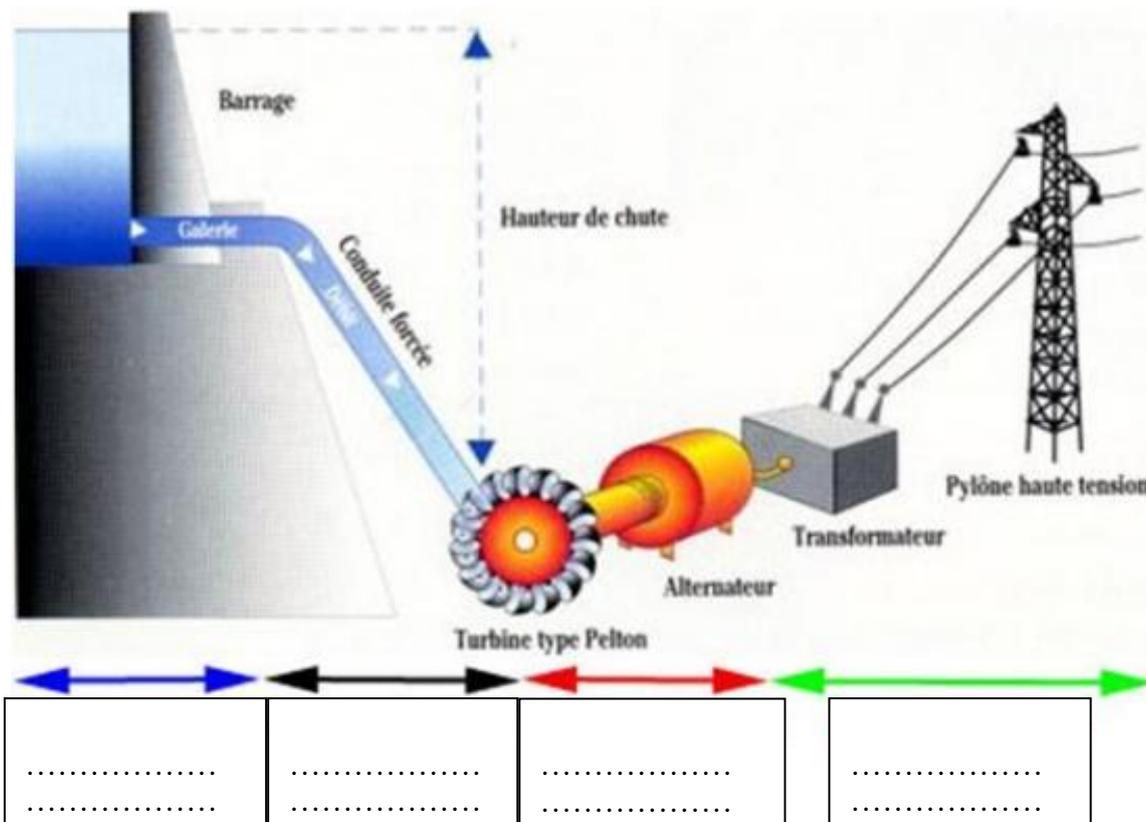


# Evaluation de sciences : l'énergie

Nom et prénom : .....	Classe : CM	Date : ...../...../.....
Appréciation :		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                 Signature des parents  </div>
<b>Compétences évaluées :</b> Identifier des sources et des formes d'énergies                      A   S   ECA   NA  Proposer des expériences simples pour tester des hypothèses      A   S   ECA   NA		

1. **Complète** ce schéma avec les mots suivants : énergie cinétique, énergie potentielle, énergie électrique et énergie mécanique (...../4)



1. Explique les mots suivants : (...../2)

Energie potentielle : .....

Energie cinétique : .....

2. Réponds aux questions suivantes : (...../10)

a- Qu'est ce qui permet à un objet d'avoir une plus grande énergie potentielle ? (donne 2 éléments)

.....

b- Qu'est ce qui permet à un objet d'augmenter son énergie cinétique ? (donne 2 éléments)

.....

c- Cite deux sources d'énergie renouvelables.

.....

d- Cite deux sources d'énergie fossiles.

.....

e- Quel est le principal inconvénient à l'utilisation des énergies fossiles ?

.....

3. **Expériences :**

a- Trouve une expérience qui permet de vérifier l'hypothèse suivante : on pense que plus un objet est lourd et plus son énergie potentielle est grande. (...../1)

Explication	Schéma

b- Trouve une expérience qui permet de vérifier l'hypothèse suivante : on pense que plus un objet est haut et plus son énergie potentielle est grande. (...../1)

Explication	Schéma

4. **Réponds par vrai ou faux.**

(...../3)

On peut transformer de l'énergie cinétique en énergie potentielle : \_\_\_\_\_

L'alternateur permet de transformer de l'énergie électrique en énergie cinétique: \_\_\_\_\_

Le moteur permet de transformer de l'énergie électrique en énergie cinétique: \_\_\_\_\_