

Prénom :

Date :

**Compétences évaluées :**

Savoir distinguer le sens propre et le sens figuré

Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré

Connaître le sens d'expressions figurées

Exercice 1 Indique pour chaque phrase si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré :

1. Le repas est lourd à **digérer**. \_\_\_\_\_
2. Les élèves **digèrent** leur nouvelle leçon. \_\_\_\_\_
3. Cette mère **couve** trop son enfant. \_\_\_\_\_
4. La poule **couve** son œuf. \_\_\_\_\_
5. Ma sœur élève une **tortue**. \_\_\_\_\_
6. Il est lent. C'est une vraie **tortue**. \_\_\_\_\_

Exercice 2 Dans chaque phrase, **souligne** le mot ou l'expression employés au sens figuré. Puis **utilise-les au sens propre** dans une nouvelle phrase :

1. J'ai une montagne de devoirs.

\_\_\_\_\_

2. Nous avons tout organisé en un éclair.

\_\_\_\_\_

3. Cette personne a un cheveu sur la langue.

\_\_\_\_\_

4. Mon papi a la main sur le cœur.

\_\_\_\_\_

5. Le directeur a un chat dans la gorge.

---

6. Les moteurs ronflent dans la rue.

---

Exercice 3 **Relie** chaque expression figurée à son sens :

Connaitre quelque chose sur le bout des doigts ●

● être très habile de ses mains

S'en mordre les doigts ●

● savoir parfaitement

Mettre le doigt sur un problème ●

● regretter amèrement

Etre à deux doigts de réussir ●

● deviner ce qu'il ne va pas

Obéir au doigt et à l'œil ●

● être près de faire quelque chose

Avoir des doigts de fée ●

● obéir exactement