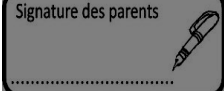
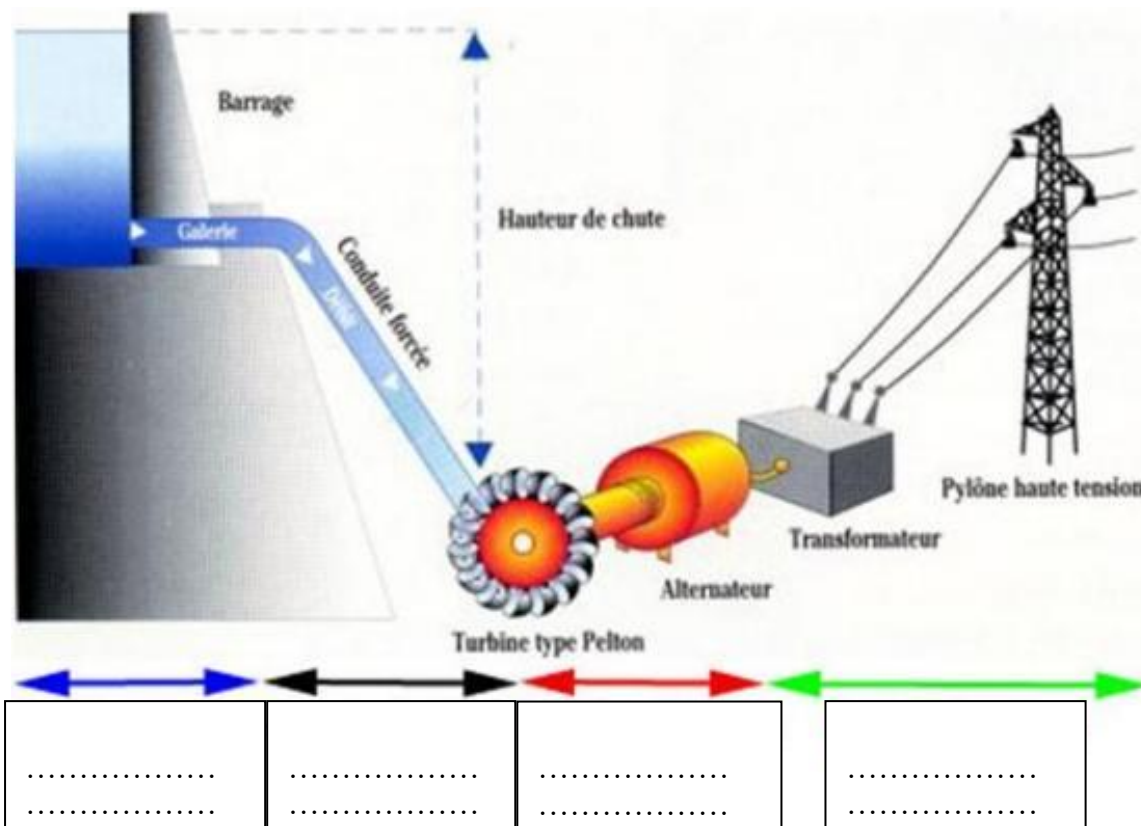


Evaluation de sciences : l'énergie

Nom et prénom :	Classe : CM	Date :/...../.....
Appréciation :		Signature des parents 
Compétences évaluées : Identifier des sources et des formes d'énergies A S ECA NA Proposer des expériences simples pour tester des hypothèses A S ECA NA		

1. **Complète** ce schéma avec les mots suivants : énergie cinétique, énergie potentielle, énergie électrique et énergie mécanique (...../4)



1. **Explique** les mots suivants : (...../2)

Energie potentielle :

Energie cinétique :

2. **Réponds** aux questions suivantes : (...../10)

a- Qu'est ce qui permet à un objet d'avoir une plus grande énergie potentielle ? (donne 2 éléments)

.....

b- Qu'est ce qui permet à un objet d'augmenter son énergie cinétique ? (donne 2 éléments)

.....

c- Cite deux sources d'énergie renouvelables.

.....

d- Cite deux sources d'énergie fossiles.

.....

e- Quel est le principal inconvénient à l'utilisation des énergies fossiles ?

.....

3. **Expériences :**

a- Trouve une expérience qui permet de vérifier l'hypothèse suivante : on pense que plus un objet est lourd et plus son énergie potentielle est grande. (...../1)

Explication	Schéma

b- Trouve une expérience qui permet de vérifier l'hypothèse suivante : on pense que plus un objet est haut et plus son énergie potentielle est grande. (...../1)

Explication	Schéma

4. **Réponds par vrai ou faux.**

(...../3)

On peut transformer de l'énergie cinétique en énergie potentielle : _____

L'alternateur permet de transformer de l'énergie électrique en énergie cinétique: _____

Le moteur permet de transformer de l'énergie électrique en énergie cinétique: _____