

prénom:

Evaluation CM

Orthographe : les homophones n° 1

Les compétences évaluées par le maître:

- écrire sous la dictée un texte d'au moins une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises;
- écrire sans erreur les homophones grammaticaux: a/à, et/est, on/ont, mais/mes; là/là/l'a/l'as
- écrire sans erreur des mots invariables
- transformer au féminin des noms et adjectifs masculins
- accorder en genre et en nombre
- (CM2) trouver et identifier des adverbes qui se terminent par -ment.

1) Complète les phrases par a, as ou à.

Tu appris lire et écrire.

Elle l'air fâchée. Que luit-il dit ?

2) Complète les phrases par et ou est :

Il a couru il tombé.

Mon chien blanc noir.

Ce matin, Mathieu absent. - il malade ?

3) Complète les phrases avec son ou sont.

Depuis la semaine dernière Paul et frère en vacances en Alsace.

Où Anna et Romain ? Ils sortis.

Le chauffeur gare camion devant immeuble.

4) Complète les phrases par on , on n' ou ont.

Tout simplement, était pas à la hauteur.

..... a voulu pourtant, qu'..... ne nous dise pas le contraire !

..... était tellement bien, qu'ils essayé de ne rien changer.

..... était jamais venus ici et, croyez-moi bien, y reviendra plus.

5) Complète les phrases avec ou / où.

Pour le dessert, je prendrai du fromageun yaourt.

Pendant les vacances étiez-vous, au bord de la mer à la montagne ?

prénom:

..... habites-tu, près de l'école près de la boulangerie?

On ne sait pas il est allé.

6) Complète les phrases avec mes ou mais.

..... amis sont venus me voir je n'étais pas là.

J'irais bien faire les magasins avec parents je dois terminer
devoirs.

Où sont cachés chaussons?

7) Complète avec là, l'as, l'a, la.

..... sorcière Gribouille avait une baguette magique incroyable. Mais elle perdue,
il y a quelques jours. Est-ce que tu trouvée ? Gribouille est très distraite, elle
.....sûrement perdue dans cette partie-..... du château. En tout cas, elle
..... cherche partout.

8) Même exercice.

Depuis un quart d'heure, Ludovic parcourt maison dans tous les sens à recherche de sa
casquette bleue. Il ne se rappelle plus où il posée. Sa mère lui dit:

« Peut-être - tu oubliée à l'école?

- Non, je n'ai pas pu laisser-bas car je ne l'ai pas mise ce matin, répond Ludovic.

- Regarde dans ta chambre, tu vas bien finir par retrouver.

9) Dictée de texte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

prénom:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) Ecris le masculin de ces mots:

une sportive: l'héroïne: la soeur

la tante: la louve: la copine

11) Ecris ces noms de métiers au féminin (attention, change si nécessaire les déterminants):

un présentateur le caissier

un coiffeur ce directeur

un musicien le distributeur

un bibliothécaire notre président

CM2

12) Parmi ces adverbes, un intrus s'est glissé. Barre-le

facilement - heureusement - gravement - grossièrement - énervement - sûrement

13) Forme des adverbes à partir de ces adjectifs. Attention à la terminaison de ces adjectifs, ils te permettront de voir si les adverbes se terminent par -amment ou -emment:

différent: courant: brillant:

prudent: violent: suffisant:

méchant: patient:

14) Classe ces mots selon leur classe grammaticale: adverbe ou nom commun:

difficilement: élément: sentiment:

rangement: poliment: effectivement:

médicament: redoublement: pratiquement