Il doit couper les arbres. Quand il va au moulin ou au four, il doit payer encore.

4- Lis le document 2 et remplis le tableau de la page suivante.



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je connais la signification des mots suivants: impôts, corvées, suzerain, vassal, adoubement.
- ✓ Je sais qui sont les seigneurs, les chevaliers et les paysans.

Le rôle de l'Eglise au Moyen Age

1- Relie chaque situation à l'action de l'Eglise qui lui correspond.

Désignation d'un nouveau roi •

Guerres et combats •

Accueil des mendiants •

Naissance d'un enfant •

Adoubement d'un écuyer •

Hommage d'un vassal •

Éducation des enfants •

Mort d'une personne •

• Les moines enseignent dans les écoles.

• Le sacre est fait par un évêque.

• Le baptême est fait par un prêtre.

• Un prêtre bénit le nouveau chevalier.

• Un prêtre entend le serment de fidélité.

• L'Eglise impose la trêve de Dieu.

• Les religieuses tiennent les hospices.

• Un prêtre prononce le sacrement d'extrême onction.

2- Relie chaque personnage à sa définition.



EVEQUE:

Il représente la plus haute autorité juridique du diocèse.

PRETRE:

Celui qui a le pouvoir de dire la messe et d'administrer les sacrements.

ABBE:

Personne qui gouverne un monastère d'hommes.

RELIGIEUSE:

Femme qui s'est engagée par des vœux à suivre des règles approuvées par l'Eglise.

MOINE:

Homme qui vit la plupart du temps en communauté dans un monastère.

L'islam

1

Mahomet, futur prophète de l'islam, naît à La Mecque tout vers 570.

Son père est un marchand du nom d'Abdallah. Il meurt en voyage deux mois avant que n'accouche sa femme Amina. Lorsque celle-ci meurt à son tour, Mahomet n'a que six ans.

L'orphelin est élevé par son grand-père, puis par son grand-oncle, Abou Talib.

Bien que ne sachant ni lire ni écrire, il assure sa fortune en épousant à 25 ans une riche veuve de quinze ans plus âgée que lui.

Khadidja - c'est son nom - sera sa première disciple. En 26 ans de vie commune (et malgré son âge avancé), elle lui donnera quatre filles.

Devenu un notable, Mahomet organise des caravanes vers la Syrie et peut-être s'y rend-il lui-même. Il a de multiples occasions de dialoguer avec les juifs et les chrétiens de passage ou installés à La Mecque, ce qui lui donne une assez bonne connaissance de la Bible ...

Vers l'âge de 40 ans, en 610, le futur Prophète prend l'habitude de se retirer dans une grotte du désert, sur le mont Hira, à cinq kilomètres de La Mecque.

Selon ses dires, pendant la nuit dite «*du Destin*», à la fin du mois de *Ramadan*, l'ange *Jebrail* (Gabriel en arabe) lui souffle à l'oreille : «*Récite*» ! (Coran)

À son retour à La Mecque, Mahomet commence à annoncer la parole de Dieu (*Allah* en langue arabe). Il se présente comme son envoyé.

Outre sa femme, les premiers convertis sont son cousin Ali, son serviteur Zeïd, un esclave qu'il a affranchi, et son parent Abou Bekr . Mahomet et ses compagnons furent persécutés par les Mecquois. L'ordre est donné aux musulmans mecquois d'émigrer à Yathrib en 622.

Mahomet retournera à Médine, où il décédera en 632 âgé de soixante-trois ans après une courte maladie.

1- Colorie en bleu la date et le lieux de naissance de Mahomet, et vert ceux de sa mort.

2- Qui est Mahomet?

A blank grid for drawing a picture, consisting of 20 columns and 5 rows of squares.

2

- 1- La foi : chahada : « Dieu est unique et Mahomet est son envoyé »
- 2- La prière : « Célèbre le nom de ton Seigneur en te levant ; célèbre le pendant la nuit... » 5 prières par jour
- 3- L'aumône : « vertueux sont ceux qui donnent pour l'amour de Dieu des aumônes à leurs familles, aux orphelins, aux pauvres et aux voyageurs, à ceux qui rachètent les esclaves. » *Le Coran*, II, 172
- 4- Le jeûne du mois de ramadan : « la lune de Ramadan dans laquelle le Coran est descendu d'en haut pour servir de direction aux hommes est le temps destiné au jeûne. Il vous est permis de manger et de boire jusqu'au moment où vous pourrez déjà distinguer le fil blanc d'un noir. A partir de ce moment observez strictement le jeûne jusqu'à la nuit. » *Le Coran*, II, 179, 180, 183
- 5- Le pèlerinage : Faites le pèlerinage de la Mecque et la visite du temple en l'honneur de Dieu. Le pèlerinage se fera à des mois connus. Prenez vos provisions pour le voyage. La meilleure provision est la piété. » *Le Coran*, II, 192 ;o.c.

3- Document 2: quelles sont les 5 obligations des musulmans?

[illegible]

4- Comment s'appelle le livre sacré des musulmans?

A large rectangular grid consisting of 10 columns and 4 rows, intended for drawing a picture.

Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui est ce personnage: Mahomet
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: prophète, jeûne, pèlerinage.
- ✓ Je connais la date suivante (et les événements qui vont avec!): 622
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

Le Pape Urbain II appelle à la Croisade en 1095:

D'après Foucher de Chartres (début du XII^e siècle)

[illegible][illegible]

A large rectangular area filled with a light gray grid, intended for drawing a picture.

[illegible]

Au cours de la première croisade, les Croisés prennent Jérusalem en 1099 et créent des États en Orient. Ces États sont menacés par les musulmans.

De nouvelles expéditions sont organisées pour défendre les lieux saints. Sept croisades se succèdent (de 1147 à 1291) entre conquêtes et défaites.

Les Croisés ne parviennent pas à garder les territoires conquis.

2ème croisade : (1147-1149)

4ème croisade : (1202-1204)

6ème croisade : (1228-1229)

8ème croisade : (1268-1272)

5- Combien y'a t-il eu de Croisades en tout?

[illegible]

6- Combien de temps ont duré les Croisades en tout?

[illegible]

Dans le monde musulman, les marchands sont renommés. Les villes de Bagdad, Le Caire, Alexandrie sont des carrefours commerciaux.

*Le monde des chrétiens
d'Orient tire sa richesse des échanges
avec l'Occident.*

Au XI^e siècle, le commerce se développe en Occident. Les flottes des marchands de Pise, Gênes et surtout Venise sillonnent la Méditerranée. Elles partent d'Europe chargées de draps, de bois et de métaux et rapportent des épices, de la soie, des parfums, de l'alun (sel qui aide à fixer les teintures sur les tissus).

Ce que nous devons aux croisades :

Les croisés rapportèrent l'abricotier, le prunier, la canne à sucre, le coton. Ils prirent goût aux épices et mirent des vêtements de soie à la mode. Ils s'adressaient aux marchands arabes et turcs pour se procurer l'or et l'ivoire d'Afrique.

Depuis longtemps, un formidable courant scientifique, encouragé par les califes, se développe et se répand dans le monde musulman. Les savants arabes rassemblent tous les savoirs rencontrés, traduisent les textes anciens. Ils tentent de comprendre l'univers et développent des recherches dans tous les domaines.

Ils tracent des cartes du monde, étudient la matière, le mouvement des planètes. Ils recherchent les causes des maladies. Notre façon de calculer actuelle utilise les chiffres et le zéro employés par les mathématiciens arabes.

Ce que nous devons aux croisades :

Les prêtres découvrirent les livres des philosophes grecs et arabes. Les marins apprirent des savants de l'Orient l'art d'observer les étoiles et rapportèrent des boussoles. Le jeu d'échecs fit son apparition en Occident. Les Arabes ont transmis aux Européens leurs propres découvertes (comme l'algèbre en mathématiques) et celles acquises d'autres civilisations (le papier inventé par les Chinois, la médecine et la philosophie de la Grèce antique). L'art européen s'est beaucoup inspiré de l'art musulman (des églises construites sur le modèle de mosquée et l'art des beaux jardins). Enfin, le monde lointain fit naître tant de belles légendes ! (les contes des mille et une nuits...)

7- En utilisant les documents 3 et 4, complète ce tableau **au crayon à papier**: qu'ont découvert les européens lors des Croisades?

Alimentation	Matériaux	culture / savoirs	art

A full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares. A slightly thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. A slightly thicker horizontal line runs across the top, creating a header space. The rest of the page is filled with the standard grid pattern.

Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je connais la signification des mots suivants: croisé, croisade.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les événements qui vont avec!): 1095, 1099, 1272.
- ✓ Je sais ce que les croisades ont apporté aux européens.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

La guerre de 100 ans.

1 En 1337, Edouard III, roi d'Angleterre, qui descendait des rois de France, voulut devenir roi de France et déclara la guerre aux Français. C'est le début de la guerre de 100 ans.
En, effet, Edouard III était le petit fils de Philippe le Bel, roi de France de 1285 à 1314.

1- Quelle était la nationalité d'Edouard III?

[illegible]

2- Pourquoi voulait-il devenir roi de France?

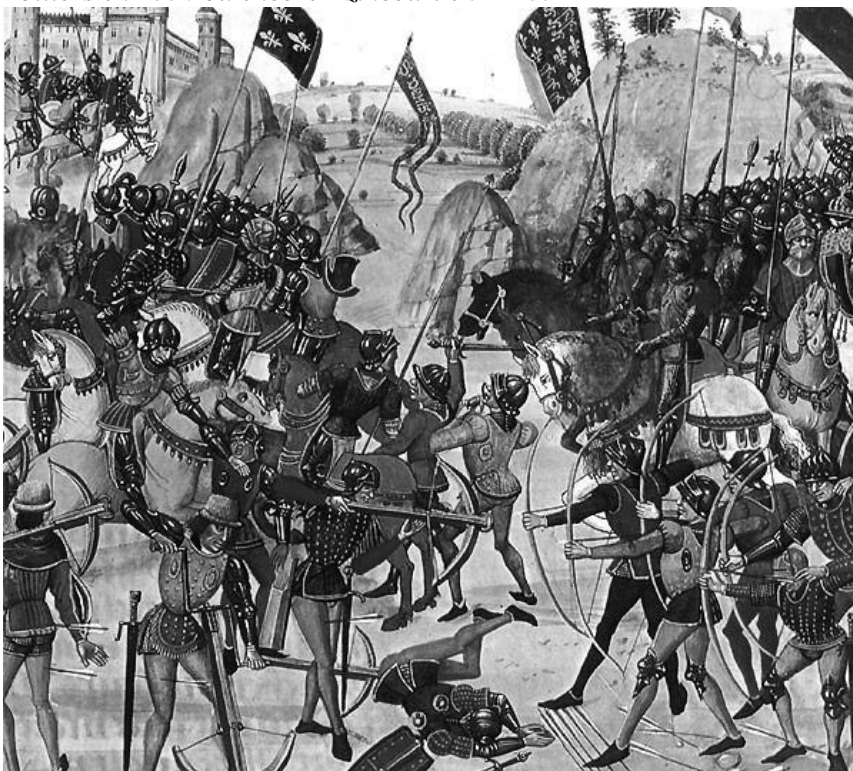
[illegible]

3- Quels sont les deux pays qui se font la guerre?

[illegible]

2

Les Français perdent de grandes batailles comme Crécy en 1346, Poitiers en 1356 ou encore Azincourt en 1415.



La bataille de Crécy en 1346, enluminure du XVème siècle.

4- Quelles sont les armes utilisées par les Français (à gauche) et les anglais (à droite)?

A blank sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid covers the entire page area, providing a structured background for writing or drawing.

5- Qui va gagner la bataille de Crécy? A quelle date a-t-elle lieu?

6- Dans ce texte, qui se rend? Colorie le bon.

Le roi de France

Le roi d'Angleterre.

Charles VI cède la couronne de France à l'Angleterre (1420)

"Par ce traité, le Dauphin Charles est déshérité. Le fils du roi d'Angleterre doit épouser la fille de Charles VI, ce qui permet l'unification des deux royaumes. Les deux couronnes de France et d'Angleterre demeureront ensemble pour toujours."

Traité de Troyes, 1420.



7- A ton avis, pourquoi se rend-t-il?

[illegible]

8- Cherche dans le dictionnaire ce qu'est un Dauphin, quand on parle d'une personne.

[illegible]

9- Numérote l'histoire de Jeanne d'Arc dans le bon ordre.

Les anglais contrôlaient alors la moitié nord de la France. En 1429, l'armée menée par Jeanne d'Arc libéra la ville d'Orléans. Guerrière habile et courageuse, Jeanne d'Arc continua d'avancer vers le Nord. Ses troupes libérèrent Paris.

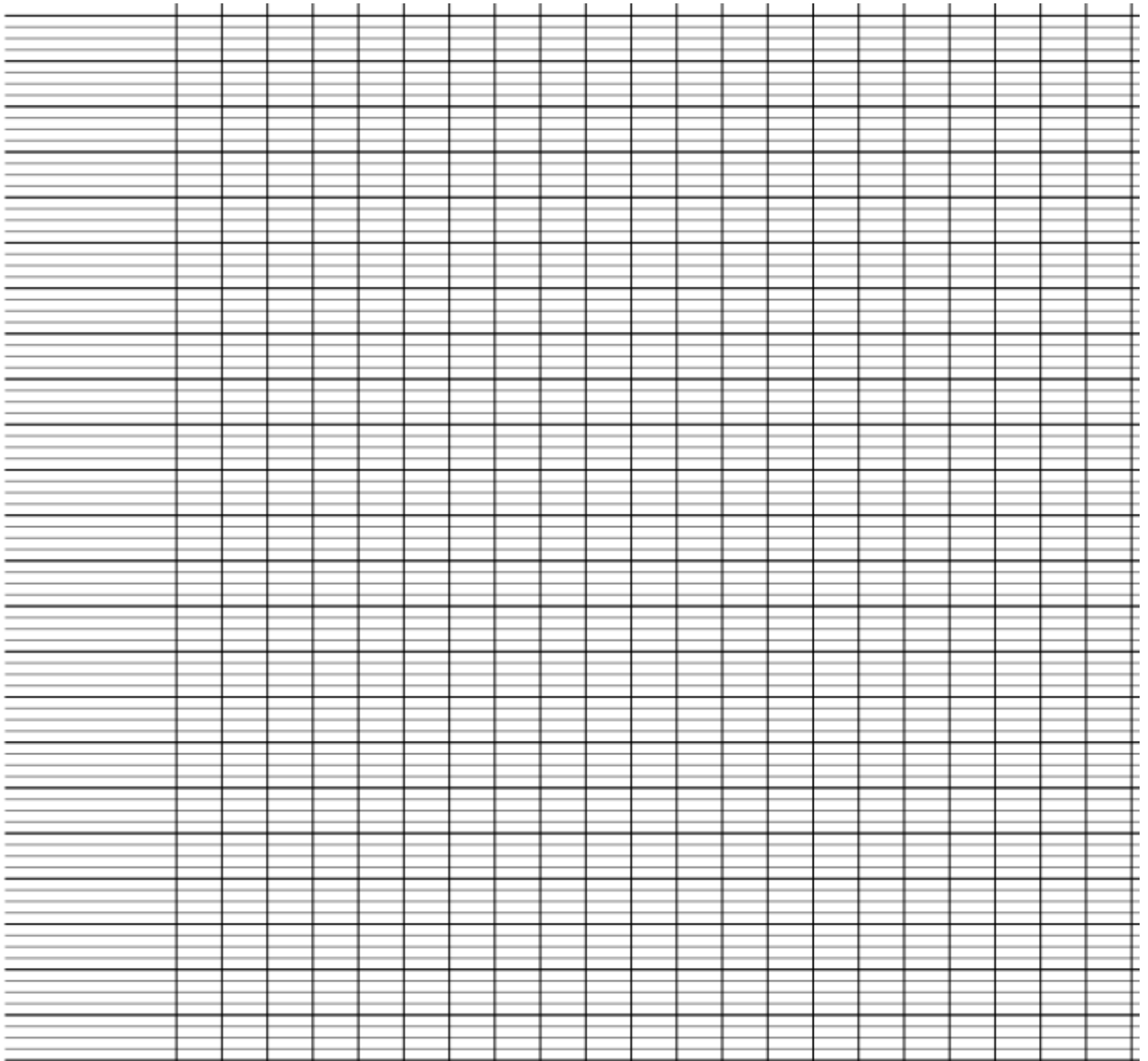


En 1430, Jeanne d'Arc fut capturée par les Anglais. Jeanne d'Arc affirmait que sa mission lui venait de Dieu lui même. Les anglais la condamnèrent à mort, affirmant qu'en réalité elle était une sorcière. En 1431, elle fût brûlée vive à Rouen.

Originnaire de Lorraine, Jeanne d'Arc se rendit à Chinon en 1429 pour rencontrer Charles VII et lui proposer son aide contre les anglais. Bien qu'elle fût une femme, elle réussit à le convaincre de lui confier une armée.

10- Complète la frise avec les évènements qui correspondent aux dates.

1337: _____ 1420: _____
 1346 ✨: _____ 1431: _____
 1356 ✨: _____ 1453: fin de la guerre
 1415 ✨: _____



1337: _____

1346 ✨: _____

1356 ✨: _____

1415 ✨: _____

1420: _____

1431: _____

1453: fin de la guerre

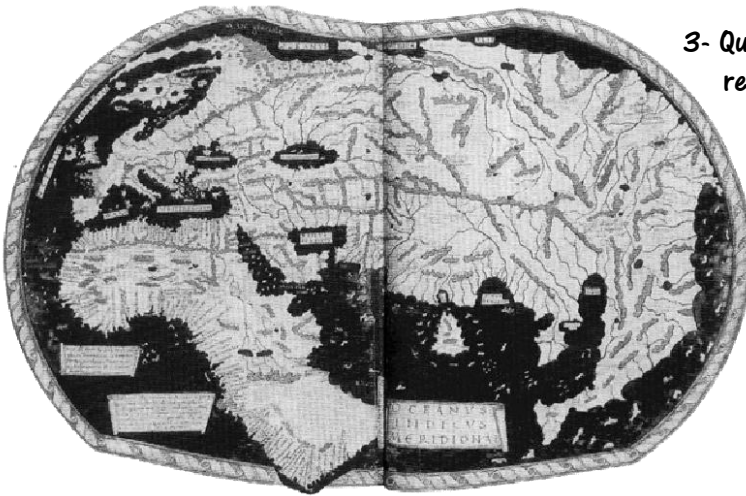
Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Edouard III, Charles VIII, Jeanne d'Arc.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: dauphin.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les événements qui vont avec!): 1337, 1346, 1356, 1415, 1431, 1453.
- ✓ Je peux raconter l'histoire de Jeanne d'Arc.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

Les grandes découvertes.

1- Trouve trois raisons qui ont poussé les européens à entreprendre des voyages si risqués.

2- Voici une carte du monde avant les grandes découvertes Colorie la France.



3- Quelles sont les parties du monde qui ne sont pas représentées?

[illegible]

4- A ton avis, pourquoi?

5- Relie chaque objet à sa description.

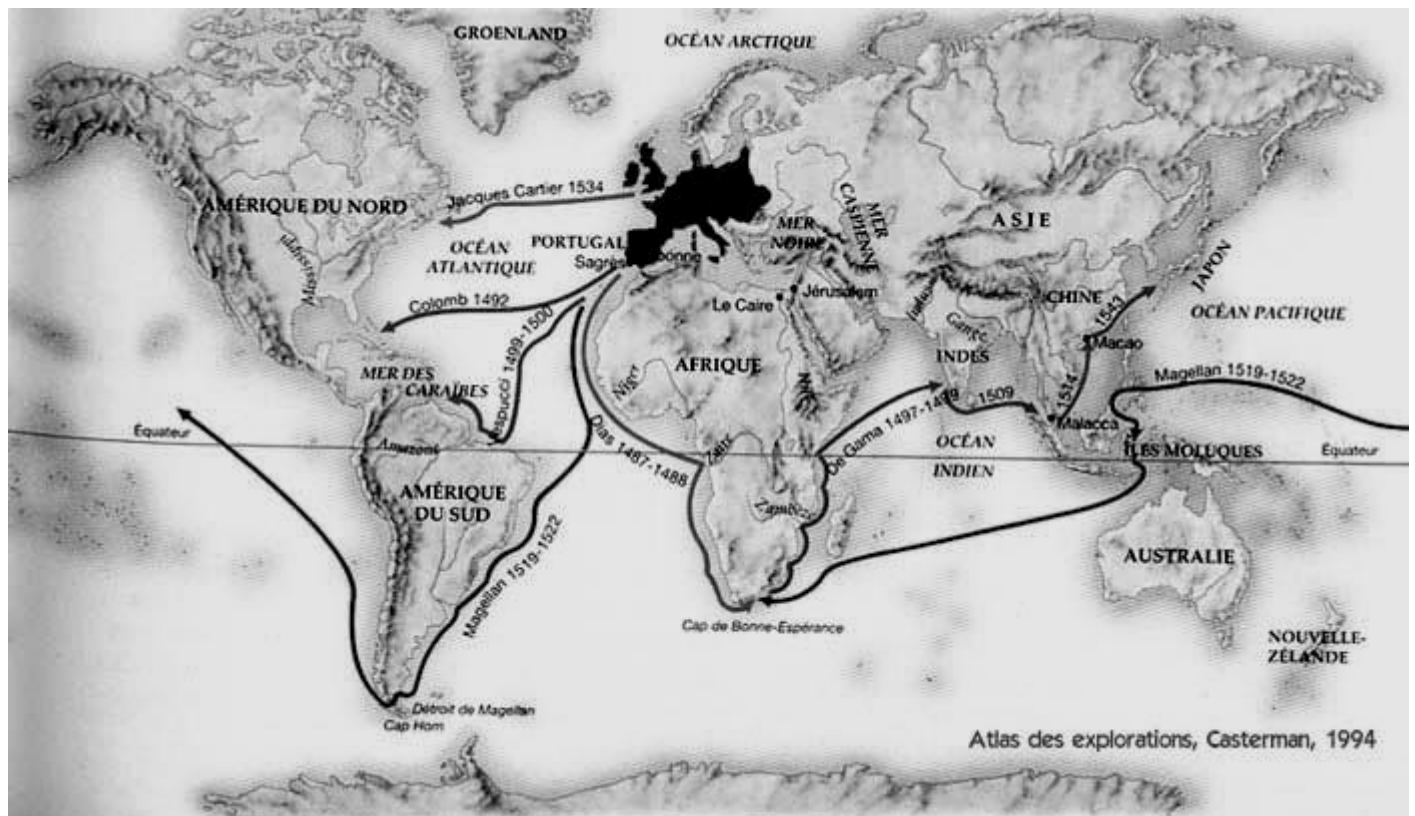


La Caravelle est un bateau, plus solide et plus rapide.
permet de naviguer plus loin avec plus de sécurité.

La boussole permet de se diriger.

Les cartes sont plus précises.

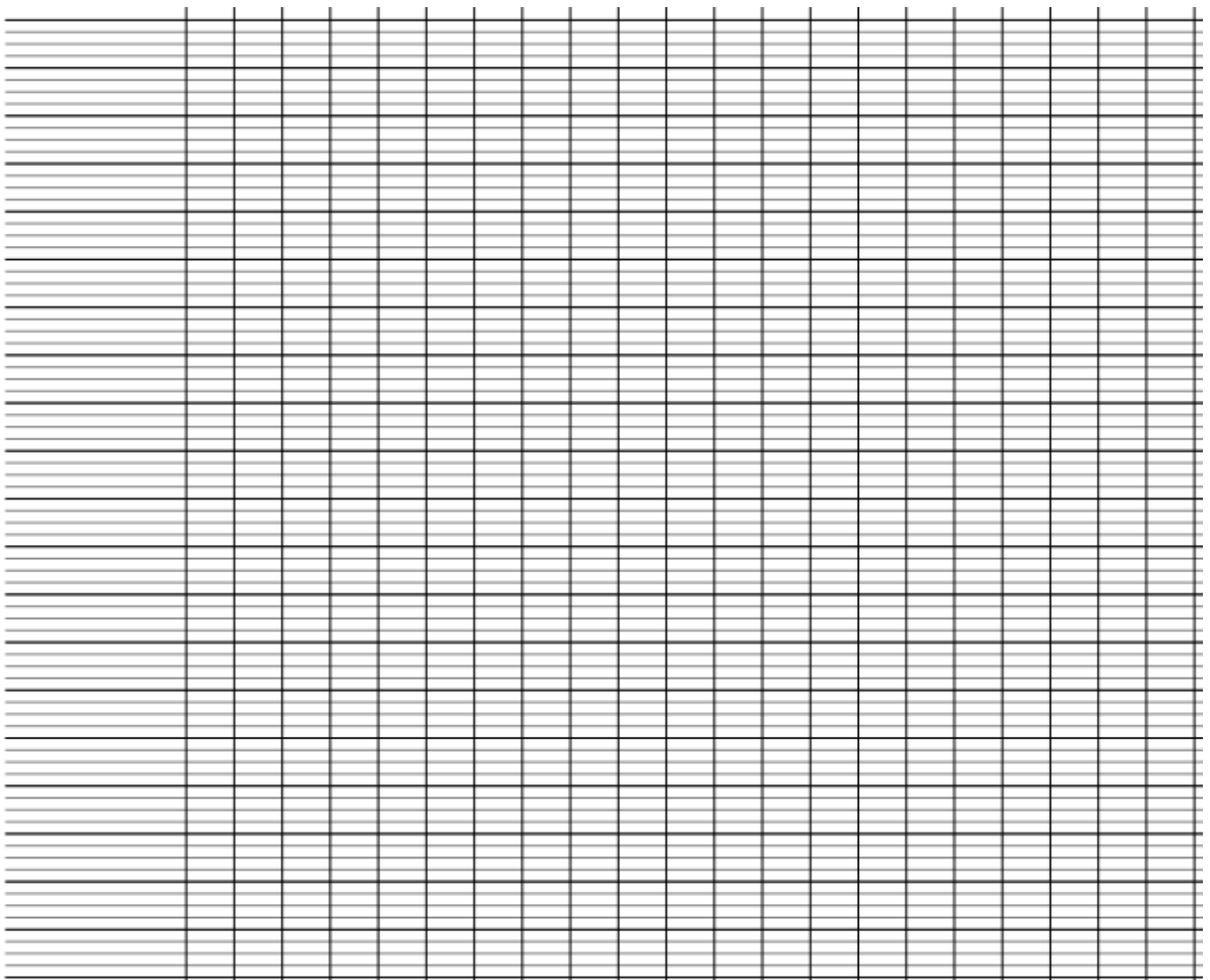




Les grandes découvertes, carte.

6- En t'aidant de la carte et d'un dictionnaire, complète ce tableau.

Nom	Découverte	Année	Pays d'origine
Bartolomé Diaz			
	Inde		
			Espagne
		1519 - 1522	
	Amérique du Sud		
Jacques Cartier			



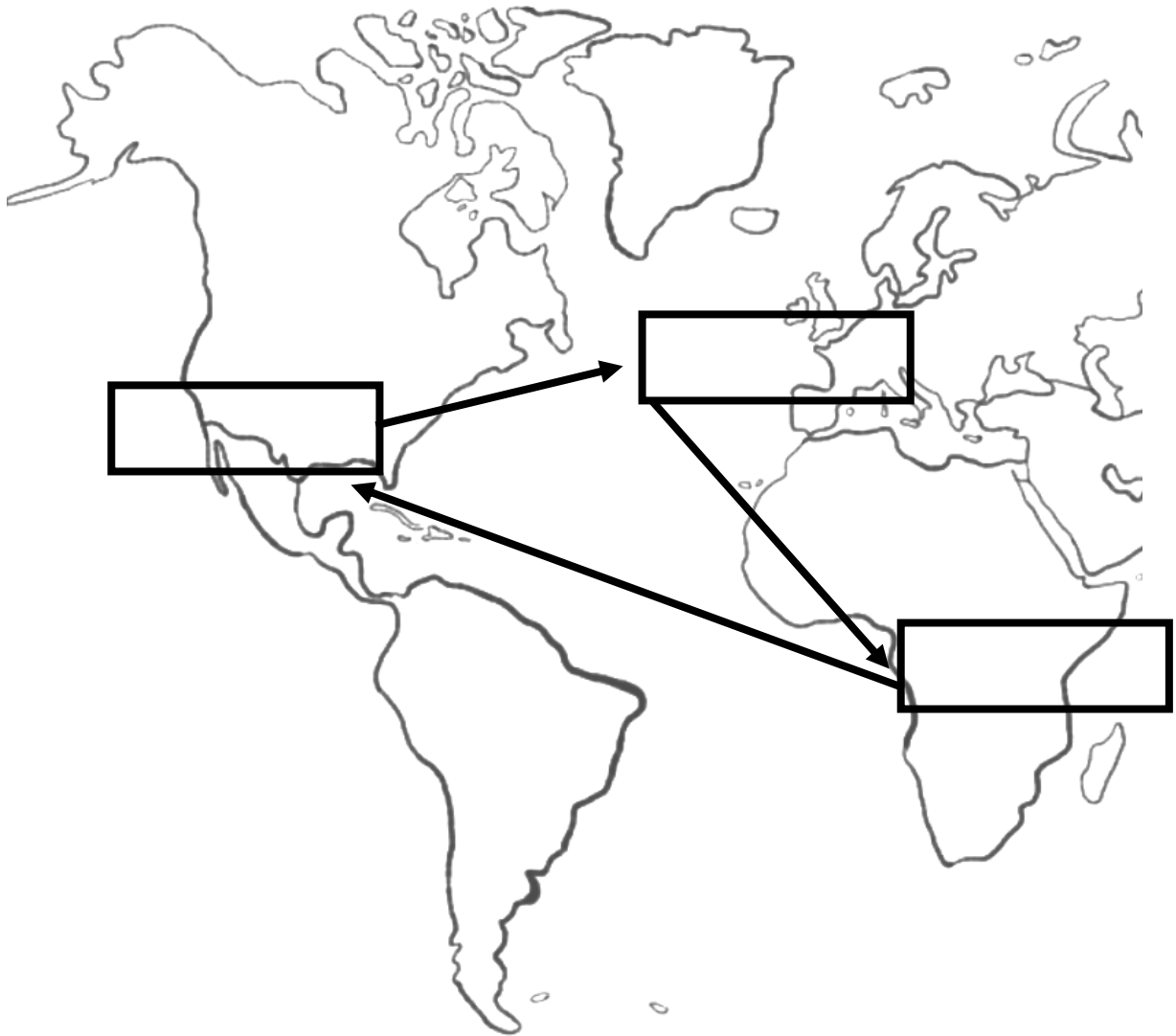
Nom	Découverte	Année	Pays d'origine
Bartolomé Diaz			
	Inde		
			Espagne
		1519 -1522	
	Amérique du Sud		
Jacques Cartier			

Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Vasco de Gama, Bartolomé Diaz, Magellan, Christophe Colomb, Jacques Cartier, Amerigo Vespucci, et je sais ce qu'ils ont découvert ainsi que leur nationalité.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: caravelle, boussole.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les événements qui vont avec!): 1492, 1519 à 1522.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

L'esclavage.

1 Au XVI^{ème} siècle, les européens utilisent des esclaves pour travailler dans leurs colonies. C'est le commerce triangulaire: ils partent d'Europe avec des pacotilles, l'échangent en Afrique contre des esclaves, puis emmènent ces esclaves travailler en Amérique et reviennent en Europe avec des produits tropicaux.



1- Sur cette carte, colorie en vert l'Europe, en bleu l'Afrique, en rouge l'Amérique.

2- Place les phrases ci dessous dans les bonnes cases sur la carte.

Départ d'Europe avec des pacotilles.

Achat d'esclaves en Afrique.

Vente des esclaves et achat des produits tropicaux.

3- Cherche dans le dictionnaire ce que veut dire le mot pacotille. Ensuite relie:

Pacotilles

Produits tropicaux

Tissus, laine

Or, argent

Coquillages

Sucre, cacao, tabac

Miroirs

2

Les esclaves sont considérés comme des marchandises appartenant à leur maître. Ils n'ont pratiquement aucun droit et leurs conditions d'existence sont inhumaines. Le Code Noir est un ensemble de lois sur l'esclavage:

Article 2: les enfants qui naissent de mariages entre esclaves seront esclaves.

Article 28: déclarons que les esclaves ne pourront rien posséder.

Article 33: l'esclave qui aura frappé son maître sera puni de mort.

4- Lis le document 2. Les enfants des esclaves sont-ils des esclaves également?

[illegible]

5- Qu'est-ce que les esclaves ont le droit de posséder?

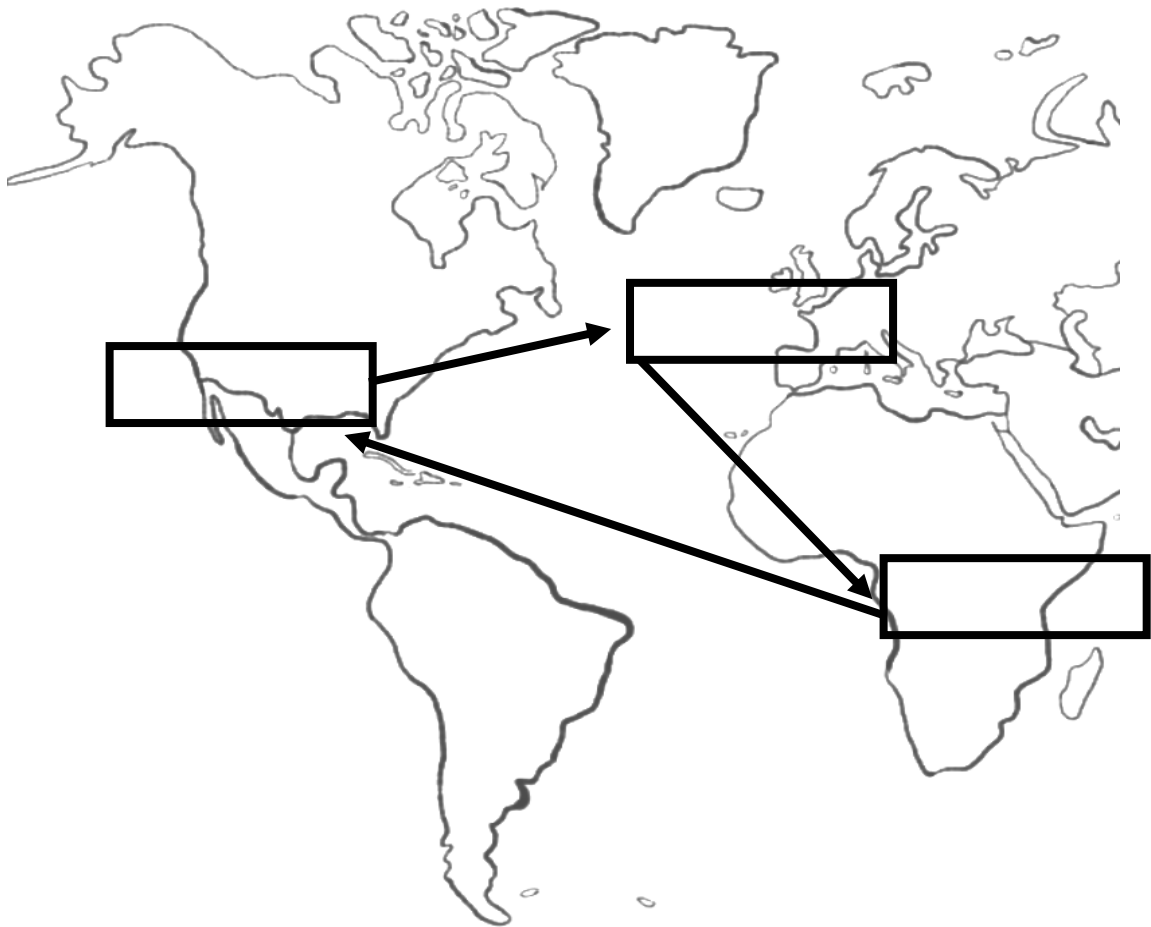
[illegible]

6- Que penses-tu de la façon dont les esclaves sont traités?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. A horizontal line runs across the middle of the page, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. The left margin is wider than the right margin.

7- Imagine une journée habituelle d'un esclave. Raconte sa journée.

[illegible]



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je connais la signification des mots suivants: esclave, esclavagiste, commerce triangulaire, pacotille, produit tropical.
- ✓ Je peux raconter le commerce triangulaire.
- ✓ Je peux reproduire la carte.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.
- ✓ Je connais la date suivante (et les évènements qui vont avec!): 1848

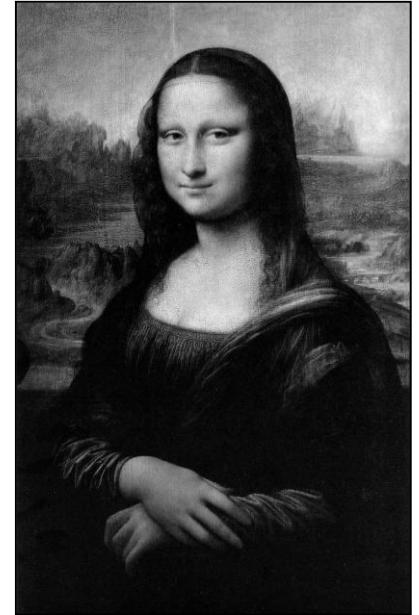
François 1er et la Renaissance.

La Renaissance est un mot qui veut dire qu'on a vu d'une façon nouvelle les arts, les hommes et les sciences. La Renaissance est née en Italie.

1) Voici deux tableaux. L'un date du Moyen Age, l'autre de la Renaissance. Relie:



Enluminure, Haut Moyen Age



La Joconde, L. de Vinci, 1506

2- Quelle est la peinture qui te semble la plus détaillée?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. This line is the 8th row from the top and the 7th row from the bottom.

3- Après avoir observé les peintures ci dessus, relie:

MOYEN AGE

On représente les corps comme ils sont en réalité.

Les corps ne ressemblent pas à la réalité.

On a découvert la perspective (impression de relief et de profondeur)


On ne connaît pas la perspective.

RENAISSANCE

2

Pendant la Renaissance, on avait plein d'idées nouvelles. Il y a aussi eu beaucoup de nouvelles inventions, comme l'imprimerie (inventée par Gutenberg).



 Léonard de Vinci, un génie qui était à la fois peintre, sculpteur, astronome, ingénieur... est célèbre pour ses peintures mais aussi ses inventions: le parachute, le sous marin, l'hélice, ...

4- Avant l'invention de l'imprimerie, comment faisait-on les livres? Etait-ce rapide?

[illegible]

5- Pourquoi l'imprimerie a-t-elle permis de répandre des idées nouvelles dans la société?

[illegible]

6) Cite deux inventions de Léonard de Vinci et le nom d'une de ses peintures célèbres.

3



Château de Chambord.

François Ier, roi de France de 1515 à 1547, appréciait beaucoup l'art de la Renaissance. Il l'a fait se développer en France en faisant venir d'Italie des artistes, des jardiniers et des architectes. C'est ainsi qu'est né le château de Chambord.

7- Comment s'appelle ce château? Qui l'a fait construire?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are also larger horizontal lines separating the rows, creating a structured layout for writing or drawing.

8- Ce château ressemble-t-il à un château fort? Pourquoi?

[illegible]



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui est ce personnage: François Ier, Léonard de Vinci.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: Renaissance, mécène.
- ✓ Je connais des œuvres et inventions de Léonard de Vinci.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

Henry IV et les réformes religieuses

1

Le plus important est de donner aux
pauvres. Autrefois, l'Eglise cherchait à
pêcher les hommes. De nos jours, elle
pêche les richesses des hommes.
Pourquoi le Pape ne construit-il pas la
Basilique Saint Pierre avec son propre
argent plutôt qu'avec l'argent des
pauvres, puisque ses richesses sont plus
grandes que celles de l'homme le plus
riche?

Martin Luther- 1517

1) Qu'est-ce que Luther reproche au Pape?

2) Pourquoi la richesse des hommes du clergé est-elle contraire à la parole de Dieu?

2

C'est le moine Luther qui a été à l'origine d'une nouvelle façon de voir la religion. Plus simple, il a traduit la Bible en différentes langues et a recommandé aux croyants de lire la Bible tous les jours. Cette nouvelle façon d'aborder la religion s'appelle le Protestantisme.

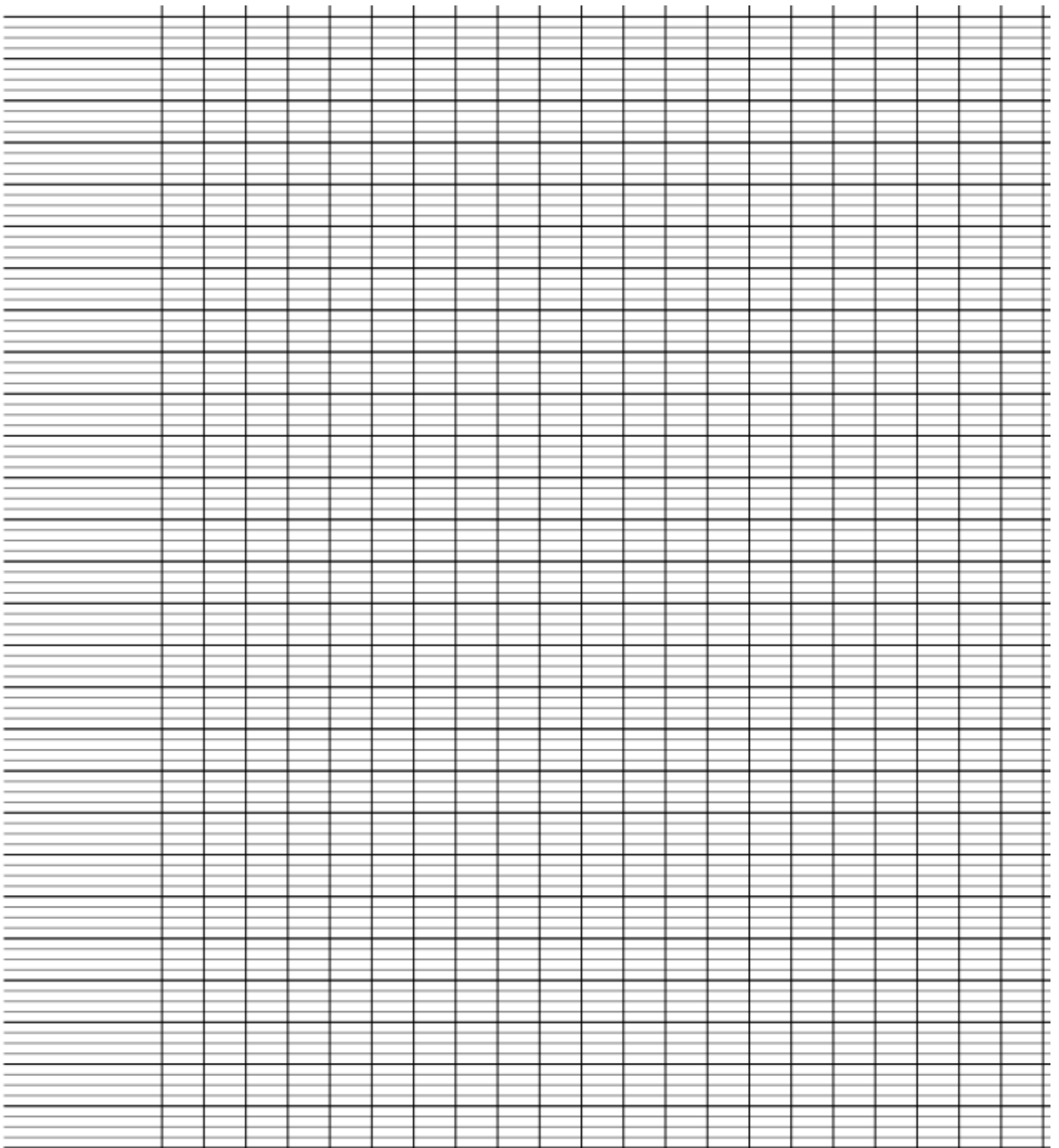
3) Qu'est-ce que le protestantisme?



Le massacre de la Saint Barthélémy, François Dubois, 1576.

2

Les catholiques et les protestants s'affrontèrent dans une guerre civile de 1562 à 1589. Dans la nuit du 23 au 24 août 1572, le roi de France commanda que l'on massacre les nobles protestants. Des dizaines de milliers de personnes périrent. C'est le **massacre de la Saint Barthélémy**.



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Luther, Henry IV
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: guerre civile, protestantisme.
- ✓ Je sais ce que sont le massacre de la Saint Barthélémy, l'Edit de Nantes.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les évènements qui vont avec!): nuit du 23 au 24 août 1572, 1598.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

Louis XIV et Versailles



Louis XIV enfant, 1648
Henri Testelin



Louis XIV, 1701
H. Rigaud

Le tableau 1 montre Louis XIV en costume de sacre en 1648 : il a alors 10 ans ! On reconnaît des insignes.

Le tableau 2 de Rigaud montre Louis XIV en costume de sacre. Peint 47 ans après le sacre, il montre l'étendue de ses pouvoirs : politique, militaire, religieux, judiciaire.

Qui est Louis XIV ?

Fils de Louis XIII, Louis XIV est le troisième roi de la dynastie Bourbon inaugurée par son grand-père Henri IV. Il est né en 1638. Il devient **roi en 1643** à la mort de son père, mais trop jeune pour exercer le pouvoir, la France est gouvernée par sa mère Anne d'Autriche et le cardinal de Mazarin : c'est la **Régence**.

<http://hgeo-college.blogspot.fr>

1- En quelle année Louis XIV devient-il roi et quel âge a -t-il?

[illegible]

2- A cette date, il est trop jeune pour régner. Qui va le faire à sa place?

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 5 rows, intended for drawing a picture.

6

Un roi absolu

Toute puissance, toute autorité résident dans la main du roi et il ne peut y en avoir d'autre dans le royaume. Dieu a donné des rois aux hommes. Il a voulu qu'on les respectât. La volonté de Dieu est que quiconque est né sujet obéisse. Même si un prince est mauvais, la révolte de ses sujets est toujours un crime.

D'après Louis XIV. Mémoires, 1661-1668

3- Colorie les adjectifs qui te semblent décrire le roi Louis XIV.

autoritaire - faible- puissant - orgueilleux - mal organisé

8

Une monarchie absolue (2)

Sous l'ancien régime (XVII-XVIII siècles), la France est une monarchie absolue de droit divin. Les rois ont la plupart des pouvoirs et les sujets leur doivent obéissance.

Louis XIV renforce la monarchie absolue. Il gouverne lui-même et se fait représenter dans les provinces par des intendants. Il réunit les nobles importants à la cour de Versailles pour mieux les surveiller.

Histoire des arts, Hachette

4- A ton avis, qu'est ce qu'une monarchie absolue?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares. The grid is intended for drawing a graph.

5- Lis le document ci dessous et complète ensuite le tableau représentant l'organisation du gouvernement du roi.

1

Devenu roi à 5 ans en 1643, Louis XIV laisse gouverner le cardinal Mazarin jusqu'à la mort de ce dernier en 1661. Ensuite il dirige lui-même le royaume.

La cérémonie du sacre fait de lui l'envoyé de Dieu sur la Terre : on parle de monarchie absolue de droit divin.

Le roi s'entoure des conseillers qu'il choisit en dehors des grandes familles nobles.

► Six **ministres** dont :

- le chancelier (justice),
- le contrôleur général des finances (Colbert fut le plus célèbre)
- quatre secrétaires d'État chargés de la Guerre, de la Marine, des affaires étrangères et de la Maison du roi (la Cour)

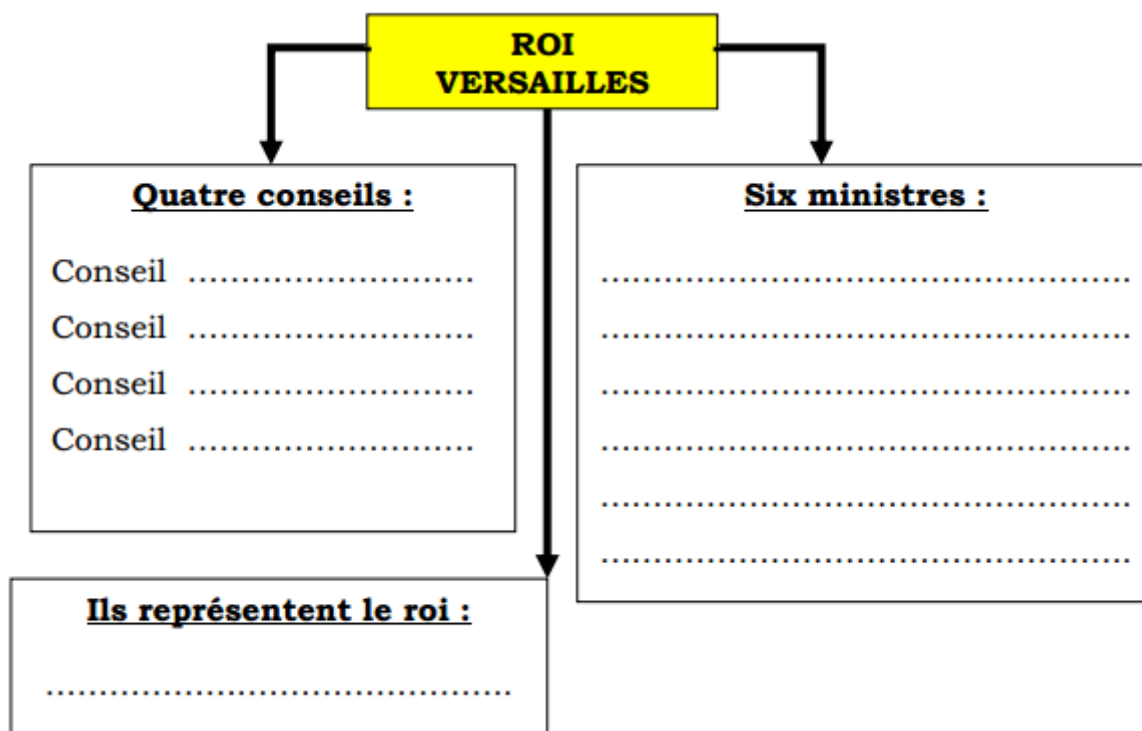
► Quatre **conseillers** :

- le conseil d'en-Haut chargé de toutes les questions importantes
- le conseil des Finances
- le conseil des Parties (justice)
- le conseil des dépêches (affaires intérieures)

► Dans chaque province, un **intendant** est chargé de représenter le roi.



Histoire, cycle3, niveau 2-Gulliver



Nicolas FOUQUET (1615 - 1680)

En 1656, Fouquet qui est Surintendant des Finances de Louis XIV décide de construire à Vaux-le-Vicomte un château digne de son rang. Il fait appel aux plus grands artistes de l'époque

- l'architecte Louis Le Vau et Jules Hardouin-Mansard
- le peintre-décorateur Charles Le Brun
- l'architecte-paysagiste André Le Nôtre (pour dessiner les jardins).

Les travaux durent cinq années, trois villages sont rasés et 18 000 ouvriers travaillent aux chantiers.

Nicolas Fouquet organise une somptueuse fête le 17 août 1661 à laquelle assistent Louis XIV et la Cour. La réception est somptueuse [...] Louis XIV est vexé et irrité de voir un de ses sujets exhiber tant de richesses. Il veut l'arrêter sur le champ. Il refuse de dormir dans la chambre qui lui a été préparée et il retourne le soir même à Fontainebleau.

Dix-neuf jours plus tard, Fouquet est emprisonné, ses biens sont confisqués. Il mourra dans sa cellule en 1680.

<http://www.momes.net>

Suite à cette soirée, Louis XIV décida de se faire construire un château encore plus magnifique que celui de Fouquet : Versailles... Louis XIV y emploiera les mêmes artistes que ceux de Vaux-le-Vicomte.

2

La construction

La construction du château de Versailles a duré plus de quarante ans et a occupé des milliers d'ouvriers. Les créateurs les plus renommés de l'époque y ont travaillé : Le Vau pour l'architecture, Le Brun pour les peintures et le décor, Le Nôtre pour les jardins.

En 1682, le roi s'installe à Versailles avec sa famille, le gouvernement, les courtisans, les écrivains et les artistes.

Histoire cycle 3, ateliers Hachette

3



4



5

La galerie des glaces :

La galerie des glaces est une immense salle de 73 m de long, décorée de 17 glaces très grandes et très rares pour l'époque. Elles sont fabriquées en France, ce qui est une nouveauté.

La galerie sert de lieu de rencontre, de salle de bal et de salle du trône.

7

Le château de roi absolu

A Versailles, le roi organise tout, dans les moindres détails. Il exige que les courtisans respectent une stricte étiquette. Il choisit lui-même les sculptures et la décoration pour qu'elles célèbrent sa personne et la monarchie.

Histoire cycle 3, ateliers
Hachette

6

Les jardins :

Dans l'immense parc se trouvent des « jardins à la française », des bosquets, des sculptures, des bassins et des jets d'eau. On y célèbre la monarchie dans des scènes évoquant la mythologie et la philosophie antique.

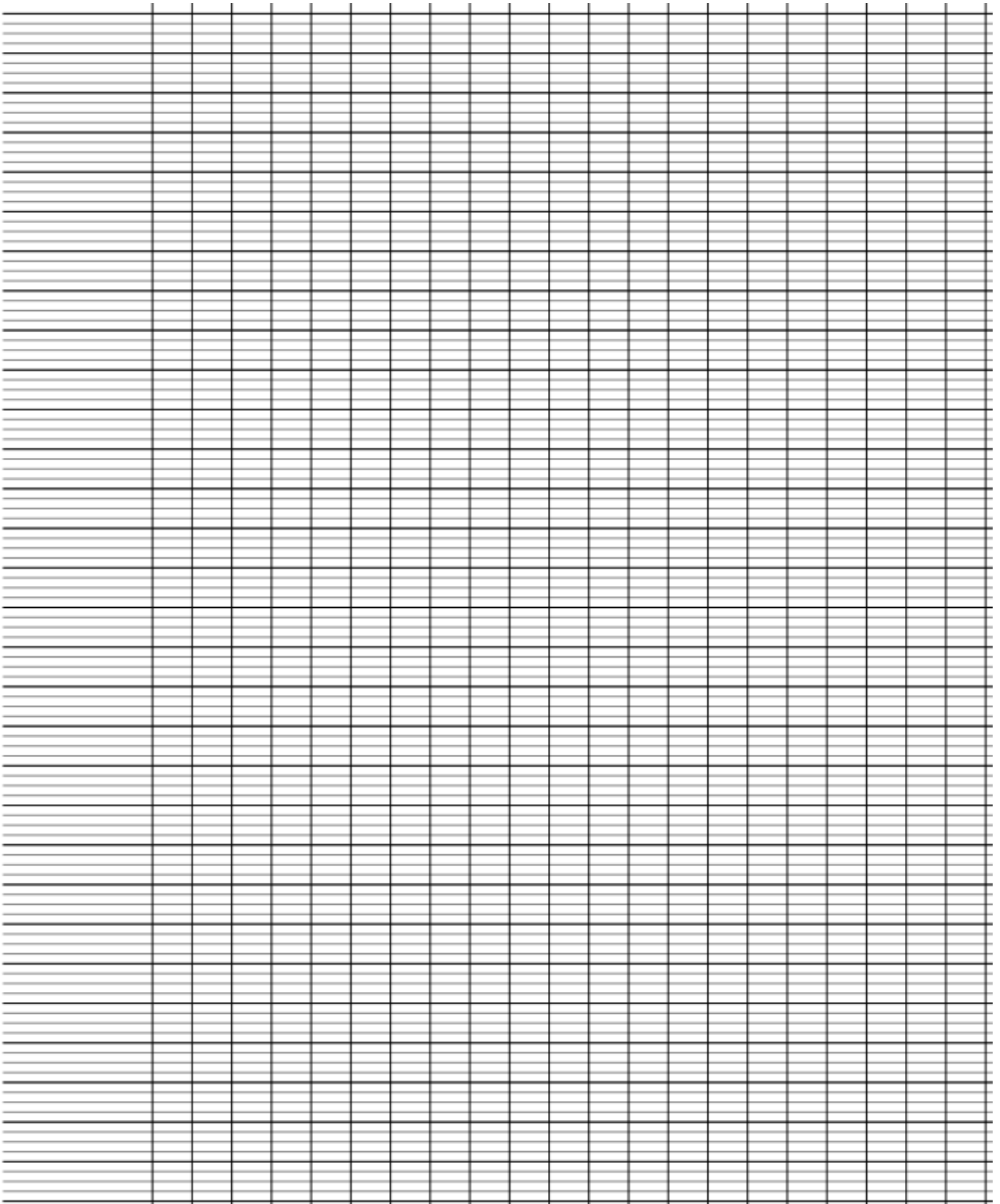


6- Combien de temps a duré la construction de Versailles?

[illegible]

7- Quels artistes ont participé à sa construction?

8- Combien mesure la galerie des glaces?



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Louis XIV, Anne d'Autriche, Mazarin.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: Régence.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les évènements qui vont avec!): 1643, 1715
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

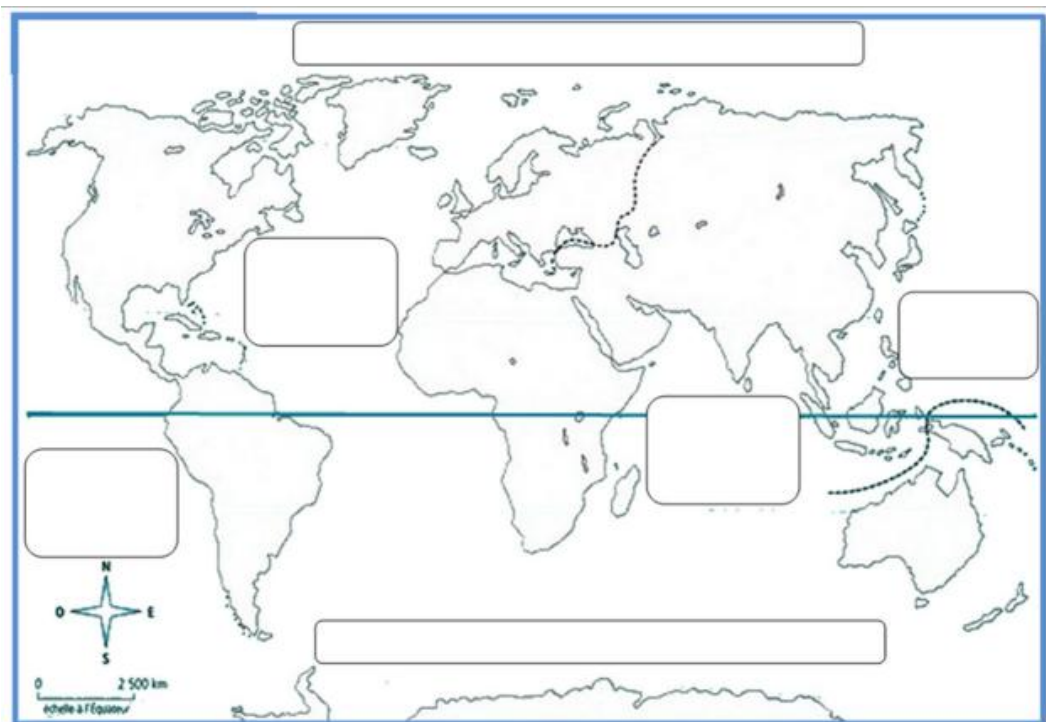
Géographie

- ① *La planète Terre*
- ② *Le relief et les fleuves européens, les climats*
- ③ *Les différents paysages européens*
- ④ *Pays, capitales et population en Europe*

La planète Terre



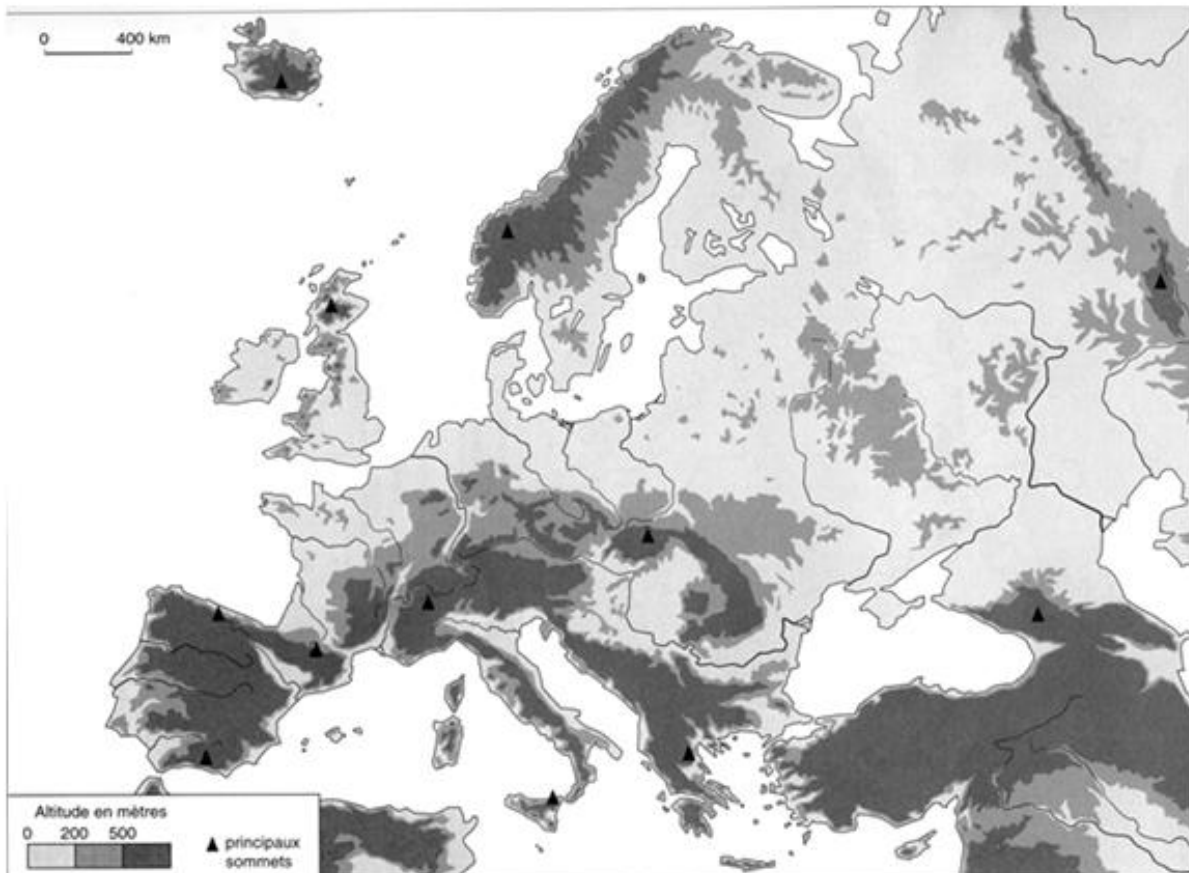
- Pôle Nord •
- Hémisphère Nord •
- Equateur •
- Hémisphère Sud •
- Pôle Sud •



- | | | | | | |
|----------------------|-----------|----------------------|---------------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | l'Europe | <input type="text"/> | l'Amérique | <input type="text"/> | l'Océanie |
| <input type="text"/> | l'Afrique | <input type="text"/> | l'Antarctique | <input type="text"/> | l'Asie |

La géographie physique de l'Europe.

① Le relief et les fleuves Européens.

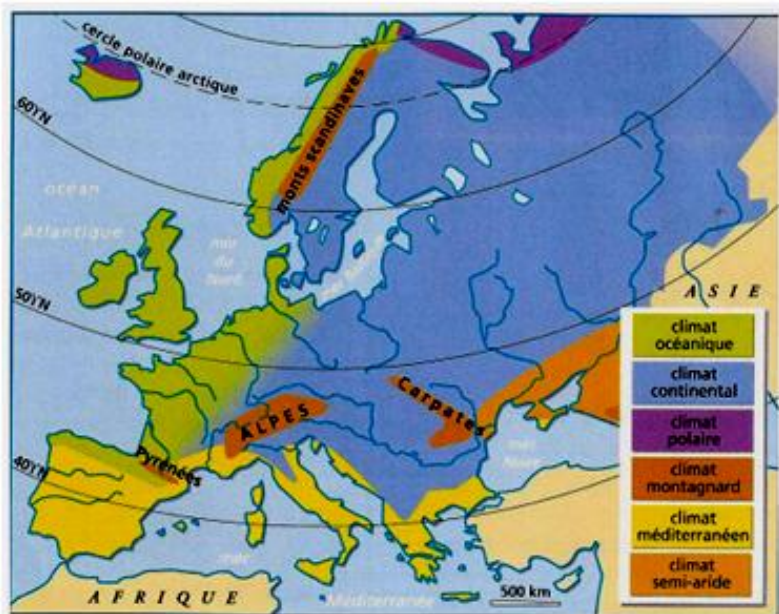


Doc 1: le relief et les fleuves européens.

- 1- Sur la carte ci dessus, colorie en marron les zones qui se situent à plus de 500m d'altitude, en jaune celles à plus de 200m d'altitude et en vert celles restantes.
- 2- Cherche le nom des principaux sommets et indique les sur la carte.
- 3- Repasse en bleu et indique le nom des fleuves suivants sur la carte: Rhône, Loire, Rhin, Elbe, Volga, Danube, Seine, Tage.
- 4- Indique par une croix rouge où se trouve Lyon.
- 5- Peut-on dire que Lyon se situe dans une région montagneuse ou en plaine?

- 6- Près de Lyon se trouve le plus haut sommet d'Europe: comment s'appelle -t-il et quelle est son altitude?

② Les climats Européens.



5 Le climat continental

De l'Est de la France à la Pologne, les influences océaniques se font de moins en moins sentir : on parle de climat continental. Le nombre de jours de pluie diminue et il y a souvent des orages l'été. Les écarts de température entre l'hiver et l'été sont beaucoup plus grands en raison de hivers froids et des fortes précipitations neigeuses. Ce climat est favorable à la forêt, à la prairie et à la steppe.

7- Dans les fiches-climat, colorie en bleu le climat sous lequel il pleut le plus, en rouge celui sous lequel il fait le plus chaud, en vert celui sous lequel la différence entre l'été et l'hiver est la plus marquée.

3 Le climat océanique

Le climat océanique (qui va du Portugal à la Norvège) se caractérise par un grand nombre de jours de pluie, des hivers doux et des été frais. L'air provenant de l'océan Atlantique pénètre à l'intérieur des terres et atténue les différences entre les saisons. Les prairies ou la lande ont souvent remplacé la forêt de feuillus. Les régions océaniques sont très favorables au développement de l'agriculture et de l'élevage.

7 Le climat méditerranéen

Le climat méditerranéen se localise dans le Sud de l'Europe. Les étés sont chauds et secs et les hivers doux. De fortes pluies tombent en automne et provoquent parfois des inondations. Le vent peut souffler très fort (le mistral). La forêt a disparu à cause des incendies, du pâturage, du déboisement. Elle a souvent laissé la place au maquis et à la garrigue. Les paysages méditerranéens ont toujours été très fortement humanisés.

8- Quels climats trouve-t-on en France?

[illegible]

9- Relie chaque image avec le bon texte.

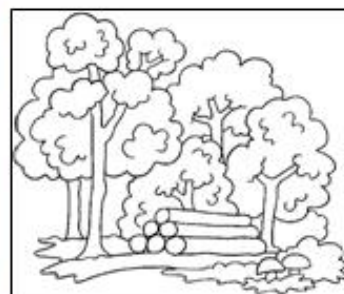
Végétation océanique

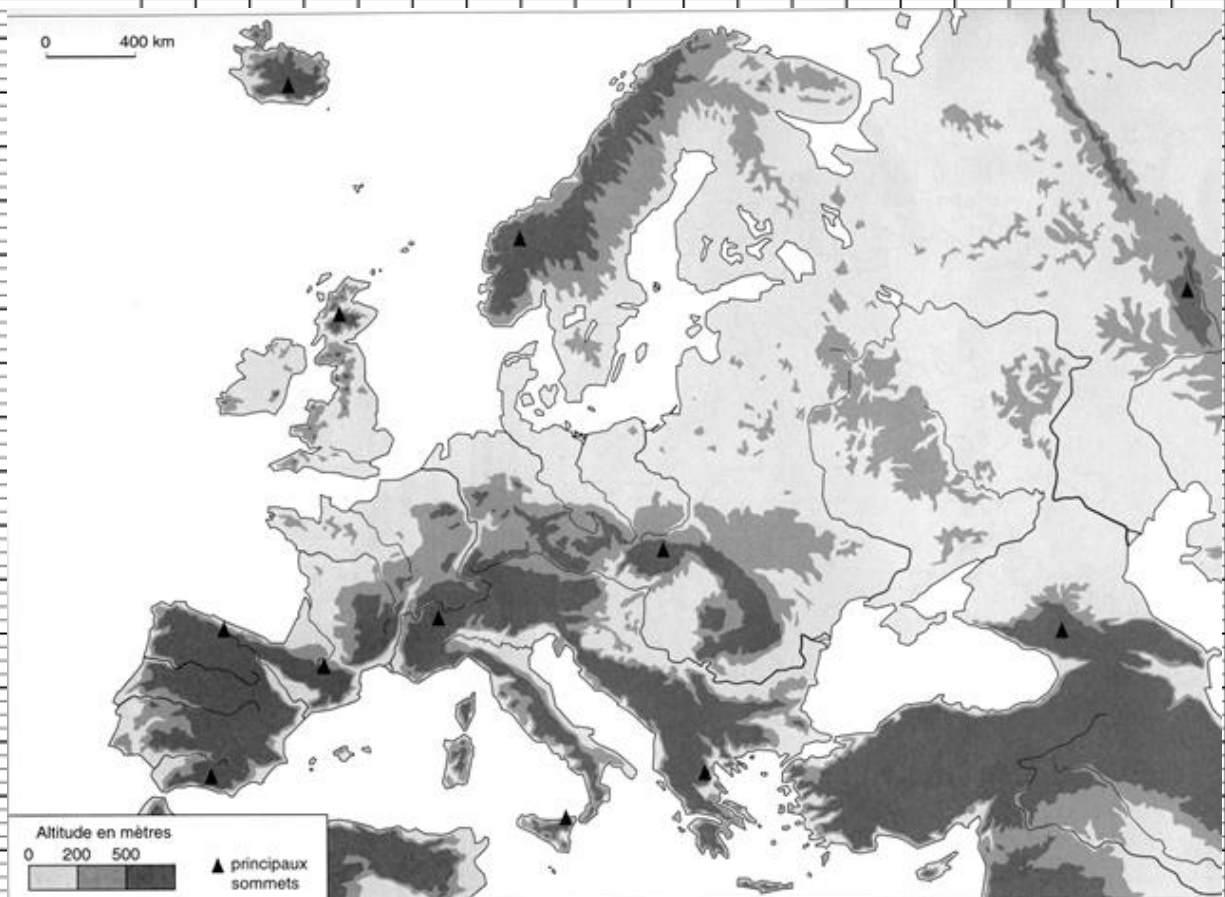


Végétation continentale



Végétation méditerranéenne



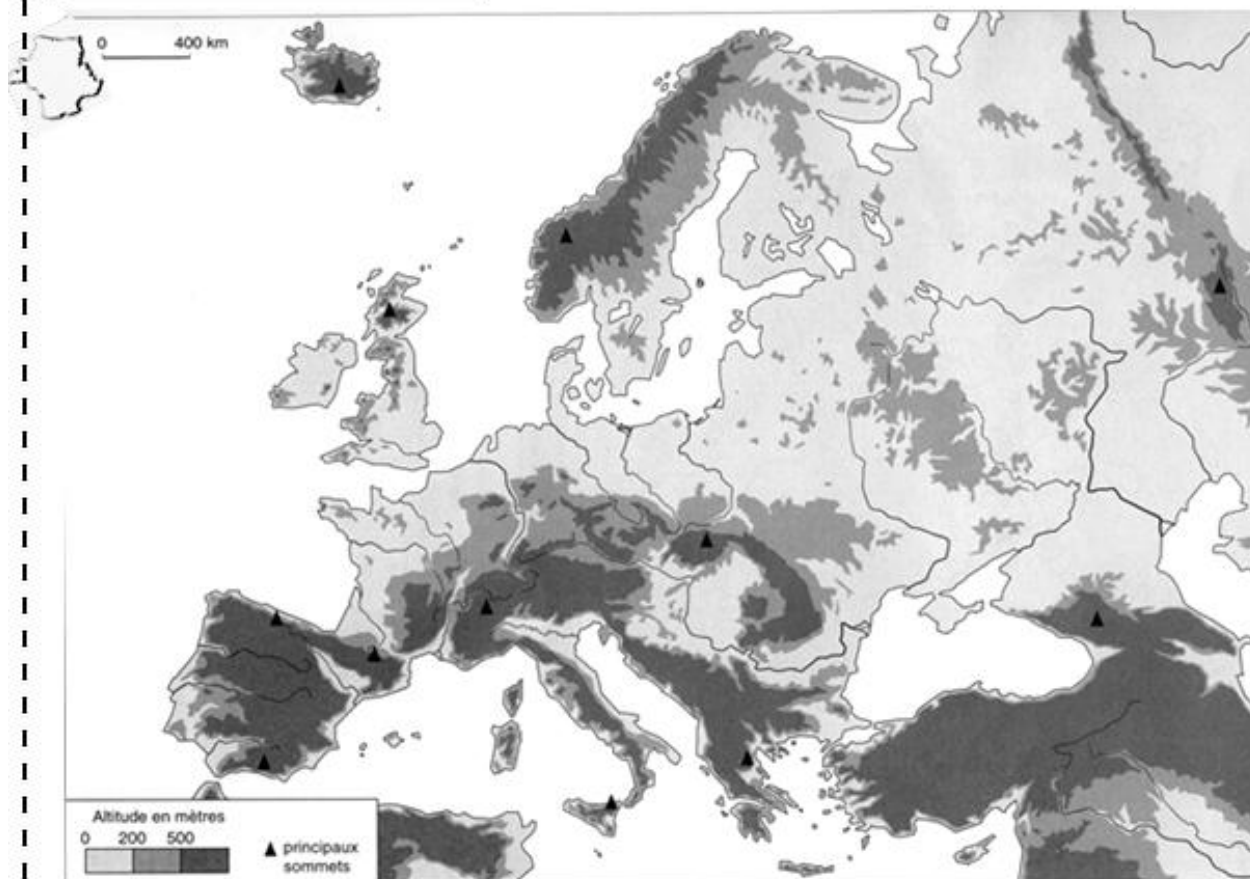


Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je connais le nom des principaux massifs montagneux d'Europe, et des principaux sommets.
- ✓ Je peux placer ces massifs et sommets sur une carte.
- ✓ Je connais les différents climats d'Europe, je peux les décrire.

Les paysages européens.

① Les différents paysages Européens.



Doc 1: le relief européen.



Montagnes élevées



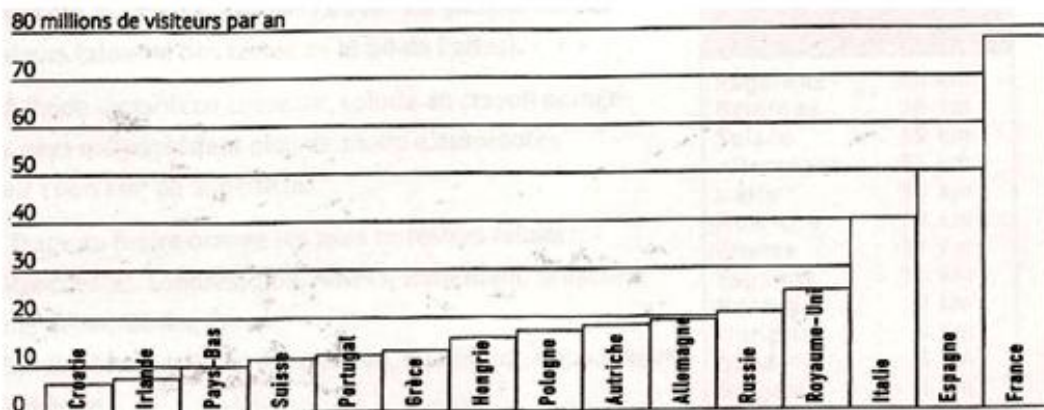
Plaines



Falaises océaniques

1- Relie chaque paysage avec une zone de la carte. Indique sur la carte le nom du pays que tu as choisi.

2- Sur le graphique ci dessous, colorie en rouge les pays bordés par la Méditerranée, et bleu ceux qui ne sont bordés par aucune mer.



3- Que remarques-tu?

3- Ecris son nom sous chaque paysage en choisissant dans la liste ci dessous.

→ **Marais salant**: zone de mer où l'on récupère du sel.

→ **Aquaculture**: élevage des poissons.

→ **Port**.

→ **Estuaire**: zone où un fleuve se jette dans la mer.

→ **Fjord**: bras de mer entrant dans les terres entre des falaises escarpées.

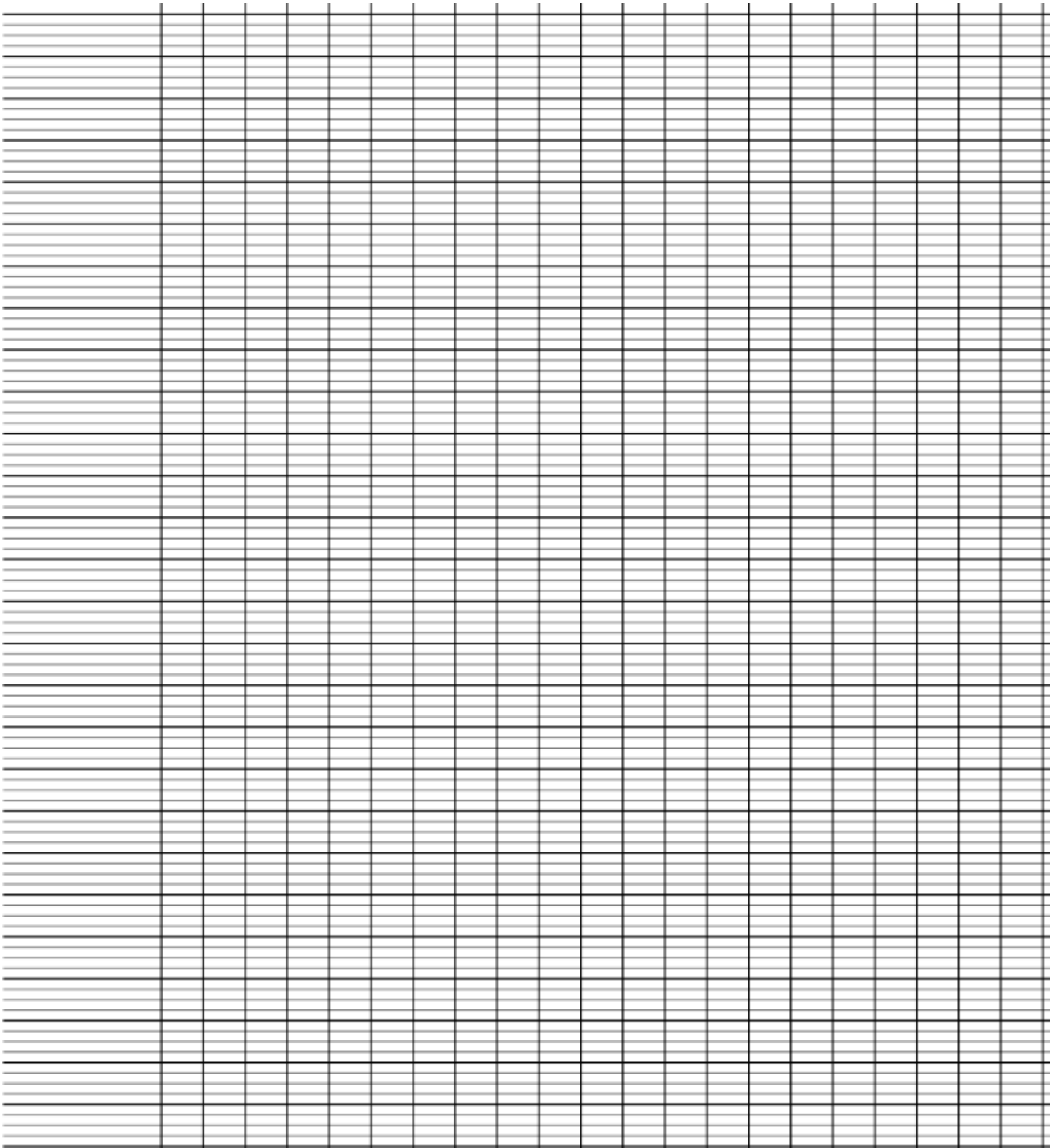
→ **Delta**: zone où le fleuve se divise en plusieurs bras avant de se jeter dans la mer.

→ **Polder**: étendue de terre sur l'eau, construite par l'homme.

→ **Plage**

4- Colorie les dessins.





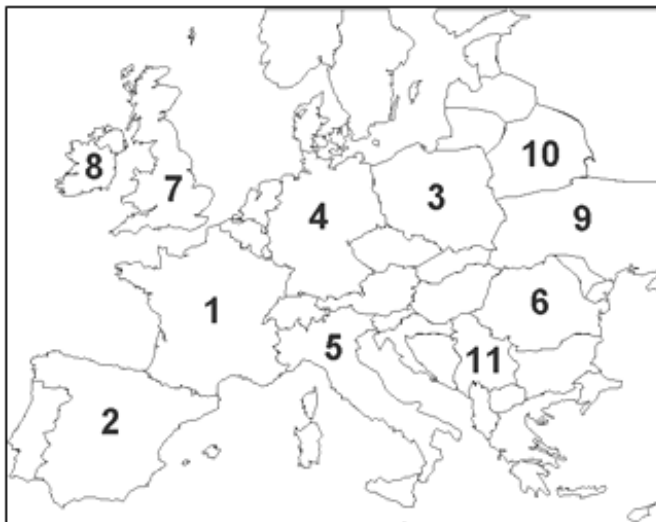
Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je connais les différents types de paysages européens, je peux les décrire.
- ✓ Je peux décrire les activités pratiquées dans chacun de ces paysages.

Pays, capitales et population en Europe.

① Pays et capitales Européens.

1- Reconstitue le puzzle de l'Europe. Quand tu es sur(e) de toi, colle proprement.



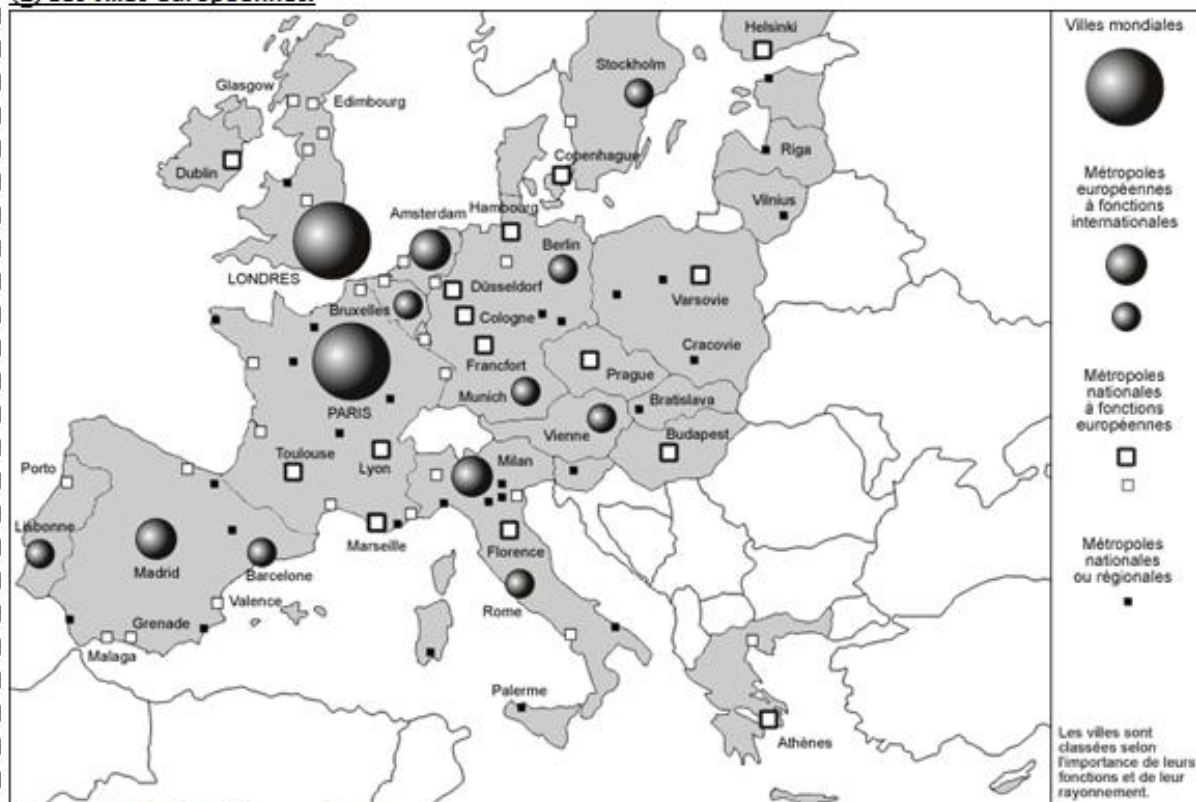
2- Ecris le nom de chaque pays numéroté.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7:
- 8:
- 9:
- 10:
- 11:

Berlin *	* Grande Bretagne
Rome *	* Belgique
Londres *	* Espagne
Bruxelles *	* Russie
Madrid *	* République tchèque
Moscou *	* Italie
Prague *	* Allemagne

3- Relie chaque pays avec sa capitale.

② Les villes européennes.



Doc 1: les villes européennes.

4- Colorie en rouge les 5 plus grandes villes d'Europe.

5- Ecris leur nom:

[illegible]

Doc 2: la répartition de la population en Europe.

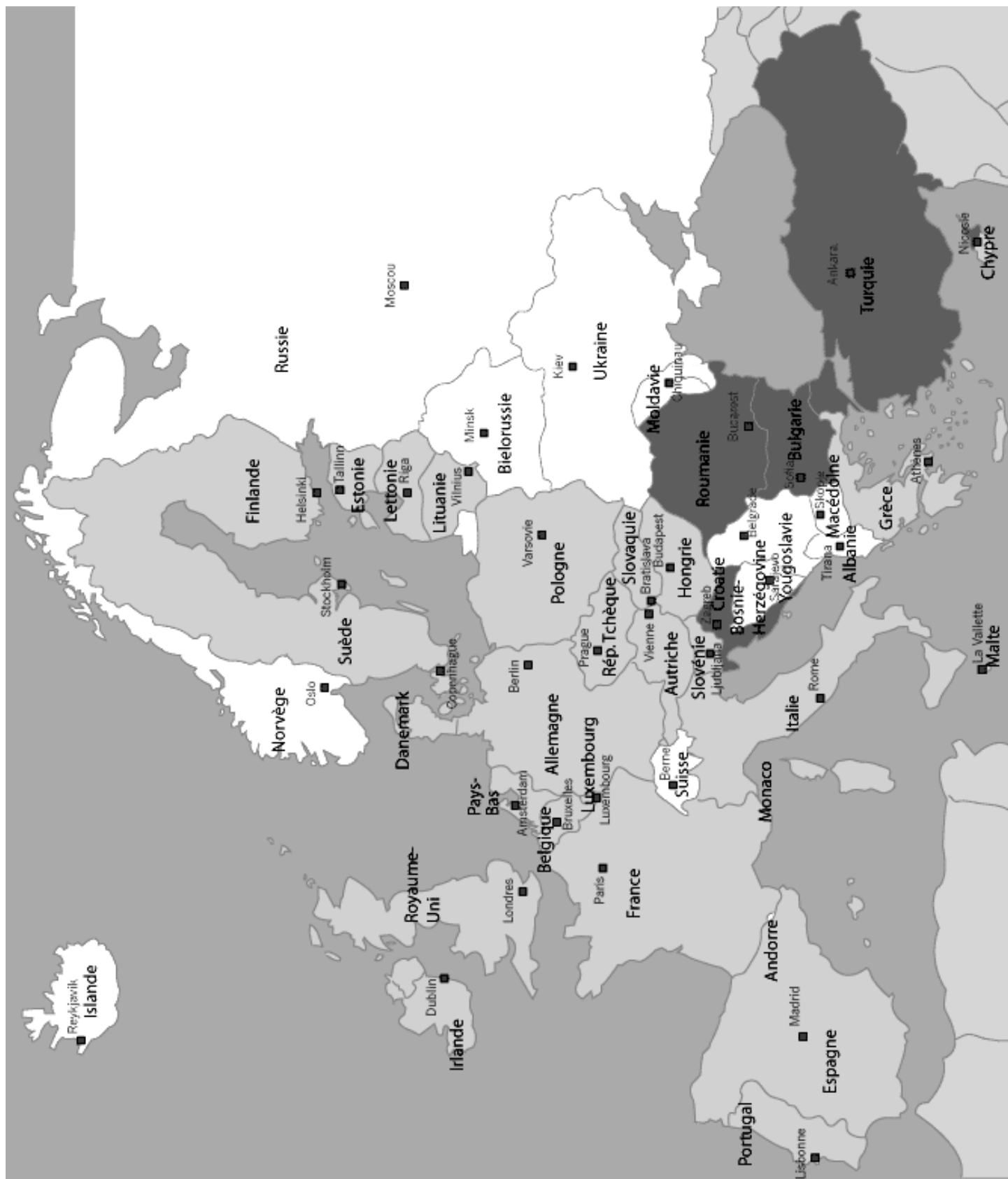
6- Sur la carte de la population, entoure la zone la plus peuplée d'Europe.

7- Selon toi, que veut dire une "zone peuplée"?

[illegible]

8-Selon toi, pourquoi y'a t-il plus d'habitants à certains endroits qu'à d'autres?

[illegible]



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je peux situer tous les pays et capitales d'Europe sur une carte vierge.
- ✓ Je sais où se trouvent les plus grandes villes d'Europe, la zone la plus peuplée.

