

Points grammaticaux et lexicaux

(à travailler obligatoirement pendant la séance)

- La spatialisation : les prépositions et les adjectifs
- Le lexique : la thématique du livre

Où cette photo a-t-elle été prise ?



Que sais-tu sur ce lieu ? Quand peux-tu y aller ?

À la découverte du CDI

I. Le CDI, c'est quoi ?

a) Réponds  aux questions ci-dessous avec l'aide de ton professeur-documentaliste.

1. Que signifie le sigle C.D.I. ?

C..... de D..... et d'I.....

2. Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

| | | |
|---|------|------|
| Au CDI, je peux emprunter des livres. | Vrai | Faux |
| Je peux écrire un texte à l'ordinateur et l'imprimer. | Vrai | Faux |
| Je peux faire des recherches sur Internet. | Vrai | Faux |
| Je peux manger. | Vrai | Faux |
| Je peux faire des exercices de français. | Vrai | Faux |
| Je peux écouter de la musique. | Vrai | Faux |

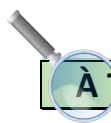
3. À ton avis, quand peux-tu venir au CDI ? Coche ☒ les cases qui sont vraies.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pendant les heures de permanence | <input type="checkbox"/> Pendant la récréation du matin |
| <input type="checkbox"/> Quand je veux | <input type="checkbox"/> Pendant la récréation de l'après-midi |
| <input type="checkbox"/> Le midi après la cantine | |



 **Souriens
toi**

Tu peux emprunter documents pour une durée de semaines !

II. Se repérer dans le CDI



À TOI DE JOUER !

À l'aide du plan du CDI de ton collège, déplace-toi dans la pièce et complète  le tableau ci-dessous en retrouvant  pour chaque espace et chaque document le bon numéro sur le plan.

| Les espaces du CDI | |
|--------------------|---------------------------------------|
| N° | Espace fiction |
| N° | Espace documentaire |
| N° | Espace presse |
| N° | Espace de travail (tables de travail) |
| N° | Salle de formation (classe) |
| N° | Salle informatique |
| N° | Archives / réserve |
| N° | Bureau de la documentaliste |

| Les documents du CDI | |
|----------------------|-------------------------------------|
| N° | Romans |
| N° | Journaux et magazines (périodiques) |
| N° | Dictionnaires et encyclopédies |
| N° | Mangas |
| N° | Bandes dessinées |
| N° | Manuels scolaires |

Document pour l'enseignant

Vous trouverez ci-dessous un modèle de ce à quoi peut ressembler un plan du CDI de votre établissement.






III. Le portrait du professeur-documentaliste



Source : Youtube « C'est quoi un professeur-documentaliste ? »
(<https://www.youtube.com/watch?v=IIJcj2A9GuE>)



Source : Youtube « Un professeur-documentaliste, c'est quoi ? »
(https://www.youtube.com/watch?v=J_lvqgu_q1E&feature=share)

- a) Regarde  la vidéo qui t'explique le métier de professeur-documentaliste.
- b) Complète  ensuite les phrases manquantes dans la fiche ci-dessous.
- c) Quel est son rôle ? Explique  à ton professeur.



PORTRAIT

Son titre : Professeur-documentaliste

Son nom : _____

Son rôle : Il forme les élèves à l'éducation aux médias et à l'information.

Sa mission :

- Accueillir : _____

- Aider : _____

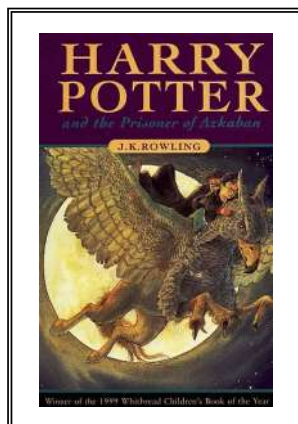
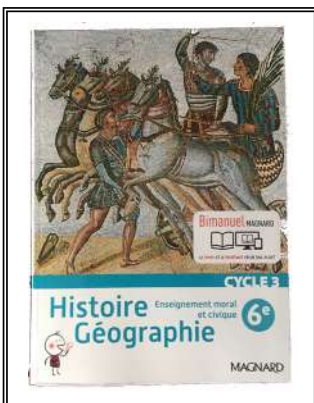
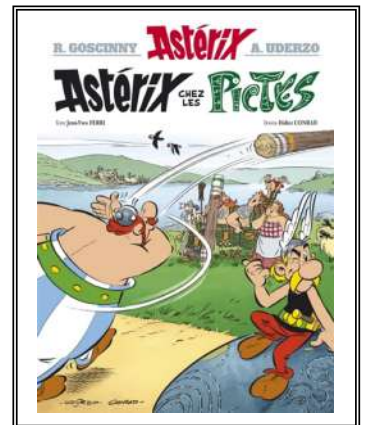
- Enseigner : _____

Les documents du CDI

I. Que trouve-t-on au CDI ?

a) Écris  les mots sous la bonne image.

Une bande-dessinée ● Un roman ● Un magazine
Un dictionnaire ● Un manuel ● Un journal



b) 1. Cherche  dans ton CDI ces 6 documents.

2. Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur ? Décris  ce que tu vois à ton professeur.

II. À quoi servent-ils ?

c) Relie ●——● chaque document avec l'étiquette qui convient.

Magazine



Il donne des définitions

Dictionnaire



Il sert à faire des exercices ou à lire des leçons

Bande-dessinée



Il raconte une histoire inventée

Manuel



Il parle de l'actualité

Roman



Il parle de sujets variés et a beaucoup d'images

Journal



Il raconte une histoire avec des dessins et des bulles de texte

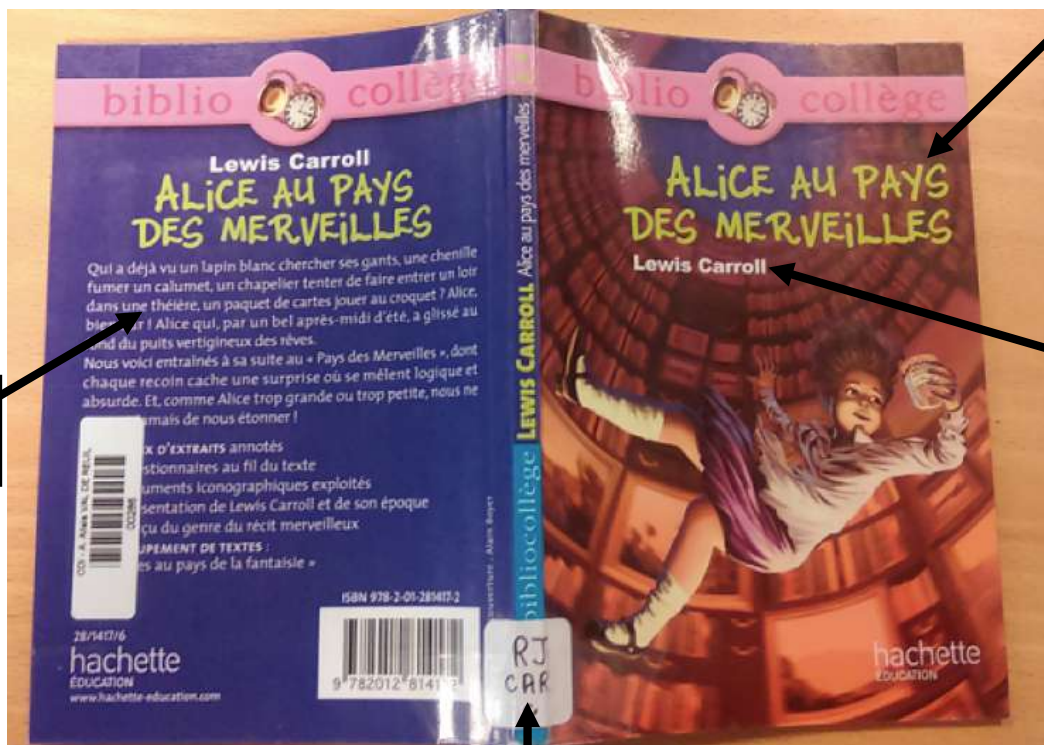
Chercher un livre

(Réponds aux questions ci-dessous avec l'aide de ton professeur-documentaliste)

I. Le vocabulaire du livre




a) Complète  l'image en plaçant les mots au bon endroit.

La cote ● Le titre ● L'auteur ● Le résumé



II. Dans la famille des documents, il y a...

1. Le livre de fiction

- b) Cherche  dans ton CDI un livre de fiction.
- c) Regarde  avec ton professeur ce qu'il y a dedans.
- d) Complète  la phrase.



C'est quoi un livre de fiction ?

Le livre de fiction raconte.....
.....
.....

- e) Coche ☒ les différents types de fictions que tu connais.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Roman | <input type="checkbox"/> Conte |
| <input type="checkbox"/> Encyclopédie | <input type="checkbox"/> Dictionnaire |
| <input type="checkbox"/> Album | <input type="checkbox"/> Manga |
| <input type="checkbox"/> Bande-dessinée | <input type="checkbox"/> Manuel de mathématiques |

2. Le livre documentaire

- f) Cherche  dans ton CDI un livre documentaire.
- g) Regarde  avec ton professeur ce qu'il y a dedans.
- h) Coche ☒ les réponses qui te semblent correctes.

À quoi peut servir un livre documentaire ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Apprendre de nouvelles choses | <input type="checkbox"/> Se documenter |
| <input type="checkbox"/> Dessiner | <input type="checkbox"/> Faire des exercices |

i) Complète  la phrase.

C'est quoi un livre documentaire ?

Un livre documentaire contient.....

III. Le classement des livres

j) Complète  la phrase.

Comment on range les livres au CDI ?

Au CDI, tous les livres possèdent une : c'est une étiquette blanche collée sur le **dos** du livre.

Cette étiquette est comme une..... Elle permet de **retrouver le livre** dans le CDI et **sert à le ranger** ensuite.

k) Complète  le tableau avec le mot qui correspond.

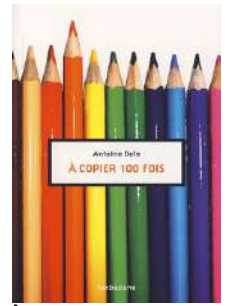
Roman ● Album ● Bande-dessinée

Les livres de fiction sont classés par **genre**. À chaque genre correspond une **lettre** :

| | |
|-----------|--|
| R | |
| BD | |
| A | |

IV. La composition d'une cote

l) Observe  l'image puis complète  la phrase.



A copier cent fois
de Antoine **DOLE**

1. →

R

2. →

DOL

Il y a deux lignes sur une cote.

1. **R** veut dire « Roman » : c'est le **genre** du livre.

2. **DOL** correspond aux lettres du
de l'auteur.

L'ensemble forme la **cote du document**.

m) Relie ● — ● les livres à la cote qui convient.

Bande dessinée

ZEP, *Titeuf*

●

●

R

ROT

Roman

Daniel PENAC, *L'œil du loup*

●

●

BD

ZEP

Roman

Veronica ROTH, *Divergente*

●

●

R

PEN

Conte

H.C. ANDERSEN, *Le vaillant soldat de plomb*

●

●

C

AND

**À TOI DE JOUER !****Pour voir si tu as compris, compose la cote des livres suivants.***Harry Potter à l'école des sorciers*

de J.K. ROWLING (roman)

Momo petit prince des bleuets

de Yaël HASSAN (roman)

Eragon – Tome 1

de Christopher PAOLINI (roman)

La sorcière de la rue Mouffetard

de Pierre GRIPARI (conte)

Aya de Yopougon

de Marguerite ABOUET (BD)

Paradiso

de Franck PREVOT (album)



Ce que je peux faire au CDI



Chercher des documents



S'informer



Emprunter



Lire



Utiliser des outils numériques



Faire mes devoirs



ASTUCE

Tu peux découper la carte et la mettre dans ton cahier ou ton classeur de *documentation* pour toujours avoir ces informations avec toi.