

Points grammaticaux et lexicaux

(à travailler obligatoirement pendant la séance)

- Demander ou refuser un aliment : « Non », « Je veux », « Je vais prendre »
- Les formules de politesse
- L'expression des goûts
- L'expression de la quantité
- Les comparatifs et les adverbes d'intensité
- Les articles partitifs

Où ont été prises ces photos ? Qu'est-ce que les collégiens font dans ce lieu ?



Sais-tu à quoi correspond cette image ? Où peux-tu trouver ce document dans le collège ?

Tomates à la ciboulette
Salade verte aux croûtons
Charcuterie

Rôti de dinde sauce au
poivre
Steak haché

Purée
Pâtes au beurre

ASSORTIMENT DE
FROMAGES ET LAITAGES

Fruit de saison
Tarte au pomme

Au menu ce midi

1. Lire un menu de cantine

a) **Complète**  les cases ci-dessous en plaçant les mots au bon endroit.

Fromage • Viande • Entrée • Accompagnement • Dessert

Le menu du jour


Carottes râpées
Friand au fromage

Cuisses de poulet
Saumon à la crème
ciboulette

Pommes rosti
Riz et petits légumes

ASSORTIMENT DE
FROMAGES ET
LAITAGES

Fruit de saison
Mousse au chocolat
Cônes glacés

b) Combien de choix as-tu pour chacun ? Écris  le nombre de propositions.

- Entrée :
- Viande :
- Accompagnement :
- Fromage :
- Dessert :

c) Vrai ou faux. (Entoure) la bonne réponse.

- | | | |
|--|------|------|
| À la cantine, je prends tous les plats indiqués sur le menu. | Vrai | Faux |
| Je peux demander à être resservi (en accompagnement). | Vrai | Faux |
| J'ai le droit de refuser un aliment ou un plat. | Vrai | Faux |
| Je peux apporter mon sandwich et le manger dans la cantine. | Vrai | Faux |

II. Les aliments

a) Écoute  les mots dictés par ton professeur. Écris  le numéro en-dessous de l'image qui correspond.



N°.....



N°.....



N°.....



N°.....



N°.....



N°.....



N°.....



N°.....





N°.....



N°.....



b) Est-ce que tu connais d'autres aliments ? Écris  leur nom dans la liste suivante.

Les aliments que je connais : 

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

c) Classe les aliments que tu as listés en les écrivant  sous le mot qui correspond.

Entrée

-
-
-
-

Plat




-
-
-
-

Dessert

-
-
-
-

- d) Explique  à ton professeur les aliments que tu aimes et que tu détestes.

Pour exprimer tes goûts et tes préférences, tu peux dire :


J'aime	J'adore	Je déteste
		



Interculturalité

Et dans ton pays, on mange quoi ?

II. Le menu de mes rêves

a) Dans le livre de cuisine du collège, tu écris  le menu de tes rêves.



Tu dois : - **Écrire** le nom des plats que tu aimes

- **Citer** au moins 1 aliment avec lequel l'entrée et le plat sont faits

- **Expliquer** pourquoi tu aimes ces plats en écrivant une phrase



Tu dois également **donner** leur origine (dans quel pays on le cuisine)

Le menu de mes rêves

ENTRÉE

Mon **entrée préférée** c'est _____

On la cuisine (pays) _____

Dedans, il y a _____

J'adore cette entrée, parce que _____

PLAT

Mon **plat préféré** c'est _____

On le cuisine (pays) _____

Dedans, il y a _____

J'adore ce plat, parce que _____

DESSERT

Mon **dessert préféré** c'est _____

J'adore ce dessert, parce que _____

À la cantine

Le plateau de cantine

a) Complète  les cases avec le mot qui convient.

Des plateaux ● Des couteaux ● Des fourchettes ● Des cuillères ● Des verres



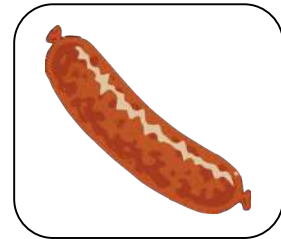
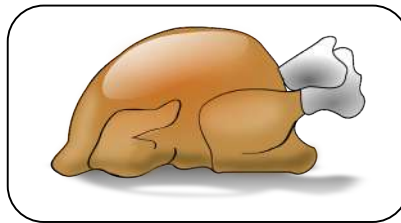
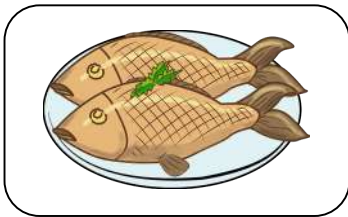
III. Compréhension orale : À la cantine

Fichier audio :



a) Écoute le dialogue. **Entoure** le plat qu'a demandé Inès.

VIANDE



ACCOMPAGNEMENT



b) **Coche** ☒ la bonne réponse.

Inès veut de la sauce ☐ Oui ☐ Non

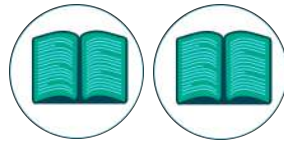
Inès a pris une entrée ☐ Oui ☐ Non

Inès aime les betteraves

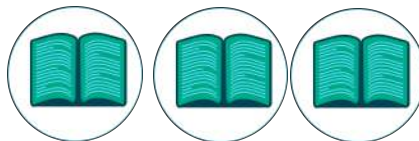


☐ Oui ☐ Non

Quel laitage a choisi Inès ? ☐ Un fromage ☐ Un yaourt



c) Dessine  les aliments que Inès va avoir sur son plateau.



d) Réponds  aux questions ci-dessous.

1. Inès a demandé à avoir une cuillère en plus de quel aliment ? _____
2. Quels parfums restent-ils pour les yaourts ? _____
3. Quels fruits sont proposés à la cantine ce midi ? _____
4. Où est rangé le pain ? _____

IV. Production orale : À la cantine

Rejoue la scène avec ton professeur. Tu peux t'aider de l'image ci-dessous.

