

Prénom : _____

Date : _____

Sujet et prédicat

1) Souligne en vert les sujet des verbes en gras.

- a) Une montgolfière tricolore **vole** au-dessus d'un champ.
- b) Les cousins de Sofiane **habitent** en Bretagne.
- c) Vous **roulez** beaucoup trop vite !

2) Donne la classe grammaticale des sujets en gras (Nom, groupe nominal, pronom).

- a) **Nicolas** mange avec ses doigts. _____
- b) **Elles** rangeaient leur chambre. _____
- c) **Le chien de Constantin** traverse le marché. _____
- d) **Marie et Georges** arrivaient en France. _____
- e) **Le saut à l'élastique** est mon sport préféré. _____

3) Entoure le verbe en rouge, puis souligne en vert le sujet du verbe.

- a) Laurie part à l'école avec son frère.
- b) Etienne est un véritable acteur.
- c) Jeanne et moi prenons le même bus.
- d) Son cheval semblait nerveux.

4) Souligne en rouge le prédicat (verbe + Complément du verbe).

Exemple : Le petit prince arrose sa fleur.

- a) Le géologue examine les pierres.
- b) Le petit prince rencontre le renard.
- c) Le renard aime chasser les poules.
- d) Le fourmilier possède une longue langue.

Prénom : _____

Date : _____

Le complément de verbe (1)

Appliquons !

1) Souligne le COD en rouge.

- a) Le petit prince arrose sa fleur avec soin.
- b) Le géologue examine la pierre.
- c) Il la pèse.

2) Quelle est la classe grammaticale des COD en gras ?

- a) Benoît a rencontré **Mustafa** par hasard. _____
- b) Il l'a invité pour le déjeuner. _____
- c) Prenez **ces carottes du jardin** et coupez-les en rondelles.

3) Complète la phrase en ajoutant un COD.

- a) Vous écoutez

A toi !

1) Souligne le COD en rouge.

- a) Mes cousins aiment beaucoup les desserts au chocolat.
- b) Voulez-vous un jus de fruit ?
- c) Je vois Farid.
- d) Aujourd'hui, Je colle les timbres.

2) Complète la phrase en ajoutant un COD.

- a) Aujourd'hui, ils attendent...
- b) Elles prennent
- c) Sur la place, tu verras
- d) Les piscines découvertes attirent
- e) Tu as installé ...

Prénom : _____

Date : _____

3) Utilise ces verbes dans un phrase de manière à le compléter avec un COD.

*Exemple : COMPRENDRE : Il **comprend** les mathématiques.*

a) GAGNER : _____

b) DESSINER : _____

c) ACHETER : _____

4) Choisi le bon pronom COD en t'aidant des groupes nominaux en gras.

a) L'enfant dessine **une belle maison** et il (*les – le – la – l'*) ... colorie avec ses feutres.

b) **Ta sœur** te raconte sa sortie et tu (*les – le – la – l'*) ... écoutes attentivement.

c) Au retour des vacances, nous défaisons **nos valises** et nous (*les – le – la – l'*) ... rangeons au grenier.

d) J'achète **le journal** chaque matin et je (*les – le – la – l'*) ... lis avec attention.

BONUS

5) Imagine ce qui est arrivé à ce jeune joueur de tennis. Utilise uniquement les verbes de la liste qui se complètent avec un COD !

Remporter – se souvenir – gagner – déjeuner – battre - offrir

Sujet et prédicat

CORRECTION

1) Souligne en vert les **sujet** des verbes en gras.

- a) Une montgolfière tricolore **vole** au-dessus d'un champ.
- b) Les cousins de Sofiane **habitent** en Bretagne.
- c) Vous **roulez** beaucoup trop vite !

2) Donne la classe grammaticale des sujets en gras (Nom, groupe nominal, pronom).

- a) **Nicolas** mange avec ses doigts. ____ *Nom propre* _____
- b) **Elles** rangeaient leur chambre. ____ *Pronom personnel* _____
- c) **Le chien de Constantin** traverse le marché. ____ *Groupe nominal* ____
- d) **Marie et Georges** arrivaient en France. ____ *Groupe nominal* ____
- e) **Le saut à l'élastique** est mon sport préféré. ____ *Groupe nominal* ____

3) Entoure le **verbe** en rouge, puis souligne en vert le **sujet** du verbe.

- a) Laurie **part** à l'école avec son frère.
- b) Etienne **est** un véritable acteur.
- c) Jeanne et moi **prenons** le même bus.
- d) Son cheval **semblait** nerveux.

4) Souligne en rouge le prédicat (verbe + Complément du verbe).

Exemple : Le petit prince arrose sa fleur.

- e) Le géologue examine les pierres.
- a) Le petit prince rencontre le renard.
- b) Le renard aime chasser les poules.
- c) Le fourmilier possède une longue langue.

Le complément de verbe (1)

Appliquons !

1) Souligne le COD en rouge.

- a) Le petit prince arrose sa fleur avec soin.
- b) Le géologue examine la pierre.
- c) Il la pèse.

2) Quelle est la classe grammaticale des COD en gras ?

- a) Benoît a rencontré **Mustafa** par hasard. _____ *Nom propre* _____
- b) Il l'a invité pour le déjeuner. _____ *Pronom* _____
- c) Prenez **ces carottes du jardin** et coupez-les en rondelles.
_____ *Groupe nominal* _____ *Pronom* _____

3) Complète la phrase en ajoutant un COD.

- a) Vous écoutez **Pas de corrigé**

A toi !

1) Souligne le COD en rouge.

- a) Mes cousins aiment beaucoup les desserts au chocolat.
- b) Voulez-vous un jus de fruit ?
- c) Je vois Farid.
- d) Aujourd'hui, Je colle les timbres.

2) Complète la phrase en ajoutant un COD. **Pas de corrigé**

- a) Aujourd'hui, ils attendent...
- b) Elles prennent
- c) Sur la place, tu verras
- d) Les piscines découvertes attirent
- e) Tu as installé ...

Prénom : _____

Date : _____

3) Utilise ces verbes dans un phrase de manière à le compléter avec un COD. Pas de corrigé

*Exemple : COMPRENDRE : Il **comprend** les mathématiques.*

- a) GAGNER : _____
- b) DESSINER : _____
- c) ACHETER : _____

4) Choisi le bon pronom COD en t'aidant des groupes nominaux en gras.

- a) L'enfant dessine **une belle maison** et il (*les – le – la – l'*) ... colorie avec ses feutres.
- b) **Ta sœur** te raconte sa sortie et tu (*les – le – la – l'*) ... écoutes attentivement.
- c) Au retour des vacances, nous défaisons **nos valises** et nous (*les – le – la – l'*) ... rangeons au grenier.
- d) J'achète **le journal** chaque matin et je (*les – le – la – l'*) ... lis avec attention.

BONUS

5) Imagine ce qui est arrivé à ce jeune joueur de tennis. Utilise uniquement les verbes de la liste qui se complètent avec un COD !

Remporter – se souvenir – gagner – déjeuner – battre - offrir

Pas de corrigé

Prénom : _____

Date : _____

Evaluation : Sujet et prédicat CM1a

Compétences
Distinguer le sujet du prédicat.
Identifier le sujet et son verbe.
Identifier le COD et nommer sa classe grammaticale.
Rédiger des phrases avec un COD.

Notation
A+ Objectifs d'apprentissages dépassés.
A Objectifs d'apprentissages atteints.
B Objectifs d'apprentissages partiellement atteints.
C Objectifs d'apprentissages non atteint.

1) Souligne en vert les sujets des verbes en gras.

- a) Un drapeau tricolore **flotte** au-dessus de la mairie.
- b) Les parents de Léla **habitent** en Auvergne.
- c) Vous **roulez** beaucoup trop lentement !

2) Donne la classe grammaticale des sujets en gras (Nom, groupe nominal, pronom).

- a) **Maximilien** mange avec ses doigts. _____
- b) **Ils** rangeaient leur livre délicatement. _____
- c) **Le chien de Martin** attaque le facteur. _____
- d) **Les Simson** arrivent en France. _____
- e) **Le saut à l'élastique** est mon sport préféré. _____

3) Souligne en rouge le prédicat (verbe + Complément du verbe).

Exemple : Le petit prince arrose sa fleur.

- a) Le libraire examine les livres.
- b) La souris rencontre le chat.
- c) Le sanglier fuit les chasseurs.
- d) Le dragon possède une longue queue.

4) Souligne le COD en rouge.

- a) Mes cousins aiment courir en plein air.
- b) Voulez-vous un jus de fruit ?
- c) Aujourd'hui, je décolle le scotch des fenêtres.

Prénom : _____

Date : _____

5) Complète la phrase en ajoutant un COD.

- a) Aujourd'hui, ils attendent...
- b) Elles mangent
- c) Sur la place, tu verras
- d) Tu as installé ...

6) Choisi le bon pronom COD en t'aidant des groupes nominaux en gras.

- a) L'enfant dessine **un beau ciel bleu** et il (*les – le – la – l'*) ... colorie avec ses feutres.
- b) **Ton frère et ta sœur** te racontent leur sortie et tu (*les – le – la – l'*) ... écoutes attentivement.
- c) Avant d'aller en vacances, nous vidons la nourriture **des placards** et nous (*les – le – la – l'*) ... rangeons au grenier.

Prénom : _____

Date : _____

Evaluation : Sujet et prédicat CM1a

Compétences aménagées
Distinguer le sujet du prédicat.
Identifier le sujet et son verbe.
Identifier le COD et nommer sa classe grammaticale.
Rédiger des phrases avec un COD.

Notation
A+ Objectifs d'apprentissages dépassés.
A Objectifs d'apprentissages atteints.
B Objectifs d'apprentissages partiellement atteints.
C Objectifs d'apprentissages non atteint.

1) Souligne en vert les sujets des verbes en gras.

- a) Un drapeau tricolore **flotte** au-dessus de la mairie.
- b) Les parents de Léla **habitent** en Auvergne.
- c) Vous **roulez** beaucoup trop lentement !

2) Donne la classe grammaticale des sujets en gras (Nom, groupe nominal, pronom).

- a) **Maximilien** mange avec ses doigts. _____
- b) **Ils** rangeaient leur livre délicatement. _____
- c) **Le chien de Martin** attaque le facteur. _____

3) Souligne en rouge le prédicat (verbe + Complément du verbe).

Exemple : Le petit prince arrose sa fleur.

- a) Le libraire examine les livres.
- b) Le sanglier fuit les chasseurs.
- c) Le dragon possède une longue queue.

4) Souligne le COD en rouge.

- a) Mes cousins aiment courir en plein air.
- b) Voulez-vous un jus de fruit ?
- c) Aujourd'hui, je décolle le scotch des fenêtres.

5) Complète la phrase en ajoutant un COD.

- a) Aujourd'hui, ils attendent...
- b) Sur la place, tu verras
- c) Tu as installé ...

Prénom : _____

Date : _____

6) Choisi le bon pronom COD en t'aidant des groupes nominaux en gras.

- a) L'enfant dessine **un beau ciel bleu** et il (*les – le – la – l'*) ... colorie avec ses feutres.
- b) **Ton frère et ta sœur** te racontent leur sortie et tu (*les – le – la – l'*) ... écoutes attentivement.