


Points grammaticaux et lexicaux

(à travailler obligatoirement pendant la séance)

- Le lexique des consignes de mise en page :
« encadrer », « souligner »
- La formulation des consignes (temps des verbes)
- Le lexique des loisirs

Les écrits scolaires

I. Présenter mes cahiers et mes classeurs

- a) 1. Observe  les deux feuilles ci-dessous sur lesquelles est écrite la même leçon. Laquelle est la plus facile à lire ? Pourquoi ?

Explique  à ton professeur.

Image n°1

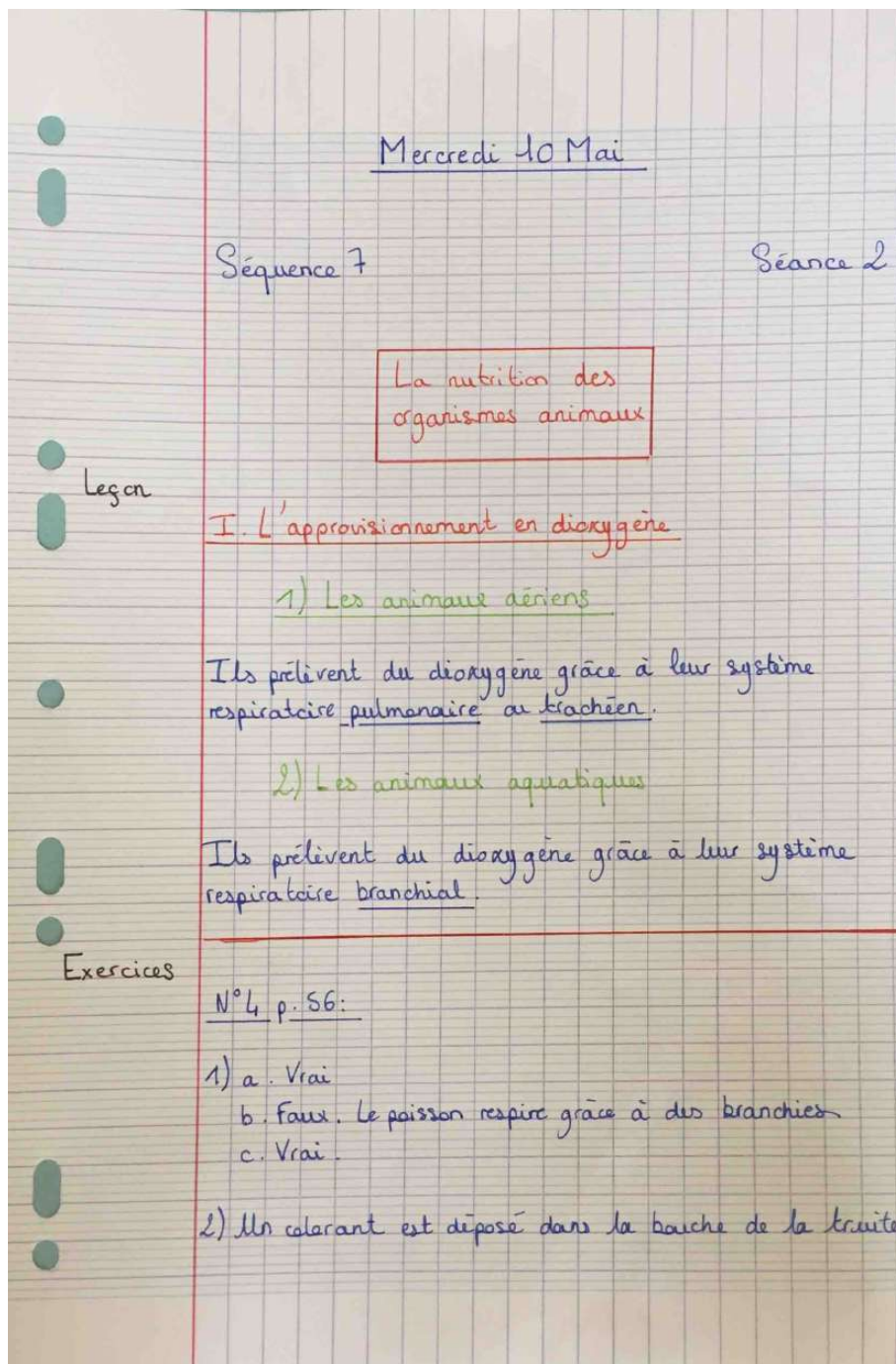
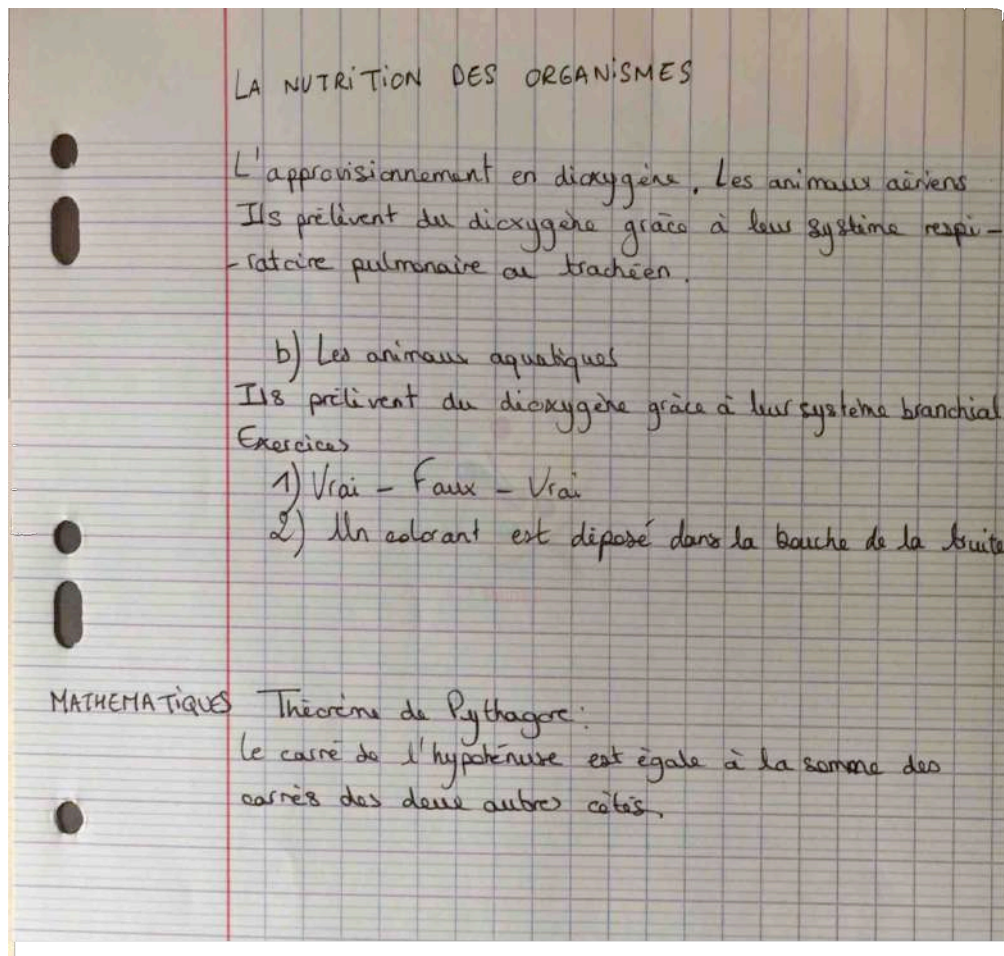


Image n°2

2. Il manque beaucoup d'informations sur la page n°2. Surligne les éléments qui n'apparaissent pas.

- La date
- Le numéro de la séquence
- Le numéro de la séance
- Le titre de la leçon
- Le titre de la grande partie
- Les titres des sous-parties
- La leçon
- Le numéro de l'exercice

As-tu eu des difficultés à les trouver ?

Certaines informations sont mal présentées et c'est difficile de les retrouver. C'est pour ça que la présentation de tes cahiers est importante !

3. Une erreur s'est glissée dans l'image n°2 : as-tu trouvé laquelle ?

Explique  à ton professeur.

4. Pour écrire tes leçons, il y a cinq informations importantes que tu ne dois pas oublier ! Pour t'en souvenir, classe les phrases suivantes dans l'ordre dans lequel tu dois les écrire.

N°..... Le numéro de la séquence

N°..... Les exercices

N°..... Le numéro de la séance

N°..... La leçon

N°..... Le titre de la leçon

b) Relie ● — ● les verbes avec l'étiquette qui correspond.

J'encadre



les mots importants de la leçon

Je souligne



le titre de la leçon

J'écris en rouge



entre la leçon et les exercices

J'écris en vert



les sous-parties – a) b) c) ou 1. 2. 3.

J'écris en noir



le type d'activités (leçon, exercices, etc.)

Je tire un trait



les grands titres – I) II) III)

c) Vrai ou faux. **Entoure** la bonne réponse.

- | | | |
|--|------|------|
| 1. J'utilise un seul cahier de leçon pour toutes les matières | Vrai | Faux |
| 2. Pour mieux lire mes cahiers, je mets de la couleur | Vrai | Faux |
| 3. J'écris la date dans la marge à chaque début de cours | Vrai | Faux |
| 4. Je saute des lignes | Vrai | Faux |
| 5. Je relis mes leçons en rentrant du collège | Vrai | Faux |
| 6. Si j'ai oublié mon cahier de français, je peux écrire dans celui de SVT | Vrai | Faux |

d) Complète  les phrases dans la fiche ci-dessous, puis colle la dans ton cahier.



Souriens
toi

Comment bien présenter mes leçons ?

As-tu remarqué ? Parfois les informations sont écrites mais il faut chercher pour les trouver car elles sont mal présentées.

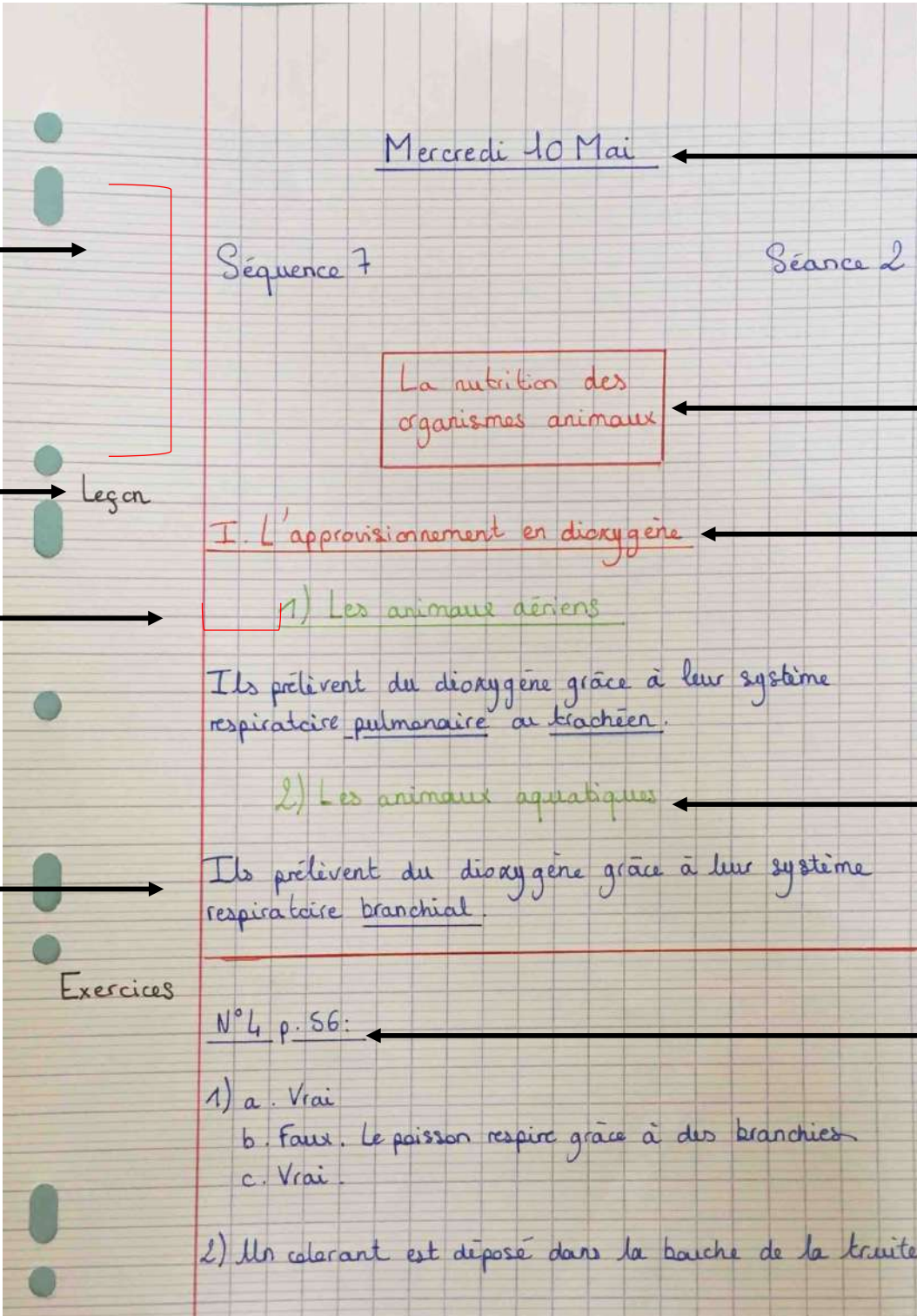
C'est pour ça qu'il faut toujours faire attention à bien présenter tes....., pour les relire plus facilement à la maison (ou en classe).

Il faut penser à :

- Sauter des pour aérer ta page.
- Recopier ce qui est écrit au ou ce qui est dicté.
- les couleurs utilisées par le professeur.
- Écrire en, encadrer, souligner les éléments très importants à apprendre par cœur.

e) Complète  la légende sur la photo ci-dessous.

Le titre • La marge • L'alinéa • La date • L'activité •
Le grand titre • La sous-partie • La leçon • Le numéro de l'exercice



Mercredi 10 Mai

Séquence 7

Séance 2

La nutrition des organismes animaux

I. L'approvisionnement en dioxygène

1) Les animaux aériens

Ils prélèvent du dioxygène grâce à leur système respiratoire pulmonaire ou branchial.

2) Les animaux aquatiques

Ils prélèvent du dioxygène grâce à leur système respiratoire branchial.

Exercices

N°4 p. 56:

1) a. Vrai
b. Faux. Le poisson respire grâce à des branchies
c. Vrai.

2) Un colorant est déposé dans la bouche de la truite

 À TOI DE JOUER !

f) Recopie et corrige la présentation de la leçon de l'image N°2 sur ton cahier.

II. Présenter mes copies (contrôles ou devoirs à la maison)



- a) 1. Observe  les deux copies ci-dessous. Laquelle est la mieux présentée ?
Pourquoi ? Explique  à ton professeur.

Image n°1

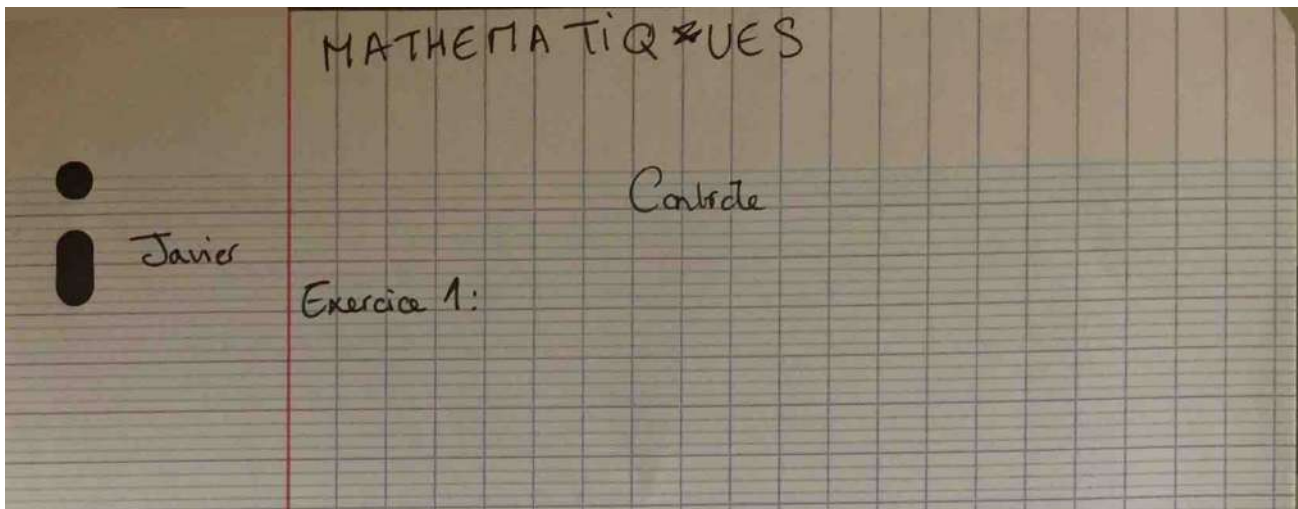
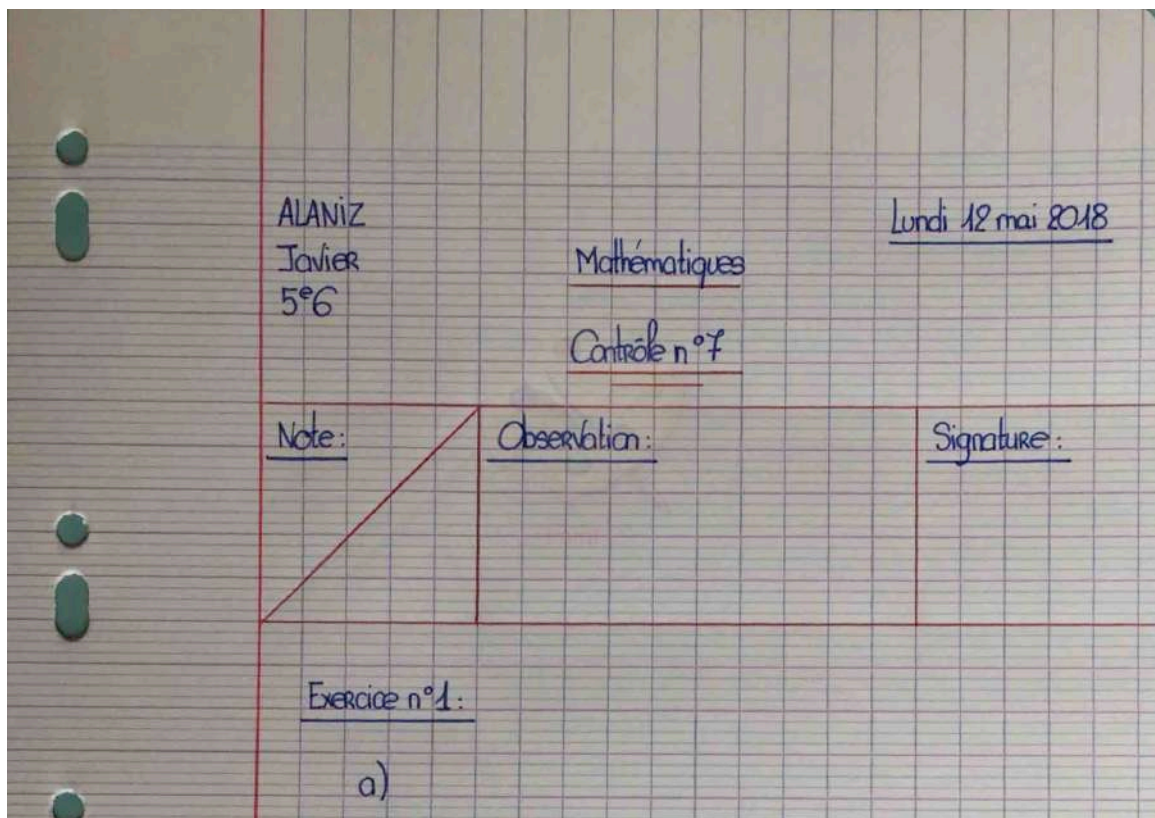



Image n°2




2. Il manque beaucoup d'informations sur la copie n°1. En comparant les deux copies, écris  les informations qui manquent dans la première copie (image n°1).

1. Le numéro du contrôle
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

3. À ton avis, pourquoi ces informations sont-elles importantes ?

Explique  à ton professeur.

4. Pour présenter ta copie, il y a six informations importantes que tu ne dois pas oublier. Pour t'en souvenir, classe les phrases suivantes dans l'ordre dans lequel tu dois les écrire. 

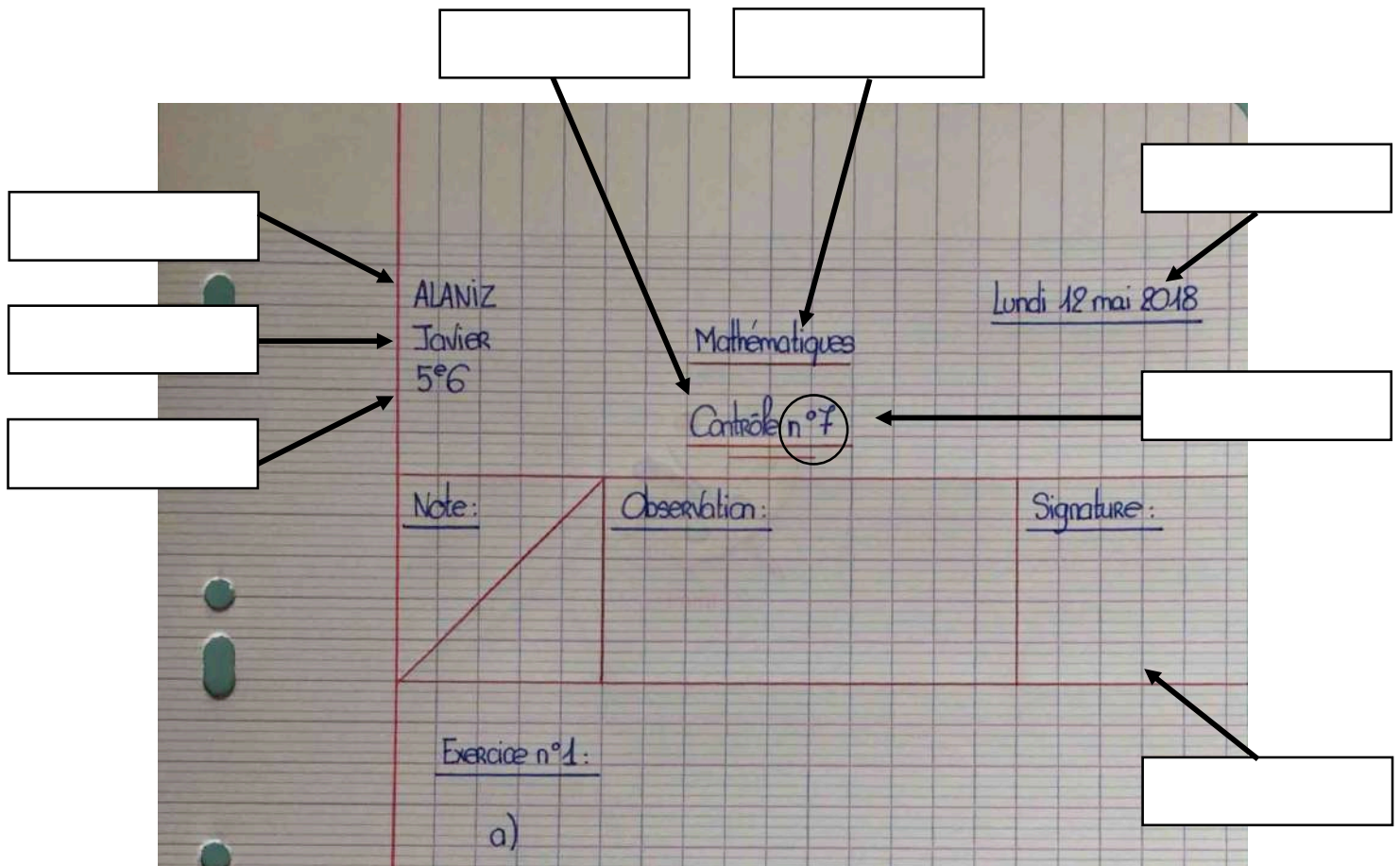
- | | |
|---------|---|
| N°..... | Écrire son nom et son prénom |
| N°..... | Écrire un titre (contrôle, devoir maison... N°...) |
| N°..... | Écrire la date |
| N°..... | Tracer deux traits (pour écrire la note et l'observation) |
| N°..... | Écrire la classe |
| N°..... | Écrire la matière |

b) Vrai ou faux. **Entoure** la bonne réponse.

- | | | |
|--|------|------|
| 1. Je réponds par une phrase. | Vrai | Faux |
| 2. Je ne saute pas de lignes. | Vrai | Faux |
| 3. J'écris le numéro des questions avant d'y répondre. | Vrai | Faux |
| 4. J'écris dans la marge. | Vrai | Faux |
| 5. Je peux écrire mon devoir sur une feuille déchirée (de mon cahier). | Vrai | Faux |

c) Complète la légende sur la photo ci-dessous.

La date • La classe • La matière • Le prénom
Le titre • Le nom • Le numéro du contrôle • La cartouche



**À TOI DE JOUER !**

- d) Pour voir si tu as compris, présente correctement la page de garde de la copie suivante en respectant la consigne donnée.

Consigne :

- Matière : Français
- Titre : Devoir maison n°4
- Sujet : Le portrait

**Attention** : Pense à aérer ta copie !

- e) Complète  les phrases dans la fiche ci-dessous, puis colle la dans ton cahier.



Souriens
toi

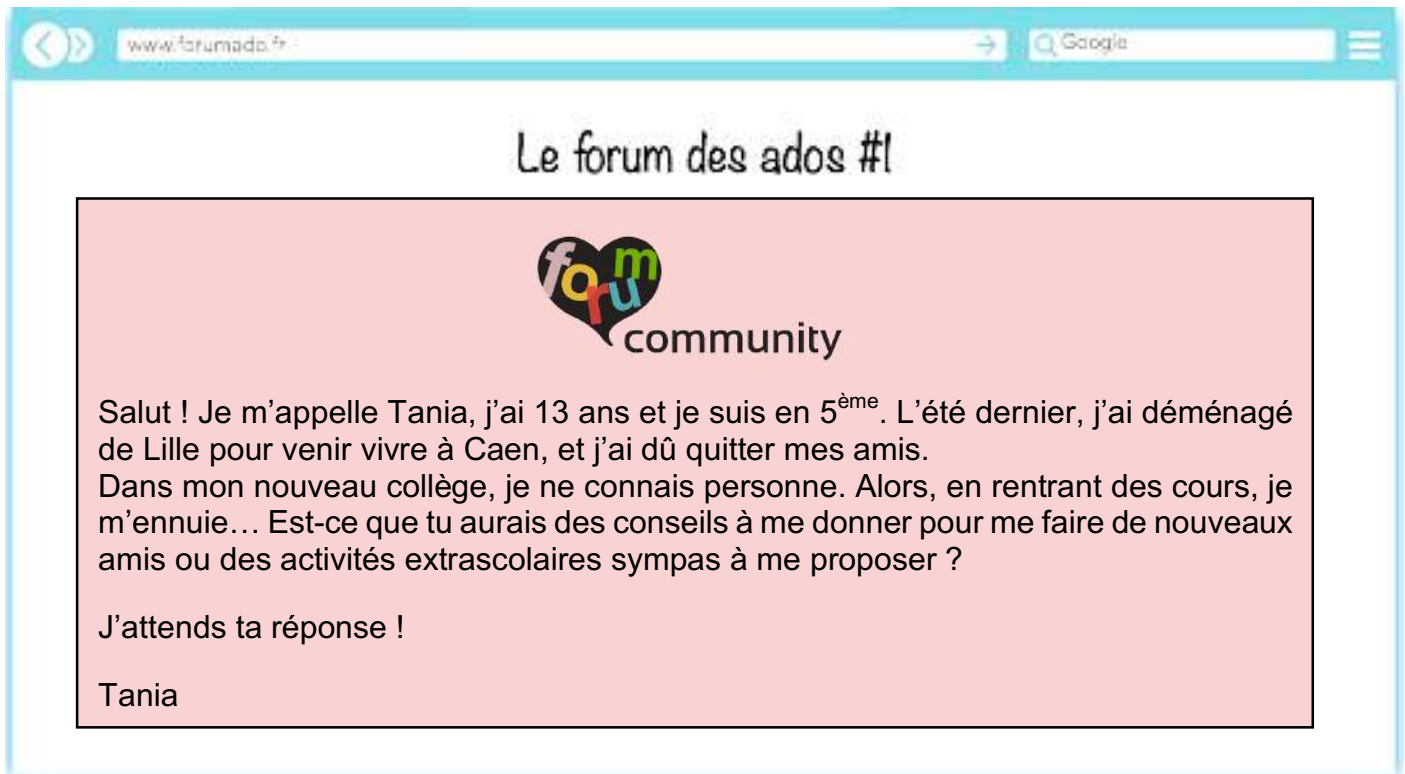
Comment bien présenter mes ?

Il faut toujours faire attention à bien présenter tes contrôles : c'est plus agréable et plus facile à lire pour ton professeur. Et tu peux mieux les ranger dans ton cahier (ou ton) et les consulter une fois corrigés !

Il faut penser à :

- ton nom, ton prénom et ta (pour ne pas perdre ta copie)
- Écrire la
- Laisser un espace pour écrire la
- Écrire la et un titre (contrôle, devoir maison)

Écrire une rédaction



Le forum des ados #1



Salut ! Je m'appelle Tania, j'ai 13 ans et je suis en 5^{ème}. L'été dernier, j'ai déménagé de Lille pour venir vivre à Caen, et j'ai dû quitter mes amis. Dans mon nouveau collège, je ne connais personne. Alors, en rentrant des cours, je m'ennuie... Est-ce que tu aurais des conseils à me donner pour me faire de nouveaux amis ou des activités extrascolaires sympas à me proposer ?

J'attends ta réponse !

Tania

a) 1. Lis le message que Tania a laissé sur un forum pour adolescents.

2. Quel est son problème ? Explique  à ton professeur.

b) Écris un message à Tania pour lui répondre.



Tu lui parles des **activités** qu'elle peut faire après les cours. 40 mots minimum.



Tu lui **racontes** ce que tu fais le soir après les cours et tu lui donnes tes **impressions**. 60 mots minimum.



Tu lui donnes des **conseils** et tu lui proposes des **activités** en t'appuyant sur des **exemples** de ta propre expérience. 160 mots minimum



- Pense à faire un brouillon
- Utilise des idées personnelles (parle de ton expérience)
- Essaie de respecter le plan : une introduction / un développement / une conclusion