

Nom:

Prénom:



CAHIER D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE

CM1



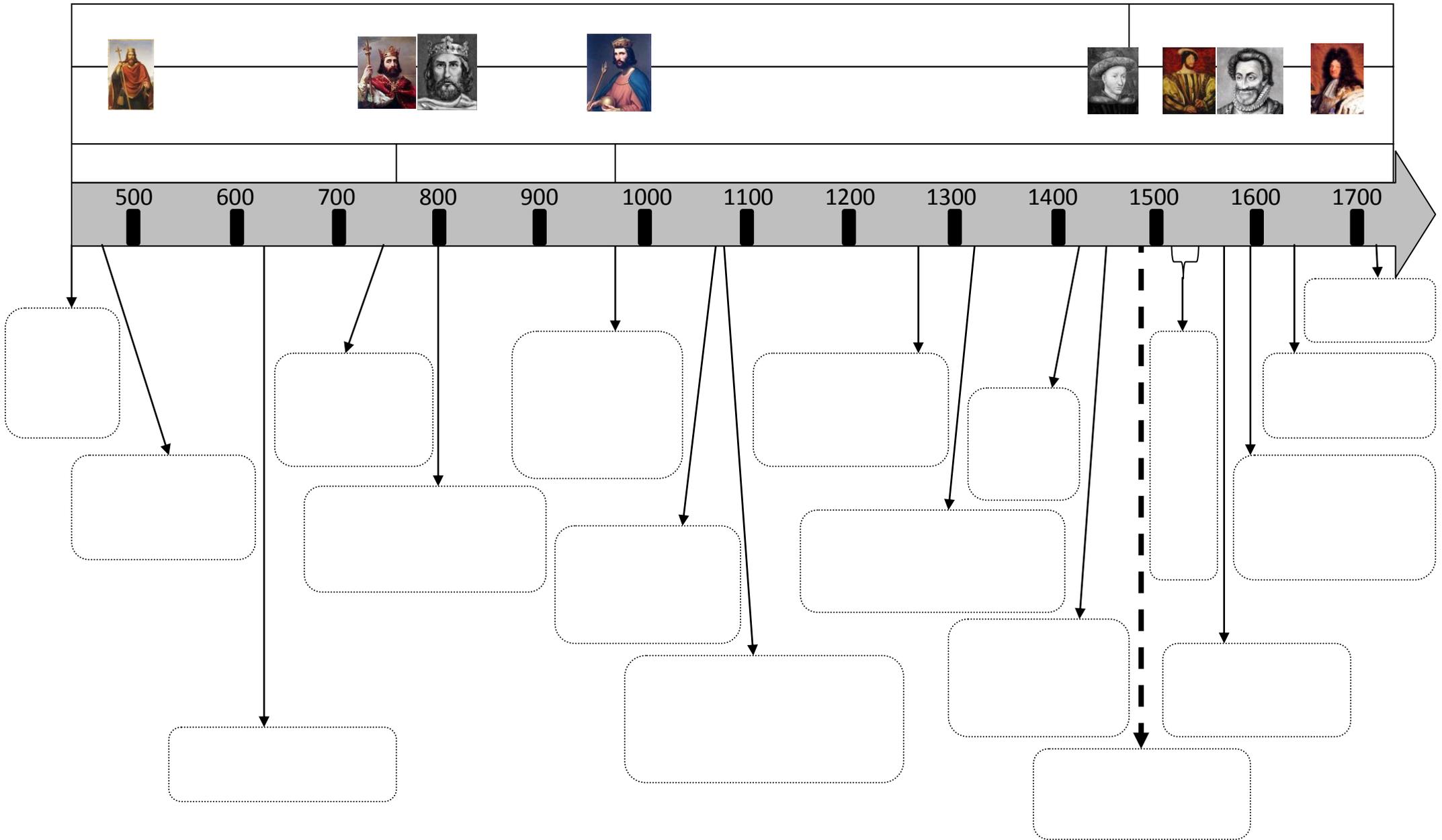
Année:

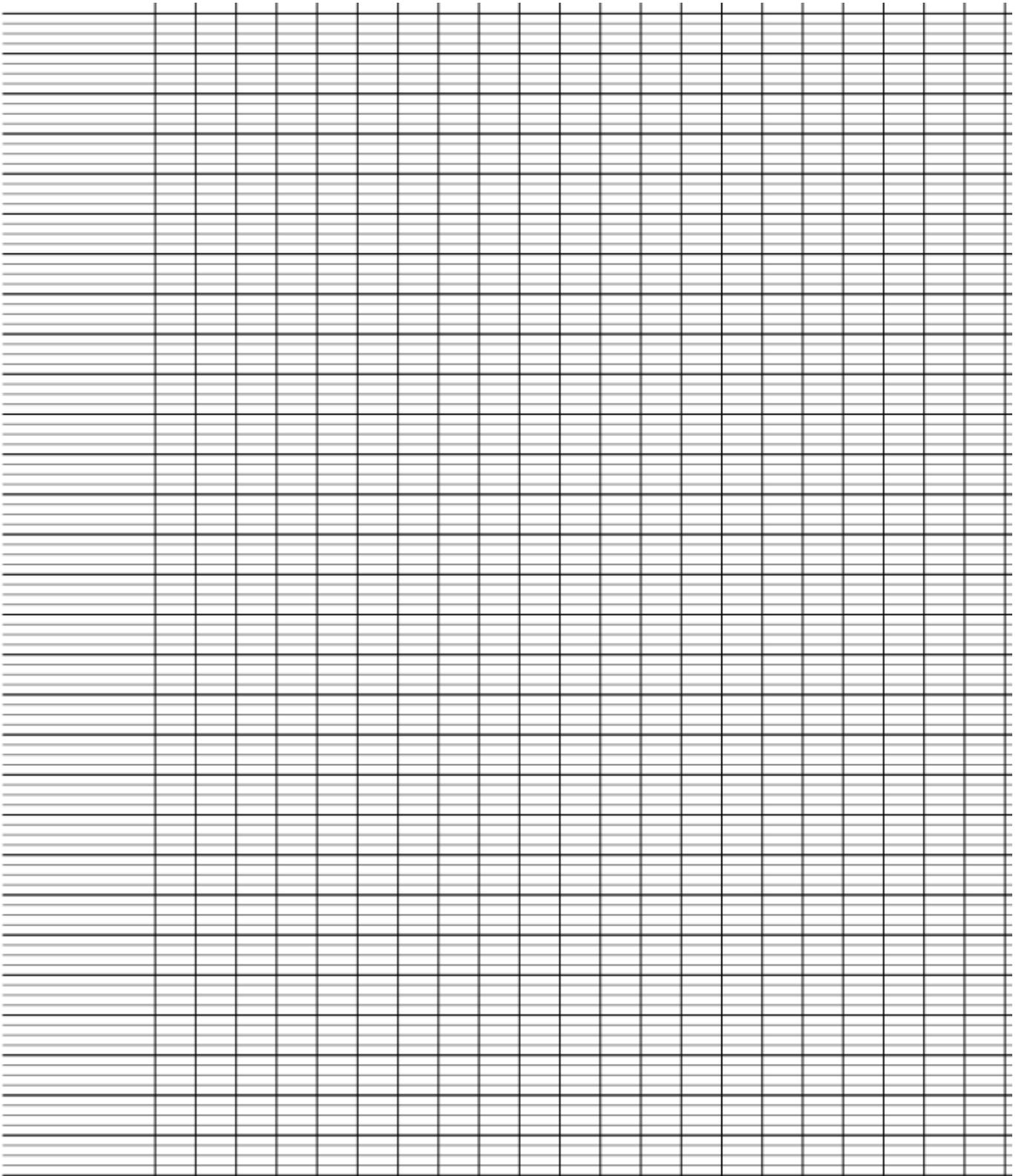
HISTOIRE

- ① *Clovis et la royaume Franc*
- ② *Charlemagne*
- ③ *La féodalité*
- ④ *Paysans, seigneurs et chevaliers*
- ⑤ *Le rôle de l'Eglise au Moyen Age*
- ⑥ *La naissance de l'Islam*
- ⑦ *Les Croisades*
- ⑧ *La guerre de 100 ans*
- ⑨ *Les grandes découvertes*
- ⑩ *L'esclavage*
- ⑪ *François 1er et la Renaissance*
- ⑫ *Henry IV et l'Edit de Nantes.*
- 13 *Louis XIV*

③

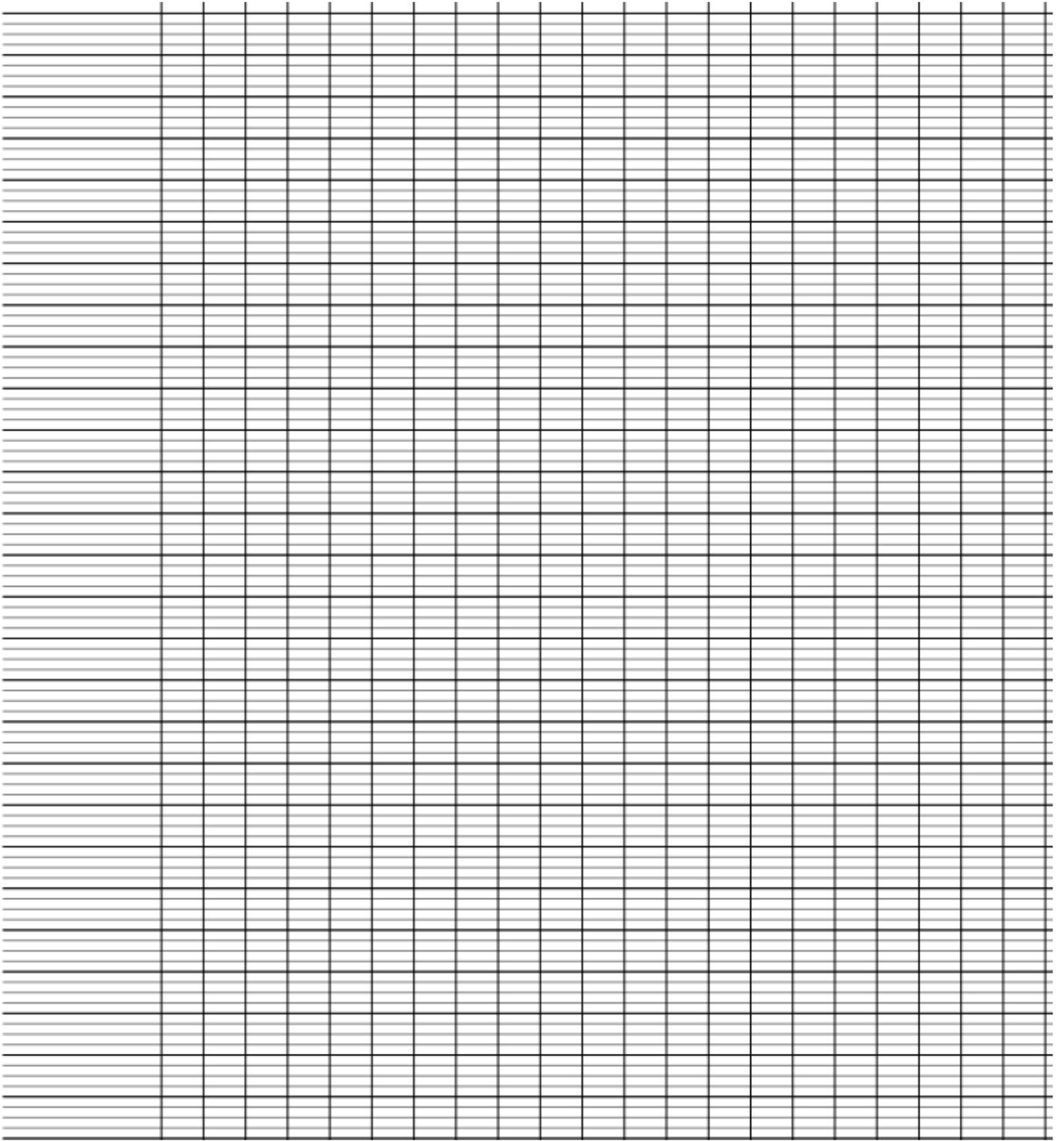
Ma frise chronologique :





Je connais ma leçon quand:

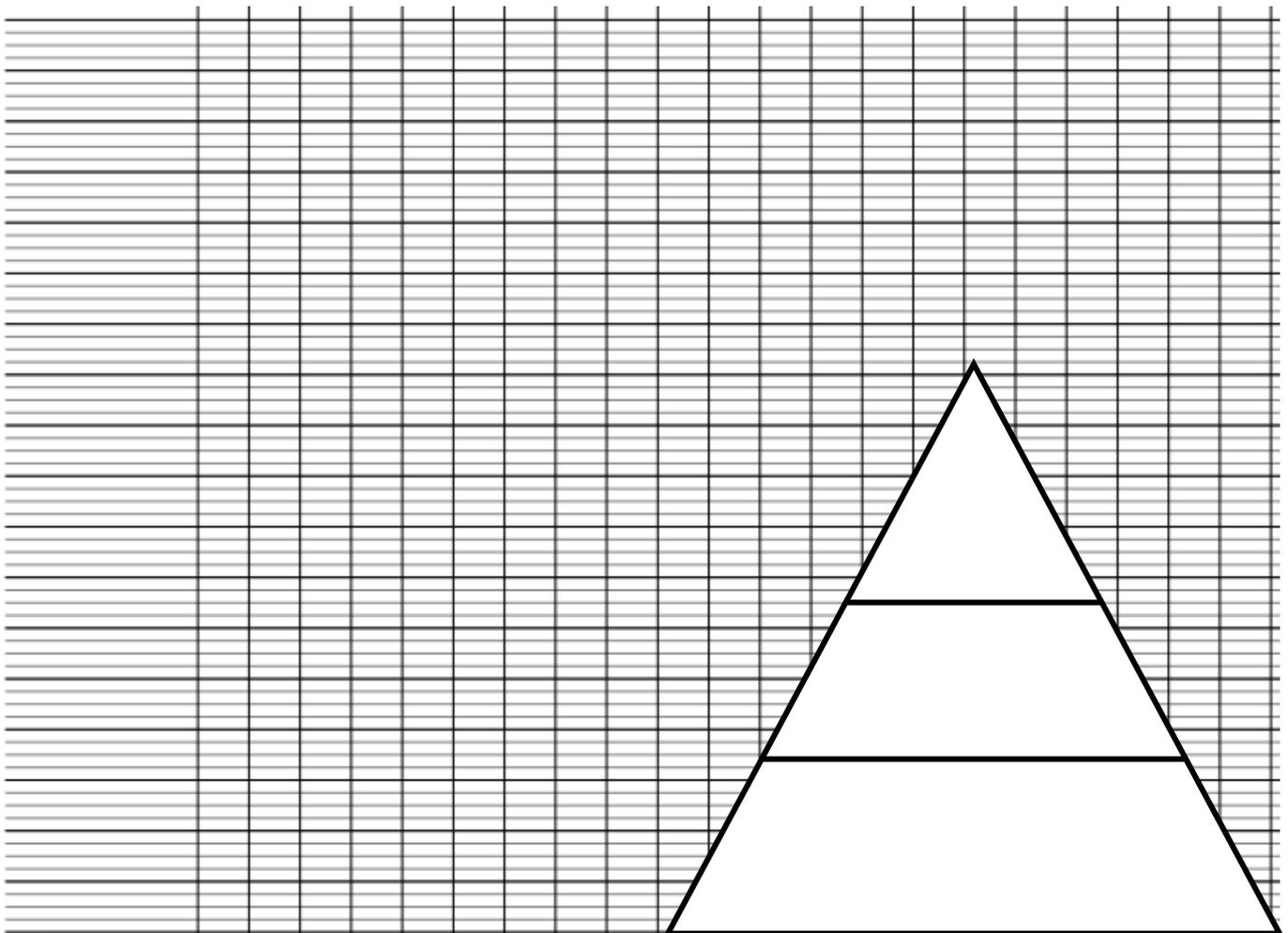
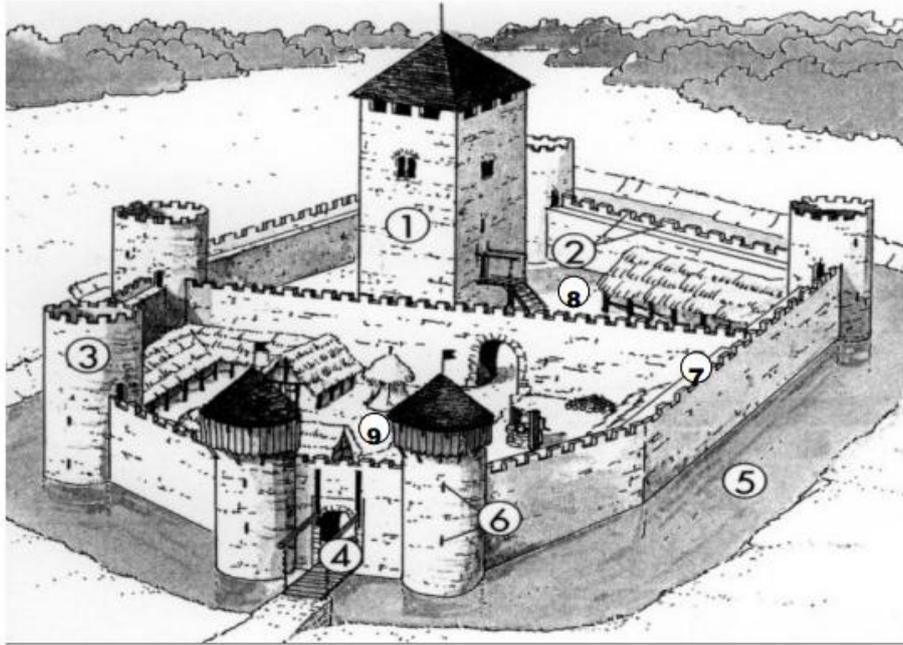
- ✓ ***Je sais qui sont ces personnages: Clovis, Charles Martel, Pépin le Bref, Je connais la signification des mots suivants: baptême, dynastie, maire du palais.***
- ✓ ***Je connais les dates suivantes (et les évènements qui vont avec!): 476, 496 et 751.***
- ✓ ***Je sais qui sont les Mérovingiens et les Carolingiens.***
- ✓ ***Je connais ma frise chronologique en entier.***



Je connais ma leçon quand:

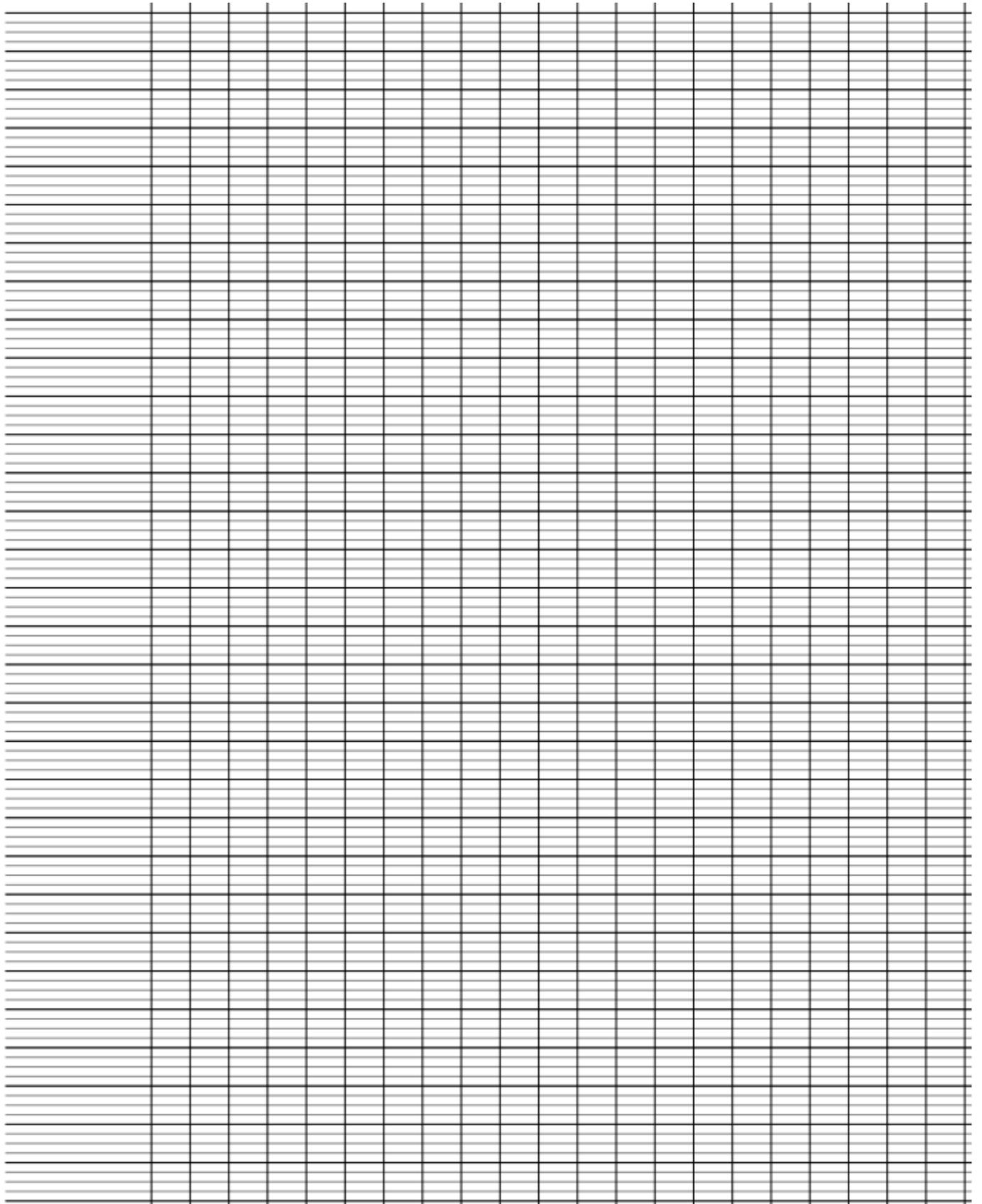
- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Charlemagne, Hugues Capet.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: comtes, missi dominici.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les évènements qui vont avec!): 800, 987.
- ✓ Je sais qui sont les Carolingiens et les Capétiens.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

Haute cour (...)/ Basse cour (...)/ Tour (...)/ Créneau (...)/ Donjon (...)
Douves (...)/ Courtine (...)/ Meurtrière (...)/ Pont-levis (...)



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: les paysans, les nobles, les seigneurs, le clergé.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: château fort, féodalité.
- ✓ Je connais le schéma de la société féodale.
- ✓ Je connais le schéma du chateau fort.



Je connais ma leçon quand:

- ✓ *Je connais la signification des mots suivants: impôts, corvées, suzerain, vassal, adoubement.*
- ✓ *Je sais qui sont les seigneurs, les chevaliers et les paysans.*

Le rôle de l'Eglise au Moyen Age

1- Relie chaque situation à l'action de l'Eglise qui lui correspond.

Désignation d'un nouveau roi •

Guerres et combats •

Accueil des mendiants •

Naissance d'un enfant •

Adoubement d'un écuyer •

Hommage d'un vassal •

Éducation des enfants •

Mort d'une personne •

• Les moines enseignent dans les écoles.

• Le sacre est fait par un évêque.

• Le baptême est fait par un prêtre.

• Un prêtre bénit le nouveau chevalier.

• Un prêtre entend le serment de fidélité.

• L'Église impose la trêve de Dieu.

• Les religieuses tiennent les hospices.

• Un prêtre prononce le sacrement d'extrême onction.

2- Relie chaque personnage à sa définition.



EVEQUE:

Il représente la plus haute autorité juridique du diocèse.

PRETRE:

Celui qui a le pouvoir de dire la messe et d'administrer les sacrements.

ABBE:

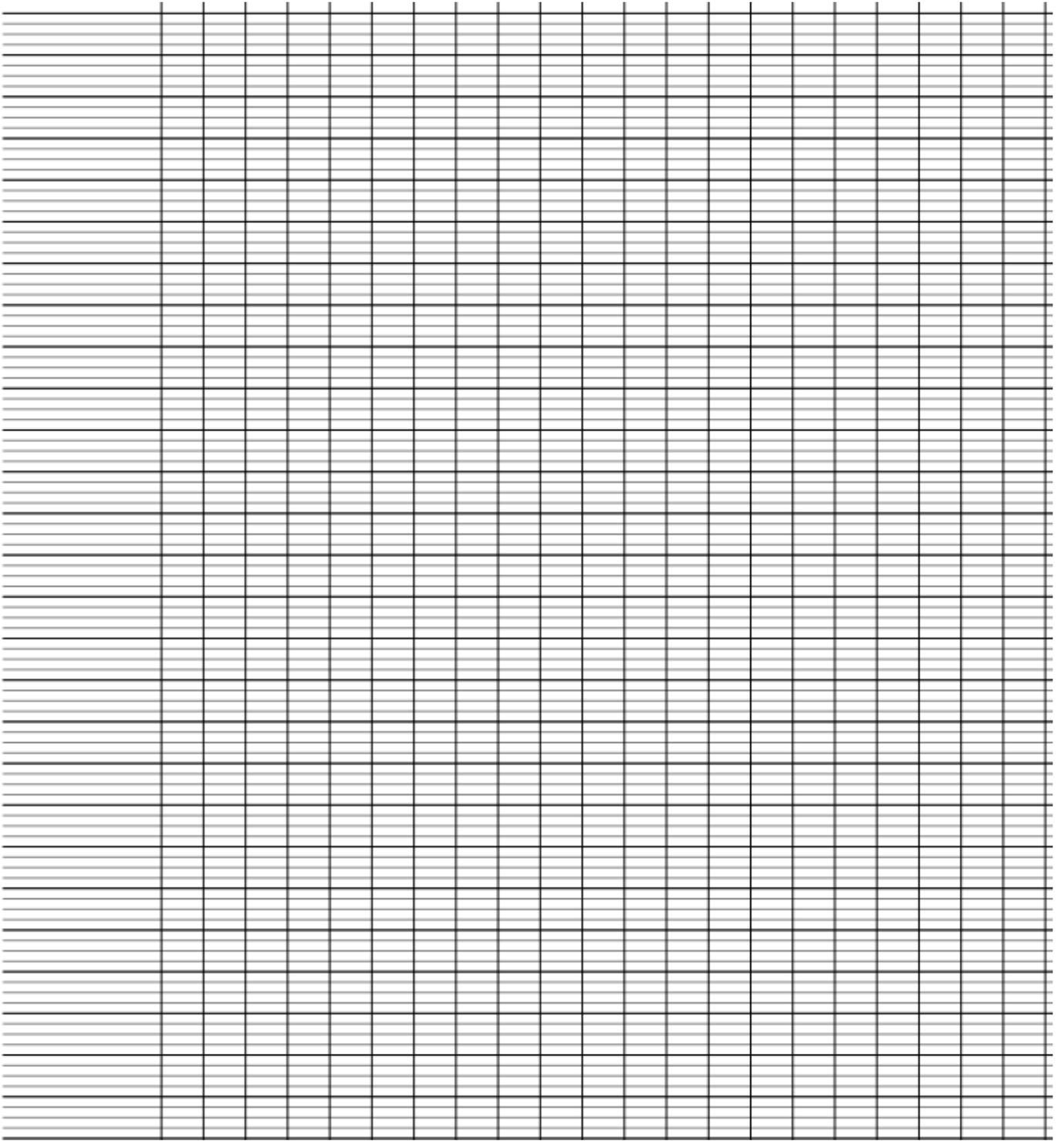
Personne qui gouverne un monastère d'hommes.

RELIGIEUSE:

Femme qui s'est engagée par des vœux à suivre des règles approuvées par l'Eglise.

MOINE:

Homme qui vit la plupart du temps en communauté dans un monastère.



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui est ce personnage: Mahomet
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: prophète, jeûne, pèlerinage.
- ✓ Je connais la date suivante (et les évènements qui vont avec!): 622
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

6- Dans ce texte, qui se rend? Colorie le bon.

Le roi de France

Le roi d'Angleterre.

7- A ton avis, pourquoi se rend-t-il?

Handwriting practice lines for the answer to question 7.

8- Cherche dans le dictionnaire ce qu'est un Dauphin, quand on parle d'une personne.

Handwriting practice lines for the answer to question 8.

Charles VI cède la couronne de France à l'Angleterre (1420)

"Par ce traité, le Dauphin Charles est déshérité. Le fils du roi d'Angleterre doit épouser la fille de Charles VI, ce qui permet l'unification des deux royaumes. Les deux couronnes de France et d'Angleterre demeureront ensemble pour toujours."

Traité de Troyes, 1420.



9- Numérote l'histoire de Jeanne d'Arc dans le bon ordre.

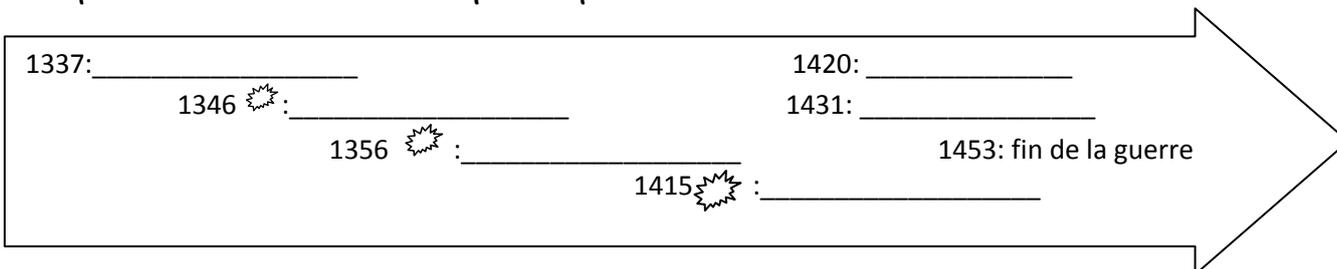
Les anglais contrôlaient alors la moitié nord de la France. En 1429, l'armée menée par Jeanne d'Arc libéra la ville d'Orléans. Guerrière habile et courageuse, Jeanne d'Arc continua d'avancer vers le Nord. Ses troupes libérèrent Paris.

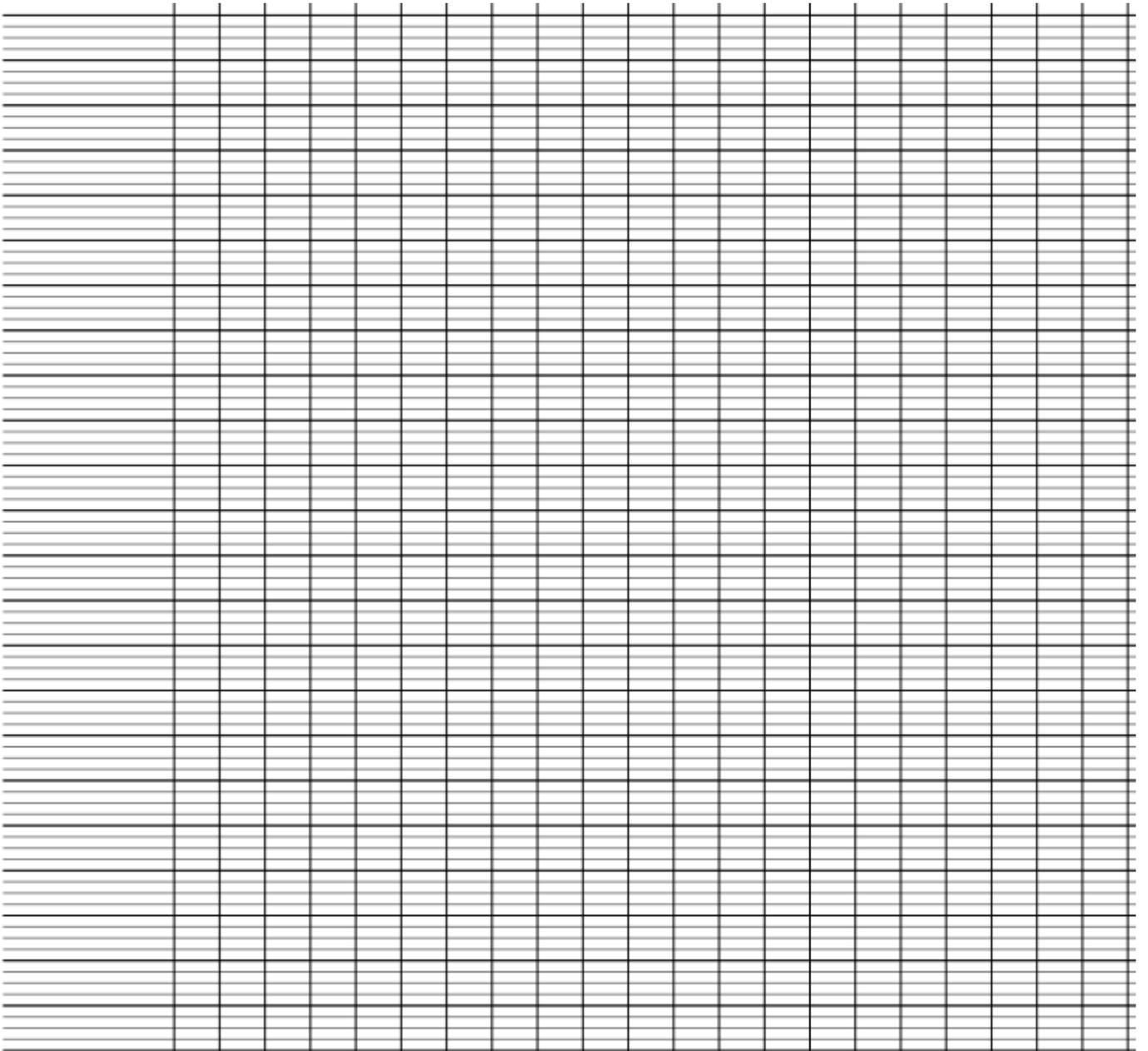


En 1430, Jeanne d'Arc fut capturée par les Anglais. Jeanne d'Arc affirmait que sa mission lui venait de Dieu lui même. Les anglais la condamnèrent à mort, affirmant qu'en réalité elle était une sorcière. En 1431, elle fût brûlée vive à Rouen.

Originaire de Lorraine, Jeanne d'Arc se rendit à Chinon en 1429 pour rencontrer Charles VII et lui proposer son aide contre les anglais. Bien qu'elle fût une femme, elle réussit à le convaincre de lui confier une armée.

10- Complète la frise avec les évènements qui correspondent aux dates.

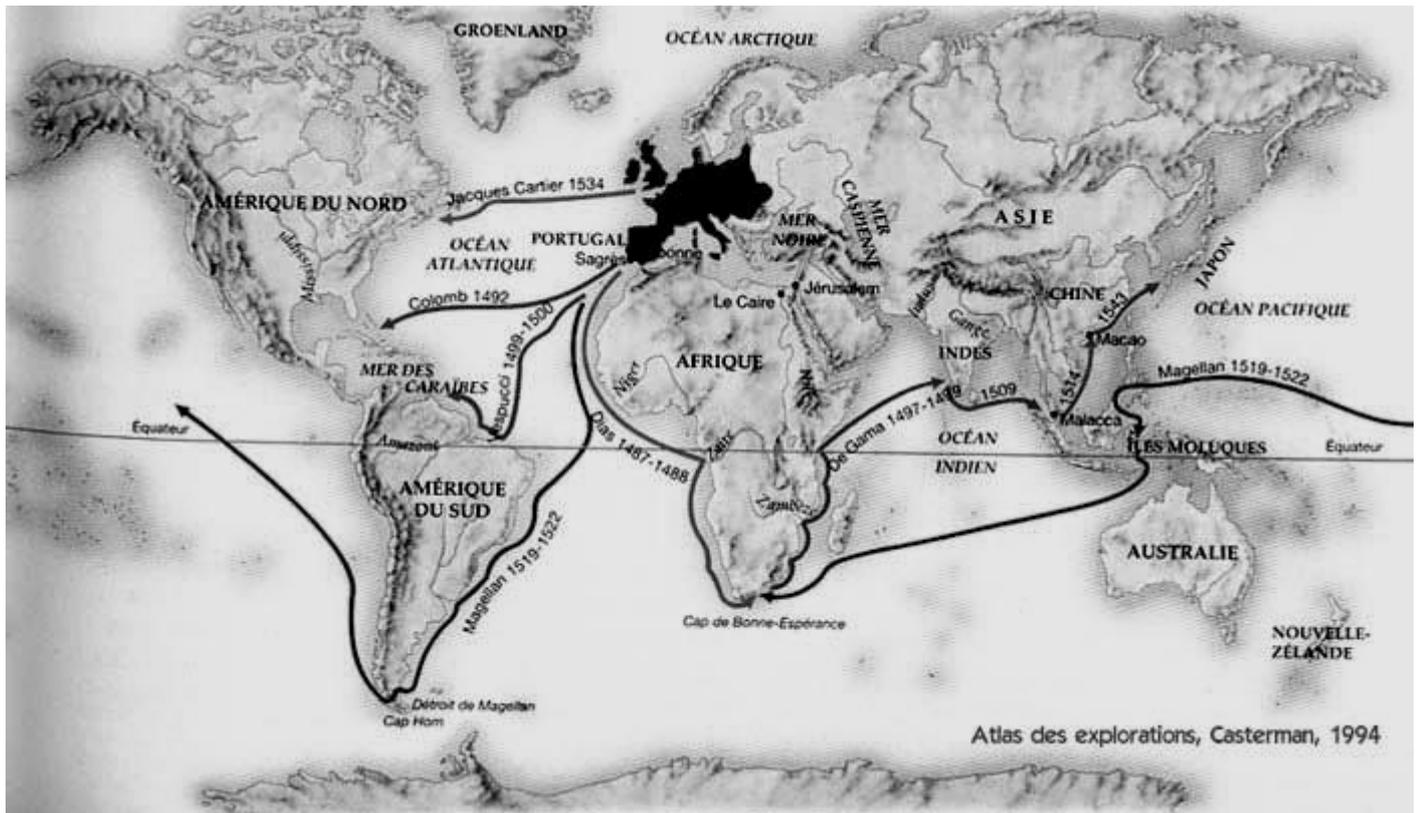




1337: _____ 1420: _____
1346 ✨: _____ 1431: _____
1356 ✨: _____ 1453: fin de la guerre
1415 ✨: _____

Je connais ma leçon quand:

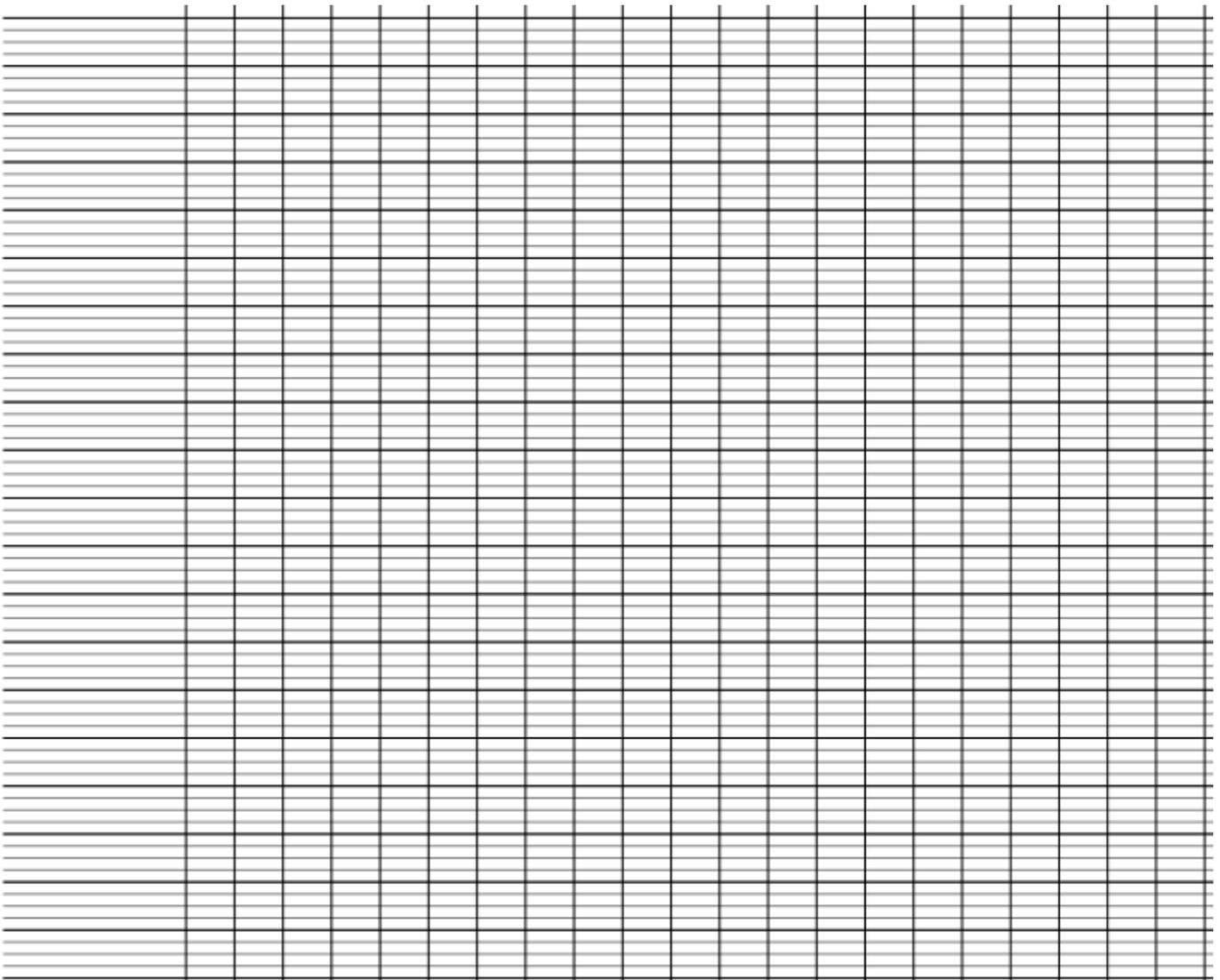
- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Edouard III, Charles VIII, Jeanne d'Arc.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: dauphin.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les évènements qui vont avec!): 1337, 1346, 1356, 1415, 1431, 1453.
- ✓ Je peux raconter l'histoire de Jeanne d'Arc.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.



Les grandes découvertes, carte.

6- En t'aidant de la carte et d'un dictionnaire, complète ce tableau.

Nom	Découverte	Année	Pays d'origine
Bartolomé Diaz			
	Inde		
		1519 - 1522	Espagne
	Amérique du Sud		
Jacques Cartier			



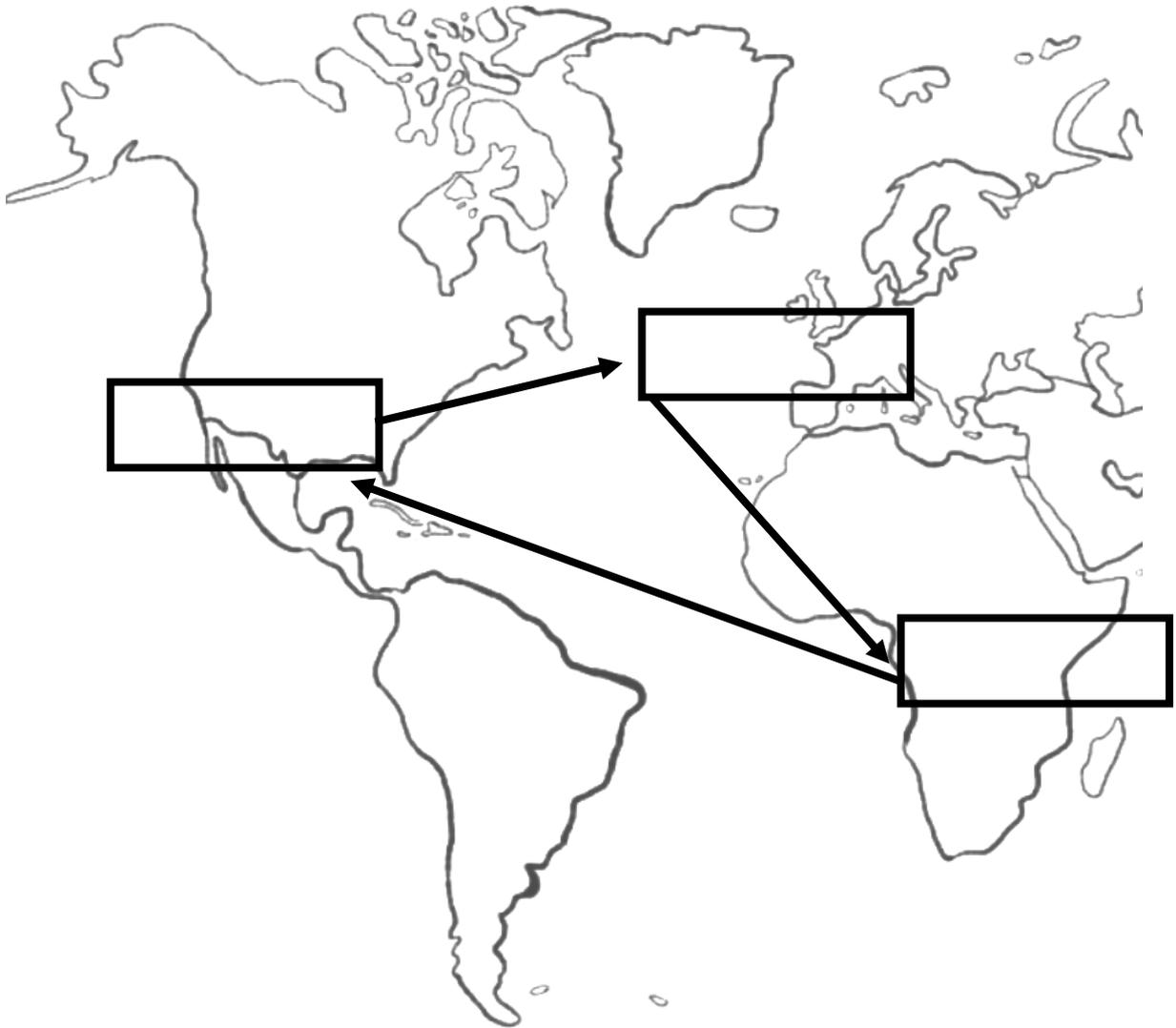
Nom	Découverte	Année	Pays d'origine
Bartolomé Diaz			
	Inde		
			Espagne
		1519 -1522	
	Amérique du Sud		
Jacques Cartier			

Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Vasco de Gama, Bartolomé Diaz, Magellan, Christophe Colomb, Jacques Cartier, Amerigo Vespucci, et je sais ce qu'ils ont découvert ainsi que leur nationalité.
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: caravelle, boussole.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les événements qui vont avec!): 1492, 1519 à 1522.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

L'esclavage.

1 Au XVI^{ème} siècle, les européens utilisent des esclaves pour travailler dans leurs colonies. C'est le commerce triangulaire: ils partent d'Europe avec des pacotilles, l'échangent en Afrique contre des esclaves, puis emmènent ces esclaves travailler en Amérique et reviennent en Europe avec des produits tropicaux.



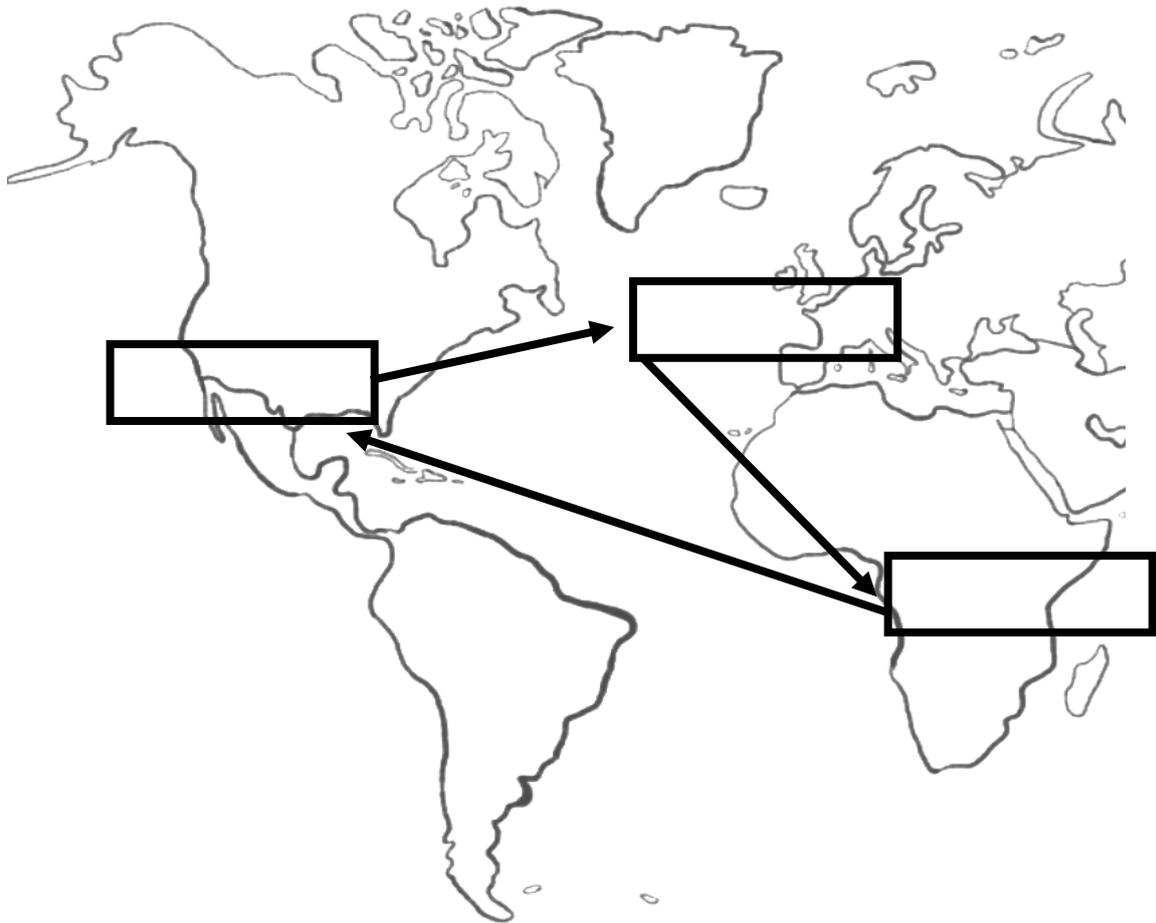
1- Sur cette carte, colorie en vert l'Europe, en bleu l'Afrique, en rouge l'Amérique.

2- Place les phrases ci dessous dans les bonnes cases sur la carte.

Départ d'Europe avec des pacotilles.

Achat d'esclaves en Afrique.

Vente des esclaves et achat des produits tropicaux.



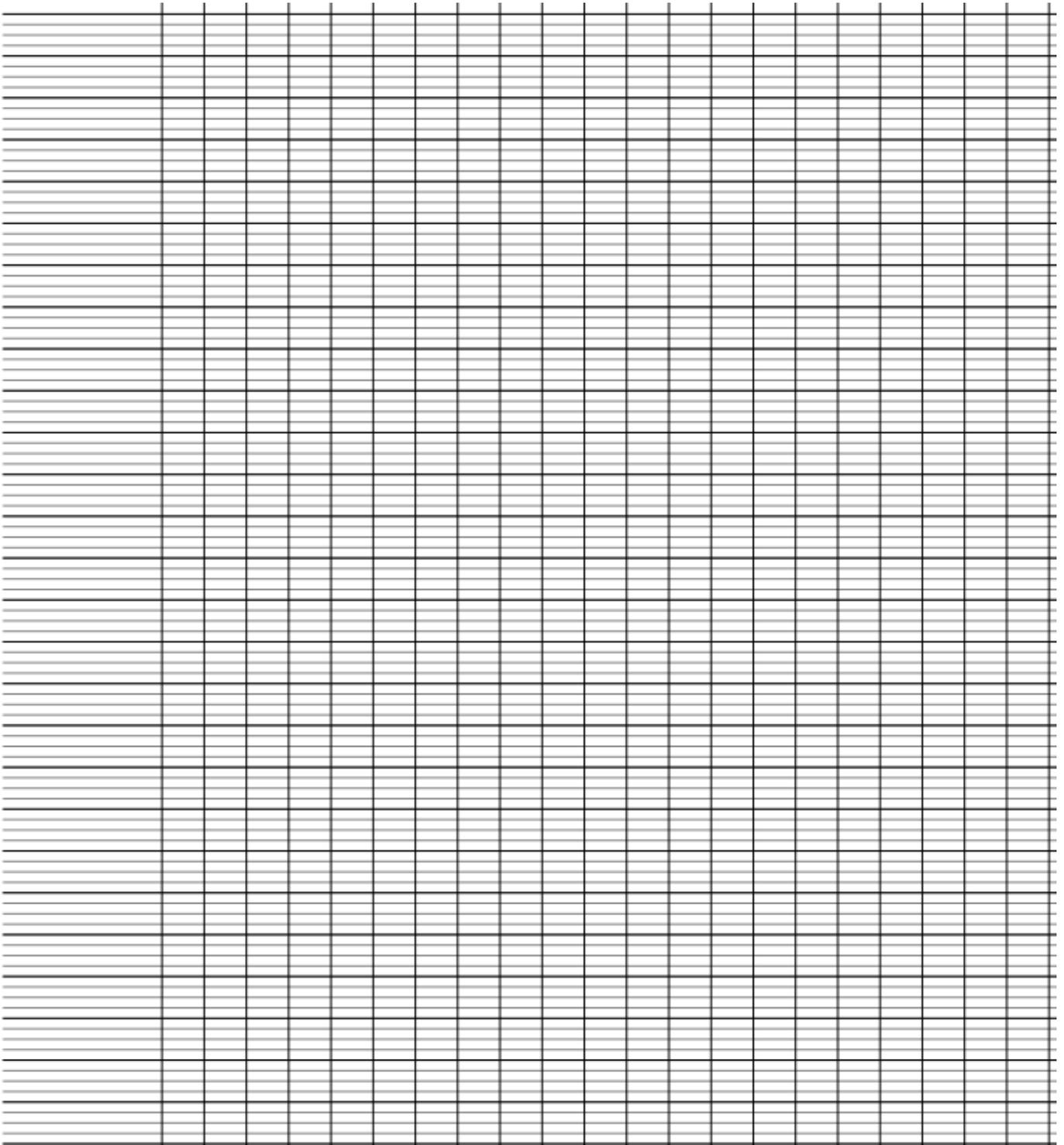
Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je connais la signification des mots suivants: *esclave, esclavagiste, commerce triangulaire, pacotille, produit tropical.*
- ✓ Je peux raconter le commerce triangulaire.
- ✓ Je peux reproduire la carte.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.
- ✓ Je connais la date suivante (et les évènements qui vont avec!): 1848



Je connais ma leçon quand:

- ✓ ***Je sais qui est ce personnage: François Ier, Léonard de Vinci.***
- ✓ ***Je connais la signification des mots suivants: Renaissance, mécène.***
- ✓ ***Je connais des œuvres et inventions de Léonard de Vinci.***
- ✓ ***Je connais ma frise chronologique en entier.***



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je sais qui sont ces personnages: Luther, Henry IV
- ✓ Je connais la signification des mots suivants: guerre civile, protestantisme.
- ✓ Je sais ce que sont le massacre de la Saint Barthélémy, l'Edit de Nantes.
- ✓ Je connais les dates suivantes (et les évènements qui vont avec!): nuit du 23 au 24 août 1572, 1598.
- ✓ Je connais ma frise chronologique en entier.

5- Lis le document ci dessous et complète ensuite le tableau représentant l'organisation du gouvernement du roi.

1

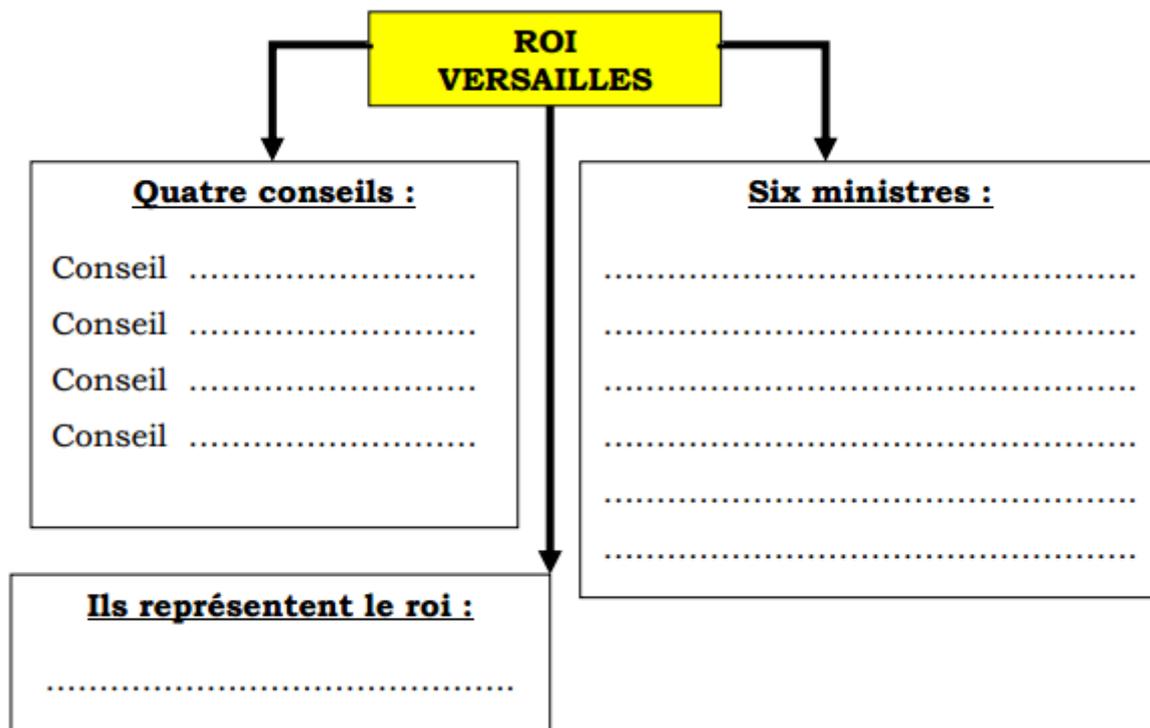
Devenu roi à 5 ans en 1643, Louis XIV laisse gouverner le cardinal Mazarin jusqu'à la mort de ce dernier en 1661. Ensuite il dirige lui-même le royaume.
La cérémonie du sacre fait de lui l'envoyé de Dieu sur la Terre : on parle de monarchie absolue de droit divin.

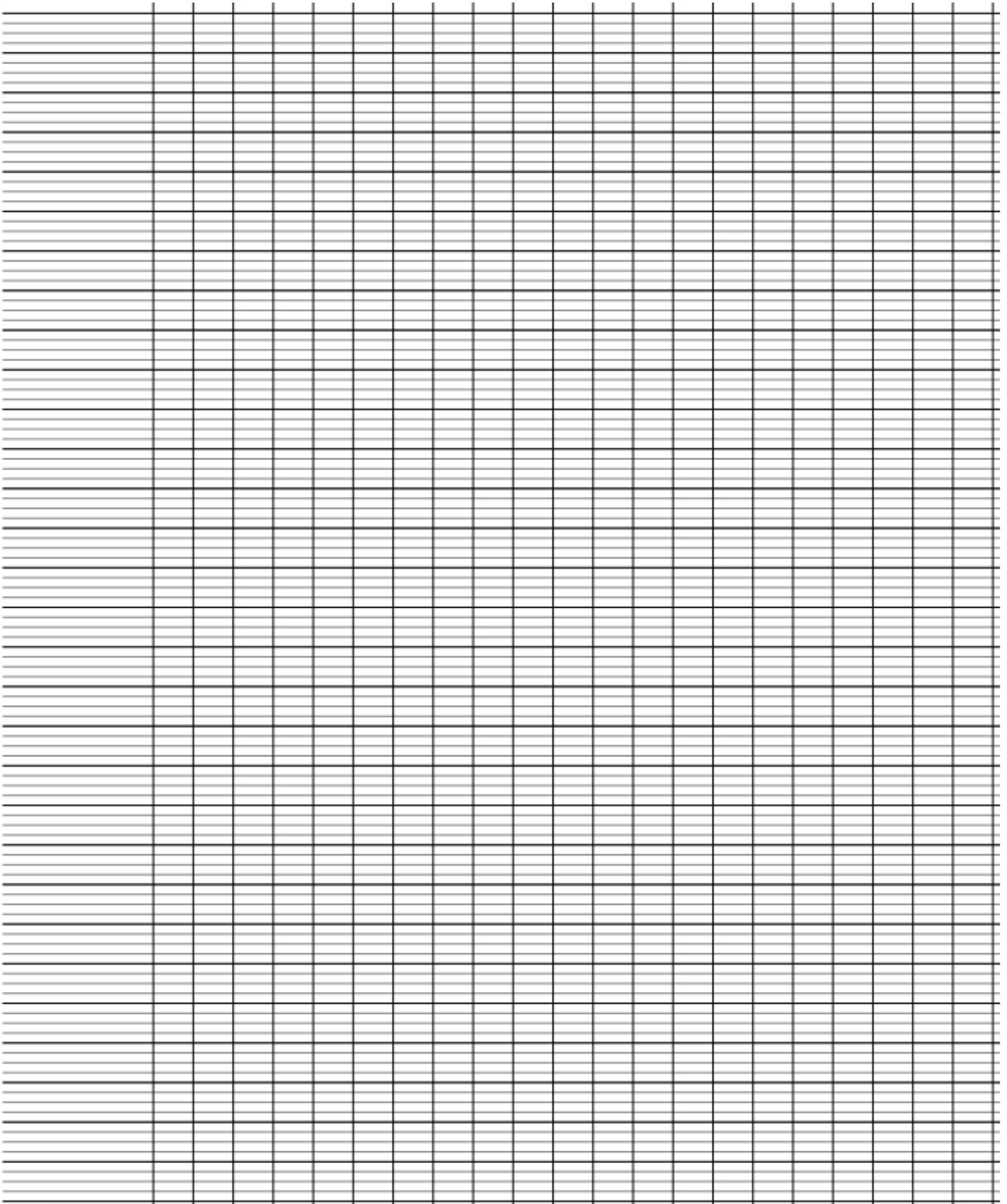
Le roi s'entoure des conseillers qu'il choisit en dehors des grandes familles nobles.

- ▶ Six **ministres** dont :
 - le chancelier (justice),
 - le contrôleur général des finances (Colbert fut le plus célèbre)
 - quatre secrétaires d'État chargés de la Guerre, de la Marine, des affaires étrangères et de la Maison du roi (la Cour)
- ▶ Quatre **conseillers** :
 - le conseil d'en-Haut chargé de toutes les questions importantes
 - le conseil des Finances
 - le conseil des Parties (justice)
 - le conseil des dépêches (affaires intérieures)
- ▶ Dans chaque province, un **intendant** est chargé de représenter le roi.



Histoire, cycle3, niveau 2-Gulliver





Je connais ma leçon quand:

- ✓ **Je sais qui sont ces personnages: Louis XIV, Anne d'Autriche, Mazarin.**
- ✓ **Je connais la signification des mots suivants: Régence.**
- ✓ **Je connais les dates suivantes (et les évènements qui vont avec!): 1643, 1715**
- ✓ **Je connais ma frise chronologique en entier.**

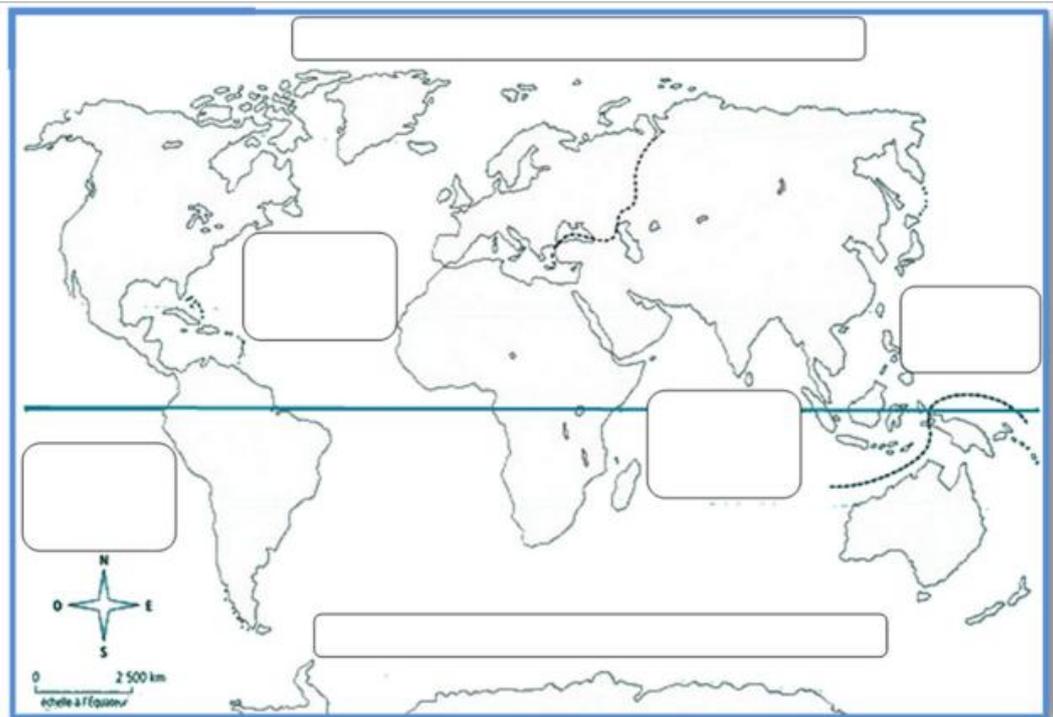
Géographie

- ① *La planète Terre*
- ② *Le relief et les fleuves européens, les climats*
- ③ *Les différents paysages européens*
- ④ *Pays, capitales et population en Europe*

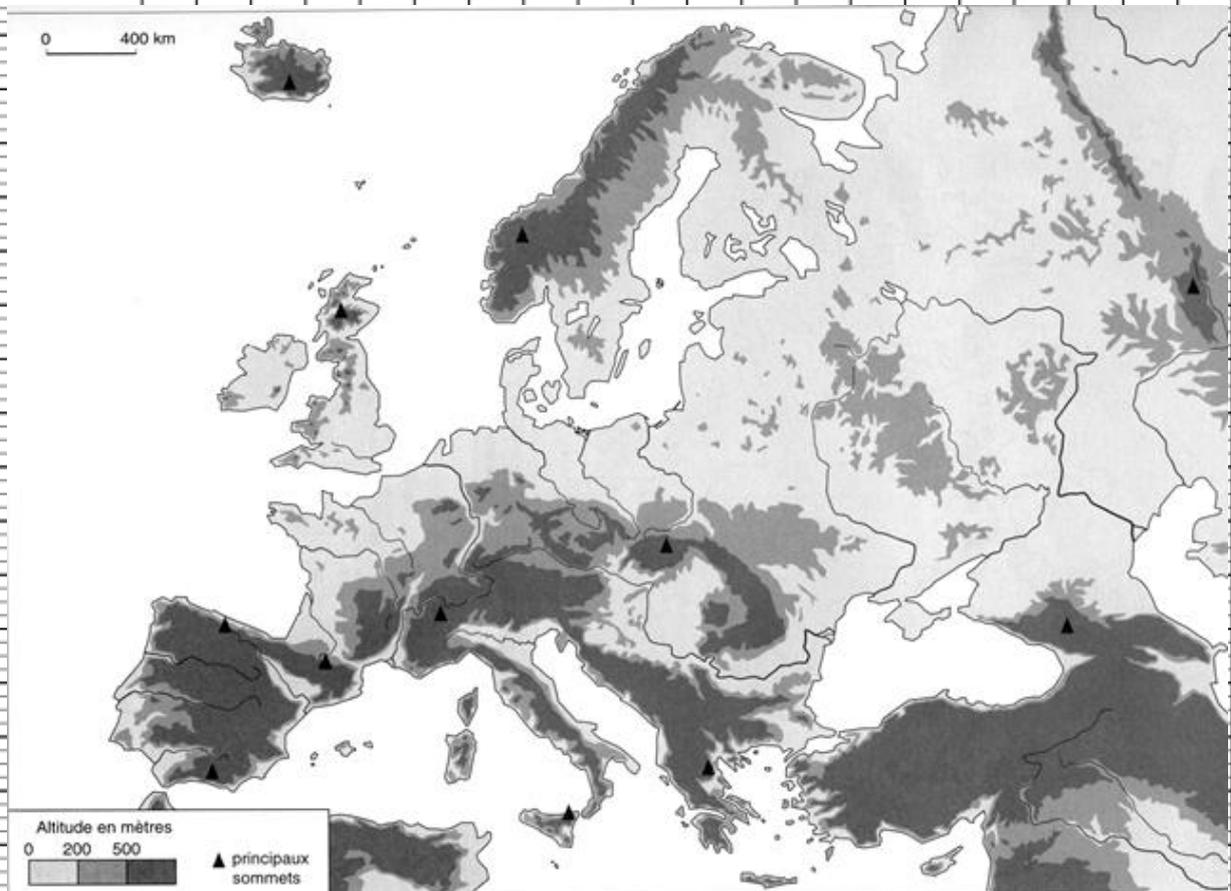
La planète Terre



- Pôle Nord ●
- Hémisphère Nord ●
- Equateur ●
- Hémisphère Sud ●
- Pôle Sud ●



- | | | | | | |
|----------------------|-----------|----------------------|---------------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | l'Europe | <input type="text"/> | l'Amérique | <input type="text"/> | l'Océanie |
| <input type="text"/> | l'Afrique | <input type="text"/> | l'Antarctique | <input type="text"/> | l'Asie |

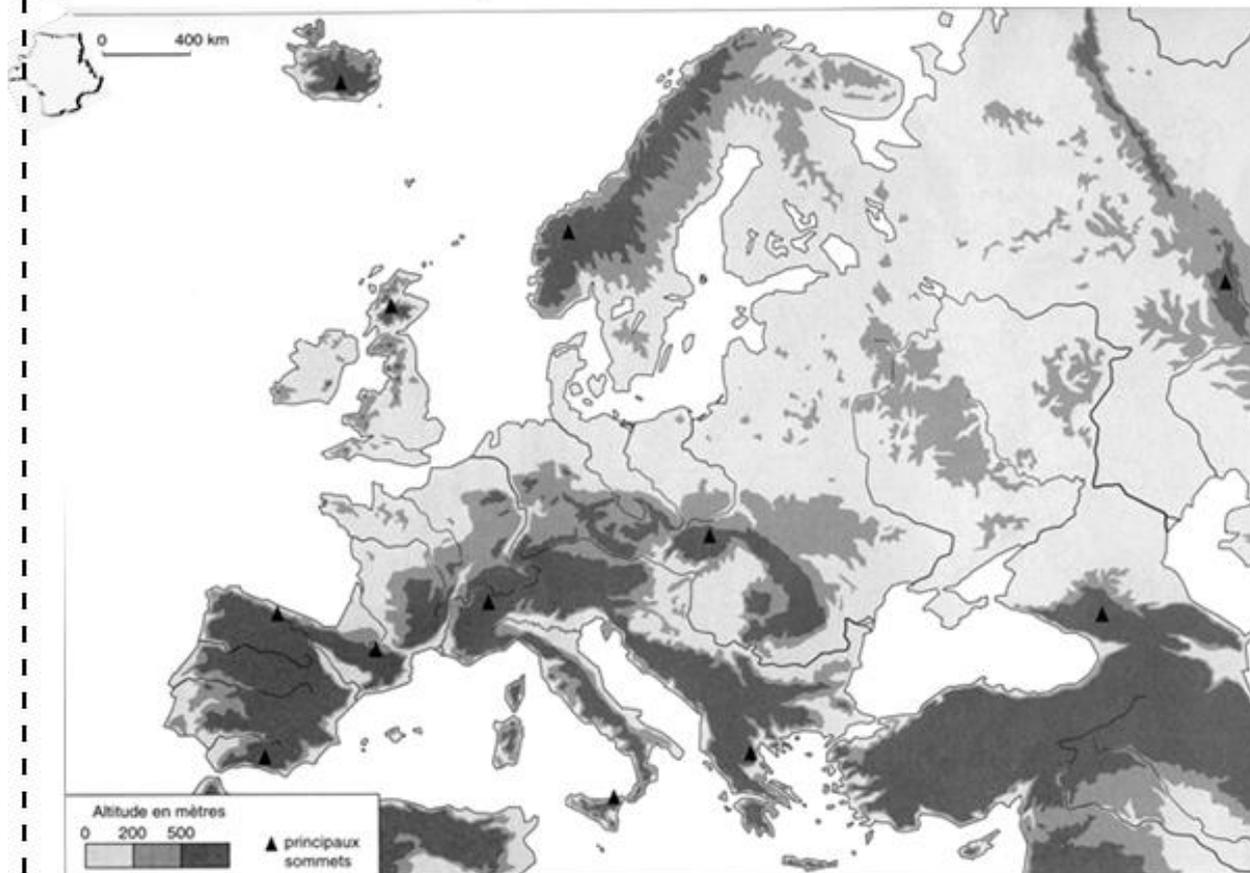


Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je connais le nom des principaux massifs montagneux d'Europe, et des principaux sommets.
- ✓ Je peux placer ces massifs et sommets sur une carte.
- ✓ Je connais les différents climats d'Europe, je peux les décrire.

Les paysages européens.

① Les différents paysages Européens.



Doc 1: le relief européen



Montagnes élevées



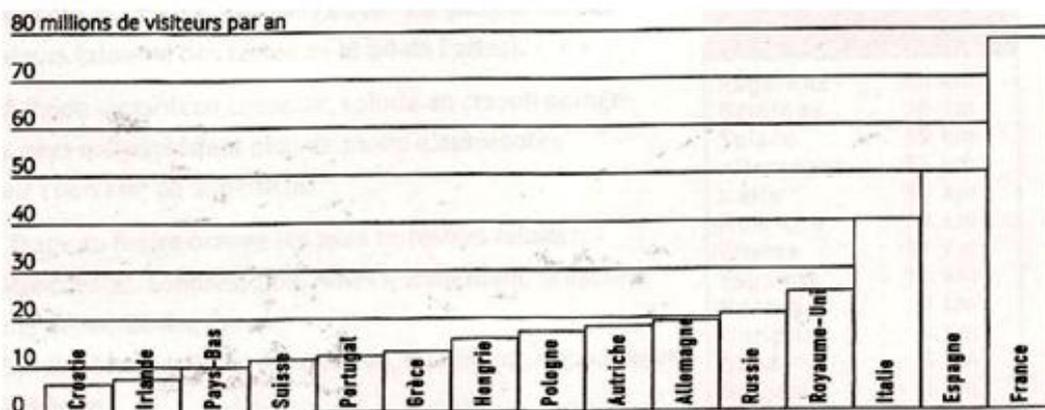
Plaines



Falaises océaniques

1- Relie chaque paysage avec une zone de la carte. Indique sur la carte le nom du pays que tu choisis.

2- Sur le graphique ci dessous, colorie en rouge les pays bordés par la Méditerranée, et bleu ceux qui ne sont bordés par aucune mer.



3- Que remarques-tu?

3- Ecris son nom sous chaque paysage en choisissant dans la liste ci dessous.

→ **Marais salant**: zone de mer où l'on récupère du sel.

→ **Aquaculture**: élevage des poissons.

→ **Port**.

→ **Estuaire**: zone où un fleuve se jette dans la mer.

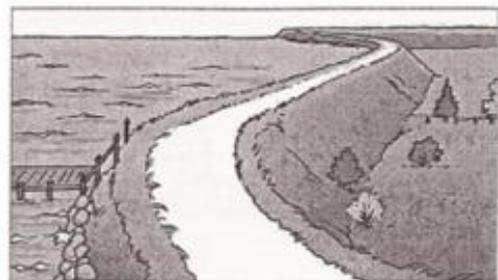
→ **Fjord**: bras de mer entrant dans les terres entre des falaises escarpées.

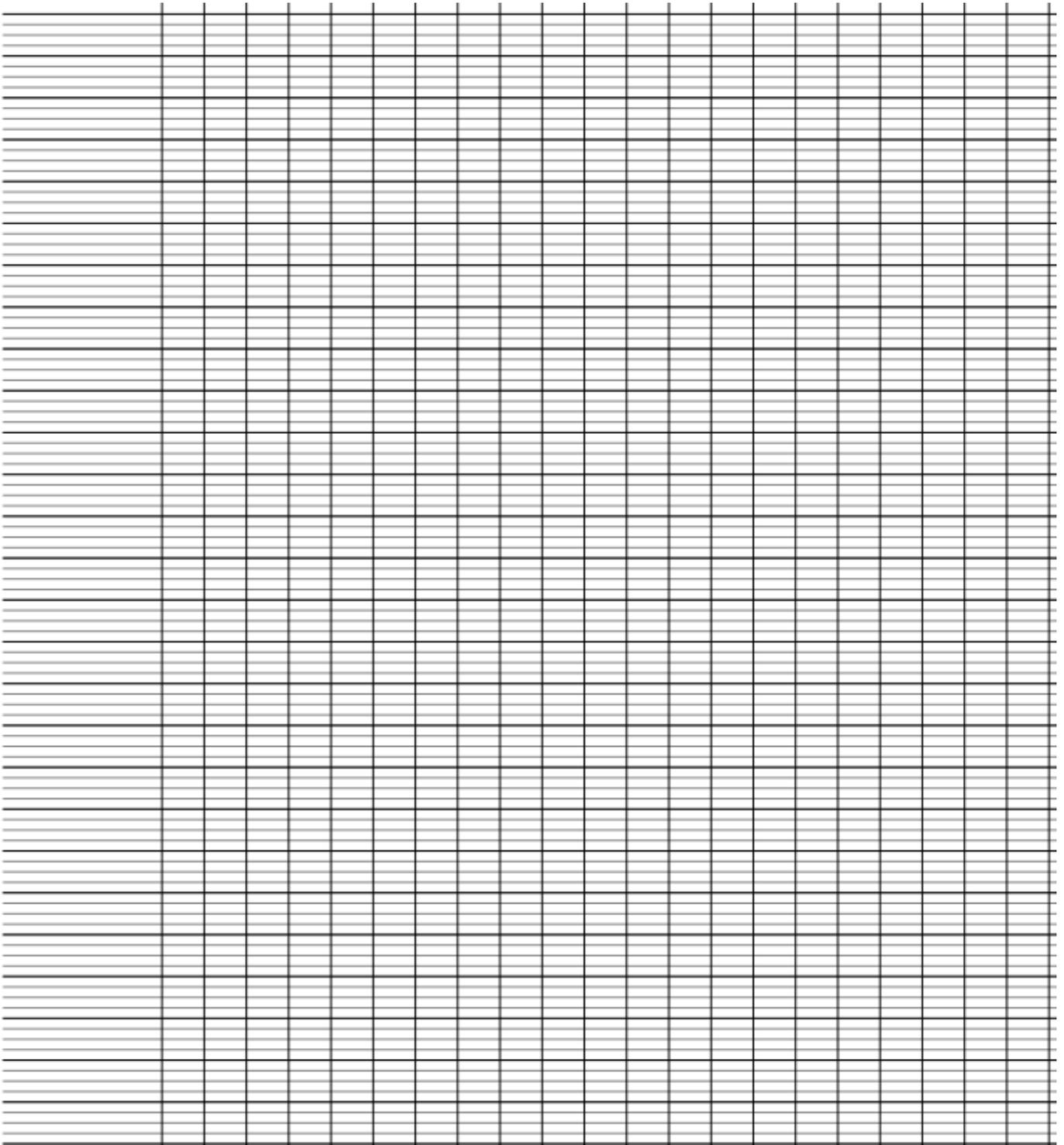
→ **Delta**: zone où le fleuve se divise en plusieurs bras avant de se jeter dans la mer.

→ **Polder**: étendue de terre sur l'eau, construite par l'homme.

→ **Plage**

4- Colorie les dessins.





Je connais ma leçon quand:

- ✓ *Je connais les différents types de paysages européens, je peux les décrire.*
- ✓ *Je peux décrire les activités pratiquées dans chacun de ces paysages.*

Pays, capitales et population en Europe.

① Pays et capitales Européens.

1- Reconstitue le puzzle de l'Europe. Quand tu es sur(e) de toi, colle proprement.

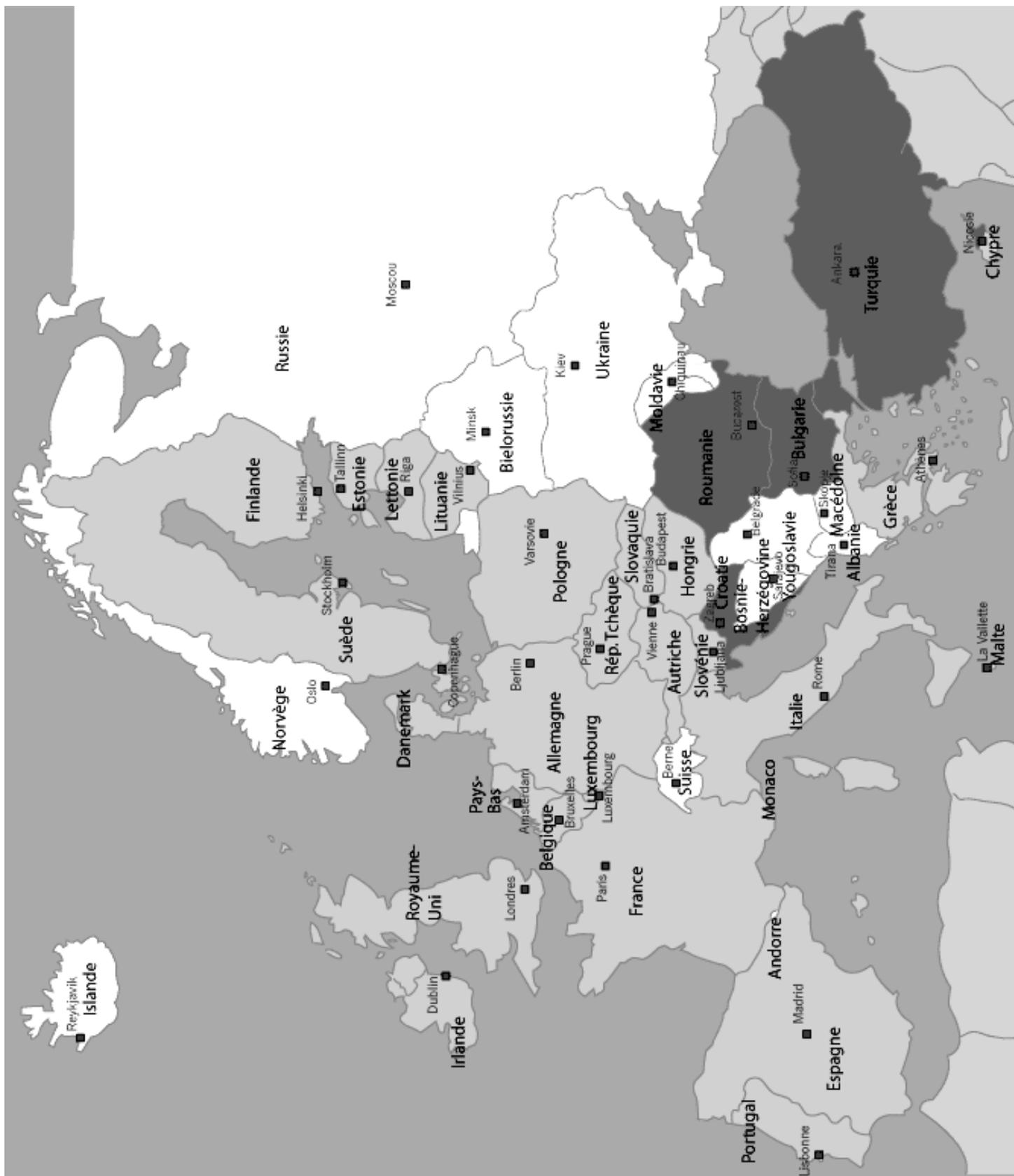


2- Ecris le nom de chaque pays numéroté.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7:
- 8:
- 9:
- 10:
- 11:

- | | |
|-------------|----------------------|
| Berlin * | * Grande Bretagne |
| Rome * | * Belgique |
| Londres * | * Espagne |
| Bruxelles * | * Russie |
| Madrid * | * République tchèque |
| Moscou * | * Italie |
| Prague * | * Allemagne |

3- Relie chaque pays avec sa capitale.



Je connais ma leçon quand:

- ✓ Je peux situer tous les pays et capitales d'Europe sur une carte vierge.
- ✓ Je sais où se trouvent les plus grandes villes d'Europe, la zone la plus peuplée.

