

## Période 2 semaine 4

### Une bonne soirée

*Les parents de Mathilde vont passer la soirée chez tante Sabine. Mathilde reste seule à la maison avec sa petite sœur Carla.*

Du fond de son lit, Mathilde entend la porte de la maison se refermer derrière ses parents. Ils sont enfin partis ! Elle soupire de contentement et creuse douillettement son oreiller avec sa tête. En écoutant le souffle régulier de Carla qui dort profondément, elle attend un sommeil qui ne veut pas venir.

Mathilde hésite encore un instant, puis elle décide de se lever. Les volets ne sont pas fermés mais la chambre est plongée dans l'obscurité ; seul un mince filet de lumière filtre par la porte entrouverte.

Mathilde va tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable, où il est bien agréable de se prélasser sans le partager avec papa ou maman..

Elle allume la télévision. Ce soir, elle peut regarder ce qu'elle veut !

D'après Mirjam Pressler, *Mathilde n'a pas peur de l'orage*,  
traduction de Sylvia Gehlert - Actes Sud junior 1998.

### Compréhension

1. Quel est le personnage principal de l'histoire ?
2. Où sont ses parents ?
3. Qui est Carla ? Où dort-elle ?
4. Pourquoi Mathilde décide-t-elle de se lever ? Que fait-elle une fois levée ?
5. Pourquoi peut-elle regarder ce qu'elle veut à la télévision ?
6. D'après le contexte, expliquer : *douillettement, la chambre est plongée dans l'obscurité et un filet de lumière filtre* ?
7. Finalement, Mathilde est-elle contente ou triste de rester seule ?
8. Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?
9. Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ? Justifie en relevant quelques verbes.
10. Combien y-a-t-il de paragraphe dans ce texte ? Trouve l'idée principale de chacun d'entre eux.
11. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots soulignés.

### Transposition : au passé (passé composé / imparfait)

Les parents de Mathilde sont allés passer la soirée chez tante Sabine. Mathilde est restée seule à la maison avec sa petite soeur Carla.

Du fond de son lit, Mathilde a entendu la porte de la maison se refermer derrière ses parents. Ils étaient enfin partis ! Elle a soupiré de contentement et a creusé douillettement son oreiller avec sa tête. En écoutant le souffle régulier de Carla qui dormait profondément, elle a attendu un sommeil qui ne voulait pas venir.

Mathilde a hésité encore un instant, puis elle a décidé de se lever. Les volets n'étaient pas fermés mais la chambre était plongée dans l'obscurité ; seul un mince filet de lumière filtrait par la porte entrouverte. Ses parents avaient laissé la veilleuse de l'entrée allumée.

Mathilde est allée tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable. Elle a allumé la télévision. Ce soir-là, elle a pu regarder ce qu'elle a voulu !

# Exercices

Groupe S\*, M\*\*, L\*\*\*

## 1. Transpose le texte ci-dessous au passé composé :

\*Une voiture roule dans un grand trou et le pneu éclate. Le conducteur arrête son auto et il répare la roue.

\*\*Du coup, il est en retard à son travail. Alors, il demande à son patron de l'excuser. \*\*\*Le chef accepte ses excuses.

## 2. Recopie les phrases qui contiennent un verbe conjugué au passé composé ; puis souligne ce verbe et donne son infinitif : \*2 phrases au passé composé, \*\*3 phrases au passé composé, \*\*\* toutes les phrases au passé composé.

Nous avons sauté à la corde à la récréation.

Le public acclame le chanteur.

Les cigales ont chanté tout l'été.

La fillette fait des grimaces aux passants.

Notre chatte a eu quatre petits.

Vous avez été malades.

Il pleut depuis hier.

Elle a bousculé un passant.

## 3. Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

\*de ses parents - la télévision - Sonia - l'absence - très tard - a regardé - pendant

\*\* de ses parents - à la télévision - Sonia - l'absence - très - tard - a regardé - pendant - une émission

\*\*\*durant les vacances - de ses parents - à la télévision - Sonia - l'absence - très - tard - a regardé - pendant - une émission

## 4. Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif, souligne en bleu le sujet et entoure en vert les compléments circonstanciels ; quand il y en a, indique avec T, L ou M, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

*CM2 : indique les compléments d'objet lorsqu'il y en a et précise s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.*

Le chien avance doucement en direction du terrier.

Juste après les clowns, les chevaux entrent en scène en trotinant.

Dans le village, les maçons ont construit six nouvelles maisons en un an.

## 5. Recopie cette phrase à plusieurs verbes conjugués, souligne les verbes et écris leur infinitif :

Le jardinier ramasse les feuilles qui sont tombées, tond la pelouse, taille les rosiers et range son matériel.

## 6. Recopie les GN et écris N sous les noms, A sous les adjectifs et CN sous les compléments de nom ; sous chaque déterminant, écris ce que c'est :

\*un nageur - ces poèmes - l'ouverture - des poissons - \*\*son bateau - notre école - le prix - les planètes -

\*\*\*cette cigogne - une lampe

Récris ces GN en changeant leur nombre.

## 7. Dans le dictionnaire, cherche le mot télévision, écris ses définitions et des mots de la même famille.

## 8. Recopie la définition du préfixe tél et écris huit mots construits avec ce préfixe.