

## /OCABULAIRE : Sens propre et sens figuré

CM2

Fiche d'entraînement n° 7

Exercice 1 : Dans chacune des phrases, indiq	<b>que</b> si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.
Partons assez tôt, il va y avoir des <b>bouchons</b> sur	
Je <b>dévore</b> une BD. →	
Je descends du vélo, la <b>côte</b> est rude. →	
Le suspect est <b>lavé</b> de tout soupçon. →	
Natacha a <b>lavé</b> son chien. →	
Nina bavarde trop, c'est une vraie <b>pie</b> . $\rightarrow$	
La <b>pie</b> est un oiseau au plumage noir et blanc	<b>→</b>
Cet acteur est au <b>sommet</b> de sa gloire. →	
L'alpiniste est monté jusqu'au <b>sommet</b> . →	
Nous avons du pain sur la <b>planche</b> . →	
Exercice 2 : Relie chaque expression franç	;aise à sa définition.
Raconter des salades •	<ul> <li>Devenir prétentieux</li> </ul>
Prendre la mouche	<ul> <li>Se mettre au travail avec ardeur</li> </ul>
Être une poule mouillée	• ne pas entendre de bruit
Tomber dans les pommes •	• S'embrouiller
Avoir la grosse tête •	• Être craintif, peureux
Prendre les jambes à son cou	<ul> <li>Raconter des mensonges, des histoires</li> </ul>
Entendre une mouche voler •	• Courir très vite, s'enfuir
Avoir les yeux plus gros que le ventre •	<ul> <li>Se f\u00e4cher brusquement, s'emporter</li> </ul>
Se mélanger les pinceaux	<ul> <li>Surestimer ses capacités</li> </ul>
Retrousser ses manches •	• S'évanouir
Exercice 3 : Complète chaque expression de	e sens figuré comme il convient.
Ne pas être dans son	Se faire du mauvais
Être muet comme une	S'arracher les
Mettre les pieds dans le	Ne pas lever le petit
Exercice 4 : Pour chaque mot, écris deux cou	urtes phrases en l'employant au sens propre et au sens figuré.
a) la lune O sens propre :	
O sens figuré :	
b) le cœur O sens propre :	
🔾 sens figuré :	



Fiche d'entraînement n° 7

Exercice 1 : Dans chacune des phrases, indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

Partons assez tôt, il va y avoir des **bouchons** sur l'autoroute. → sens figuré

Je dévore une BD. → sens figuré

Je descends du vélo, la **côte** est rude. → **sens propre** 

Le suspect est **lavé** de tout soupçon. → sens figuré

Natacha a **lavé** son chien. → sens propre

Nina bavarde trop, c'est une vraie pie. → sens figuré

La **pie** est un oiseau au plumage noir et blanc. → **sens propre** 

Cet acteur est au **sommet** de sa gloire. → **sens figuré** 

L'alpiniste est monté jusqu'au sommet. → sens propre

Nous avons du pain sur la planche. → sens figuré

## Exercice 2 : Relie chaque expression française à sa définition.

Raconter des salades

Prendre la mouche

Être une poule mouillée

Tomber dans les pommes

Avoir la grosse tête

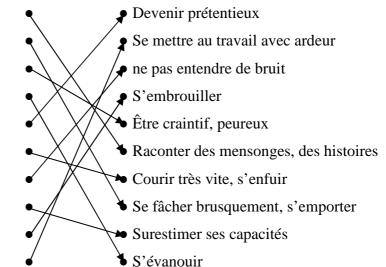
Prendre les jambes à son cou

Entendre une mouche voler

Avoir les yeux plus gros que le ventre

Se mélanger les pinceaux

Retrousser ses manches





Exercice 3 : Complète chaque expression de sens figuré comme il convient.

Ne pas être dans son assiette Être muet comme une carpe

Mettre les pieds dans le plat

Se faire du mauvais sang S'arracher les cheveux Ne pas lever le petit doigt



Exercice 4 : Pour chaque mot, écris deux courtes phrases en l'employant au sens propre et au sens figuré.

- c) la lune
  - O sens propre : La Lune tourne autour de la Terre.
  - O sens figuré : Cet élève est toujours dans la lune.
- d) le cœur
  - O sens propre: Je viens de courir 20 minutes; mon cœur bat vite.
  - O sens figuré : Il a le cœur sur la main.