

Cahier d'exercices



Prénom :

Titre de l'histoire :

Auteur :

Illustrateur :

Editeur :

Episode 1 compréhension

Date :

1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

Les enfants crient : « Plus de feu ! Plus de feu ! » ☐

Les enfants crient : « Plus d'eau ! Plus d'eau ! » ☐

2/ Ecris vrai ou faux.

L'oiseau s'appelle Juruva. _____

Juruva est une petite fille. _____

Anaya va chez la voisine _____

Juruva va chez la voisine _____

Il n'y a plus de feu dans le village. _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Qu'est-ce qui s'est éteint ?

C'est

1/ Complète avec les mots qui conviennent.

enfants fou Anaya feu

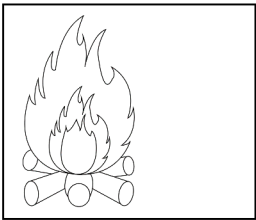
Le s'est éteint et les ont peur.

2/ Barre les intrus dans chaque série.

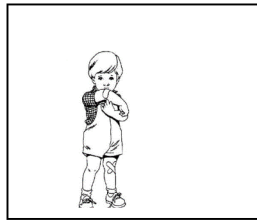
Feu peu FEU feu feu

Braise braise fraise braise BRAISE

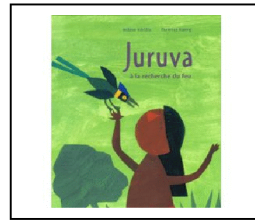
3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



feu
peu



enfant
entend



Anna
Anaya

4/ Ecris la phrase en séparant les mots. (Il y a 4 / séparations et 5 mots)

Anaya chercher une braise.

A

5/ Colorie les mots dans la grille.

FEU
ENFANT
ANAYA
JURUVA

A	N	A	Y	A	E
A	B	F	E	U	P
N	O	N	U	J	E
J	U	R	U	V	A
E	N	F	A	N	T

Le son [on]

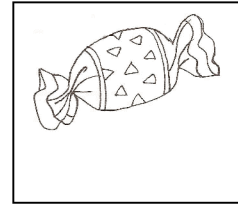
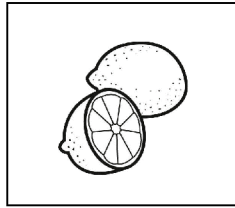
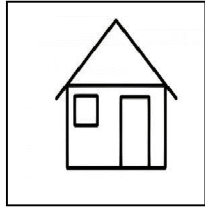
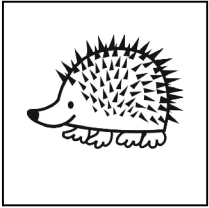
Date :

1/Si tu entends le son [on], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [on] écris N (non) dans la case.

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6

2/ Trouve la place du son [on] dans le mot. Colorie la bonne case.



--	--	--

--	--

--	--

--	--

3/Entoure en vert si tu entends [on] comme dans  et en rouge si tu entends [ou] comme

dans .



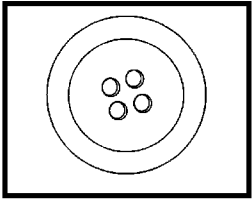
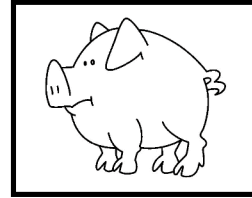
4/Entoure les lettres qui font le son [on] dans chaque mot:

cou canon monstre couette montre piano
menotte mouche accordéon tonton bouchon

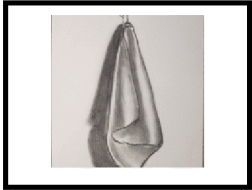
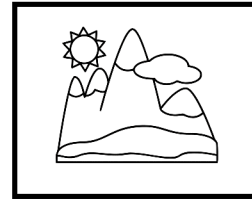
5/Relie l'image à la syllabe qui convient.



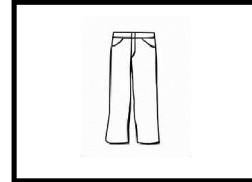
mon



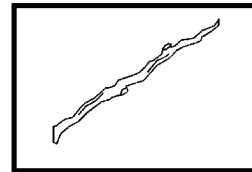
lon



chon

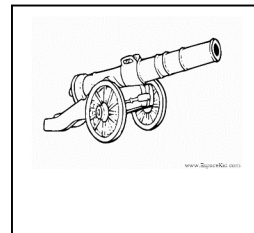
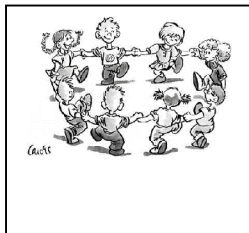
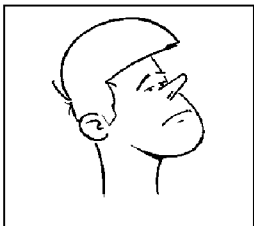


ton



6/ Complète avec les syllabes.

non ton ron



men

de

ca

Episode 2 compréhension

Date :

1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

Des hommes partent chercher le feu ☐

Des femmes partent chercher l'eau ☐

2/ Ecris vrai ou faux.

Anaya serre son ami Juruva. _____

L'alligator veut bien aider les hommes. _____

L'homme respecte le fleuve. _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

le chat le lion l'alligator

Qui est l'esprit de l'eau ? C'est _____

4/ Colorie le groupe de mots qui correspond à l'épisode.

Des hommes partent chercher....

l'eau.

le fleuve.

le feu.

1/ Barre les mots qui sont en trop dans la phrase (il y en a 2).

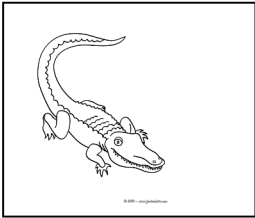
Anaya feu serre son ami peur Juruva.

2/ Barre les intrus dans chaque série.

Esprit esprit espère ESPRIT esprit

Fleuve fleuve FLEUVE fleur fleuve

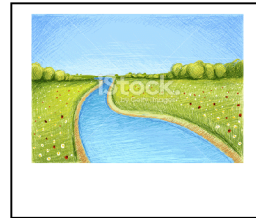
3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



alligator
matador



Juliana
Juruva



fauve
fleuve

4/ Ecris la phrase en séparant les mots.

Anaya serre son ami Juruva.

A

5/ Colorie les mots qui conviennent.

Dans le fleuve, il y a

de l'eau.

du feu.

un homme.

Le son [b]

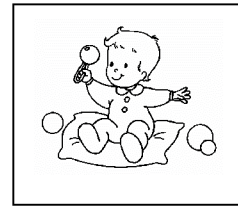
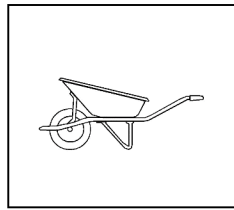
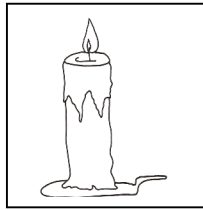
Date :

1/Si tu entends le son [b], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [b] écris N (non) dans la case.

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6

2/ Trouve la place du son [b] dans le mot. Colorie la bonne case.



--	--

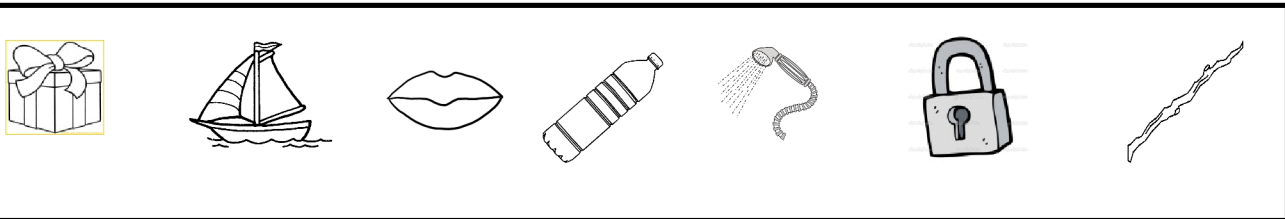
--	--

--	--

--	--

3/Entoure en vert si tu entends [b] comme dans  et en rouge si tu entends [d] comme

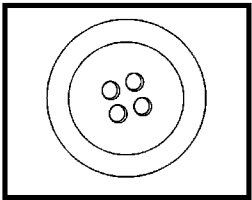
dans 



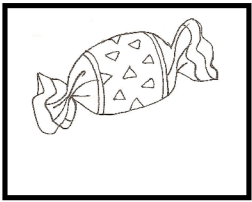
4/Entoure les lettres qui font le son [b] dans chaque mot:

dame cabane moutarde balle bidon piano
babouche bouche accordéon cabine bouchon

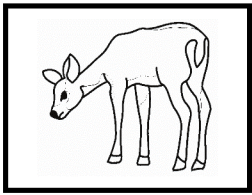
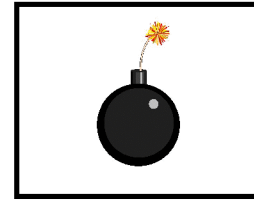
5/Relie l'image à la syllabe qui convient.



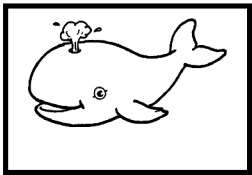
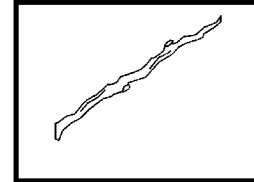
ba



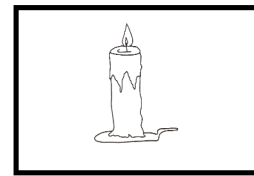
bou



bon

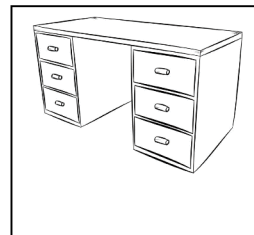
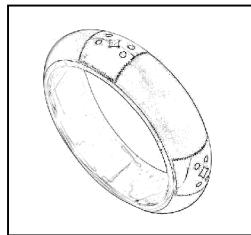
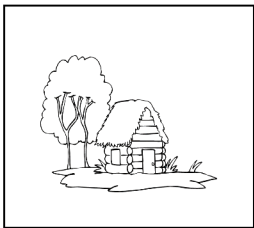


bi



6/ Complète avec les syllabes.

bra ba bu



ca ne

celet

reau

Entoure un mot dans chaque colonne.

Recopie ta phrase.

Dessine ce que tu as écrit.

Les	melon	est	peur.
Le	les mères	ont	petit.
Toutes	enfants	crient	fort.

Episode 2 grammaire : les pronoms féminins et masculin

Ecris : il ; elle



_____ va à la chasse.



_____ apporte une lettre.



_____ porte son bébé.



_____ se lave la figure.



_____ prépare un rôti.



_____ va à l'école avec son papa

Episode 3 compréhension

Date :

1/ Coche la phrase qui correspond à l'épisode.

L'homme rencontre l'esprit de l'arbre, le singe. ☐

L'homme rencontre l'esprit de l'eau, l'alligator. ☐

2/ Ecris vrai ou faux.

L'esprit de la terre est le jaguar. _____

Les singes ont perdu le feu. _____

Les singes ne veulent pas aider les hommes. _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Anaya le singe l'alligator

Qui va chercher Juruva ? C'est _____

4/ Entoure les mots qui font partie de l'épisode 3.

Homme feu lion jaguar arbre désert terre singe

5/ Barre le mot en trop dans la phrase.

Anaya part dans trop la forêt.

1/Ecris la phrase en séparant les mots.

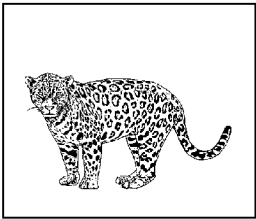
Anayavacher Juruva dans la forêt.

2/ Entoure les mots identiques au modèle.

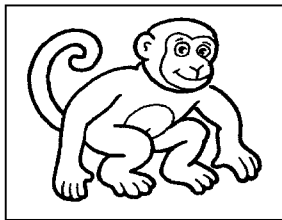
singe signe singe singer singe singe signal

Terre terre train terrain tien terre

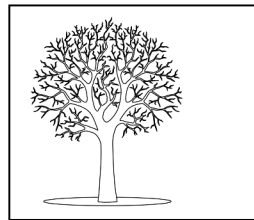
3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



jaguar
juruva



signe
singe



barbe
arbre

4/ complète avec les mots qui conviennent.

pomme arbres homme barbes

L' ne respecte pas les

5/ Colorie les mots qui conviennent.

Le jaguar est l'esprit de

la terre.

l'arbre.

Le singe est l'esprit de

l'arbre.

l'eau.

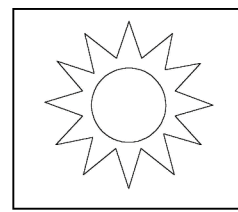
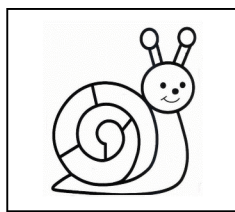
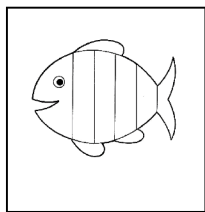
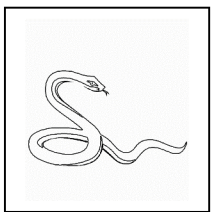
Le son [s]

Date :

1/Si tu entends le son [s], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [s] écris N (non) dans la case.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6

2/ Trouve la place du son [s] dans le mot. Colorie la bonne case.



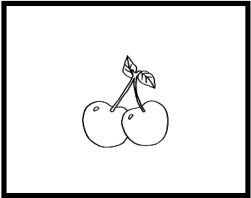
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

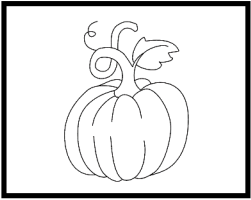
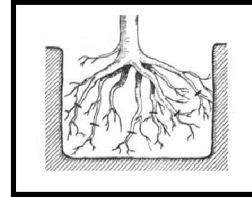
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

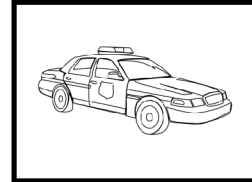
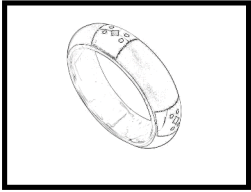
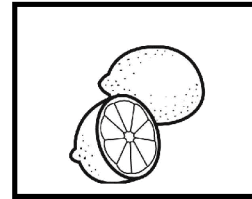
3/Relie l'image à la syllabe qui convient.



ce

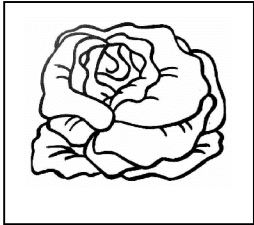


ci

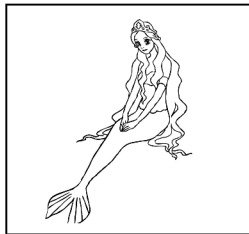


4/ Complète avec les syllabes.

ba bu bor bi



lade



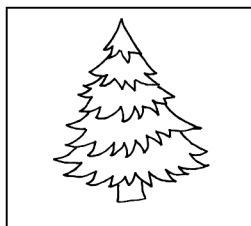
rène



cière



cre



pin



ron

Ecris 2 phrases en prenant un élément dans chaque colonne.

Anaya	rencontre	le Jaguar.
Le deuxième homme	a	une idée.

Episode 3 Je comprends ce que je lis.

Dessine ce qui est écrit et colorie.

Un bonbon jaune est tombé sur le tapis bleu.

Episode 4 compréhension

Date :

1/ Entoure un titre qui correspond à l'épisode.

Le feu du singe

Le feu de l'orage

Le feu des arbres.

2/ Ecris vrai ou faux.

Anaya court d'un arbre à l'autre. _____

Juruva va chercher le feu. _____

Juruva ne trouve pas le feu. _____

Le feu brûle le bec de Juruva _____

3/ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

le vent Juruva l'orage

Qu'est-ce qui éclate et donne le feu ?

C'est

4/ Barre le mot en trop dans les phrases.

Anaya court d'un arbre à pour l'autre.

Juruva vole au-dessus vers de la forêt.

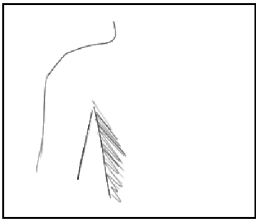
1/Ecris la phrase en séparant les mots.

Juruvavacherlefeu.

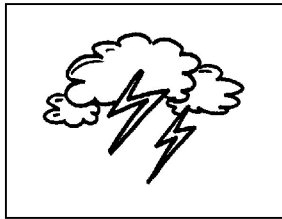
2/ Barre l'intrus.

Dessus dessus DESSUS dessous dessus

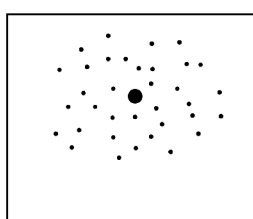
3/ Entoure le mot qui correspond au dessin.



épaule
pauvre
épreuve



rouge
orange
orage



pointe
point
pois



braise
fraise
brise

4/ complète avec les mots qui conviennent.

sel rage sol bol rouge

Un point apparaît sur le .

5/ entoure le mot identique au modèle

feu fe euf feu feu deux leur feu freu

braise brasier braise baie braise brise

éclate éclater éclat éclate éclats éclate

6/ Colorie les mots dans la grille

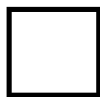
J	A	G	U	A	R	I	J	B	H
F	A	N	A	Y	A	A	P	R	V
N	A	O	R	A	G	E	M	A	B
I	Y	N	G	E	S	P	R	I	T
C	G	Y	P	O	N	O	H	S	K
F	A	R	B	R	E	I	B	E	C
Q	Z	Y	U	I	B	N	V	W	L
F	E	U	I	J	G	T	F	M	G

ANAYA POINT
BRAISE ORAGE
FEU
BEC
ESPRIT
ARBRE
JAGUAR

Le son [an]

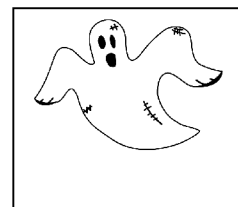
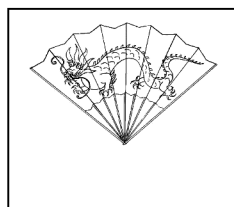
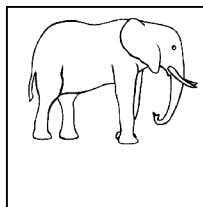
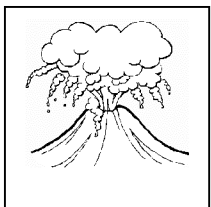
Date :

1/ Si tu entends le son [a], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [a] écris N (non) dans la case.



1 2 3 4 5 6

2/ Trouve la place du son [a] dans le mot. Colorie la bonne case.



--	--

--	--	--

--	--	--

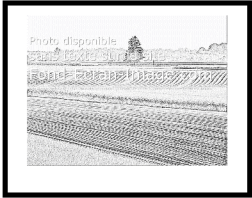
--	--

3/Entoure le mot qui correspond au dessin.



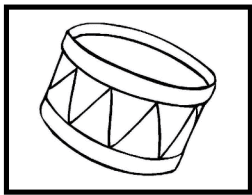
branche

bras



chameau

champ

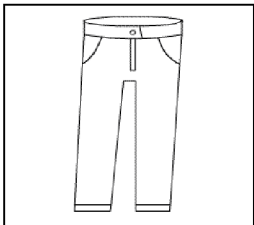


tambour

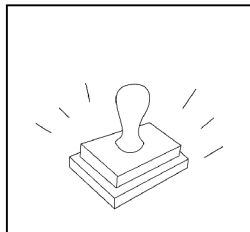
trembler

4/ Complète avec les syllabes.

pan san chan tam



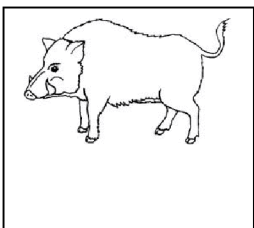
talon



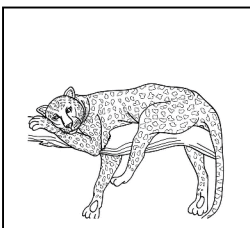
pan



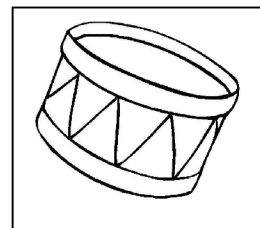
teur



glier



thère



bour

Episode 5 compréhension

Date :

- 1 ✂ Barre le titre qui ne correspond pas à l'épisode.

L'oiseau sans feu

L'oiseau sacré

L'oiseau de feu

- 2 ✎ Écris vrai ou faux (V ou F).

Juruva a mis la braise entre ses pattes. _____

Juruva a mis la braise entre deux plumes de sa queue. _____

Juruva dépose la braise dans l'eau. _____

- 3 ✎ Complète la réponse pour qu'elle corresponde à l'épisode.

Que surveille Amaya ?

C'est

Episode 5 Reconnaissance de mots

Date :

1/Écris la phrase en séparant les mots.

Juruva plonge vers la terre.

2/ trouve la charade. (C'est un mot de l'histoire)

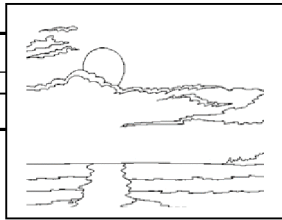
Mon premier est la première syllabe de nounours

Mon deuxième est le bébé de la vache.

Mon tout est pour dire que je viens de l'acheter.

3/ Ecris le mot qui correspond au dessin.

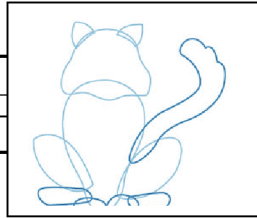
la



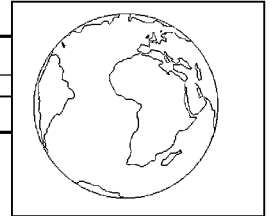
les



le



la



4/ Colorie les mots qui conviennent

Juruva lâche la

braise.

fraise.

La braise est entre deux







plumes.

palmes.

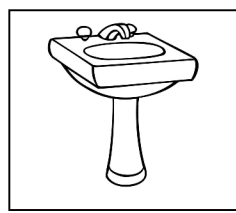
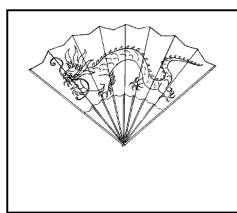
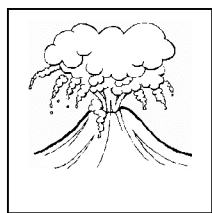
5/ Colorie le mot oiseau dans la grille (8 fois)

O	I	S	E	A	U	N	P	D	F
I	U	J	B	C	M	D	E	O	M
S	O	O	I	S	E	A	U	I	O
E	O	I	S	E	A	U	G	S	I
A	E	Z	A	Q	N	P	U	E	S
U	O	I	S	E	A	U	K	A	E
C	N	Y	H	O	P	D	X	U	A
O	I	S	E	A	U	I	P	B	U

1/Si tu entends le son [v], écris O (oui) dans la case ; si tu n'entends pas le son [v] écris N (non) dans la case.

					
1	2	3	4	5	6

2/ Trouve la place du son [v] dans le mot. Colorie la bonne case.



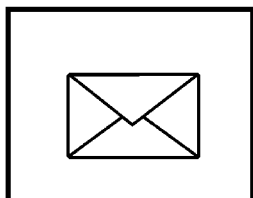
--	--

--	--	--

--	--	--

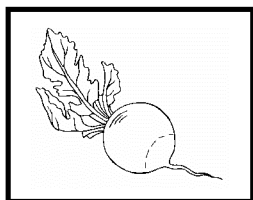
--	--

3/Entoure le mot qui correspond au dessin.



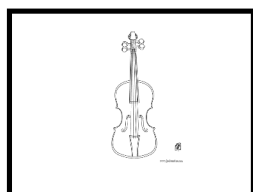
enveloppe

envie



navet

nappe

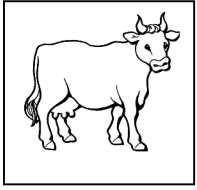


violet

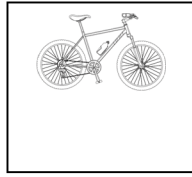
violon

4/ Complète avec les syllabes.

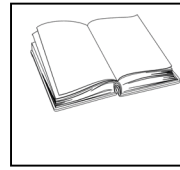
vé va vre vo



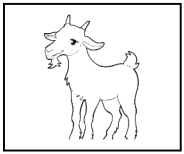
che



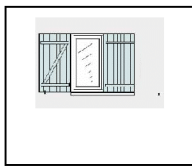
lo



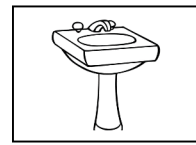
li



chè



let



la ba

5/Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots et écris-les.

von

sa

un

val

che

un

Juruva à la recherche du feu

Remets les images dans l'ordre (tu peux t'aider de ton livre.) Puis colle le texte à la bonne place.

1

2

3

4

5

6