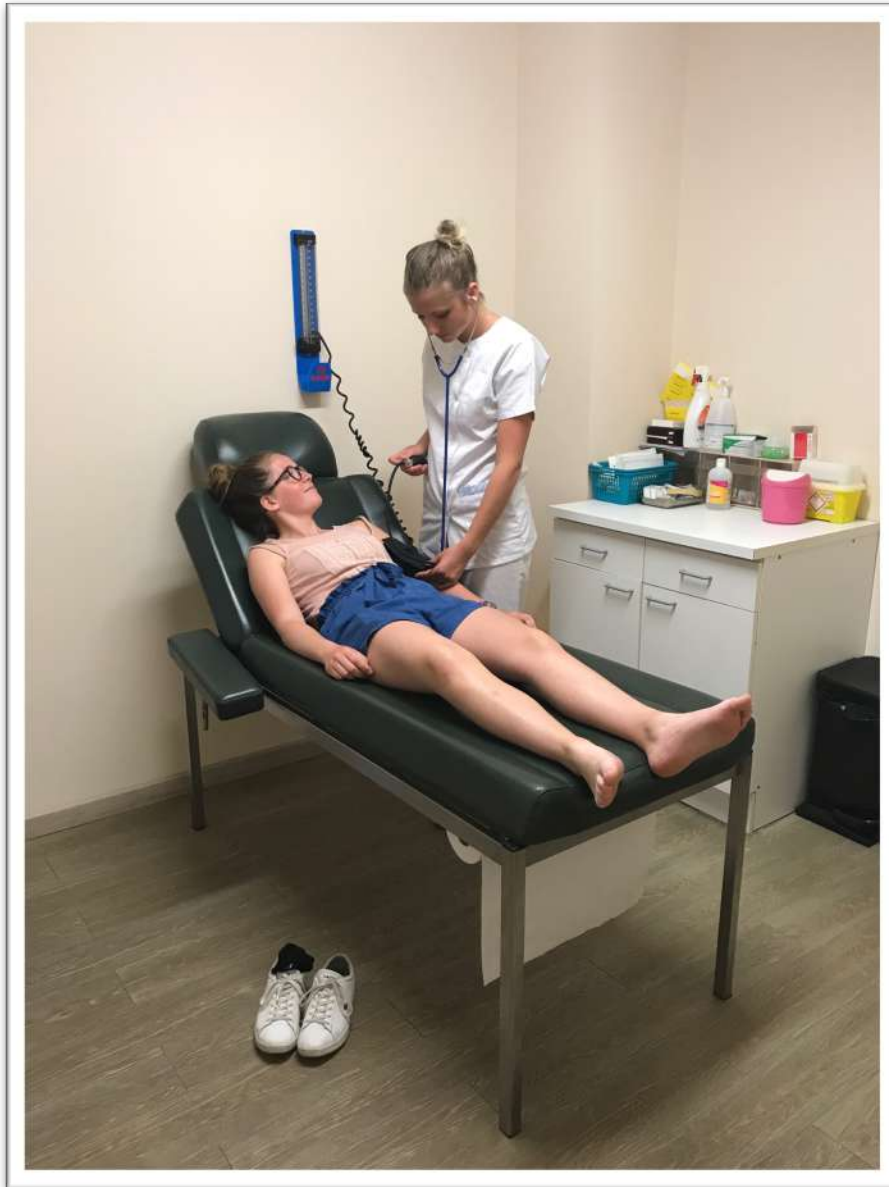


Points grammaticaux et lexicaux

(à travailler obligatoirement pendant la séance)

- Les adjectifs descriptifs
- Le champ lexical de la santé
- Les structures « avoir mal à la / au / aux »



Où cette photo a-t-elle été prise ?



*Que sais-tu sur ce lieu ? Et sur cet adulte ?
Quand peux-tu aller le voir ?*

Quand on est malade

I. Compréhension orale : dire où tu as mal

- a) 1. Écoute  les messages lus par ton professeur.
2. Sur le dessin ci-dessous, indique à l'aide d'une croix  où Léo a mal.



- b) Explique  à ton professeur où Léo a mal en faisant des phrases.

II. Compréhension écrite : les symptômes

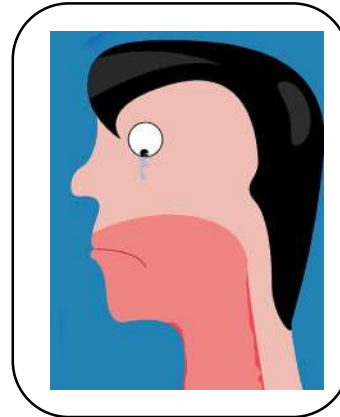
a) Observe  chaque image et écris  le numéro qui correspond devant la bonne phrase.



N°1



N°2



N°3



N°4



N°5



N°6



N°7



N°8

J'ai mal à la gorge

J'ai mal au dos

J'ai mal aux dents

Je suis fatigué

J'ai de la fièvre

J'ai froid

J'éternue

J'ai envie de vomir

BILLET D'INFIRMERIE

L'ÉLÈVE

EN CLASSE DE

est autorisé à se rendre à l'infirmerie le :

Heure de départ du cours : ____h____

Heure de départ de l'infirmerie : __h__

La vie scolaire

L'infirmière

Quel est ce document ? À quoi sert-il ?

Demander une autorisation

I. Compréhension orale : Aller à l'infirmierie

Fichier audio :



a) Écoute  le dialogue. Mets une croix  devant la bonne réponse.

Où se passe l'action ?	
Dans le bureau du CPE	<input type="checkbox"/>
À l'infirmierie	<input type="checkbox"/>
Dans une salle de classe	<input type="checkbox"/>
À la cantine	<input type="checkbox"/>

Qu'est-ce que Léa demande ?	
Un billet de retard	<input type="checkbox"/>
L'autorisation d'aller à l'infirmierie	<input type="checkbox"/>
Un médicament	<input type="checkbox"/>

Qui parle ?	
Deux amies	<input type="checkbox"/>
Deux adultes	<input type="checkbox"/>
Une professeure et une élève	<input type="checkbox"/>

b) Coche ☒ la bonne réponse.

Les élèves sont en cours de :

- ☐ Mathématiques
- ☐ Français
- ☐ Histoire-Géographie

Léa a mal :

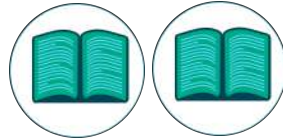
- ☐ à la tête
- ☐ au ventre
- ☐ à la main

Où les élèves doivent-ils aller avant de se rendre à l'infirmierie ?

- ☐ chez le principal
- ☐ à la vie scolaire
- ☐ au secrétariat

Pour prendre la parole, Léa :

- ☐ s'est levée
- ☐ a parlé sans y avoir été autorisée
- ☐ a levé la main




c) Réponds  aux questions ci-dessous.

1. Comment s'appelle le camarade de Léa ? _____
2. Qui remplit le billet d'infirmierie ? _____
3. Qui doit tamponner le billet d'infirmierie ? _____
4. Comment s'appelle la CPE du collège ? _____



II. Production écrite : aller à l'infirmerie

- a) Réécoute  le dialogue, puis complète  le billet d'infirmerie avec les bonnes informations.

BILLET D'INFIRMERIE

L'ÉLÈVE

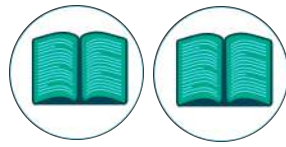
NOM : _____ *Prénom* : Léa

CLASSE : 4EA 4EB 4EC 4ED
(entoure la bonne réponse)

est autorisé à se rendre à l'infirmerie le :

Jour : _____ Nombre : _____ Mois : _____

Heure de départ du cours : ____h____



II. Production écrite : aller à l'infirmerie

- a) Réécoute  le dialogue, puis complète  le billet d'infirmerie avec les bonnes informations.

BILLET D'INFIRMERIE

L'ÉLÈVE

NOM : _____ Prénom : _____

Classe : _____

est autorisé à se rendre à l'infirmerie le :

MOTIFS (douleurs)



Heure de départ du cours : ____h____

La vie scolaire *L'infirmière*



L'infirmière scolaire

I. Le portrait de l'infirmière

- a) Lis  le portrait de l'infirmière scolaire.
- b) Quel est le rôle l'infirmière scolaire ? Explique  à ton professeur.



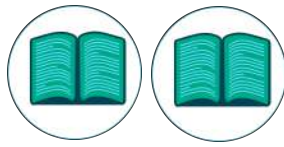
PORTRAIT

Son titre : Infirmière du collège

Son rôle : Elle est responsable de la santé des élèves et des adultes du collège.



Sa mission :

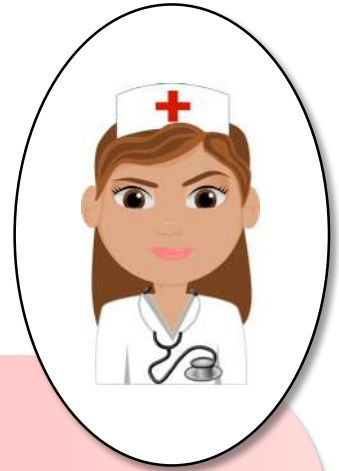
- **Accueillir :** Tu peux aller la voir quand tu en as besoin.
- **Écouter :** Tu peux lui parler de tes problèmes.
- **Soigner :** Si tu es malade au collège, tu vas à l'infirmerie.
- **Conseiller :** Elle donne des conseils sur la santé, l'hygiène et la sécurité.



L'infirmière scolaire

I. Le portrait de l'infirmière

- a) Lis  le portrait de l'infirmière scolaire.
- b) Quel est le rôle l'infirmière scolaire ? Explique  à ton professeur.



PORTRAIT

Son titre : Infirmière du collège

Son rôle : Elle est responsable de la santé des élèves et des adultes du collège.

Sa mission :

- **Accueillir :** Elle reçoit tous les élèves.
Tu peux aller la voir quand tu en as besoin.
- **Écouter :** Elle est à l'écoute des élèves.
Si tu as des problèmes personnels, tu peux en parler avec elle. Elle gardera secret tout ce que tu lui dis.
- **Soigner :** Elle veille à la santé des élèves.
Si tu es malade au collège, tu vas à l'infirmerie.
- **Conseiller :** Elle donne des conseils sur la santé, l'hygiène et la sécurité.
Tu peux aller la voir si tu as besoin d'informations, elle répondra à tes questions.

c) Complète



la fiche de renseignements au sujet de l'infirmière de ton collègue.

**FICHE DE RENSEIGNEMENTS**

Son titre : Infirmière du collègue

Son nom : _____

Les horaires d'ouverture de l'infirmierie :

_____	Matin : __h__	Après-midi : __h__
_____	Matin : __h__	Après-midi : __h__
_____	Matin : __h__	Après-midi : __h__

Lieu : _____

Téléphone : _____

**ASTUCE**

Tu peux découper la carte et la mettre dans ton carnet de correspondance pour toujours avoir ces informations avec toi.

À l'infirmérie

I. Production orale : Dire où tu as mal

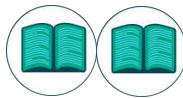
Tu ne te sens pas très bien. Tu vas voir l'infirmière pour lui expliquer ce qui ne va pas et où tu as mal.

L'enseignant joue le rôle de l'infirmière.



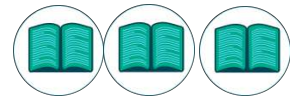
Tu peux **dire** :

- comment tu te sens
- où tu as mal



Tu peux **dire** :

- comment tu te sens
- où tu as mal
- depuis quand tu as mal
- **Répondre** à des questions simples



Tu peux **dire** :

- comment tu te sens
- où tu as mal
- depuis quand tu as mal
- **Décrire** tes symptômes
- **Donner** des explications