

Prénom : Date :

Le présent des verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) et en **-ir** comme *finir* (2^e groupe)

- Reconnaître les verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) et en **-ir** comme *finir* (2^e groupe)

1. Entoure uniquement les verbes dont l'infinitif est en **-er**.

<i>battons</i>	<i>arrivons</i>	<i>regardez</i>	<i>disent</i>
<i>fais</i>	<i>jaunit</i>	<i>dessine</i>	<i>peins</i>
	<i>marche</i>	<i>cherchent</i>	

2. Entoure uniquement les verbes dont l'infinitif est en **-ir**.

<i>reçoit</i>	<i>fournissons</i>	<i>danse</i>	<i>remuent</i>
<i>grandit</i>	<i>grandissent</i>	<i>bondis</i>	
<i>chantes</i>	<i>rougissez</i>	<i>réveillent</i>	<i>jaunis</i>

- Connaître les terminaisons des verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) et en **-ir** comme *finir* (2^e groupe)

3. Souligne la terminaison qui convient.

- Les longues nuit d'été donn(e/ent) un spectacle merveilleux.
- Les grenouilles coass(es/ent) depuis plusieurs jours au bord de la mare.
- Elles bondiss(e/ent) en silence.
- Le soleil pâl(is/it).
- Nous observ(on/ons) ce ballet silencieux.

4. Complète les phrases avec la terminaison qui convient.

- a. Le joggeur s'échauff..... avant le départ de la course.
- b. Nicolas et Ali applaud..... avec entrain.
- c. Nous roug..... de plaisir.
- d. J'aim..... beaucoup la pâte à tartiner !

• Savoir conjuguer les verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) et en **-ir** comme *finir* (2^e groupe)

5. Complète ce tableau en conjuguant les verbes.

écouter	1 ^{re} personne du singulier :	<i>vous</i>
bouder	<i>tu</i>	1 ^{re} personne du pluriel :
donner	<i>Pierre</i>	<i>ils</i>
réfléchir	<i>nous</i>	<i>elles</i>
réagir	2 ^e personne du singulier :	3 ^e personne du pluriel :