

Exercice 1 - Colorie de la même couleur les mots qui signifient la même chose, dans chaque colonne (fais des paquets de trois)

langage courant	langage soutenu	langage familier
un livre – une maison	épris – un mâle –	un mec
un morceau – fatigué	l’effroi – las	une bagnole
la peur	une automobile –	une baraque
amoureux	un fragment –	un bouquin
un homme	un manuel	un bout – entiché-
une voiture	une demeure	crevé – la trouille

Exercice 2 - Relie les verbes synonymes

Casser •	• Se marrer
Se dépêcher •	• Se grouiller
Dérober •	• Piquer
Rire •	• Bousiller
Comprendre •	• Piger
Dormir •	• Roupiller

Exercice 3 - Réécris ces phrases dans un registre courant, en remplaçant notamment les mots en gras.

Exemple : Tu te **barres** quand ? —> Quand est-ce que tu pars ?

1. C’est la piaule de mon frangin. —> _____
2. **J’ai pas** dit que t’étais **moche**... —> _____
3. Ton **pote** il est **zinzin** ! —> _____
4. **La ferme** ! —> _____

Exercice 4 - Indique le niveau de langage de ces mots (courant, familier ou soutenu)

Un bled :	Un village :
Une caisse (<i>voiture</i>) :	Perdre :
Égarer :	Un pote :
Une automobile :	Un camarade :
La télé :	Un enterrement :
Les obsèques :	Une voiture :

Exercice 5 - Réécris ces phrases dans un registre courant, en remplaçant notamment les mots en gras.

-Malgré ses efforts, il s’est **fourvoyé** :

-En raison des fortes **précipitations**, elle a dû **écourter** son séjour.

.....

-Nous sortirons du **véhicule** pour prendre une rapide **collation**.

.....