

Points grammaticaux et lexicaux

(à travailler obligatoirement pendant la séance)

- La spatialisation : les prépositions et les adjectifs
- Le lexique : la thématique du livre

Où cette photo a-t-elle été prise ?



Que sais-tu sur ce lieu ? Quand peux-tu y aller ?

À la découverte du CDI

I. Le CDI, c'est quoi ?

a) Réponds  aux questions ci-dessous avec l'aide de ton professeur-documentaliste.

1. Que signifie le sigle *C.D.I.* ?

C..... de D..... et d'I.....

2. Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

Au CDI, je peux emprunter des livres.	Vrai	Faux
Je peux écrire un texte à l'ordinateur et l'imprimer.	Vrai	Faux
Je peux faire des recherches sur Internet.	Vrai	Faux
Je peux manger.	Vrai	Faux
Je peux faire des exercices de français.	Vrai	Faux
Je peux écouter de la musique.	Vrai	Faux

3. À ton avis, quand peux-tu venir au CDI ? Coche les cases qui sont vraies.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pendant les heures de permanence | <input type="checkbox"/> Pendant la récréation du matin |
| <input type="checkbox"/> Quand je veux | <input type="checkbox"/> Pendant la récréation de l'après-midi |
| <input type="checkbox"/> Le midi après la cantine | |

Souviens
toi

Tu peux emprunter documents pour une durée de semaines !

II. Se repérer dans le CDI



À l'aide du plan du CDI de ton collègue, déplace-toi dans la pièce et complète  le tableau ci-dessous en retrouvant  pour chaque espace et chaque document le bon numéro sur le plan.

Les espaces du CDI	
N°	Espace fiction
N°	Espace documentaire
N°	Espace presse
N°	Espace de travail (tables de travail)
N°	Salle de formation (classe)
N°	Salle informatique
N°	Archives / réserve
N°	Bureau de la documentaliste

Les documents du CDI	
N°	Romans
N°	Journaux et magazines (périodiques)
N°	Dictionnaires et encyclopédies
N°	Mangas
N°	Bandes dessinées
N°	Manuels scolaires

Document pour l'enseignant

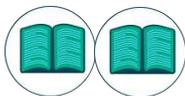
Vous trouverez ci-dessous un modèle de ce à quoi peut ressembler un plan du CDI de votre établissement.



III. Le portrait du professeur-documentaliste



Source : Youtube « C'est quoi un professeur-documentaliste ? »
<https://www.youtube.com/watch?v=IIJcj2A9GuE>



Source : Youtube « Un professeur-documentaliste, c'est quoi ? »
https://www.youtube.com/watch?v=Jlvqgu_q1E&feature=share

- Regarde  la vidéo qui t'explique le métier de professeur-documentaliste.
- Complète  ensuite les phrases manquantes dans la fiche ci-dessous.
- Quel est son rôle ? Explique  à ton professeur.



PORTRAIT

Son titre : Professeur-documentaliste

Son nom : _____

Son rôle : Il forme les élèves à l'éducation aux médias et à l'information.

Sa mission :

– Accueillir : _____

– Aider : _____

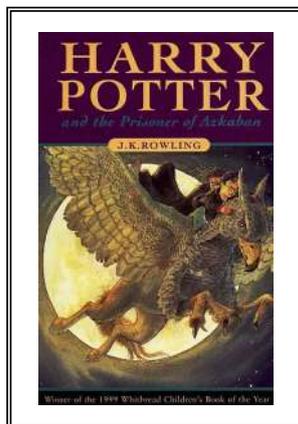
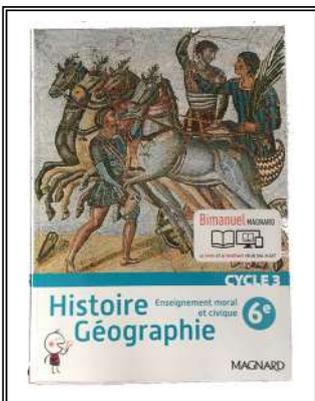
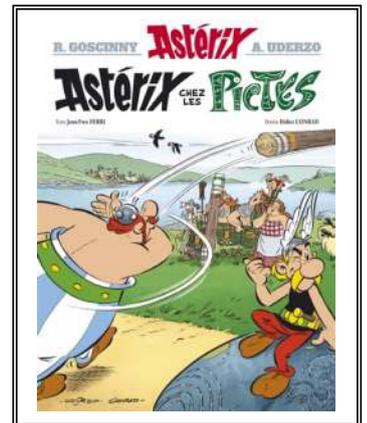
– Enseigner : _____

Les documents du CDI

I. Que trouve-t-on au CDI ?

a) Écris  les mots sous la bonne image.

- Une bande-dessinée ● Un roman ● Un magazine
 Un dictionnaire ● Un manuel ● Un journal



b) 1. Cherche  dans ton CDI ces 6 documents.

2. Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur ? Décris  ce que tu vois à ton professeur.

II. À quoi servent-ils ?

c) Relie ● — ● chaque document avec l'étiquette qui convient.

Magazine	●	●	Il donne des définitions
Dictionnaire	●	●	Il sert à faire des exercices ou à lire des leçons
Bande-dessinée	●	●	Il raconte une histoire inventée
Manuel	●	●	Il parle de l'actualité
Roman	●	●	Il parle de sujets variés et a beaucoup d'images
Journal	●	●	Il raconte une histoire avec des dessins et des bulles de texte

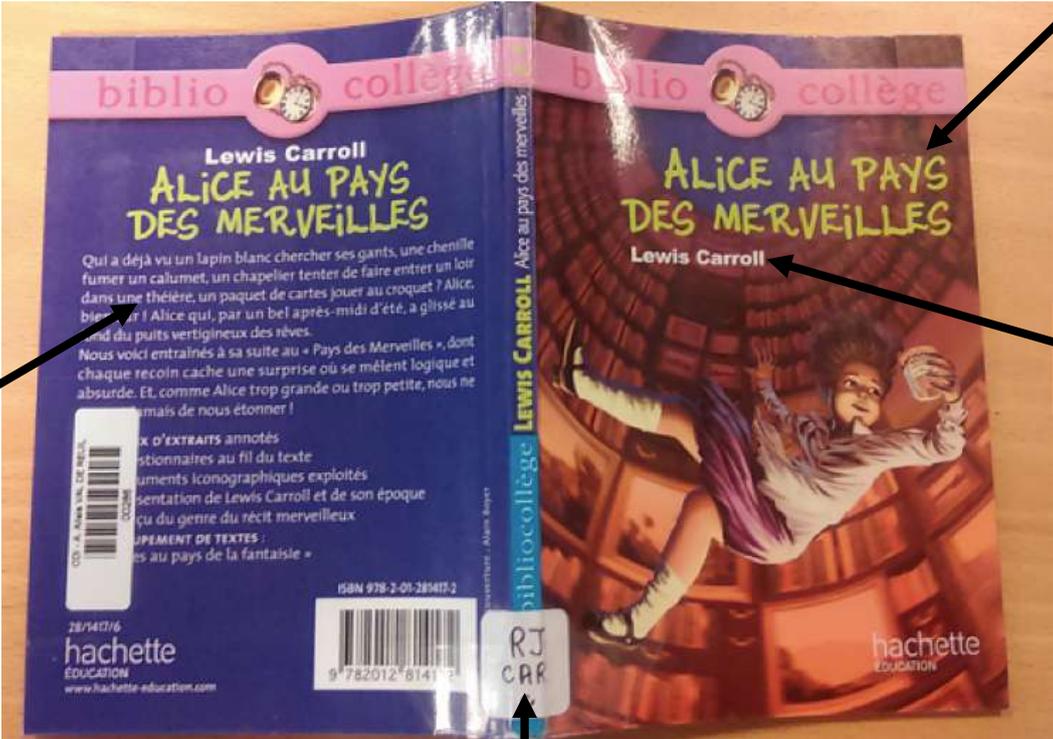
Chercher un livre

(Réponds aux questions ci-dessous avec l'aide de ton professeur-documentaliste)

I. Le vocabulaire du livre

a) Complète  l'image en plaçant les mots au bon endroit.

La cote ● Le titre ● L'auteur ● Le résumé



The image shows the front and back covers of the book 'Alice au pays des merveilles' by Lewis Carroll, published by Hachette Education. The book is part of the 'biblio collège' series. The front cover features a colorful illustration of Alice falling down a rabbit hole. The back cover contains a synopsis and a barcode. Four empty rectangular boxes are placed around the book with arrows pointing to specific elements: one at the top right points to the 'biblio collège' logo; one on the right side points to the title 'ALICE AU PAYS DES MERVEILLES'; one at the bottom points to the call number 'RJ CAR'; and one on the left side points to the synopsis text.

II. Dans la famille des documents, il y a...

1. Le livre de fiction

- b) Cherche  dans ton CDI un livre de fiction.
- c) Regarde  avec ton professeur ce qu'il y a dedans.
- d) Complète  la phrase.

C'est quoi un livre de fiction ?

Le livre de fiction raconte.....

- e) Coche les différents types de fictions que tu connais.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Roman | <input type="checkbox"/> Conte |
| <input type="checkbox"/> Encyclopédie | <input type="checkbox"/> Dictionnaire |
| <input type="checkbox"/> Album | <input type="checkbox"/> Manga |
| <input type="checkbox"/> Bande-dessinée | <input type="checkbox"/> Manuel de mathématiques |

2. Le livre documentaire

- f) Cherche  dans ton CDI un livre documentaire.
- g) Regarde  avec ton professeur ce qu'il y a dedans.
- h) Coche les réponses qui te semblent correctes.

À quoi peut servir un livre documentaire ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Apprendre de nouvelles choses | <input type="checkbox"/> Se documenter |
| <input type="checkbox"/> Dessiner | <input type="checkbox"/> Faire des exercices |

i) Complète  la phrase.

C'est quoi un livre documentaire ?

Un livre documentaire contient.....

III. Le classement des livres

j) Complète  la phrase.

Comment on range les livres au CDI ?

Au CDI, tous les livres possèdent une : c'est une étiquette blanche collée sur le **dos** du livre.
 Cette étiquette est comme une..... Elle permet de **retrouver le livre** dans le CDI et **sert à le ranger** ensuite.

k) Complète  le tableau avec le mot qui correspond.

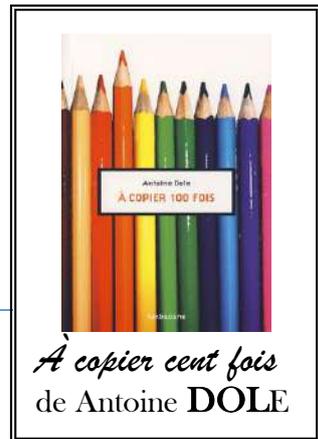
Roman ● Album ● Bande-dessinée

Les livres de fiction sont classés par **genre**. À chaque genre correspond une **lettre** :

R	
BD	
A	

IV. La composition d'une cote

l) Observe  l'image puis complète  la phrase.



1. → **R**

2. → **DOL**

Il y a deux lignes sur une cote.

1. **R** veut dire « Roman » : c'est le **genre** du livre.

2. **DOL** correspond aux lettres du de l'auteur.

L'ensemble forme la **cote du document**.

m) Relie ● — ● les livres à la cote qui convient.

Bande dessinée
ZEP, *Titeuf*

● — ●

R
ROT

Roman
Daniel PENAC, *L'œil du loup*

● — ●

BD
ZEP

Roman
Veronica ROTH, *Divergente*

● — ●

R
PEN

Conte
H.C. ANDERSEN, *Le vaillant soldat de plomb*

● — ●

C
AND

 **À TOI DE JOUER !**

Pour voir si tu as compris, compose  la cote des livres suivants.

Harry Potter à l'école des sorciers
de J.K. ROWLING (roman)

Momo petit prince des bleuets
de Yaël HASSAN (roman)

Eragon – Tome 1
de Christopher PAOLINI (roman)

La sorcière de la rue Mouffetard
de Pierre GRIPARI (conte)

Aya de Yopougon
de Marguerite ABOUET (BD)

Paradiso
de Franck PREVOT (album)



Ce que je peux faire au CDI



Chercher des documents



S'informer



Emprunter



Lire



Utiliser des outils numériques



Faire mes devoirs



ASTUCE

Tu peux découper la carte et la mettre dans ton cahier ou ton classeur de *documentation* pour toujours avoir ces informations avec toi.