

Sur l'île

Pascalet qui vit en Provence n'a pas le droit d'aller vers la rivière. Mais il a la goût de l'aventure et un jour, il se dirige vers cette fascinante et mystérieuse rivière.

Sur le sable, on voyait des traces de pieds nus. Le lieu était solitaire, sauvage. On entendait gronder les eaux. Qui hantait cette anse cachée, cette plage secrète ? J'eus peur. En face, l'île restait silencieuse. Je me glissai sous un fourré épineux, à l'abri. Là, invisible, j'attendis, tout en surveillant l'île. [...] Le temps passait, monotone, l'air devenait tiède. Je m'assoupis. Comment fus-je réveillé ? Je ne sais. Rien ne semblait changé autour de moi. [...] Tout à coup, au milieu de l'île, entre le feuillage des arbres, s'éleva un fil de fumée, pur, bleu. L'île était habitée. Mon cœur battit. J'observai avec attention le rivage opposé, mais vainement.

Personne n'apparut. Au bout d'un moment, la fumée diminua ; elle semblait se retirer peu à peu dans les bosquets d'arbres. Il n'en resta rien. Ce que je découvris m'épouvanta. A côté des premières traces que j'avais relevées sur le sable, d'autres, encore fraîches, marquaient le sol. Ainsi, pendant que je dormais, quelqu'un était passé près de mon refuge. M'avait-on vu ?

L'enfant et la rivière de Henri Bosco © Editions Gallimard Jeunesse

- Lecture et compréhension de l'histoire :

Où se passe cette histoire ? Pascalet est-il sur l'île ? Qu'est-ce qui le montre ? Qu'est-ce qui fait peur à Pascalet ?

2. Activités sur le texte • Recherche les indicateurs de temps.

- Trouve ce que désignent ou remplacent les mots soulignés dans le texte.

3. Transpose le texte :

- au passé (imparfait + passé composé).

Sur l'île

Pascalet qui vit en Provence n'a pas le droit d'aller vers la rivière. Mais il a la goût de l'aventure et un jour, il se dirige vers cette fascinante et mystérieuse rivière.

Sur le sable, on voyait des traces de pieds nus. Le lieu était solitaire, sauvage. On entendait gronder les eaux. Qui hantait cette anse cachée, cette plage secrète ? J'eus peur. En face, l'île restait silencieuse. Je me glissai sous un fourré épineux, à l'abri. Là, invisible, j'attendis, tout en surveillant l'île. [...] Le temps passait, monotone, l'air devenait tiède. Je m'assoupis. Comment fus-je réveillé ? Je ne sais. Rien ne semblait changé autour de moi. [...] Tout à coup, au milieu de l'île, entre le feuillage des arbres, s'éleva un fil de fumée, pur, bleu. L'île était habitée. Mon cœur battit. J'observai avec attention le rivage opposé, mais vainement.

Personne n'apparut. Au bout d'un moment, la fumée diminua ; elle semblait se retirer peu à peu dans les bosquets d'arbres. Il n'en resta rien. Ce que je découvris m'épouvanta. A côté des premières traces que j'avais relevées sur le sable, d'autres, encore fraîches, marquaient le sol. Ainsi, pendant que je dormais, quelqu'un était passé près de mon refuge. M'avait-on vu ?

4. Activités sur les phrases dans le texte

- Relève les phrases négatives, transforme-les en phrases affirmatives.

5. Activités sur la phrase

- Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : le soir – sur la plage – des traces de pas – dans le sable – je – j' – ai découvert – suis revenu – tombait – et - quand
- Fais l'analyse grammaticale des phrases suivantes : Tout à coup, au milieu de l'île, s'éleva un fil de fumée, pur, bleu. Des traces marquaient le sol à côté de celles que j'avais laissées. Quelqu'un était passé près de mon refuge pendant que je dormais.

6. Activités sur les mots et leur nature

- Relève les groupes nominaux ayant un déterminant possessif.
- Dans les groupes nominaux suivants, indique la nature de chaque mot, entoure le complément du nom s'il y en a un et souligne le nom principal :
des traces de pieds nus le bouquet d'arbres les traces que j'avais relevées sur le sable le rivage opposé cette fascinante et mystérieuse rivière
- Indique la nature de chaque mot dans le GN suivant puis écris-le au pluriel :
un fil de fumée, pur, bleu

7. Vocabulaire

- Cherche un synonyme des mots suivants : le rivage – ma retraite – les traces – mon refuge
- Cherche le contraire des mots suivants : habitée – pur – diminuer – attention – neuf - monter
- Classe ces contraires en 2 groupes :
avec ou sans préfixe.