

<i>HO</i>	<i>Introduction à l'étude de l'histoire</i>	<i>enseignant</i>
<i>25/08/2017</i>		<i>1 sur 6</i>
<i>20:47</i>		

*I. Quelques définitions avant de commencer*

- *la préhistoire est la période du passé pendant laquelle l'homme n'a pas laissé de traces écrites. La « frontière » entre la préhistoire et l'histoire est donc l'apparition de l'écriture. Mais toutes les civilisations n'ont pas maîtrisés l'écriture en même temps.*
- *L'histoire est la connaissance et le récit des événements du passé, des faits relatifs à l'évolution de l'humanité, depuis l'invention de l'écriture.*

*II. L'étude de l'histoire*

*A. avant l'écriture, la préhistoire*

*1. la démarche des paléontologues, chargés d'étudier la préhistoire.*

*Le travail paléontologique comporte généralement quatre étapes :*

- *Les fouilles sur le terrain : il s'agit de quadriller, mesurer, photographier, cartographier, extraire, préserver, emballer les fossiles, tamiser le sédiment, classer les trouvailles, les conditionner pour leur transport...* ;
- *L'analyse et l'étude en laboratoire des fossiles après déballage des colis*
- *La datation des fossiles et la reconstitution des êtres fossilisés et de leurs milieux d'origine ;*
- *La diffusion pour le grand public des connaissances ainsi acquises.*

*2. qu'est-ce qu'un fossile ?*

*Un fossile est un débris une empreinte de plante ou d'animal, ensevelis dans les couches rocheuses antérieures à la période géologique actuelle, et qui s'y sont conservés.*

*3. leur datation*

*Les méthodes de datation permettent de situer dans le temps un objet, des restes fossiles, et d'estimer une date la plus précise possible. Chaque méthode de datation est généralement utilisée pour un type de matériaux particulier (bois, ossements, poteries...)*

*B. avec l'écriture, l'histoire*

*1. la démarche historique*

**Étape 1: poser le problème :** *il s'agit d'abord de poser et définir un problème.*

<i>H0</i>	<i>Introduction à l'étude de l'histoire</i>	<i>enseignant</i>
<i>25/08/2017</i>		<i>2 sur 6</i>
<i>20:47</i>		

*Étape 2: élaborer une hypothèse* : *il faut ensuite élaborer une hypothèse en analysant les données disponibles. Il faut être conscient que cette hypothèse est provisoire. La démarche la confirmera ou l'infirmiera.*

*Étape 3 : vérifier l'hypothèse* : *pour vérifier l'hypothèse, il faut recueillir de nouvelles informations, les analyser, les évaluer et les interpréter par rapport à l'hypothèse.*

*Étape 4: conclure* : *enfin, il faut conclure, c'est-à-dire confirmer, infirmer ou modifier l'hypothèse.*

*2. l'utilisation de sources écrites ou dessinées, la rigueur historique.*

- les faits, rien que les faits*

*L'historien doit s'en tenir aux sources dont il dispose et prendre garde, dans l'interprétation de celle-ci à ne pas y faire intervenir les idées et opinions personnelles. Le travail de l'historien n'a rien à voir avec celui du journalisme.*

- la confrontation des sources*

*Les sources différentes peuvent apporter des conclusions parfois opposées. Il s'agit alors de les vérifier honnêtement.*

- une histoire susceptible d'évoluer avec la découverte de nouvelles sources*

*L'histoire évolue avec la découverte de nouvelles sources (ouverture d'archives par exemple). Il faut donc ne pas arrêter de se tenir informé.*

*En histoire, comme dans d'autres matières, la curiosité est la reine des qualités !!!*

H0	Introduction à l'étude de l'histoire	enseignant
25/08/2017 20:47		3 sur 6

### III. Comment représenter le passé ?

#### A. la ligne du temps ou la frise chronologique

##### 1. une frise où le temps n'est pas représenté de manière égale et où beaucoup de choses manquent.

Si l'histoire de notre passé était écrite à raison de 10 siècles par page et si celles-ci étaient reliées à raison de 1000 pages par volume, il faudrait plus de 10000 volumes pour couvrir entièrement notre passé. Nos connaissances actuelles permettraient de remplir uniquement les dernières pages du dernier volume !

Une autre comparaison : si l'histoire de la Terre était représentée par 24 heures, la période s'étendant du quaternaire (émergence de l'homme) à nos jours, représenterait 17 secondes !

##### 2. une frise où coexistent des valeurs positives et négatives

L'année 0 de notre ère (en fait, l'instant 0) correspondrait à la naissance du Christ.

A la période postérieure à la naissance du Christ on attribue une valeur positive

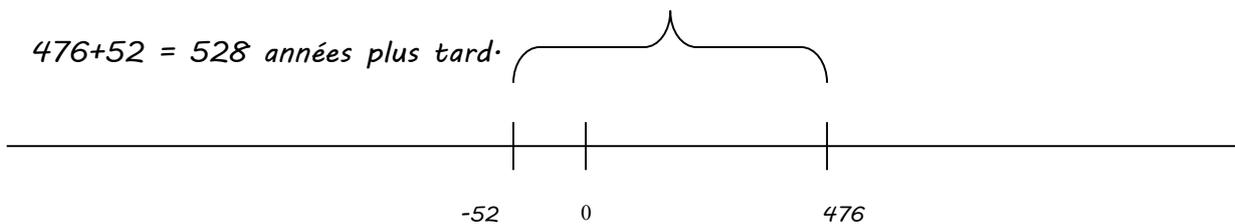
ex : l'an 476 (chute de l'empire romain) est bien l'an +476.

Inversement, à la période antérieure à la naissance du Christ, on attribue une valeur négative.

Sachant que la bataille d'Alésia eut lieu en l'an -52, la chute de Rome en l'an 476 eut lieu

$$476 + 52 = 528$$

476 + 52 = 528 années plus tard.



##### 3. le décompte des siècles

Il convient de savoir faire le décompte des siècles, c'est-à-dire savoir à quel siècle appartient une date.

1<sup>er</sup> siècle = de 1 à 100

2<sup>ème</sup> siècle = de 101 à 200

3<sup>ème</sup> siècle = de 201 à 300 ...etc.

H0	Introduction à l'étude de l'histoire	enseignant
25/08/2017		4 sur 6
20:47		

Pour savoir à quel siècle appartient une date :

- dans 768, il y a 7 centaines, on est au 7+1 = 8<sup>ème</sup> siècle
- dans 63, il n'y a pas de centaines, on est au 0+1 = 1<sup>er</sup> siècle,

cela fonctionne de la même façon avant JC.

### B. utilisation de la numération romaine

Les chiffres romains sont en effet beaucoup utilisés pour compter les siècles et donner des noms aux rois.

Les chiffres romains :

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Compter de 1 à 50 :

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

XXXI	XXXII	XXXIII	XXXIV	XXXV	XXXVI	XXXVII	XXXVIII	XXXIX	XL
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

XLI	XLII	XLIII	XLIV	XLV	XLVI	XLVII	XLVIII	XLIX	L
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Et par exemple,

LXXXIX		XCIX		LXXIV		C	CMXCIX	M	IXMCMXCIX
89		99		74		100	999	1000	9999

Donc :

<i>HO</i>	<i>Introduction à l'étude de l'histoire</i>	<i>enseignant</i>
<i>25/08/2017</i>		<i>5 sur 6</i>
<i>20:47</i>		

*Toute unité placée à droite est ajoutée : VI = V + I (c'est-à-dire 6).*

*Toute unité placée à gauche est soustraite : IV = V - I (c'est-à-dire 4).*

*Les chiffres romains sont placés par ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :*

*LXXII = L (50) + XX (20) + II (2), ce qui fait 72.*

*On ne trouve jamais le même chiffre plus de 4 fois (sauf M) : 300 s'écrit CCC, mais 400 s'écrit CD ; 80 s'écrit LXXX, mais 90 s'écrit XC.*

#### **IV. Les cinq périodes principales**

*Les dates les plus anciennes comprennent d'évidentes approximations, les paléontologues tout comme les historiens n'étant pas toujours d'accord entre eux.*

##### **A. la préhistoire**

- 1. L'ère primaire, l'ère secondaire et l'ère tertiaire : l'histoire avant l'homme ;*
- 2. L'ère quaternaire l'émergence de l'homme*

##### *21 Le paléolithique*

- a. Le paléolithique inférieur : -3 000 000 à - 400 000 ans environ*
- b. Le paléolithique moyen : -400 000 à -35 000 ans environ*
- c. Le paléolithique supérieur : -35 000 à -12 000 ans environ*

##### *22 Le mésolithique : -12 000 à -6 500 environ*

##### *23 Le néolithique : -8 000 à -3 500 environ*

##### **B. l'antiquité**

- 1. L'antiquité mésopotamienne et perse : - 3 500 à 224 après JC.*
- 2. L'antiquité égyptienne : -3 200 à -30*
- 3. L'antiquité grecque : -1200 environ (guerre de Troie) à -31*
- 4. L'antiquité romaine : -753 (fondation de Rome) à 476 après JC.(Chute de l'empire romain)*

##### **C. le moyen-âge**

- 1. Les mérovingiens : 481-751*
- 2. Les carolingiens : 752-987*
- 3. Les capétiens : 987-1328*
- 4. Les Valois direct : 1328-1498*

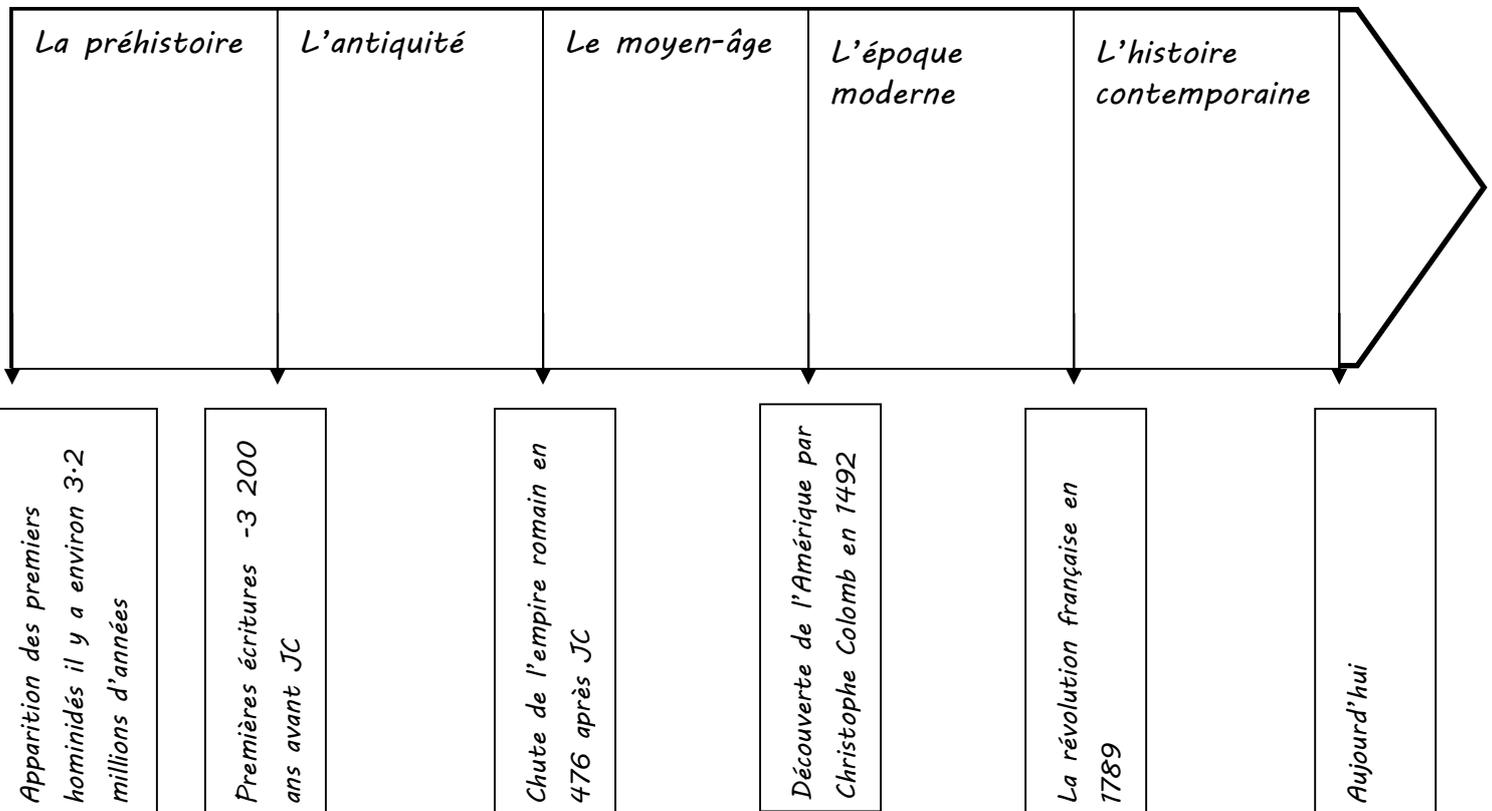
<i>HO</i>	<i>Introduction à l'étude de l'histoire</i>	<i>enseignant</i>
<i>25/08/2017</i>		<i>6 sur 6</i>
<i>20:47</i>		

**D. l'époque moderne**

1. *La renaissance : 1498-1589*
2. *L'époque classique : 1589-1688*
3. *Le siècle des lumières : 1688-1789*

**E. l'histoire contemporaine**

1. *La révolution française : 1789-1799*
2. *Consulat et empire : 1799-1815*
3. *La restauration : 1815-1848*
4. *La I<sup>ère</sup> république : 1848-1852*
5. *Le I<sup>ère</sup> empire (Napoléon III) : 1852-1875*
6. *La II<sup>ème</sup> république : 1875-1940*
7. *La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale : 1914-1918*
8. *La deuxième guerre mondiale: 1939-1945*
9. *La IV<sup>ème</sup> république : 1946-1958*
10. *La V<sup>ème</sup> république : 1958 à nos jours.*



Nom du document : H0  
Répertoire : C:\Users\Anne\Documents  
Modèle : C:\Users\Anne\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal  
.dotm  
Titre : I  
Sujet :  
Auteur : anne.terrier  
Mots clés :  
Commentaires :  
Date de création : 25/08/2017 20:00:00  
N° de révision : 2  
Dernier enregistr. le : 25/08/2017 20:00:00  
Dernier enregistrement par : Anne TERRIER  
Temps total d'édition : 2 Minutes  
Dernière impression sur : 25/08/2017 20:47:00  
Tel qu'à la dernière impression  
Nombre de pages : 6  
Nombre de mots : 1 135 (approx.)  
Nombre de caractères : 6 248 (approx.)