Situations de harcèlement- Comment réagirais-tu ?

1.

Pauline est ma meilleure amie, elle me confie ses problèmes : tout va mal pour elle en ce

moment, ses parents vont se séparer, elle s’est disputée avec un copain et elle a raté ses évaluations

et la maitresse souhaiterait qu’elle les fasse signer par ses parents. Elle a décidé de ne pas rentrer

chez elle et de partir chez une copine de vacances.

A.

Je l’encourage

B.

J’essaie de l’en dissuader mais elle ne m’écoute pas

C.

J’en parle à un adulte en qui j’ai confiance (je précise..................)

D.

Je lui demande de ne rien me dire

2.

Une grande partie de la classe s’est liguée contre Enzo. C’est un bon élève qui répond souvent

en classe et a toujours des compliments. Comme il est d’origine asiatique, on l’a surnommé «le

Chinois» mais il est souvent seul et je l’ai vu pleurer.

A.

Je trouve qu’il est idiot de pleurer pour ça

B.

Je ne m’en mêle pas

C.

Je vais discuter avec lui pour lui montrer que tout le monde n’est pas contre lui

D.

Je prends sa défense devant mes camarades et leur dis qu’ils se conduisent lâchement

E.

J’essaie de former un clan avec lui et quelques amis

F.

Je vais voir la maitresse ou quelqu’un en qui j’ai confiance pour lui expliquer la situation

3.

Dans la classe tout le monde sait que Ryan est battu par ses parents. En EPS il était couvert

de bleus et quand le maitre lui a demandé ce qui lui était arrivé, il a répondu qu’il était tombé dans

l’escalier.

A.

Je vais en parler à un adulte en qui j’ai confiance, par exemple : ..............

B.

Je ne fais rien, j’ai assez de problèmes comme cela

C.

Je lui conseille de téléphoner au 119 (Enfance en danger) en lui donnant le numéro.

D.

S’il ne veut pas téléphoner, je le fais moi-même en donnant son adresse

4.

Je m’amuse dans la cour et je vois, un peu plus loin, un groupe d’élèves qui joue à s’étrangler.

A.

Je suis en train de gagner et je les laisse faire

B.

Je suis ennuyé mais je ne les connais pas vraiment ; cela ne me regarde pas

C.

Cela parait excitant ; je vais leur demander s’ils peuvent me montrer

D.

Je sais que c’est une activité dangereuse et je vais leur dire

E.

Sans attendre je file prévenir un adulte :...................

6.

À la fin du cours j’ai vu Dorian empocher le stylo de Louis. Rentré en classe, Louis s’aperçoit

de cette disparition et en parle à la maitresse qui demande à la classe si quelqu’un est au courant.

A.

Je ne bouge pas

B.

J’interviens immédiatement pour dire ce que j’ai vu

C.

J’attends la fin du cours pour rester avec la maitresse et dire ce que j’ai vu ou cru voir

D.

Je profite de la récréation pour dire à Louis que j’ai vu Dorian lui prendre son stylo.

E.

Je passe au self avec Dorian et j’essaie de lui faire comprendre qu’il a été vu et qu’il

devrait rendre le stylo

F.

J’en parle à mes copains

G.

J’en parle à un adulte en qui j’ai confiance, par exemple :................................

7.

Dans la cour un élève de CM2 montre à un cercle de copains une arme qu’il se vante d’avoir

empruntée à son père.

A.

Je m’éloigne

B.

Je m’approche, intéressé(e)

C.

J’en discute

avec mes camarades

D.

Je me dépêche d’aller prévenir un adulte, par exemple :.......................