

Fichiers correctifs

Unité 3

- Séance 1
- Séance 2
- Séance 3
- Séance 4

Au menu ce midi

I. Lire un menu de cantine

a) Complète  les cases ci-dessous en plaçant les mots au bon endroit.

Fromage • Viande • Entrée • Accompagnement • Dessert

Entrée

→

Le menu du jour

Carottes râpées
Friand au fromage

Cuisses de poulet
Saumon à la crème
ciboulette

Pommes rosti
Riz et petits légumes

ASSORTIMENT DE
FROMAGES ET
LAITAGES

Fruit de saison
Mousse au chocolat
Cônes glacés

←

Viande

Accompagnement

→

Le menu du jour

Carottes râpées
Friand au fromage

Cuisses de poulet
Saumon à la crème
ciboulette

Pommes rosti
Riz et petits légumes

ASSORTIMENT DE
FROMAGES ET
LAITAGES

Fruit de saison
Mousse au chocolat
Cônes glacés

←

Fromage

Dessert

→

Le menu du jour

Carottes râpées
Friand au fromage

Cuisses de poulet
Saumon à la crème
ciboulette

Pommes rosti
Riz et petits légumes

ASSORTIMENT DE
FROMAGES ET
LAITAGES

Fruit de saison
Mousse au chocolat
Cônes glacés

b) Combien de choix as-tu pour chacun ? Écris  le nombre de propositions.

- Entrée : 2
- Fromage : **Plusieurs**
- Viande : 2
- Dessert : 3
- Accompagnement : 2

c) Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

À la cantine, je prends tous les plats indiqués sur le menu.

Vrai Faux

Je peux demander à être resservi (en accompagnement).

Vrai Faux

J'ai le droit de refuser un aliment ou un plat.

Vrai Faux

Je peux apporter mon sandwich et le manger dans la cantine.

Vrai Faux

II. Les aliments

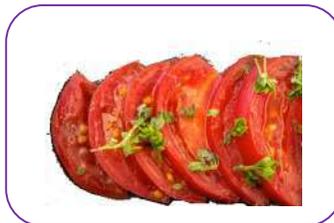
a) Écoute  les mots dictés par ton professeur. Écris  le numéro en-dessous de l'image qui correspond.



N°4



N°9



N°3



N°10



N°5



N°1



N°12



N°8



N°2



N°6



N°11



N°13



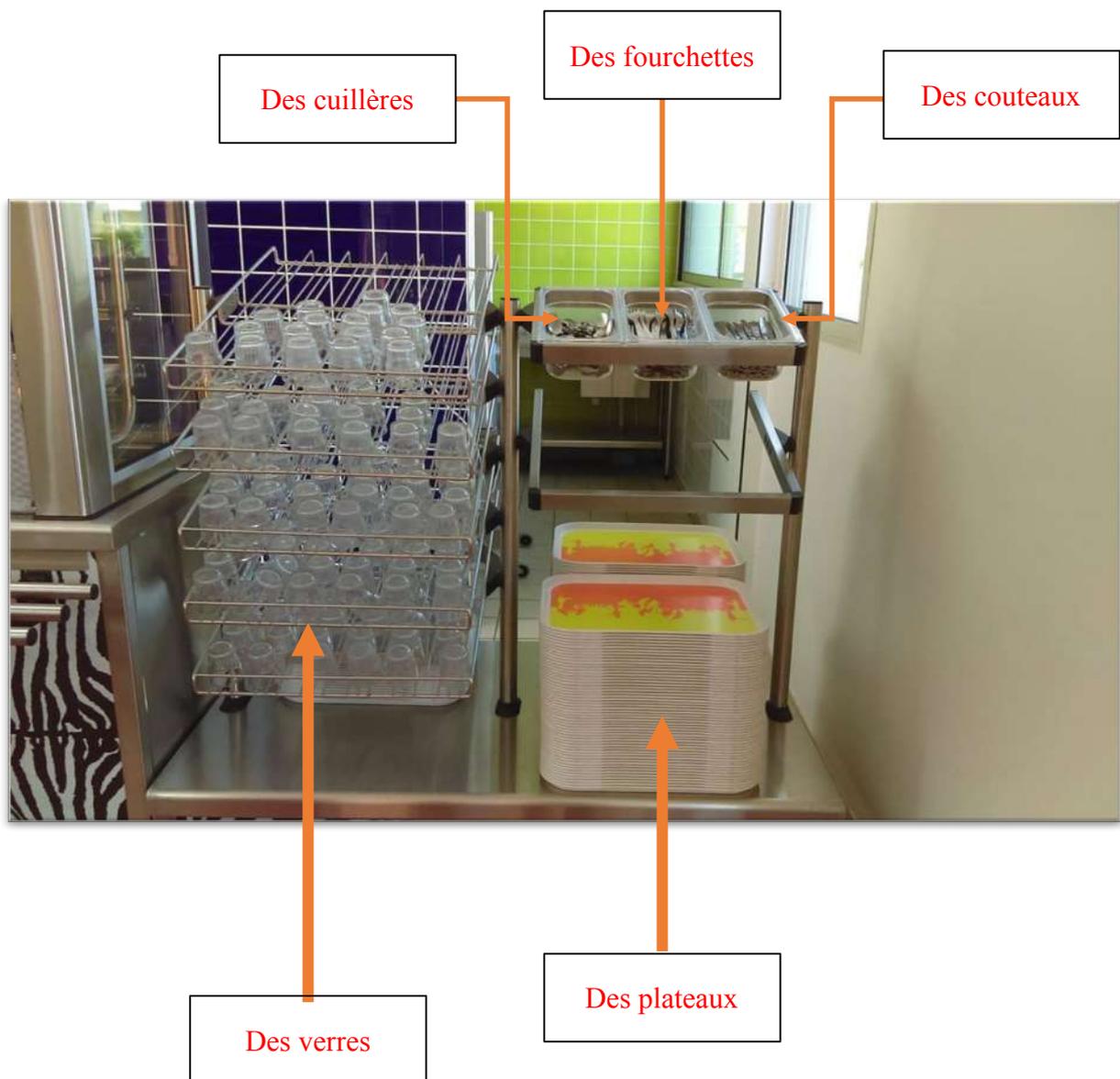
N°7

À la cantine

IV. Le plateau de cantine

a) Complète  les cases avec le mot qui convient.

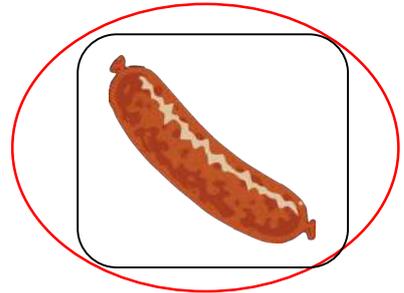
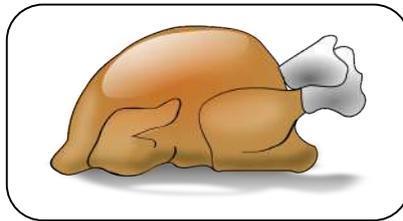
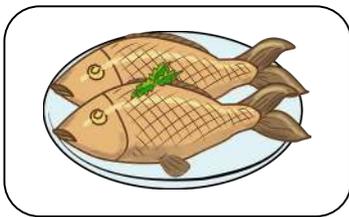
Des plateaux • Des couteaux • Des fourchettes • Des cuillères • Des verres



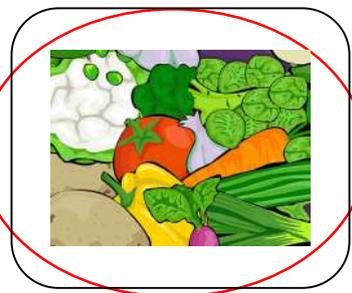
V. Compréhension orale : À la cantine

a) Écoute le dialogue. **Entoure** le plat qu'a demandé Inès.

VIANDE



ACCOMPAGNEMENT



b) Coche la bonne réponse.

Inès veut de la sauce Oui Non

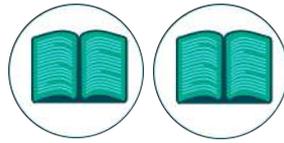
Inès a pris une entrée Oui Non

Inès aime les betteraves

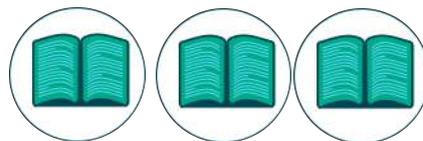


Oui Non

Quel laitage a choisi Inès ? Un fromage Un yaourt



c) Dessine  les aliments que Inès va avoir sur son plateau.



d) Réponds  aux questions ci-dessous.

1. Inès a demandé à avoir une cuillère en plus de quel aliment ? **De riz**
2. Quels parfums restent-ils pour les yaourts ? **Fraise et abricot**
3. Quels fruits sont proposés à la cantine ce midi ? **Pommes, bananes, et oranges**
4. Où est rangé le pain ? **Dans le panier à côté des plateaux**

SÉANCE N°2

Quand on est malade

I. Compréhension orale : dire où tu as mal

a) 1. Écoute  les messages lus par ton professeur.

2. Sur le dessin ci-dessous, indique à l'aide d'une croix  où Léo a mal.



II. Compréhension écrite : les symptômes

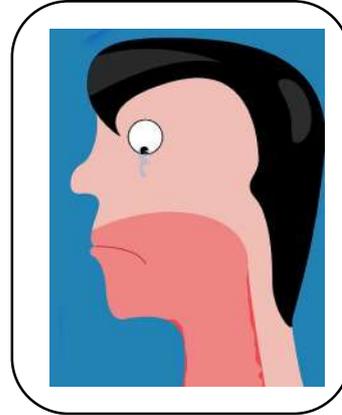
a) Observe  chaque image et écris  le numéro qui correspond devant la bonne phrase.



N°1



N°2



N°3



N°4



N°5



N°6



N°7



N°8

J'ai mal à la gorge N°3

J'ai mal au dos N°6

J'ai mal aux dents N°7

Je suis fatigué N°8

J'ai de la fièvre N°2

J'ai froid N°5

J'éternue N°1

J'ai envie de vomir N°4

Demander une autorisation

I. Compréhension orale : Aller à l'infirmierie



a) Écoute le dialogue. Mets une croix devant la bonne réponse.

Où se passe l'action ?	
Dans le bureau du CPE	
À l'infirmierie	
Dans une salle de classe	X
À la cantine	

Qu'est-ce que Léa demande ?	
Un billet de retard	
L'autorisation d'aller à l'infirmierie	X
Un médicament	

Qui parle ?	
Deux amies	
Deux adultes	
Une professeure et une élève	X

b) Coche la bonne réponse.

Les élèves sont en cours de :

- Mathématiques
- Français
- Histoire-Géographie

Léa a mal :

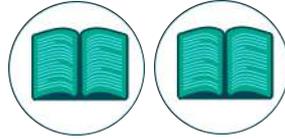
- à la tête
- au ventre
- à la main

Où les élèves doivent-ils aller avant de se rendre à l'infirmierie ?

- chez le principal
- à la vie scolaire
- au secrétariat

Pour prendre la parole, Léa :

- s'est levée
- a parlé sans y avoir été autorisée
- a levé la main



c) Réponds  aux questions ci-dessous.

1. Comment s'appelle le camarade de Léa ? **Diego**
2. Qui remplit le billet d'infirmierie ? **Le professeur**
3. Qui doit tamponner le billet d'infirmierie ? **Le CPE**
4. Comment s'appelle la CPE du collège ? **Madame DURAND**



II. Production écrite : aller à l'infirmierie

- a) Réécoute  le dialogue, puis complète  le billet d'infirmierie avec les bonnes informations.

BILLET D'INFIRMERIE

L'ÉLÈVE

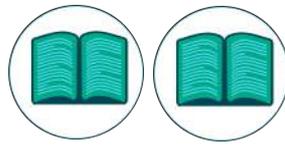
NOM : **BROCARD** *Prénom* : Léa

CLASSE : 4EA 4EB 4EC **4ED**
(entoure la bonne réponse)

est autorisé à se rendre à l'infirmierie le :

Jour : **Jeudi** *Nombre* : **23** *Mois* : **Février**

Heure de départ du cours : **10 h 27**



II. Production écrite : aller à l'infirmierie

- a) Réécoute  le dialogue, puis complète  le billet d'infirmierie avec les bonnes informations.

BILLET D'INFIRMERIE

L'ÉLÈVE

NOM : **BROCARD** Prénom : **Léa**

Classe : **4ED**

est autorisé à se rendre à l'infirmierie le :

Jeudi 23 février

MOTIFS (douleurs)

Mal à la tête (et envie de vomir)

Heure de départ du cours : **10h27**

La vie scolaire *L'infirmière*

SÉANCE N°3

À la vie scolaire

I. Je suis en retard !

a) **Samy est arrivé en retard au collège ce matin. Il doit remplir un billet de retard avant d'aller en cours.**

1. **Coche la ou les bonnes réponses.**

Où se trouvent les billets de retard ?

- Dans ton carnet de correspondance
- Dans ton agenda
- Les surveillants les donnent

Où dois-tu aller pour remplir un billet de retard ?

- Dans le bureau du principal
- À la vie scolaire
- Au secrétariat

Qui remplit ton billet de retard ?

- Tes parents
- Un professeur
- Un surveillant

2. **Regarde  l'image ci-dessous. Quel adulte doit remplir la partie de droite ? Et la partie de gauche ? Complète  les cases avec la personne qui convient.**

Vie scolaire

Parents

	
<p>RETARD 8</p> <p>Arrivée le _____ à _____ h</p> <p>Cours de _____</p> <p>Motif _____</p> <p>_____</p> <p><i>Visa Vie Scolaire,</i></p>	<p>RETARD 8</p> <p>L'élève _____ Classe _____</p> <p>Motif _____</p> <p>_____</p> <p>Date _____ heure de rentrée _____</p> <p><i>Signature des Parents ou du Responsable légal,</i></p>

3. Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

Tu peux remplir toi-même le billet de retard.

Vrai

Faux

Tes parents doivent obligatoirement signer ton billet de retard.

Vrai

Faux

Tu dois présenter ton billet signé dès le lendemain à la vie scolaire.

Vrai

Faux

Si tu es trop souvent en retard, tu es sanctionné.

Vrai

Faux

Si tu n'as pas ton carnet, tu peux directement aller en cours.

Vrai

Faux

Exprimer la cause

II. Grammaire : Je sais demander une explication

a) Trouve  une question pour chaque réponse en utilisant *pourquoi*.

1. *Question* : Pourquoi es-tu en retard ?

Réponse : Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné.

2. *Question* : Pourquoi aimes-tu tes amis ?

Réponse : J'aime mes amis parce qu'ils me font rire !

3. *Question* : Pourquoi veux-tu être médecin plus tard ?

Réponse : Je veux être médecin parce que je veux soigner les gens.

4. *Question* : Pourquoi as-tu eu une mauvaise note en français ?

Réponse : J'ai eu une mauvaise note parce que je n'ai pas révisé mes leçons.

SÉANCE N°4

À la découverte du CDI

I. Le CDI, c'est quoi ?

a) Réponds  aux questions ci-dessous avec l'aide de ton professeur-documentaliste.

1. Que signifie le sigle *C.D.I.* ?

Centre de **D**ocumentation et d'**I**nformation

2. Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.

Au CDI, je peux emprunter des livres.

Vrai

Faux

Je peux écrire un texte à l'ordinateur et l'imprimer.

Vrai

Faux

Je peux faire des recherches sur Internet.

Vrai

Faux

Je peux manger.

Vrai

Faux

Je peux faire des exercices de français.

Vrai

Faux

Je peux écouter de la musique.

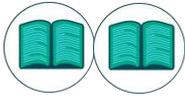
Vrai

Faux

III. Le portrait du professeur-documentaliste



Source : Youtube « C'est quoi un professeur-documentaliste ? »
<https://www.youtube.com/watch?v=IIJcj2A9GuE>



Source : Youtube « Un professeur-documentaliste, c'est quoi ? »
https://www.youtube.com/watch?v=Jlvqgu_q1E&feature=share

- Regarde  la vidéo qui t'explique le métier de professeur-documentaliste.
- Complète  ensuite les phrases manquantes dans la fiche ci-dessous.
- Quel est son rôle ? Explique  à ton professeur.



PORTRAIT

Son titre : Professeur-documentaliste

Son nom : _____

Son rôle : Il forme les élèves à l'éducation aux médias et à l'information.

Sa mission :

- **Accueillir** : Il m'accueille au CDI sur mon temps libre.
- **Aider** : Il peut m'aider et me conseiller pour faire mes devoirs.
- **Enseigner** : Il peut intervenir dans les classes. Il donne des cours sur la recherche documentaire, la maîtrise d'internet, etc.

Les documents du CDI

I. Que trouve-t-on au CDI ?

a) Écris  les mots sous la bonne image.

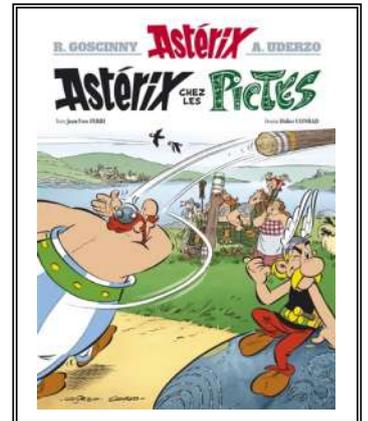
Une bande-dessinée ● Un roman ● Un magazine
Un dictionnaire ● Un manuel ● Un journal



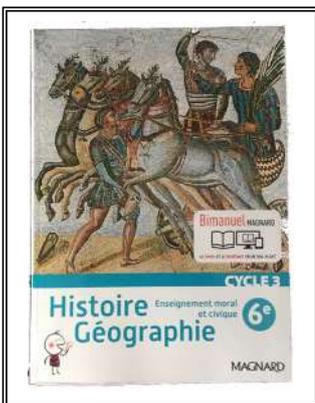
Un magazine



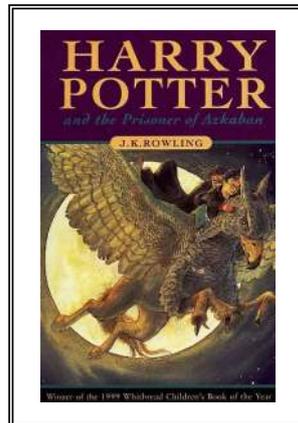
Un dictionnaire



Une bande-dessinée



Un manuel



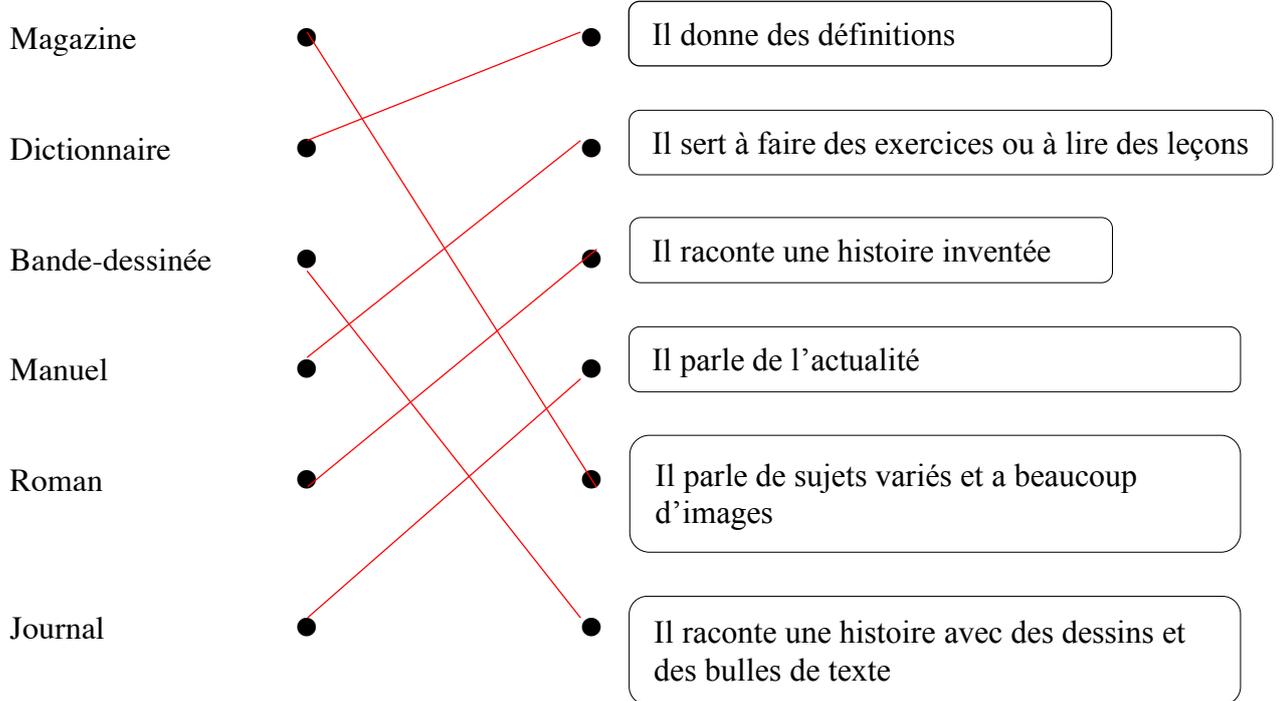
Un roman



Un journal

II. À quoi servent-ils ?

b) Relie ● — ● chaque document avec l'étiquette qui convient.



Chercher un livre

(Réponds aux questions ci-dessous avec l'aide de ton professeur-documentaliste)

I. Le vocabulaire du livre

a) Complète  l'image en plaçant les mots au bon endroit.

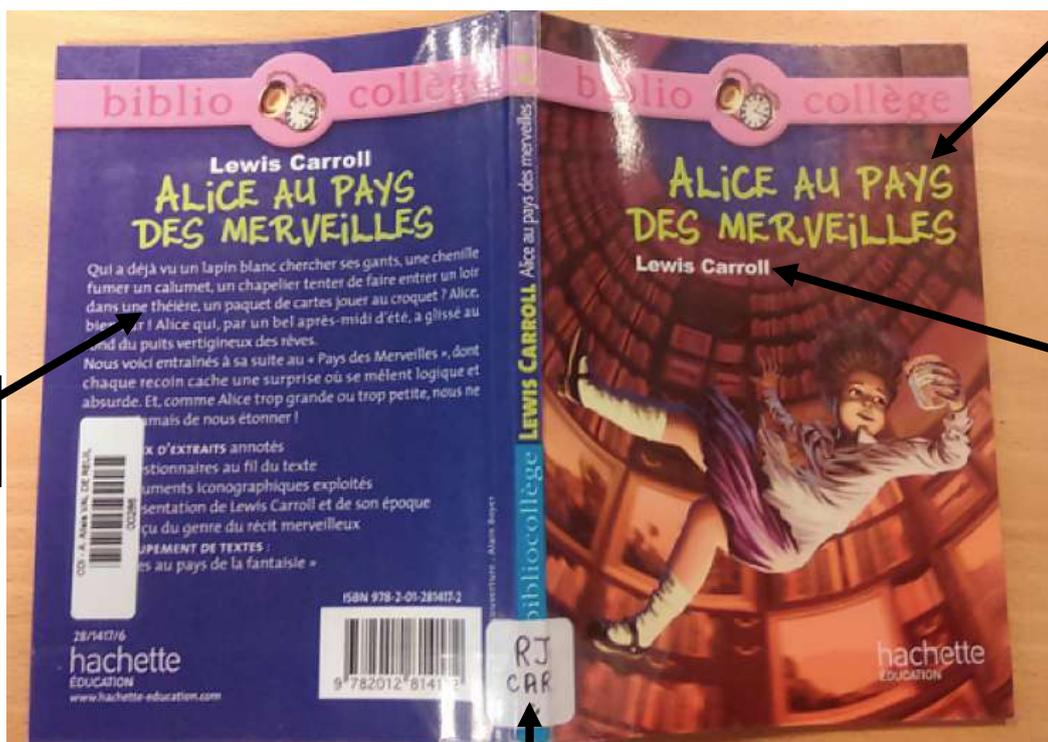
La cote ● Le titre ● L'auteur ● Le résumé

Le titre

L'auteur

Le résumé

La cote



II. Dans la famille des documents, il y a...

1. Le livre de fiction

b) Complète  la phrase.

C'est quoi un livre de fiction ?

Le livre de fiction raconte **une histoire imaginaire (inventée) pour se divertir (rêver).**

c) Coche les différents types de fictions que tu connais.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Roman | <input checked="" type="checkbox"/> Conte |
| <input type="checkbox"/> Encyclopédie | <input type="checkbox"/> Dictionnaire |
| <input checked="" type="checkbox"/> Album | <input checked="" type="checkbox"/> Manga |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bande-dessinée | <input type="checkbox"/> Manuel de mathématiques |

2. Le livre documentaire

d) Coche les réponses qui te semblent correctes.

À quoi peut servir un livre documentaire ?

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprendre de nouvelles choses | <input checked="" type="checkbox"/> Se documenter |
| <input type="checkbox"/> Dessiner | <input type="checkbox"/> Faire des exercices |

e) Complète  la phrase.

C'est quoi un livre documentaire ?

Un livre documentaire contient **des informations réelles (vraies), il apporte des connaissances.**

III. Le classement des livres

f) Complète  la phrase.

Comment on range les livres au CDI ?

Au CDI, tous les livres possèdent une **cote** : c'est une étiquette blanche collée sur le **dos** du livre.

Cette étiquette est comme une **adresse**. Elle permet de **retrouver le livre** dans le CDI et **sert à le ranger** ensuite.

g) Complète  le tableau avec le mot qui correspond.

Roman ● Album ● Bande-dessinée

Les livres de fiction sont classés par **genre**. À chaque genre correspond une **lettre** :

R	Roman
BD	Bande-dessinée
A	Album

IV. La composition d'une cote

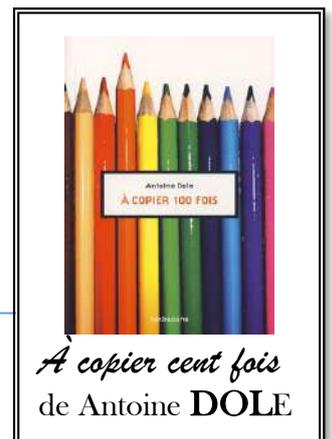
h) Observe  l'image puis complète  la phrase.

1. → **R**
2. → **DOL**

Il y a deux lignes sur une cote.

1. **R** veut dire « Roman » : c'est le **genre** du livre.
2. **DOL** correspond aux **3 premières** lettres du **nom** de l'auteur.

L'ensemble forme la **cote du document**.



i) Relie les livres à la cote qui convient.



Bande dessinée

ZEP, *Titeuf*



R
ROT

Roman

Daniel PENAC, *L'œil du loup*



BD
ZEP

Roman

Veronica ROTH, *Divergente*



R
PEN

Conte

H.C. ANDERSEN, *Le vaillant soldat de plomb*



C
AND

 À TOI DE JOUER !

Pour voir si tu as compris, compose  la cote des livres suivants.

Harry Potter à l'école des sorciers
de J.K. ROWLING (roman)

R
ROW

Momo petit prince des bleuets
de Yaël HASSAN (roman)

R
HAS

Eragon – Tome 1
de Christopher PAOLINI (roman)

R
PAO

La sorcière de la rue Mouffetard
de Pierre GRIPARI (conte)

C
GRI

Aya de Yopougon
de Marguerite ABOUET (BD)

BD
ABO

Paradiso
de Franck PREVOT (album)

A
PRE