

# Vocabulaire

chronologique

: dans l'ordre du temps

un héritage

: ce qui est transmis de génération en génération

un héritier, une héritière

: une personne qui reçoit ce qui vient des générations précédentes

l'histoire

: la science qui étudie le passé de l'humanité

l'humanité

: l'ensemble des êtres humains

un millénaire

: une période de mille années

siècle	Années correspondants
I <sup>er</sup> siècle	de l'an 1 à l'an 100
II <sup>ème</sup> siècle	de l'an 101 à l'an 200
III <sup>ème</sup> siècle	de l'an 201 à l'an 300
IV <sup>ème</sup> siècle	de l'an 301 à l'an 400
V <sup>ème</sup> siècle	de l'an 401 à l'an 500
VI <sup>ème</sup> siècle	de l'an 501 à l'an 600
VII <sup>ème</sup> siècle	de l'an 601 à l'an 700
VIII <sup>ème</sup> siècle	de l'an 701 à l'an 800
IX <sup>ème</sup> siècle	de l'an 801 à l'an 900
X <sup>ème</sup> siècle	de l'an 901 à l'an 1 000

siècle	Années correspondants
XI <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 001 à l'an 1 100
XII <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 101 à l'an 1 200
XIII <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 201 à l'an 1 300
XIV <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 301 à l'an 1 400
XV <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 401 à l'an 1500
XVI <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 501 à l'an 1 600
XVII <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 601 à l'an 1 700
XVIII <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 701 à l'an 1 800
XIX <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 801 à l'an 1 900
XX <sup>ème</sup> siècle	de l'an 1 901 à l'an 2 000
XXI <sup>ème</sup> siècle	de l'an 2 001 à l'an 2 100



# Le passé, l'histoire

## 1) Qu'est-ce que l'histoire ?

Le mot « histoire » a différentes significations. Il désigne :

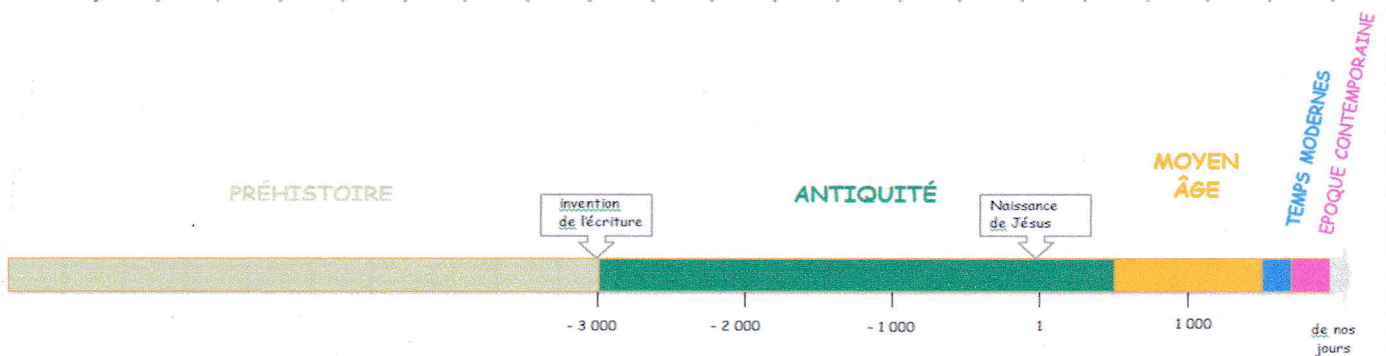
- les histoires que l'on raconte : les contes, les albums, les romans...
- le passé, ce qui a eu lieu autrefois : c'est le passé « historique »
- la science qui étudie le passé de l'humanité, qui essaye de le connaître, de le comprendre. C'est ce que nous faisons en cours d'histoire.

## 2) Comment se repérer dans le passé ?

L'histoire s'intéresse à un passé qui a duré des siècles, des millénaires.

Pour se repérer dans ce passé très long, on compte le temps par rapport à la naissance de Jésus de Nazareth.

On peut représenter le temps par une frise chronologique.



Les historiens divisent le passé en grandes périodes au cours desquelles les événements et les Modes de vie présentent des points communs.

## 3) Pourquoi étudier l'histoire ?

L'histoire s'intéresse aux événements du passé ; elle <sup>cherche</sup> à savoir ce qui s'est passé et pourquoi.

Connaitre le passé est important parce que notre manière de vivre <sup>com-</sup>porte de nombreux héritages du passé. Les événements du passé influencent notre manière de vivre.