

## SE DÉPLACER EN VILLE

### A/ Identifier un plan

1. Que représente ce plan ? *Plan des lignes de bus de Gueret*
2. A quoi correspondent les lettres écrites à gauche ? *Aux différentes lignes*
3. Pourquoi sont elles en couleurs ? A quoi les associes-tu ? *Pour les différencier des autres - aux tracés sur le plan*
4. A quel trajet correspond la ligne mauve ? *la ligne B*
5. Pourquoi certains trajets sont en pointillés ? *Le bus n'y passe pas à toutes les horaires.*

### B/ Se repérer

1. D'où partent toutes les lignes ? A t-on avis pourquoi ? *Gare SNCF - situé en centre ville et donne de la place pour l'arrêt des bus*
2. Donne deux arrêts situés sur la ligne D. *La ligne D est la ligne Rose*
3. A quoi correspondent les petites flèches de couleurs que tu peux voir sur le plan ? *Aux sens ou roule les bus*

### C/ Suivre un itinéraire simple

1. Sur le plan, entoure en rouge l'arrêt « Gambetta » et l'arrêt « La châtaigneraie »
2. Si tu es à Gambetta et que tu veux aller à la châtaigneraie quelle ligne dois-tu prendre ? *La ligne D*
3. Quel est l'arrêt avant « la châtaigneraie » ? Vas-tu y passer ? *Eugène France - Oui*
4. Quel est l'arrêt après « la châtaigneraie » ? Vas-tu y passer ? *Desmoulins - Non*
5. Devant combien d'arrêts de cette ligne vas-tu passer avant d'arriver à « la châtaigneraie » ? *3*

### D/ Faire un changement

1. Sur le plan, entoure en vert l'arrêt « Docteur Chantrelle » et l'arrêt « Jean Moulin »
2. Sur quelle ligne se trouve l'arrêt « Docteur Chantrelle » ? *Ligne*
3. Sur quelle ligne se trouve l'arrêt « Jean Moulin » ? *Ligne E*
4. Combien d'arrêts ont ces deux lignes en communs ? *8*
5. Tu es à Docteur Chantrelle et tu veux te rendre à « Jean Moulin », peux-tu y aller en ne prenant qu'une ligne de bus ? *NON*  
Si oui, laquelle ? -  
Si non , à quel arrêt vas tu descendre et quelle ligne vas tu prendre ensuite ? *Taberly ou Saint-Exupéry ou clinique de la marche ou Berry*
6. Combien d'arrêts comptes-tu entre « Docteur Chantrelle » et « Jean Moulin » ? *7*

### E/ Indiquer un itinéraire

1. 1. Un ami à toi habite vers l'arrêt « chemin des amoureux » ils doit te rejoindre à Courtille où tu es. Détail lui, le plus simplement possible, le parcours (le plus court) qu'il va devoir effectuer pour te rejoindre.  
*Prendre la ligne A - Descendre à la gare SNCF - Prendre la ligne F - Descendre à Courtille*
2. A quoi devra faire attention cette ami en partant de chez lui ? *Aux horaires*
3. Ce même ami doit d'abord passer chez sa grand mère qui habite aux alentours de l'arrêt Berry. Détail lui, le plus simplement possible, le parcours (le plus court) qu'il va devoir effectuer pour passer voir sa grand mère et pour te rejoindre ensuite.

*De « chemin des amoureux » à « Berry »*

*Prendre la ligne A - Descendre à la gare SNCF - Prendre la ligne B - Descendre à Berry*

*De « Berry » à « Courtille »*

*Prendre la ligne B - Descendre à Brésard - Prendre la ligne F - Descendre à Courtille*

## SE DÉPLACER EN VILLE

### A/ Identifier un plan

1. Que représente ce plan ?
2. A quoi correspondent les lettres écrites à gauche ?
3. Pourquoi sont elles en couleurs ? A quoi les associes-tu ?
4. A quel trajet correspond la ligne mauve ?
5. Pourquoi certains trajets sont en pointillés ?

### B/ Se repérer

1. D'où partent toutes les lignes ? A t-on avis pourquoi ?
2. Donne deux arrêts situés sur la ligne D
3. A quoi correspondent les petites flèches de couleurs que tu peux voir sur le plan ?

### C/ Suivre un itinéraire simple

1. Sur le plan, entoure en rouge l'arrêt « Gambetta » et l'arrêt « La châtaigneraie »
2. Si tu es à Gambetta et que tu veux aller à la châtaigneraie quelle ligne dois-tu prendre ?
3. Quel est l'arrêt avant « la châtaigneraie » ? Vas-tu y passer ?
4. Quel est l'arrêt après « la châtaigneraie » ? Vas-tu y passer ?
5. Devant combien d'arrêts de cette ligne vas-tu passer avant d'arriver à « la châtaigneraie » ?

### D/ Faire un changement

1. Sur le plan, entoure en vert l'arrêt « Docteur Chantrelle » et l'arrêt « Jean Moulin »
2. Sur quelle ligne se trouve l'arrêt « Docteur Chantrelle » ?
3. Sur quelle ligne se trouve l'arrêt « Jean Moulin » ?
4. Quels sont les arrêts que ces deux lignes ont en communs ?
5. Tu es à Docteur Chantrelle et tu veux te rendre à « Jean Moulin », peux-tu y aller en ne prenant qu'une ligne de bus ?  
Si oui, laquelle ?  
Si non, à quel arrêt vas tu descendre et quelle ligne vas tu prendre ensuite ?
6. Combien d'arrêts comptes-tu entre « Docteur Chantrelle » et « Jean Moulin » ?

### E/ Indiquer un itinéraire

1. Un ami à toi habite vers l'arrêt « chemin des amoureux » ils doit te rejoindre à Courtille où tu es. Détail lui, le plus simplement possible, le parcours (le plus court) qu'il va devoir effectuer pour te rejoindre.
2. A quoi devra faire attention cette ami en partant de chez lui ?
3. Ce même ami doit d'abord passer chez sa grand mère qui habite aux alentours de l'arrêt Berry. Détails lui, le plus simplement possible, le parcours (le plus court) qu'il va devoir effectuer pour passer voir sa grand mère et pour te rejoindre ensuite.

## SE DÉPLACER EN VILLE

### A/ Identifier un plan

5. Que représente ce plan ?
6. A quoi correspondent les lettres écrites à gauche ?
7. Pourquoi sont elles en couleurs ? A quoi les associes-tu ?
8. A quel trajet correspond la ligne mauve ?
5. Pourquoi certains trajets sont en pointillés ?

### B/ Se repérer

1. D'où partent toutes les lignes ? A t-on avis pourquoi ?
2. Donne deux arrêts situés sur la ligne D
3. A quoi correspondent les petites flèches de couleurs que tu peux voir sur le plan ?

### C/ Suivre un itinéraire simple

1. Sur le plan, entoure en rouge l'arrêt « Gambetta » et l'arrêt « La châtaigneraie »
2. Si tu es à Gambetta et que tu veux aller à la châtaigneraie quelle ligne dois-tu prendre ?
3. Quel est l'arrêt avant « la châtaigneraie » ? Vas-tu y passer ?
4. Quel est l'arrêt après « la châtaigneraie » ? Vas-tu y passer ?
5. Devant combien d'arrêts de cette ligne vas-tu passer avant d'arriver à « la châtaigneraie » ?

### D/ Faire un changement

1. Sur le plan, entoure en vert l'arrêt « Docteur Chantrelle » et l'arrêt « Jean Moulin »
2. Sur quelle ligne se trouve l'arrêt « Docteur Chantrelle » ?
3. Sur quelle ligne se trouve l'arrêt « Jean Moulin » ?
4. Quels sont les arrêts que ces deux lignes ont en communs ?
5. Tu es à Docteur Chantrelle et tu veux te rendre à « Jean Moulin », peux-tu y aller en ne prenant qu'une ligne de bus ?  
Si oui, laquelle ?  
Si non, à quel arrêt vas tu descendre et quelle ligne vas tu prendre ensuite ?
6. Combien d'arrêts comptes-tu entre « Docteur Chantrelle » et « Jean Moulin » ?

### E/ Indiquer un itinéraire

1. Un ami à toi habite vers l'arrêt « chemin des amoureux » ils doit te rejoindre à Courtille où tu es. Détail lui, le plus simplement possible, le parcours (le plus court) qu'il va devoir effectuer pour te rejoindre.
2. A quoi devra faire attention cette ami en partant de chez lui ?
3. Ce même ami doit d'abord passer chez sa grand mère qui habite aux alentours de l'arrêt Berry. Détails lui, le plus simplement possible, le parcours (le plus court) qu'il va devoir effectuer pour passer voir sa grand mère et pour te rejoindre ensuite.