

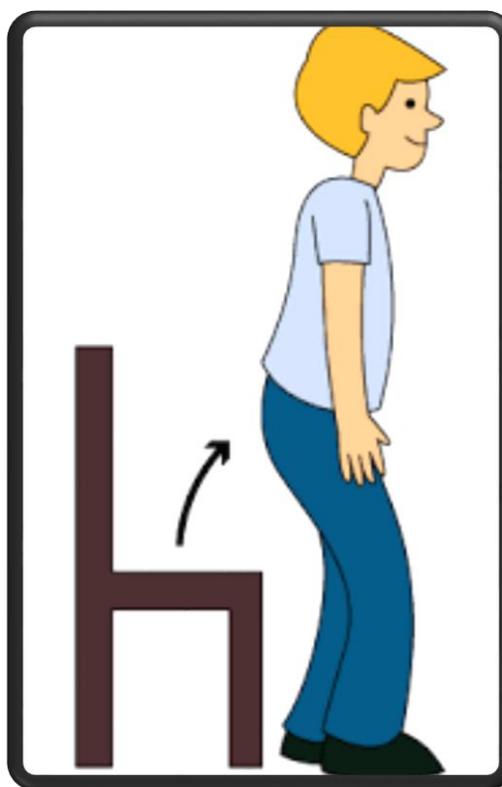
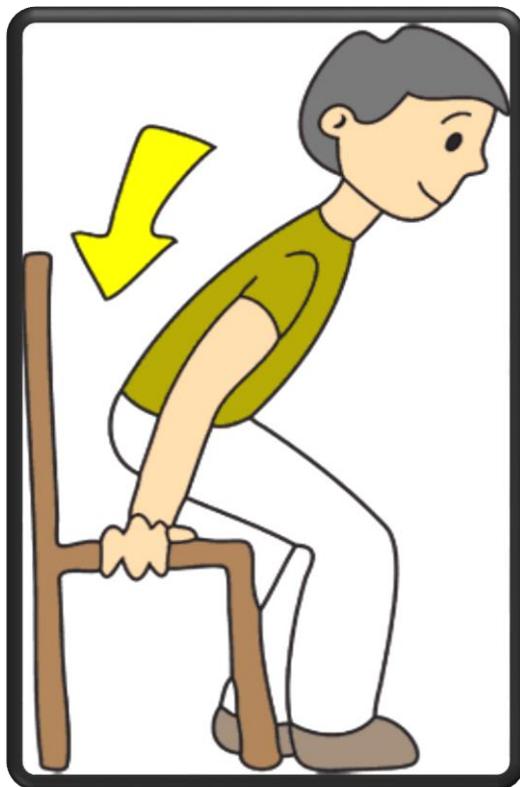
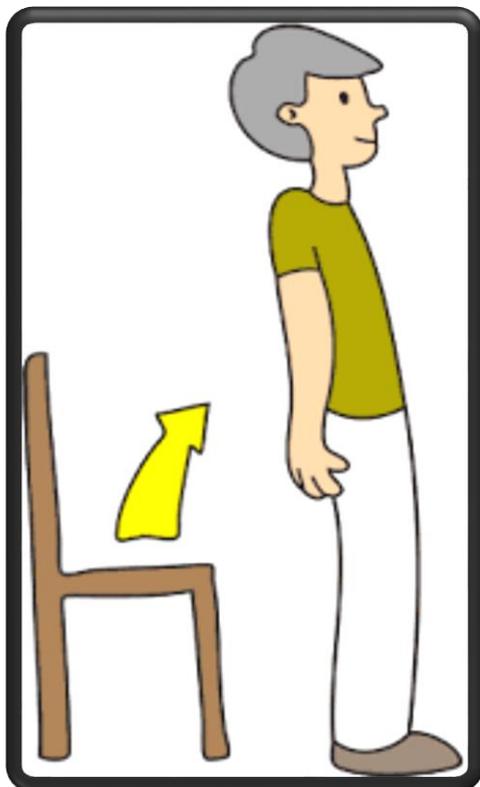
FICHE DE PREPARATION

Domaine-discipline : Anglais		Socle commun :
Titre : stand up, sit down		Niveau : C1
Compétence(s) : Comprendre l'oral, s'exprimer oralement en continu		
Objectif général : Comprendre la consigne de classe		
Durée : 45min	But : réagir en fonction des mots écoutés, stand up, sit down.	Support/Matériels : 2 marionnettes Chanson : stand up ; sit down Radio:CD/USB Flash cards : sit down, stand up
Modalités	Déroulement	Consignes
collectif regroupement 5'	<p>L'idée : Je parle uniquement anglais avec les élèves, je n'introduis en aucun moment un mot français. Les consignes se feront surtout avec des gestuelles, des mimes et des exemples.</p> <p>Phase1 :</p> <p style="text-align: center;">Warming up</p> <p>Avec les marionnettes, je commence à parler l'anglais pour les mettre dans le bain. "Hello boy, hello girl and hello everybody..." 2 marionnettes B et A à la main. Je présente B :- « I am B ». je présente A :-« I am A ». B:-« hello A» A :-« hello B » Je me présente en Anglais : "-Me, I am ... X..." Je demande à un élève son prénom : « -and you? » L'élève me répond : « I am ...D.... »</p>	<p>A chaque fois que vous entendez « sit down » tout le monde s'assoit et si vous entend « stand up », tout le monde debout sinon vous êtes éliminés.</p> <p>When you listen sit down, everybody sit down and if you listen stand up every body stand up if not you are eliminated.</p>

<p>Collectif Regroupement</p> <p>3'</p>	<p style="text-align: center;">Recycling(rebrassage)</p> <p>Je fais parler les enfants : quelques enfants, à tour de rôle, disent : « HELLO.....x! » à leur camarade. Ex : un enfant Y désigne un camarade ; debout :X; et se salut. Y: - « hello » X: -« hello..... »</p>	<p>I sing a little song and you listen</p>
<p>Collectif Ronde</p> <p>7'</p>	<p>Phase2</p> <p style="text-align: center;">Sensibilisation</p> <p>Now, I sing a little song and you listen. Je chante et mime: “stand up, sit down, touch the floor and turn around”. Je désigne 6 élèves volontaires pour un exemple.</p>	
	<p style="text-align: center;">Reconnaissance</p> <p>“ we form a circle and everybody holds hands” Ensemble nous chantons et mimons. “Stand up, sit down, touch the floor and turn around”. En tapant les mains. “if you listen sit down” les élèves s’assoient. “if you listen stand up” les élèves se mettent debout. Chaque élève qui n’a pas compris est éliminé.</p>	
<p>Collectif Ronde</p> <p>25'</p>	<p>Phase3</p> <p style="text-align: center;">Appropriation</p> <p>J’essaie de définir un parcours dans la salle ou la ronde. Je dicte aléatoirement sit down, stand up, turn around, touch the floor, les enfants réagissent en fonction des mots + élimination si non compris.</p>	

<p>Collectif Regroupement</p> <p>10'</p>	<p>Phase4 Les enfants écoutent cette chanson :</p> <p> Stand Up, Sit Down.mp3</p> <p>Et réagissent à chaque fois qu'ils entendent: 'sit down, stand up'.</p>	
<p>Collectif Regroupement</p> <p>5'</p>	<p>Phase5</p> <p style="text-align: center;">Production</p> <p>Je prépare les flash cards en les cachant dans le dos</p> <p>  </p> <p>Au hasard, à chaque fois que je montre une image, les enfants, ensemble me disent s'il s'agit de « sit down » au de « stand up »</p> <p style="text-align: center;">Fin de séance</p> <p>Bye bye, now English is finish, we can speak French.</p>	

Flash cards à découper





stand up



© stellaELM

sit down



© stellaELM



