

Grammaire - Exercices de synthèse – Période 2 Semaines 2 et 3

Le présent des verbes être, avoir et aller

1. Consigne : souligne le verbe de chaque phrase et écris son infinitif (sur les pointillés après la flèche) :

Cette vendeuse est bien aimable →

Vous allez à la poste la plus proche →

L'enfant a une dent cariée →

Nous avons une tante à Marseille →

Mes parents vont parfois au théâtre →

Ces spectateurs ont déjà leurs billets. →

Pour une fois, les visiteurs sont à l'heure →

Quand vas-tu chez le coiffeur ? →

Nous sommes les derniers arrivés. →

Je vais souvent me promener en forêt. →

2. Consigne : recopie les phrases en complétant avec le verbe être au présent :

Tu une vraie championne.

Je dans le train.

Vous gourmands !

Notre voisin en vacances.

Les enfants en train de cueillir des poires.

En ce moment, nous très occupés.

Vue de l'espace, la Terre bleue.

La salle de bains au bout du couloir.

3. Consigne : recopie les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent :

J'..... le fou rire !

Ce matin, ils du retard.

Cette chatte cinq chatons.

Tu un joli foulard.

.....-Vous des oiseaux chez vous ?

Mon frère et moi, nous..... un nouveau copain.

On du beau temps.

Les grenouilles..... un cri curieux.

4. Consigne : recopie les phrases en complétant avec le verbe aller au présent :

Lise et Louis au bord de la mer.

Quelquefois, tu..... à la piscine.

Le footballeur à l'entraînement tous les mardis.

Nous en courses tout à l'heure.

Je au jardin.

5. Consigne : recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :

Je crois qu'elles malades.

Ils une belle maison.

Ces deux chiens peureux.

Les élèves à Paris en train.

Les enfants encore dans la cour.

Pierre et Clément chez leur copain.

Les éléphants de grandes oreilles.

Les zèbres un pelage rayé.

Les constituants du groupe nominal

1. Consigne : classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau, selon ce qu'ils désignent :

une maison – mon frère – du sable – la journée – un ouvrier – le renard – la timidité –
une panthère – le gâteau – ton directeur – la chance

UNE PERSONNE	UN ANIMAL	UNE CHOSE	UNE IDÉE
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Consigne : parmi les noms en gras, écris NC sous les noms communs et NP sous les noms propres :

Des **enfants** s'installent sur un **tapis** volant et hop ! les voilà partis dans les **airs**. Les trois amis **Éric**, **Jules** et **Hugo** sont contents de se promener ainsi dans le **ciel** de **Paris**. Ils survolent la **tour Eiffel**, l'avenue des **Champs-élysées**. Quel **spectacle** ! Mais il est bientôt l'**heure** de rentrer, alors : « Tapis magique, à la **maison** ! »

3. Consigne : dans les GN, souligne d'un trait les noms communs et de deux traits les noms propres :

Donald le canard – les albums de Tintin et Milou – des fleurs multicolores
les fables de La Fontaine – un souvenir merveilleux – un hélicoptère blanc

4. Consigne : dans les GN suivants, souligne le nom :

une haute tour – la montagne enneigée – quatre cahiers – des maisons neuves
un papa gourmand – la température – deux heures – nos seules informations

5. Consigne : dans les GN en gras, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

Dans **notre classe**, il y a **une nouvelle élève** ; elle s'installe et déballe **ses affaires** mais elle n'a pas grand-chose... **Le maître** lui donne **un stylo bleu**, **un stylo rouge**, **une règle transparente**, **des grands cahiers** et **un livre neuf**. Elle est contente de recevoir tout **ce beau matériel**.

6. Consigne : joute un adjectif à chaque nom :

un bébé – le vent – l'avion – ta moto – une lionne
– un spectacle – ta sœur – une ville

7. Consigne : dans les GN suivants, souligne les adjectifs et remplace-les par des contraires :

une grande salle – un homme âgé – un spectacle merveilleux – un livre neuf – la première fois

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire - Exercices de synthèse – Période 2 Semaines 2 et 3

Le présent des verbes être, avoir et aller

1. Consigne : recopie les phrases en complétant avec le verbe être au présent :

Tu une vraie championne.	Les enfants en train de cueillir des poires.
Je dans le train.	En ce moment, nous très occupés.
Vous gourmands !	Vue de l'espace, la Terre bleue.
Notre voisin en vacances.	La salle de bains au bout du couloir.

2. Consigne : recopie les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent :

J'..... le fou rire !-Vous des oiseaux chez vous ?
Ce matin, ils du retard.	Mon frère et moi, nous..... un nouveau copain.
Cette chatte cinq chatons.	On du beau temps.
Tu un joli foulard.	Les grenouilles..... un cri curieux.

3. Consigne : recopie les phrases en complétant avec le verbe aller au présent :

Lise et Louis au bord de la mer.	Nous en courses tout à l'heure.
Quelquefois, tu..... à la piscine.	Je au jardin.
Le footballeur à l'entraînement tous les mardis.	

4. Consigne : relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées :

Ils •	• est sur le toit.
Elles •	• ai huit ans.
Tu •	• ont des skis neufs.
Elle •	• a un caniche blanc.
Il •	• sont belles.
J' •	• as les cheveux frisé

Les constituants du groupe nominal

1. Consigne : classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau, selon ce qu'ils désignent :

une maison – mon frère – du sable – la journée – un ouvrier – le renard – la timidité –
une panthère – le gâteau – ton directeur – la chance

UNE PERSONNE	UN ANIMAL	UNE CHOSE	UNE IDÉE
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Consigne : parmi les noms en gras, écris NC sous les noms communs et NP sous les noms propres :

Des **enfants** s'installent sur un **tapis** volant et hop ! les voilà partis dans les **airs**.

Les trois amis **Éric**, **Jules** et **Hugo** sont contents de se promener ainsi dans le **ciel** de **Paris**.

Ils survolent la **tour Eiffel**, l'avenue des **Champs-élysées**. Quel **spectacle** !

Mais il est bientôt l'**heure** de rentrer, alors : « Tapis magique, à la **maison** ! »

3. Consigne : dans les GN suivants,

une haute tour

la montagne enneigée

quatre cahiers

des maisons neuves

un papa gourmand

la température

deux heures

nos seules informations

- Écris N sous le nom
- Écris A sous l'adjectif
- Écris D sous le déterminant

4. Consigne : dans les GN suivants, souligne les adjectifs et remplace-les par des contraires :

une grande salle → Une salle

un homme âgé → un homme

un spectacle merveilleux → un spectacle

un livre neuf → un livre

la première fois → la fois