

Découverte de l'album

Présentation de la couverture de l'album :

- Emissions d'hypothèses sur l'histoire, les personnages principaux...
- Recherche du titre, essai de lecture du titre
- Identifier les éléments d'une couverture d'album (titre, auteur, illustrateur, éditeur)
- **fiche élève n°1**
- **fiche élève n°2**

Lecture de l'album :

- laisser de temps en temps les élèves formuler des hypothèses sur la suite de l'histoire
- Deviner l'histoire à partir des illustrations, confronter les hypothèses avec le texte
- questions de compréhension relatives aux lieux, actions et personnages :
 - que raconte le livre que nous venons de lire ?
 - quels sont les personnages de l'histoire ?
 - que font-ils ?

Présentation du vocabulaire associé à l'album

fiche élève n°3 (savoir reconnaître les mots dans les trois écritures. Reconnaître des mots dans une liste en lien avec l'étude d'un album. Reproduire un modèle de graphisme, respecter le sens de l'écriture)

Divers

fiche élève n°4 (compléter une phrase mot à mot - écrire des mots en capitale avec un référent. Reproduire un modèle de graphisme, respecter le sens de l'écriture)

fiche élève n°5 (composer une phrase d'étiquettes mot à l'aide de référents la ou le. Reproduire un modèle de graphisme, respecter le sens de l'écriture.)

fiche élève n°6 (Comprendre des textes écrits)

fiche élève n°7 (mots mêlés : Identifier des mots, en prenant appui sur la longueur en sachant qu'elle correspond à la longueur de l'énoncé oral et sur les lettres et leur ordre puis, en fonction de la lettre sa valeur sonore.)

Bilan

fiche élève n°8 (restituer une histoire lue par l'enseignant, Donner son avis sur une histoire, Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit (dictée à l'adulte)

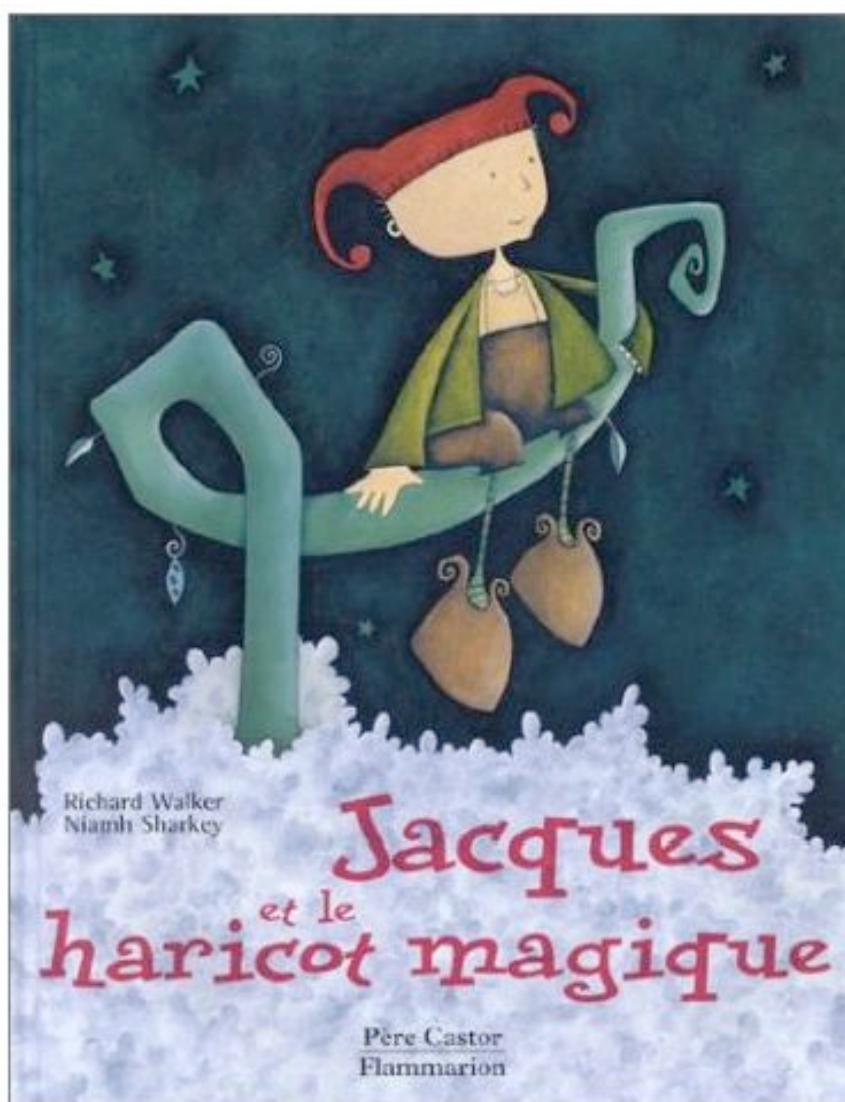
Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 1

L'Ecrit - Objectif : Identifier les éléments d'une couverture d'album (titre, auteur, illustrateur, éditeur).



Complète le tableau avec le titre de l'album, le nom de l'auteur, de l'illustrateur et de l'éditeur.

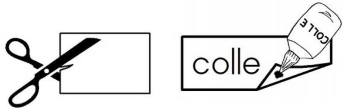


Titre	
Auteur	
Illustrateur	
Editeur	

Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 2

L'Ecrit - Objectif : savoir reconnaître les mots dans les trois écritures. Recomposer les lettres d'un mot. Reproduire un modèle de graphisme, respecter le sens de l'écriture.



Reconstitue le titre de notre album « **Jack et le haricot magique** » dans les 3 écritures :



Relie les lettres pour composer le mot magique :

Q M G
A I U
E



Ecris la phrase en écriture cursive :

Jack grimpe sur le haricot.



MAGIQUE	JACK	LE	ET	HARICOT
magique	Jack	le	et	haricot
<i>magique</i>	<i>Jack</i>	<i>le</i>	<i>et</i>	<i>haricot</i>
MAGIQUE	JACK	LE	ET	HARICOT
magique	Jack	le	et	haricot
<i>magique</i>	<i>Jack</i>	<i>le</i>	<i>et</i>	<i>haricot</i>
MAGIQUE	JACK	LE	ET	HARICOT
magique	Jack	le	et	haricot
<i>magique</i>	<i>Jack</i>	<i>le</i>	<i>et</i>	<i>haricot</i>
MAGIQUE	JACK	LE	ET	HARICOT
magique	Jack	le	et	haricot
<i>magique</i>	<i>Jack</i>	<i>le</i>	<i>et</i>	<i>haricot</i>
MAGIQUE	JACK	LE	ET	HARICOT
magique	Jack	le	et	haricot
<i>magique</i>	<i>Jack</i>	<i>le</i>	<i>et</i>	<i>haricot</i>
MAGIQUE	JACK	LE	ET	HARICOT
magique	Jack	le	et	haricot
<i>magique</i>	<i>Jack</i>	<i>le</i>	<i>et</i>	<i>haricot</i>

Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 3

L'Écrit - Objectif : savoir reconnaître les mots dans les deux écritures. Reconnaître des mots dans une liste en lien avec l'étude d'un album. Reproduire un modèle de graphisme, respecter le sens de l'écriture.



Relie les mots écrits en script et en cursive



Jack

•

•

ogre



ogre

•

•

haricot



haricot

•

•

vache



vache





•

•

Jack



Entoure le mot modèle dans la liste dessous.

 Jack	 graines	 ogre	 haricot
Jules	gants	ogre	harry
Julie	graines	ogresse	haricot
Juliette	gare	orange	haricot
Jack	graines	ogre	herse
Jack	grand	orage	hans



Ecris les mots « la vache » en écriture cursive :




la vache

Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 4

L'Ecrit - Objectif : compléter une phrase mot à mot. Ecrire des mots en capitale avec un référent. Reproduire un modèle de graphisme, respecter le sens de l'écriture.

 Regarde bien la phrase modèle. Dans les phrases suivantes un mot a été effacé, retrouve le et écris le.

JACQUES GRIMPE SUR LE HARICOT MAGIQUE.

JACQUES SUR LE HARICOT MAGIQUE.


JACQUES GRIMPE SUR LE MAGIQUE.

..... GRIMPE SUR LE HARICOT MAGIQUE.

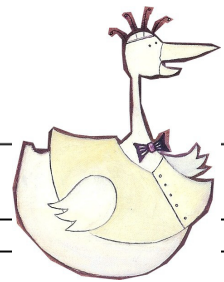
JACQUES GRIMPE LE HARICOT MAGIQUE.

JACQUES GRIMPE SUR LE HARICOT

JACQUES GRIMPE SUR HARICOT MAGIQUE.

 Ecris le mot la phrase en écriture cursive :

L'oe pond des oeufs en or.



L'

Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 5

L'Écrit - Objectif : composer une phrase d'étiquettes mot à l'aide de référents. *Reproduire un modèle de graphisme, respecter le sens de l'écriture.*



Ecris sous chaque image **le** ou **la** :



















Ecris les mots « la harpe » en écriture cursive :



la harpe

Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 6

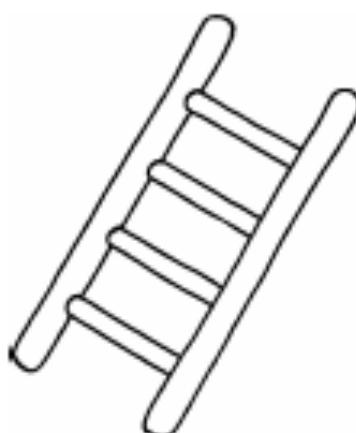
L'Ecrit - Objectif : Comprendre des textes écrits.



Entoure (puis colorie) les choses que Jack ramène de la maison de l'ogre.



une clé



une échelle



un sac de pièces



une hache



une poule



une cloche



une fleur



un livre



une harpe

Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 7

L'Écrit - Objectif : Identifier des mots, en prenant appui sur la longueur en sachant qu'elle correspond à la longueur de l'énoncé oral et sur les lettres et leur ordre puis, en fonction de la lettre sa valeur sonore.



Retrouve et colorie les mots cachés.

Z	W	Y	N	Z	Y	M	V	F	V	M	A	R	O	U
Y	W	U	I	G	A	T	F	T	A	X	V	W	C	H
E	C	O	L	R	T	V	J	L	H	Q	F	B	M	S
I	X	A	M	A	I	L	T	O	Ç	K	C	R	W	V
P	H	K	D	I	L	Q	M	I	A	S	Y	R	Q	V
N	G	O	H	N	G	O	V	E	Z	K	T	M	T	O
U	E	V	A	E	H	K	F	O	B	L	H	Z	H	Y
A	S	A	R	H	Z	T	Ç	P	P	O	O	S	A	A
G	P	O	I	A	M	S	O	W	B	K	Q	A	M	G
E	X	E	C	R	A	J	G	Q	G	W	V	I	B	E
W	Z	U	O	P	M	A	R	M	R	R	A	L	L	U
Y	Ç	F	T	E	A	C	E	O	I	B	C	Ç	C	R
S	D	S	E	K	N	K	F	T	M	D	H	D	E	P
R	K	I	C	J	T	N	Q	W	P	G	E	E	U	U
Z	H	L	Ç	Q	G	M	B	V	E	Ç	V	Q	H	W



GRIMPE



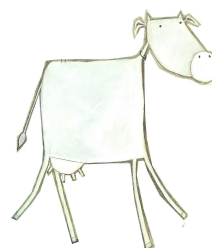
JACK



HARICOT



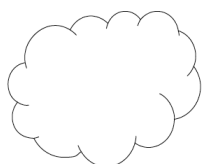
OIE



VACHE



HARPE



NUAGE



MAMAN



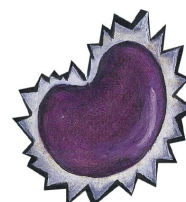
OGRE



VOYAGEUR



OEUFS

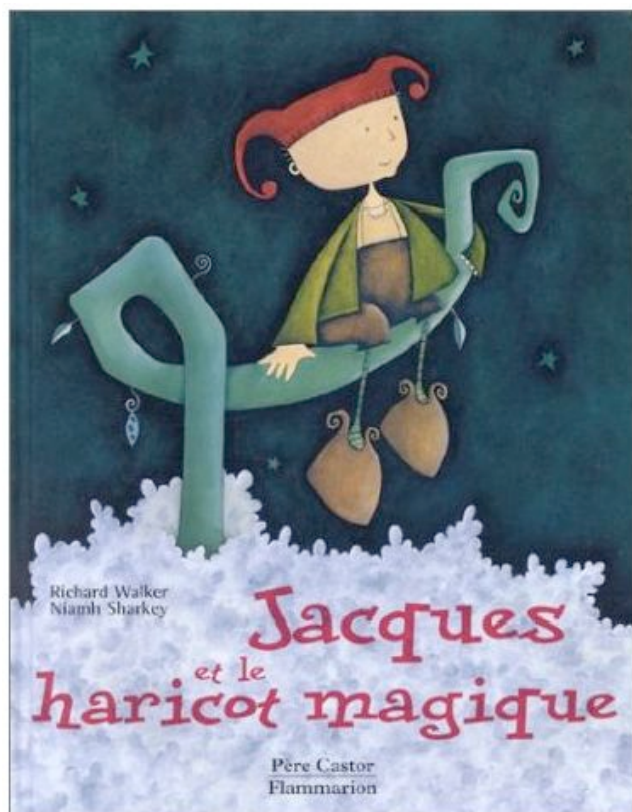


GRAINE

Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		Janvier		Février		Mars		Avril	
Mai		Juin		Juillet		Août		Septembre		octobre		novembre		décembre		2017		2018	

Jack et le haricot magique – Fiche 8

Lecture - Objectif (s) : restituer une histoire lue par l'enseignant, Donner son avis sur une histoire, Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit (dictée à l'adulte).



En classe, nous avons travaillé sur le livre :

Jack et le haricot magique

de Richard Walker

Comment ai – je aimé ce livre :



Résumé du livre :
