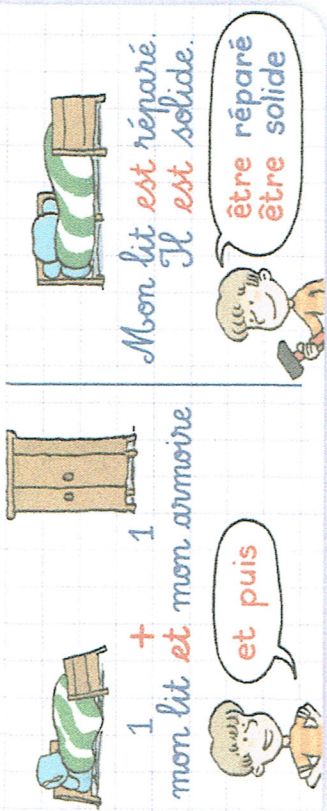


## OBSERVE



## RETIENS

- **et** réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases.
- **est**, c'est le verbe **être** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent : *il est, elle est, on est*.  
Il peut être conjugué avec un verbe : *il est réparé*.

## 85

Pour chaque phrase, écris l'expression construite avec **être**.

Ex. : *Ce lit est solide* → **être solide**.

Son bureau est fermé. • Ta jupe est tachée. • Il est revenu lundi. • Votre purée est bonne. • Le billet est gratuit.

... / 5

## 86

Complète ces phrases par **et** ou **est**.

- La table ... les chaises sont neuves. La table ... jolie.
- Théo ... au cours élémentaire. Théo ... Rachida bavardent.
- J'ai apporté des bananes ... du raisin. Le raisin ... sucré.
- Il aime la lecture ... l'écriture. La lecture ... terminée.
- Mon chien ... très gentil. Mon chien ... mon chat jouent.

... / 10

## 87

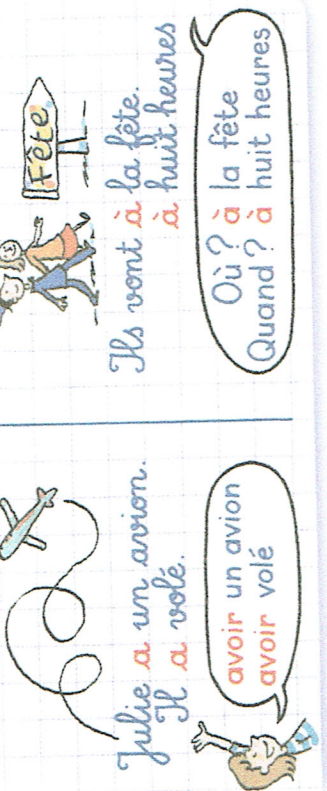
Complète ces phrases par **et** ou **est**.

Mange ta viande ... ta purée. • Le cèdre ... un arbre. • ...il trop tard ? • Cette nappe ... belle ... pratique. • L'escalier ... étroit ... un peu raide. • La plage n'... pas propre. • Le moteur ... les freins sont neufs. • Ferme la porte ... les volets.

... / 10

une paire tenir vider un titre planter  
une plaine une tenue vide une tranche un piquet

## OBSERVE



## RETIENS

- **a** (sans accent), c'est le verbe **avoir** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du présent : *il a, elle a, on a*.  
Il peut être conjugué avec un verbe : *il a volé*.
- **à** (avec un accent grave) est un petit mot **invariable**.

## 88

Pour chaque phrase, écris l'expression construite avec **avoir**.

Ex. : *Julie a un avion*. → **avoir un avion**.

Ce bateau a deux voiles. • Axel a des jouets. • On a coupé le pain. • La poire a des pépins. • Ce chat a soif. • Mon voisin a des lapins. • On a marqué un but. • Ce tablier a une poche. • Il a poussé un cri. • Nadine a verni le portail.

... / 10

## 89

Remplace les mots en *italique* par **a** ou **à**.

Capucine *avait* trop mangé. • Papa travaille *pour* la banque. • Elles jouent *avec* la balle. • On *avait* ajouté du sel. • L'araignée *possède* huit pattes. • Il réclame *de quoi* boire. • La cane *aura* pondu ses œufs. • Voilà un piège *pour* souris. • Il part *vers* six heures. • On *avait* vu un lion.

... / 10

## 90

Complète ces phrases par **a** ou **à**.

Le canard ... un bec plat. • ...-t-il lavé sa voiture ? • C'est un bateau ... vapeur. • Je pense souvent ... Katia. • Grand-mère n'... pas pelé les pommes. • ... l'école, on ... appris ... grimper ... la corde. • ...-t-elle préparé le voyage ?

... / 10