

Cahier d'exercices



Prénom :

Titre de l'histoire :

Auteur :

Illustrateur :

Editeur :

Episode 1 compréhension

Date :

1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

Les enfants crient : « Plus de feu ! Plus de feu ! ». ☐

Les enfants crient : « Plus d'eau ! Plus d'eau ! ». ☐

2/ Ecris vrai ou faux.

L'oiseau s'appelle Juruva. _____

Juruva est une petite fille. _____

Anaya va chez la voisine _____

Juruva va chez la voisine _____

Il n'y a plus de feu dans le village. _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Qu'est-ce qui s'est éteint ?

C'est

Episode 1 Reconnaissance de mots

Date :

1/ Complète avec les mots qui conviennent.

enfants

fou

Anaya

feu

Le _____ s'est éteint et les _____ ont peur.

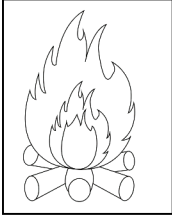
2/ Barre les intrus dans chaque série.

Feu peu FEU feu feu leu feu feu fleur

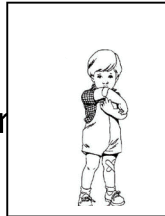
Braise braise fraise braise BRAISE blaise baiser

3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.

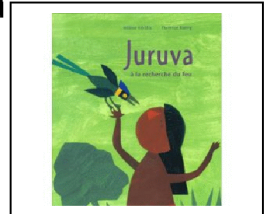
feu
peu
pleut



enfant
entend
éléphant



Anna
Anaya
Anila



4/ Ecris la phrase en séparant les mots.

Anaya cherche une braise.

A

5/ Cherche les mots dans la grille.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | N | F | A | N | T | B |
| L | F | E | U | M | J | R |
| G | U | F | D | E | I | A |
| A | N | A | Y | A | M | I |
| X | N | G | V | L | E | S |
| V | O | I | S | I | N | E |

ENFANT
BRAISE
ANAYA
VOISINE
FEU

Le son [on]

Date :

1/Si tu entends le son [on], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [on] écris N (non) dans la case.

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

1

2

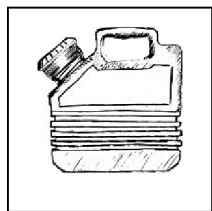
3

4

5

6

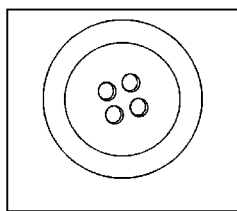
2/ Trouve la place du son [on] dans le mot. Colorie la bonne case.



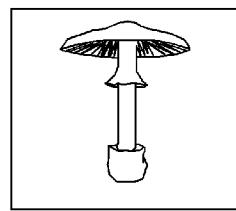
| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|



| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

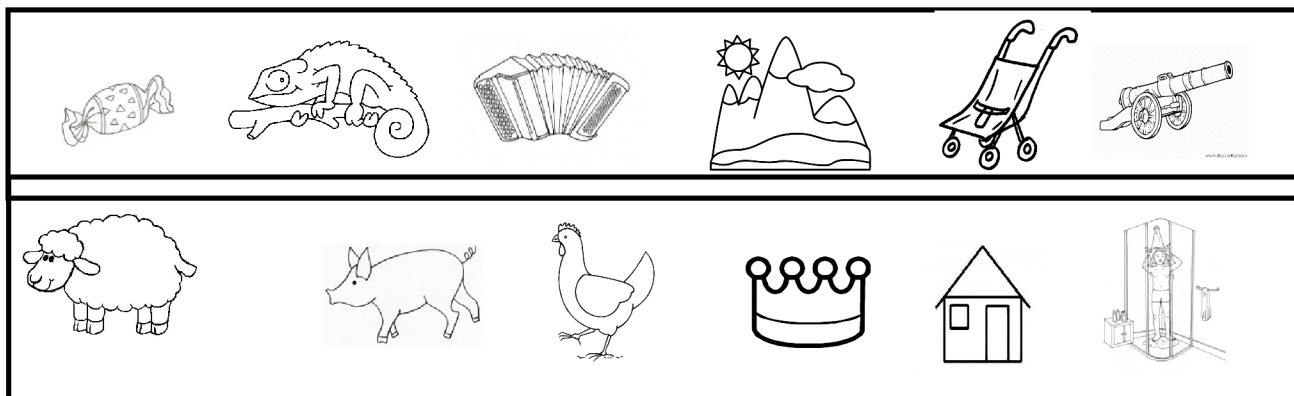


| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|



| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

3/Entoure en vert si tu entends [on] comme dans et en rouge si tu entends [ou] comme dans.



4/ Barre les mots dans lesquels les lettres « om » ne font pas le son [on].

Une pomme

une tomate

une promenade

une pompe

Une omelette

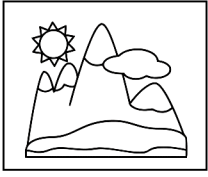
un pompier

un domino

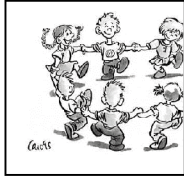
un pompier

5/ Complète avec les syllabes.

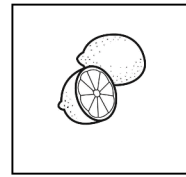
Non mon ron chon lon tron



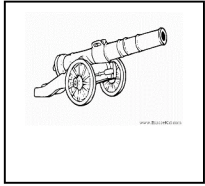
tagne



de



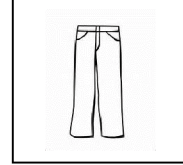
ci



ca



tor



panta

6/Reconstitue les mots avec les syllabes proposées.

une

mon
tre

un

ton ne
ca

un

me
lon

Episode 2 compréhension

Date :

1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

Des hommes partent chercher le feu. ☐

Des femmes partent chercher l'eau. ☐

2/ Ecris vrai ou faux.

Anaya serre son ami Juruva. _____

L'alligator veut bien aider les hommes. _____

L'homme respecte le fleuve. _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

le chat le lion l'alligator

Qui est l'esprit de l'eau ? C'est _____

4/ Colorie le groupe de mots qui correspond à l'épisode.

Des hommes partent chercher....

l'eau.

le fleuve.

le feu.

1/ Barre les mots qui sont en trop dans la phrase (il y en a 2).

Anaya feu serre son ami peur Juruva.

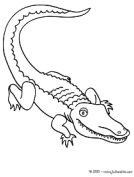
2/ Barre les intrus dans chaque série.

Esprit *esprit* espère ESPRIT *esprit* espoir esprit

Fleuve *fleuve* FLEUVE fleur *fleuve* fauve feuve

Alligator *alligator* gladiateur *alligator* alors

3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



alligator
matador
alluvion



Juliana
Juruva
Jurava



fauve
fleur
fleuve

4/ Ecris la phrase en séparant les mots.

Leshommescherchentl'alligator.

L

5/ Colorie les mots qui conviennent.

Dans le fleuve, il y a

de l'eau.

du feu.

un homme.

6/ complètent avec les mots qui conviennent.

hommes

feu

eau

femmes

Des partent chercher le .

Le son [b]

Date :

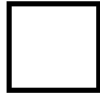
1/ Si tu entends le son [b], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [b] écris N (non) dans la case.



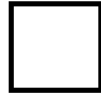
1



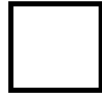
2



3



4



5

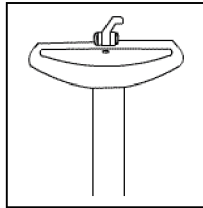


6

2/ Trouve la place du son [b] dans le mot. Colorie la bonne case.



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|





| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

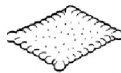
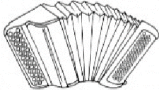


| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



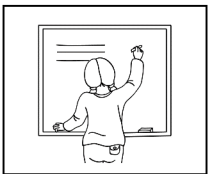
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3/ Entoure en vert si tu entends [b] comme dans  et en rouge si tu entends [d] comme dans  .

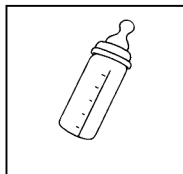


4/ Complète avec les syllabes.

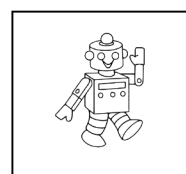
bou bo ble bi bleau bom



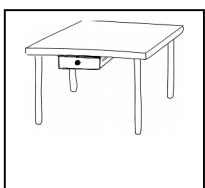
ta



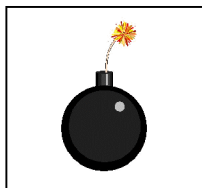
beron



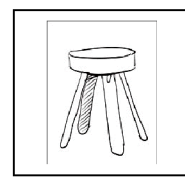
ro t



ta



be



ta ret

5/Reconstitue les mots avec les syllabes proposées.

ne ca

une

ba



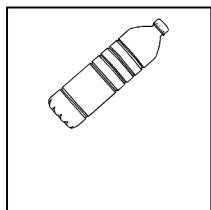
ta car

un

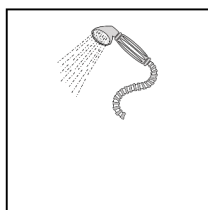
ble



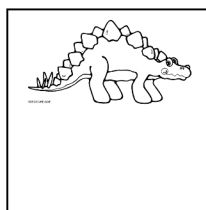
6/Complète avec « b » ou « d ».



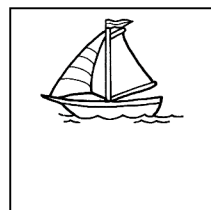
une outeille



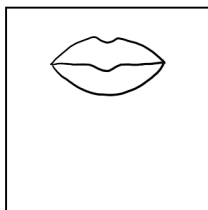
une ouche



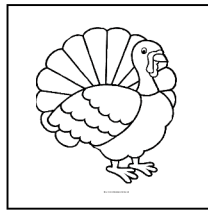
un inosaure



un ateau



une ouche



un indon

Entoure un mot dans chaque colonne.

Recopie ta phrase.


Dessine ce que tu as écrit.

| | | | |
|--------|-----------|--------|--------|
| Les | melon | est | peur. |
| Le | les mères | ont | petit. |
| Toutes | enfants | crient | fort. |


Episode 2 grammaire : les pronoms féminins et masculin


Ecris : il ; elle


| | |
|---|-----------------------|
|  | _____ a un grand cou. |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-------------------------------|
|  | _____ porte un petit chapeau. |
|---|-------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------|
|  | _____ prend son petit déjeuner. |
|--|---------------------------------|

| | |
|---|----------------------------------|
|  | _____ a mis son nouveau collier. |
|---|----------------------------------|

| | |
|---|------------------------------|
|  | _____ monte dans sa chambre. |
|---|------------------------------|

| | |
|---|---------------------------------|
|  | _____ fait un ourlet à sa robe. |
|---|---------------------------------|

Episode 3 compréhension

Date :

1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

L'homme rencontre l'esprit de l'arbre, le singe. ☐

L'homme rencontre l'esprit de l'eau, l'alligator. ☐

2/ Ecris vrai ou faux.

L'esprit de la terre est le jaguar. _____

Les singes ont perdu le feu. _____

Les singes ne veulent pas aider les hommes. _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Anaya le singe l'alligator

Qui va chercher Juruva ? C'est _____

4/ Entoure les mots qui font partie de l'épisode 3.

Homme feu lion jaguar arbre désert terre singe

5/ Barre le mot en trop dans la phrase.

Anaya part dans trop la forêt.

1/Ecris la phrase en séparant les mots.

Anayavacher Juruva dans la forêt.

A

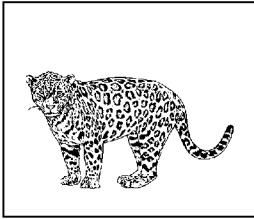
2/ Entoure les mots identiques au modèle.

singe signe singe singer singe singe signal

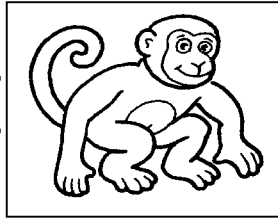
Terre terre train terrain tien terre

3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.

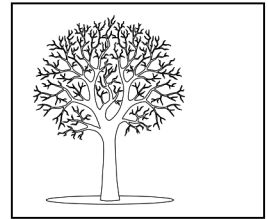
Jaguar
jalon
juruva



sigle
signe
singe



barbe
arbre
arme



4/ complète avec les mots qui conviennent.

pomme arbres homme barbes

L'

ne respecte pas les

5/ Colorie les mots qui conviennent.

Le jaguar est l'esprit de

la terre.

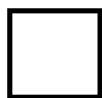
l'arbre.

Le singe est l'esprit de

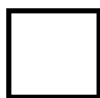
l'arbre.

l'eau.

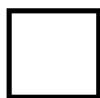
1/Si tu entends le son [s], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [s] écris N (non) dans la case.



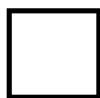
1



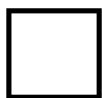
2



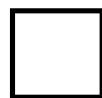
3



4

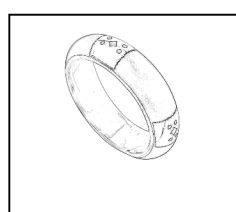
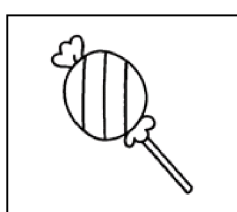
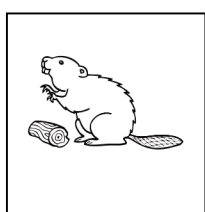
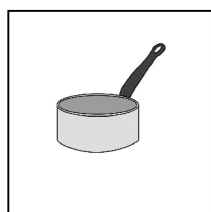


5



6

2/ Trouve la place du son [s] dans le mot. Colorie la bonne case.



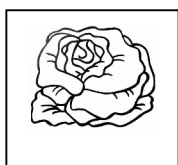
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

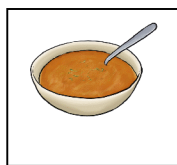
3/Complète les mots avec les syllabes qui manquent .Le son [s] s'écrit ici toujours avec la lettre « s »



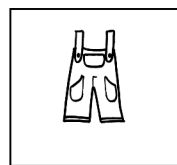
lade



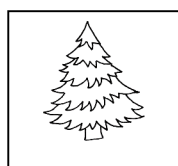
rène



pe



lapette



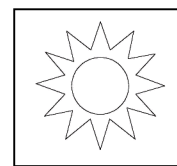
pin



moule



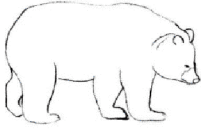





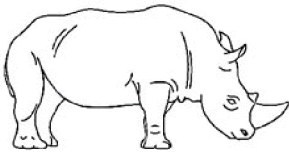
cre



leil

4/Lis et recopie les mots à coté de la bonne image.

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| citron <i>citron</i> | cinéma <i>cinéma</i> | cerise <i>cerise</i> | ours <i>ours</i> |
| policier <i>policier</i> | souris <i>souris</i> | rhinocéros <i>rhinocéros</i> | hameçon <i>hameçon</i> |

| | |
|---|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |

Episode 3 Production d'écrits

Date :

Ecris 2 phrases en prenant un élément dans chaque colonne.

| | | |
|-------------------|-----------|------------|
| Anaya | rencontre | le Jaguar. |
| Le deuxième homme | a | une idée. |

Episode 4 compréhension

Date :

1/ Entoure un titre qui correspond à l'épisode.

Le feu du singe

Le feu de l'orage

Le feu des arbres.

2/ Ecris vrai ou faux.

Anaya court d'un arbre à l'autre. _____

Juruva va chercher le feu. _____

Juruva ne trouve pas le feu. _____

Le feu brûle le bec de Juruva _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

le vent

Juruva

l'orage

Qu'est-ce qui éclate et donne le feu ? C'est _____

4/ Barre le mot en trop dans les phrases.

Anaya court d'un arbre à pour l'autre.

Juruva vole au-dessus vers de la forêt.

5/ Ecris la phrase en séparant les mots.

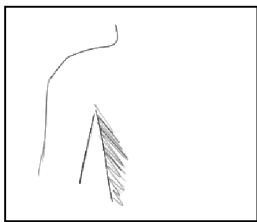
Juruvaa attrape une braise.

6/ barre l'intrus.

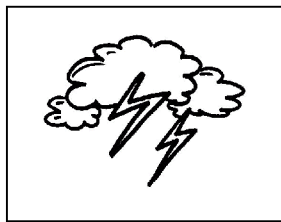
Dessus dessus DESSUS dessous dessus

Apparaît apparaît apparaît apparut apparaît apparaît

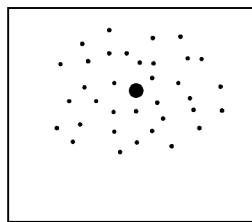
7/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



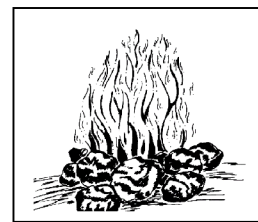
épaule
pauvre
éprouve



rouge
orange
orage



pointe
point
pois

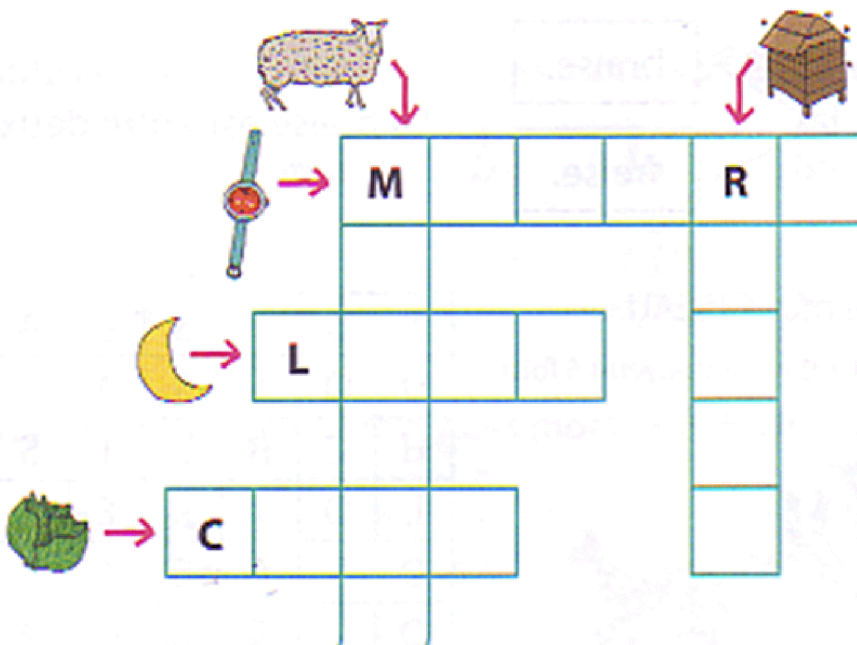


braise
fraise
brise

8/ complète avec les mots qui conviennent : sel rage sol bol rouge

Un point apparaît sur le .

9/ Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux dessins.



Le son [an]

Date :

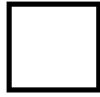
1/ Si tu entends le son [a], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [a] écris N (non) dans la case.



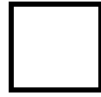
1



2



3



4

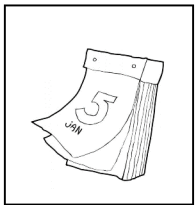


5



6

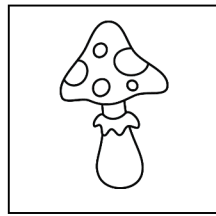
2/ Trouve la place du son [a] dans le mot. Colorie la bonne case.



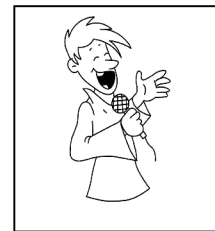
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

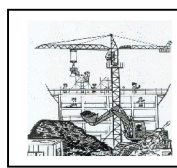


| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

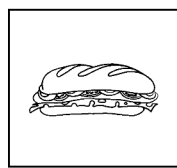
3/ Complète les mots avec les syllabes qui manquent .Le son [a] s'écrit ici toujours avec les lettres « an »



da



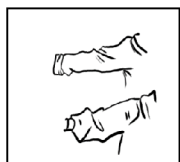
tier



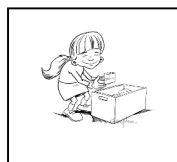
dwich



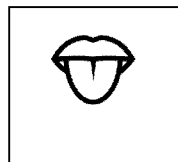
seuse



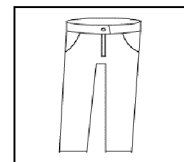
che



ger



gue



talon

4/Entoure les lettres qui font le son [a]

Tous les enfants crient : « le feu s'est éteint. »

Anaya rentre dans la maison de sa maman.

5/Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots et écris-les.

lan

ne

ter

une

lon

pan

ta

un

di

ven

dre

mou

ple

pam

sse

un

Episode 5 compréhension

Date :

1 ✕ Barre le titre qui ne correspond pas à l'épisode.

L'oiseau sans feu

L'oiseau sacré

L'oiseau de feu

2 ✍ Écris vrai ou faux (V ou F).

Juruva a mis la braise entre ses pattes. _____

Juruva a mis la braise entre deux plumes de sa queue. _____

Juruva dépose la braise dans l'eau. _____

3 ✍ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Que surveille Amaya ?

C'est

Episode 5 Reconnaissance de mots

Date :

1/Écris la phrase en séparant les mots.

Juruva plonge vers la terre.

2/ trouve la charade. (C'est un mot de l'histoire) _____

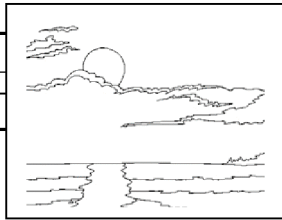
Mon premier est la première syllabe de nounours _____

Mon deuxième est le bébé de la vache. _____

Mon tout est pour dire que je viens de l'acheter. _____

3/ Ecris le mot qui correspond au dessin.

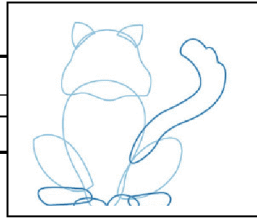
la



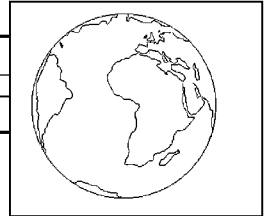
les



le



la



4/ Colorie les mots qui conviennent

Juruva lâche la

braise.

fraise.

La braise est entre deux

plumes.

palmes.

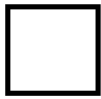
5/ Colorie le mot oiseau dans la grille (8 fois)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | I | S | E | A | U | N | P | D | F |
| I | U | J | B | C | M | D | E | O | M |
| S | O | O | I | S | E | A | U | I | O |
| E | O | I | S | E | A | U | G | S | I |
| A | E | Z | A | Q | N | P | U | E | S |
| U | O | I | S | E | A | U | K | A | E |
| C | N | Y | H | O | P | D | X | U | A |
| O | I | S | E | A | U | I | P | B | U |

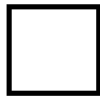
1/Si tu entends le son [v], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [v] écris N (non) dans la case.



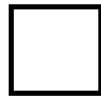
1



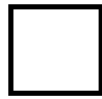
2



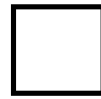
3



4

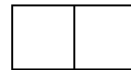
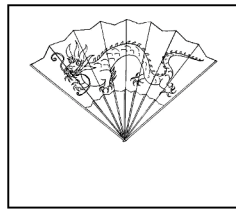
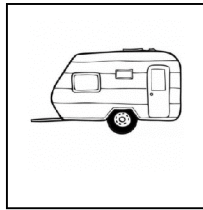
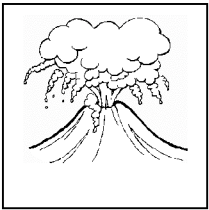


5

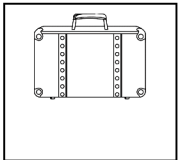


6

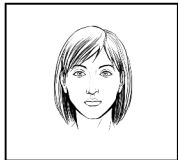
2/ Trouve la place du son [v] dans le mot. Colorie la bonne case.



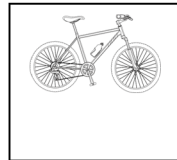
3/Complète les mots avec les syllabes qui manquent .



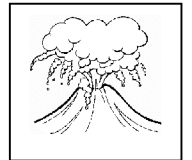
lise



sage



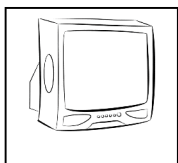
lo



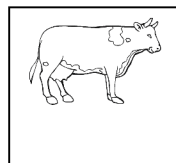
can



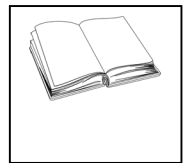
la bo



télé sion



che



li

5/Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots et écris-les.

re

tu

voi

une

va

bo

la

un

va

se

li

une

sion

té

lé

vi

une

Juruva à la recherche du feu

Remets les images dans l'ordre (tu peux t'aider de ton livre.) Puis colle le texte à la bonne place.

1

2

3

4

5

6