

Prénom : NOM : Date :

Bilan de Français n°2.
Le présent de l'indicatif.

1*) Reconnaître les verbes au présent. Coche la case si la phrase est au présent.

| | |
|--|--------------------------|
| 1. Je chantais une chanson tous les soirs. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vous finissez votre travail avant de sortir. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nous avons été sages. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il met un chapeau sur son bonhomme de neige. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tu applaudiras de joie devant ce spectacle. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Julie et Sandra vont au cinéma toutes les semaines. | <input type="checkbox"/> |

2*) Associe les sujets avec le bon verbe conjugué.

- | | |
|-----------------|---|
| Je ● | ● faites un gâteau pour son anniversaire. |
| Vous ● | ● sont de bons amis. |
| Nathan ● | ● chante dans une chorale. |
| Nous ● | ● finis mes devoirs. |
| Éric et Sonia ● | ● prend son cartable et s'en va. |
| Tu ● | ● sommes au cinéma. |

3*) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Nous (manger) beaucoup de bonbons.
2. Je (mettre) la table pour ce soir.
3. Il (être) chez son copain.

4. Tu (pouvoir) venir avec moi ?
5. Vous (croire) que Tom est coupable.
6. Elles (plonger) dans l'eau.
7. Tu (aller) à la piscine.
8. Nous (tracer) une droite avec la règle.
9. Vous ne (dire)..... que des bêtises.
10. Julien et Stéphanie se (prendre) dans les bras.
11. Il (ouvrir) la porte.
12. Nous (obéir) à nos parents.

4*) Souligne le verbe conjugué et donne son infinitif ainsi que son groupe.

| | INFINITIF | GROUPE |
|-----------------------------------|------------------|---------------|
| Ils ouvrent la porte. | | |
| Ses camarades chantent pour Noël. | | |
| Je finis mon travail. | | |
| Nous croyons en toi. | | |
| Je vais à la plage. | | |

5*) Réécris les phrases à la personne demandée.

1. Je lève le doigt pour demander la parole en classe.

→ Nous

.....

2. Il est très content de nous voir.

→ Tu

3. Je sais que tu es là.

→ Nous

4. Tu veux aller jouer dehors.

→ Vous