

# Cahier d'exercices



Prénom : .....

Titre de l'histoire : .....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Editeur : .....

Episode 1 compréhension

Date : .....

**1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.**

Les enfants crient : « Plus de feu ! Plus de feu ! ».

Les enfants crient : « Plus d'eau ! Plus d'eau ! ».

**2/ Ecris vrai ou faux.**

L'oiseau s'appelle Juruva. \_\_\_\_\_

Juruva est une petite fille. \_\_\_\_\_

Anaya va chez la voisine \_\_\_\_\_

Juruva va chez la voisine \_\_\_\_\_

Il n'y a plus de feu dans le village. \_\_\_\_\_

**3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.**

Qu'est-ce qui s'est éteint ?

C'est

# Episode 1 Reconnaissance de mots

Date : .....

1/ Complète avec les mots qui conviennent.

enfants      feu      Anaya      feu

Le \_\_\_\_\_ s'est éteint et les \_\_\_\_\_ ont peur.

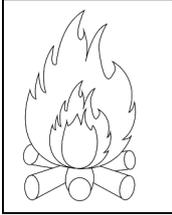
2/ Barre les intrus dans chaque série.

Feu    peu    FEU    feu    feu    leu    feu    feu    fleur

Braise    braise    fraise    braise    BRAISE    blaise    baiser

3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.

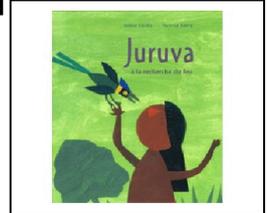
feu  
peu  
pleut



enfant  
entend  
éléphant



Anna  
Anaya  
Anila



4/ Ecris la phrase en séparant les mots.

Anaya chercher une braise.

A \_\_\_\_\_

5/ Cherche les mots dans la grille.

E	N	F	A	N	T	B
L	F	E	U	M	J	R
G	U	F	D	E	I	A
A	N	A	Y	A	M	I
X	N	G	V	L	E	S
V	O	I	S	I	N	E

ENFANT  
BRAISE  
ANAYA  
VOISINE  
FEU

# Le son [on ]

Date : .....

**1/ Si tu entends le son [on], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [on] écris N (non) dans la case.**



1

2

3

4

5

6

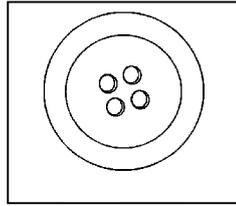
**2/ Trouve la place du son [ on ] dans le mot. Colorie la bonne case.**



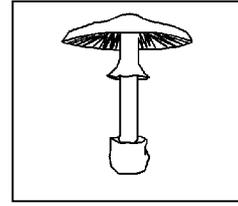
--	--



--	--

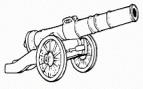
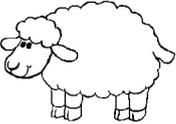
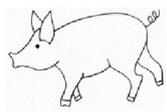
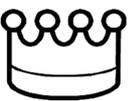


--	--



--	--	--	--

**3/ Entoure en vert si tu entends [on] comme dans  et en rouge si tu entends [ou] comme dans .**

**4/ Barre les mots dans lesquels les lettres « om » ne font pas le son [on].**

Une pomme

une tomate

une promenade

une pompe

Une omelette

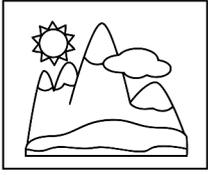
un pompier

un domino

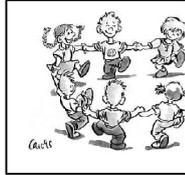
un pompier

5/ Complète avec les syllabes.

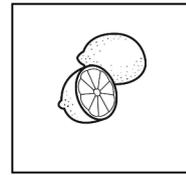
Non mon ron chon lon tron



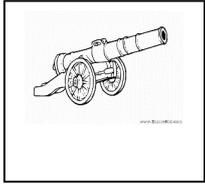
tagne



de



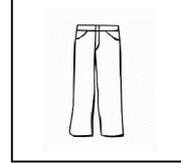
ci



ca



tor



panta

6/ Reconstitue les mots avec les syllabes proposées.

une

mon  
tre

un

ton ne  
ca

un

me  
lon

## Episode 2 compréhension

Date : .....

### 1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

Des hommes partent chercher le feu.

Des femmes partent chercher l'eau.

2/ Ecris ~~vrai~~ ou ~~faux~~.

Anaya serre son ami Juruva. \_\_\_\_\_

L'alligator veut bien aider les hommes. \_\_\_\_\_

L'homme respecte le fleuve. \_\_\_\_\_

### 3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

le chat      le lion      l'alligator

Qui est l'esprit de l'eau ? C'est \_\_\_\_\_

### 4/ Colorie le groupe de mots qui correspond à l'épisode.

Des hommes partent chercher....

l'eau.

le fleuve.

le feu.

1/ Barre les mots qui sont en trop dans la phrase (il y en a 2).

Anaya feu serre son ami peur Juruva.

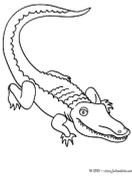
2/ Barre les intrus dans chaque série.

Esprit *esprit* espère ESPRIT *esprit* espoir esprit

Fleuve *fleuve* FLEUVE fleur *fleuve* fauve feuve

Alligator *alligator* gladiateur *alligator* alors

3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



alligator  
matador  
alluvion



Juliana  
Juruva  
Jurava



fauve  
fleur  
fleuve

4/ Ecris la phrase en séparant les mots.

*Les hommes cherchent l'alligator.*

*L*

5/ Colorie les mots qui conviennent.

Dans le fleuve, il y a

de l'eau.

du feu.

un homme.

6/ complètent avec les mots qui conviennent.

*hommes*

*feu*

*eau*

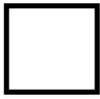
*femmes*

*Des* \_\_\_\_\_ *partent chercher le* \_\_\_\_\_.

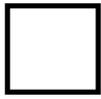
# Le son [b]

Date : .....

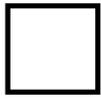
1/ Si tu entends le son [b], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [b] écris N (non) dans la case.



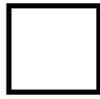
1



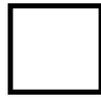
2



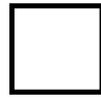
3



4

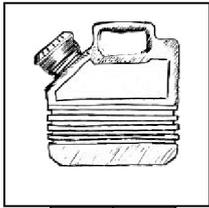


5

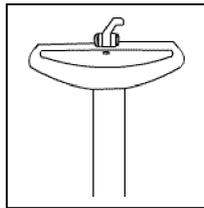


6

2/ Trouve la place du son [b] dans le mot. Colorie la bonne case.



--	--



--	--	--

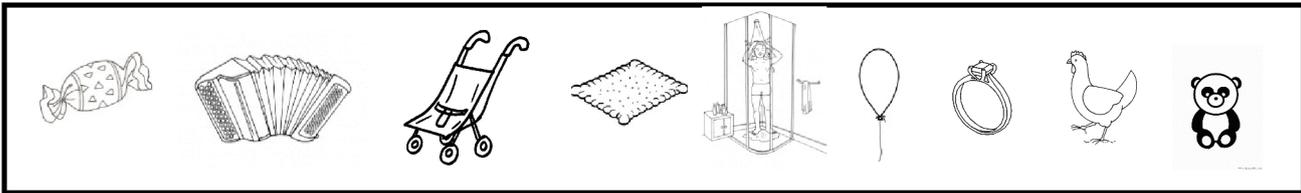


--	--



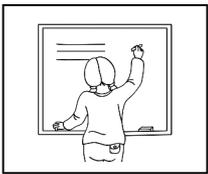
--	--	--	--

3/ Entoure en vert si tu entends [b] comme dans  et en rouge si tu entends [d] comme dans .

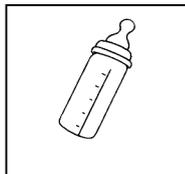


4/ Complète avec les syllabes.

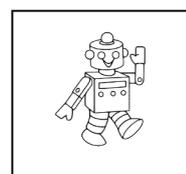
bou ba ble bi bleau bom



ta
----



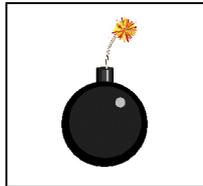
beron
-------



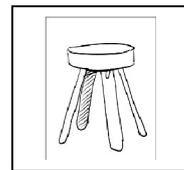
ro	t
----	---



ta
----



be
----



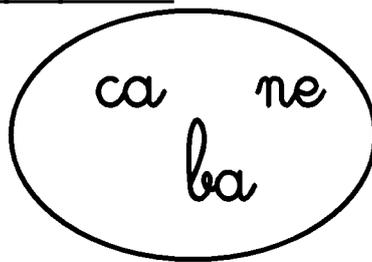
ta	ret
----	-----

5/Reconstitue les mots avec les syllabes proposées.

ne ca

une

ba



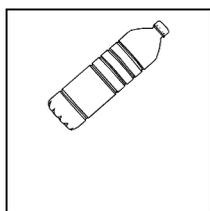
ta car

un

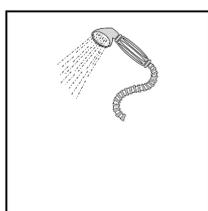
ble



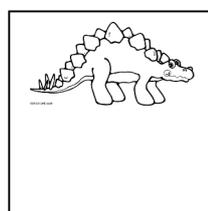
6/Complète avec « b » ou « d ».



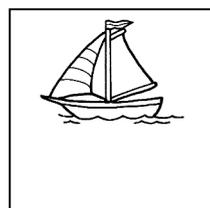
une outeille



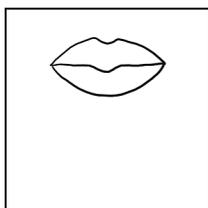
une ouche



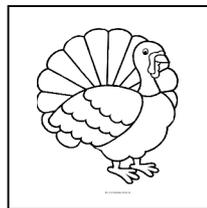
un inosaure



un ateau



une ouche



un indon



Episode 2 grammaire : les pronoms féminins et masculin

Ecris : il ; elle

	_____ a un grand cou.
---	-----------------------

	_____ porte un petit chapeau.
---	-------------------------------

	_____ prend son petit déjeuner.
--	---------------------------------

	_____ a mis son nouveau collier.
---	----------------------------------

	_____ monte dans sa chambre.
---	------------------------------

	_____ fait un ourlet à sa robe.
---	---------------------------------

## Episode 3 compréhension

Date : .....

### 1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

L'homme rencontre l'esprit de l'arbre, le singe.

L'homme rencontre l'esprit de l'eau, l'alligator.

### 2/ Ecris vrai ou faux.

L'esprit de la terre est le jaguar. \_\_\_\_\_

Les singes ont perdu le feu. \_\_\_\_\_

Les singes ne veulent pas aider les hommes. \_\_\_\_\_

### 3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Anaya      le singe      l'alligator

Qui va chercher Juruva ? C'est

### 4/ Entoure les mots qui font partie de l'épisode 3.

Homme   feu   lion   jaguar   arbre   désert   terre   singe

### 5/ Barre le mot en trop dans la phrase.

Anaya part dans trop la forêt.

1/ Ecris la phrase en séparant les mots.

Anayavacher Juruva dans la forêt.

A

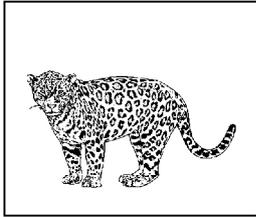
2/ Entoure les mots identiques au modèle.

singe signe singe singer singe singe signal

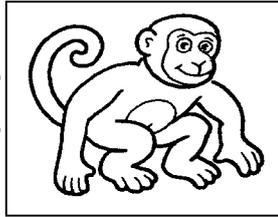
Terre terre train terrain tien terre

3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.

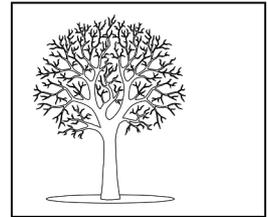
Jaguar  
jalon  
juruva



sigle  
signe  
singe



barbe  
arbre  
arme



4/ complète avec les mots qui conviennent.

pomme arbres homme barbes

L' ne respecte pas les .

5/ Colorie les mots qui conviennent.

Le jaguar est l'esprit de

la terre.

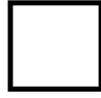
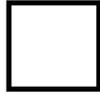
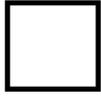
l'arbre.

Le singe est l'esprit de

l'arbre.

l'eau.

**1/ Si tu entends le son [s], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [s] écris N (non) dans la case.**



1

2

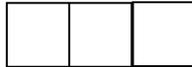
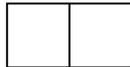
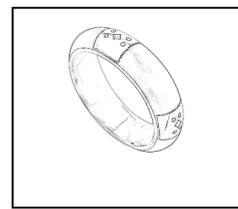
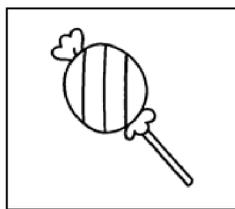
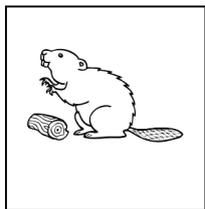
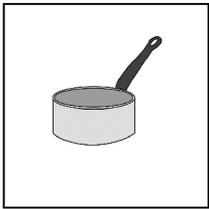
3

4

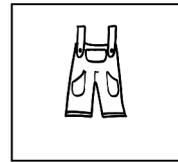
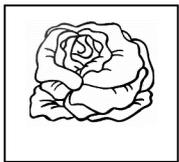
5

6

**2/ Trouve la place du son [s] dans le mot. Colorie la bonne case.**



**3/ Complète les mots avec les syllabes qui manquent .Le son [s] s'écrit ici toujours avec la lettre « s »**

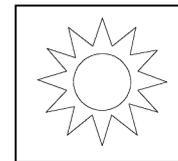
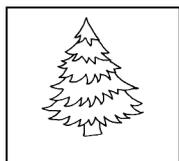


lade

rène

pe

lapette



pin

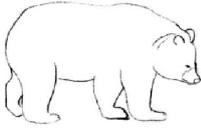
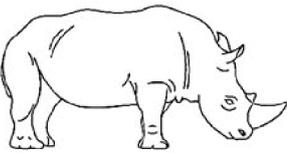
moule

cre

leil

4/Lis et recopie les mots à coté de la bonne image.

citron citron	cinéma cinéma	cerise cerise	ours ours
policier policier	souris souris	rhinocéros rhinocéros	hameçon hameçon

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

## Episode 3 Production d'écrits

Date : .....

Ecris 2 phrases en prenant un élément dans chaque colonne.

Anaya	rencontre	le Jaguar.
Le deuxième homme	a	une idée.

## Episode 4 compréhension

Date : .....

1/ Entoure un titre qui correspond à l'épisode.

Le feu du singe

Le feu de l'orage

Le feu des arbres.

2/ Ecris vrai ou faux.

Anaya court d'un arbre à l'autre. \_\_\_\_\_

Juruva va chercher le feu. \_\_\_\_\_

Juruva ne trouve pas le feu. \_\_\_\_\_

Le feu brûle le bec de Juruva \_\_\_\_\_

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

le vent      Juruva      l'orage

Qu'est-ce qui éclate et donne le feu ? C'est \_\_\_\_\_

4/ Barre le mot en trop dans les phrases.

Anaya court d'un arbre à pour l'autre.

Juruva vole au-dessus vers de la forêt.

5/ Ecris la phrase en séparant les mots.

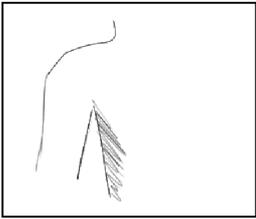
Juruvaaattrapeunebraise.

6/ barre l'intrus.

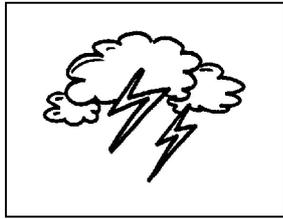
Dessus dessus DESSUS dessous dessus

Apparaît apparaît apparaît apparut apparaît apparaît

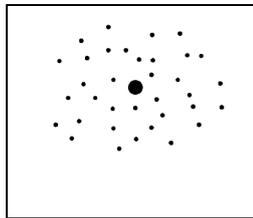
7/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



épaule  
pauvre  
éprouve



rouge  
orange  
orage



pointe  
point  
pois



braise  
fraise  
brise

8/ complète avec les mots qui conviennent : sel rage sol bol rouge

Un point apparaît sur le sol.

9/ Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux dessins.

Grille de mots croisés :

- Illustration d'un mouton → Mouton
- Illustration d'une montre → Montre
- Illustration d'une lune → Lune
- Illustration d'un champignon → Champignon
- Illustration d'une armoire → Armoire

Grille de lettres :

M				R
L				
C				

Le son [an]

Date : .....

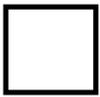
1/Si tu entends le son [a], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [ a ] écris N (non) dans la case.



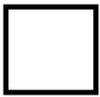
1



2



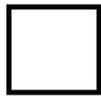
3



4

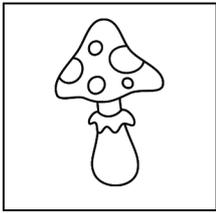
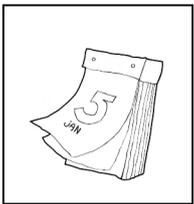


5

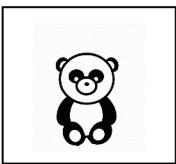


6

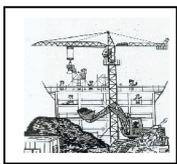
2/ Trouve la place du son [ a ] dans le mot. Colorie la bonne case.



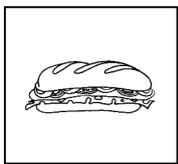
3/Complète les mots avec les syllabes qui manquent .Le son [ a ] s'écrit ici toujours avec les lettres « an »



da



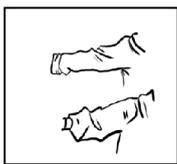
tier



dwich



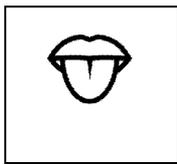
seuse



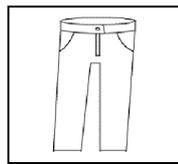
che



ger



que



talon

4/Entoure les lettres qui font le son [ a ]

Tous les enfants crient : « le feu s'est éteint. »

Anaya rentre dans la maison de sa maman.

5/Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots et écris-les.

lan ne ter

une

lon pan ta

un

di ven dre

mou ple pam sse

un

# Episode 5 compréhension

Date : .....

1 ✕ Barre le titre qui ne correspond pas à l'épisode.

L'oiseau sans feu

L'oiseau sacré

L'oiseau de feu

2 ✍ Écris vrai ou faux (V ou F).

Juruva a mis la braise entre ses pattes. \_\_\_\_\_

Juruva a mis la braise entre deux plumes de sa queue. \_\_\_\_\_

Juruva dépose la braise dans l'eau. \_\_\_\_\_

3 ✍ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Que surveille Amaya ?

C'est \_\_\_\_\_

# Episode 5 Reconnaissance de mots

Date : .....

1/ Ecris la phrase en séparant les mots.

Juruva plonge vers la terre.

2/ trouve la charade. (C'est un mot de l'histoire) \_\_\_\_\_

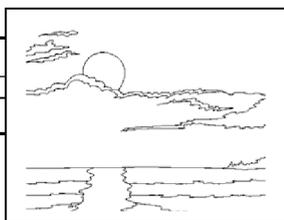
Mon premier est la première syllabe de nounours \_\_\_\_\_

Mon deuxième est le bébé de la vache. \_\_\_\_\_

Mon tout est pour dire que je viens de l'acheter. \_\_\_\_\_

**3/ Ecris le mot qui correspond au dessin.**

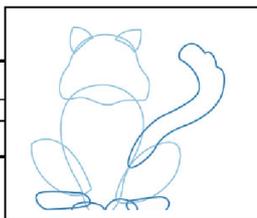
la



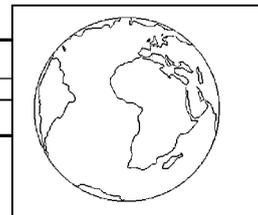
les



le



la



**4/ Colorie les mots qui conviennent**

Juruva lâche la

braise.

fraise.

La braise est entre deux

plumes.

palmes.

**5/ Colorie le mot oiseau dans la grille ( 8 fois)**

O	I	S	E	A	U	N	P	D	F
I	U	J	B	C	M	D	E	O	M
S	O	O	I	S	E	A	U	I	O
E	O	I	S	E	A	U	G	S	I
A	E	Z	A	Q	N	P	U	E	S
U	O	I	S	E	A	U	K	A	E
C	N	Y	H	O	P	D	X	U	A
O	I	S	E	A	U	I	P	B	U

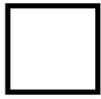
**1/ Si tu entends le son [ v ], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [ v ] écris N (non) dans la case.**



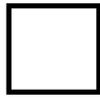
1



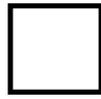
2



3



4

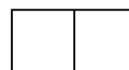
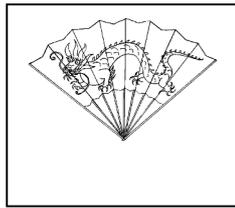
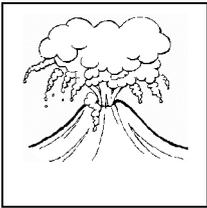


5

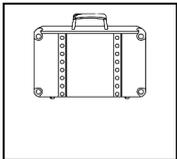


6

**2/ Trouve la place du son [ v ] dans le mot. Colorie la bonne case.**



**3/ Complète les mots avec les syllabes qui manquent .**



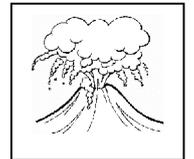
lise



sage



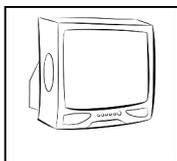
le



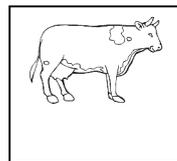
can



la bo



télé sion



che



li

5/Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots et écris-les.

re

tu

voi

une

va

bo

la

un

va

se

li

une

sion

té

lé

vi

une

## Juruva à la recherche du feu

Remets les images dans l'ordre (tu peux t'aider de ton livre.) Puis colle le texte à la bonne place.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**