

Exercices sur le verbe

① Je souligne le verbe dans chaque phrase et j'écris V en dessous.

Théo écrit sur son cahier.

Dans la cour, Léa et Jade jouent aux billes.

Vous regardez l'oiseau par la fenêtre.

Manon danse devant la classe.

La neige recouvrira tout le paysage.

La nouvelle console de jeux plaisait beaucoup à

Théo.

② Je souligne le verbe dans chaque phrase et j'écris V en dessous.

Dans le couloir, on entend des pas légers.

Cette semaine les enfants partent en classe verte.

Ils attendent longtemps.

Lucas et Louis montent sagement à l'étage.

Je téléphone tous les jours à ma meilleure amie.

Les élèves de services distribuent les cahiers.

Après le repas ils débarrassent la table et rangent la cuisine.

③ Recopie les phrases qui ont un verbe et souligne-le

Le peintre recouvre le mur en rouge.

Quelle belle fenêtre verte !

« Que mettras-tu dans ton panier ?

Un violon et trois moutons

Je ne veux pas de hérisson.

Mais deux chaussures ».

Quelle magnifique table orangée !

④ Souligne le verbe et encadre le mot qui fait changer le temps du verbe.

Aujourd'hui, les paysans comptent les épis de blé.

Aujourd'hui, le paysan compte les épis de blé.

Hier, les paysans comptaient les épis de blé.

Demain, les paysans compteront les épis de blé.

⑤ Souligne le verbe et encadre le mot qui fait changer le temps du verbe.

Aujourd'hui, les génies sortent de terre.

Aujourd'hui, le génie sort de terre.

Hier, le génie sortait de terre.

Demain, Le génie sortira de terre.

⑥ Recopie les phrases en remplaçant un verbe par un autre verbe de la liste.

Cassent- fabrique – discute – engloutis –
lavons - mettez

Je bavarde avec ma voisine.

Nous nettoyons très souvent nos mains.

Tu dévores ton goûter.

Vous jetez les papiers dans la corbeille.

Les ours brisent la glace.

Claire construit un petit moulin.

⑦ Recopie la phrase si le mot souligné est un verbe conjugué.

Anna écrit à sa grand-mère. Elle lui raconte ses journées. Sa grand-mère sera contente.

⑧ Recopie la phrase si le mot souligné est un verbe conjugué.

Leur institutrice s'appelait Melle Candy. Elle devait être âgée d'environ 23 ans. Ses cheveux recouvraient son visage rond. On la voyait rarement sourire. Elle possédait un don : elle pouvait les rendre heureux.

⑨ Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

Le bébé boit beaucoup de lait →

.....

Ma sœur écoute une histoire →

Tu écris une lettre à ton frère →

Je grimpe sur un mur →

Maman épluche les poires pour faire un gâteau →

.....

Nous lançons des oranges pour le carnaval. →

.....

⑩ Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

Le singe mange beaucoup de bananes →

.....

Les bougies éclairent la pièce →

.....

Le téléphone sonne depuis des heures →

.....

Les enfants aiment les bonbons →

.....

Zoé et Isa cuisinent très bien →

Nous montons très vite les escaliers →

.....

⑪ Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

Mes copains aiment me faire des blagues →

.....

La maîtresse chante très bien →

.....

Ma sœur fait de jolis bracelets →

.....

J'habite en haut de cette rue →

Seul Max lève le doigt pour appeler la maîtresse →

.....

« Je n'ai pas mon cahier » →

⑫ J'écris le verbe qui correspond à chaque définition

Faire de la cuisine, c'est ...

Faire des bonds, c'est ...

Faire un trou dans la terre, c'est ...

Prendre une photo, c'est ...

⑬ Dans chaque cadre j'écris le verbe à l'infinitif correspondant à l'action de l'image.



As-tu bien compris ?

VRAI ou FAUX ?

1. Le verbe est un mot invariable.
2. Pour trouver le verbe, on peut changer le temps de la phrase.
3. L'infinitif est la forme invariable du verbe.
4. Le verbe est toujours conjugué.
5. Le verbe change de forme en fonction du sujet

Les mots soulignés sont-ils des verbes conjugués ?

1. Les serpents aiment les endroits chauds.
2. Chose surprenante, ils peuvent avoir de une à neuf têtes.
3. Souvent, ils passent pour rusés.
4. Mais craignent-ils l'eau ?
5. Celui du Mexique possède des plumes sur le dos.

Récréation

MOTS CACHÉS

Trouve les 10 verbes à l'infinitif cachés dans la grille et recopie-les.

L	A	B	F	A	I	R	E	C	P	D
A	J	O	U	E	R	E	E	F	A	G
V	H	T	I	I	J	V	O	I	R	K
E	L	E	R	I	R	E	M	N	E	O
R	P	R	Q	R	T	R	A	I	R	E

Autour des textes

Paul a fait la connaissance d'un drôle de bonhomme qui lui a proposé de faire tous ses devoirs à sa place. En échange, il a dû donner quelque chose de son langage.

C'être un homme grand et mince. Il avoir de grosses oreilles, il aimer, il manger, il rire ou il aller en promenade. Il porter un costume gris et avoir un parapluie vert. Ses affaires être crasseuses. Quand il se promener, il s'arrêter à chaque maison et tendre l'oreille : il vouloir savoir s'il y avoir des enfants. Cet homme avoir toujours sa valise à la main. Souvent il rentrer dans une maison pour proposer aux enfants de faire leurs devoirs.

D'après *Le coupeur de mots*, Hans Joachim Schädlich, Castor Poche, Flammarion.

- Qu'est-ce que Paul a donné de son langage au drôle de bonhomme ?**
- Relis son récit en retrouvant des mots d'origine.**