

Fichier correctif

Unité 4

Les écrits scolaires

I. Présenter mes cahiers et mes classeurs


- a) 1. Observe  les deux feuilles ci-dessous sur lesquelles est écrite la même leçon. Laquelle est la plus facile à lire ? Pourquoi ?

Image n°1

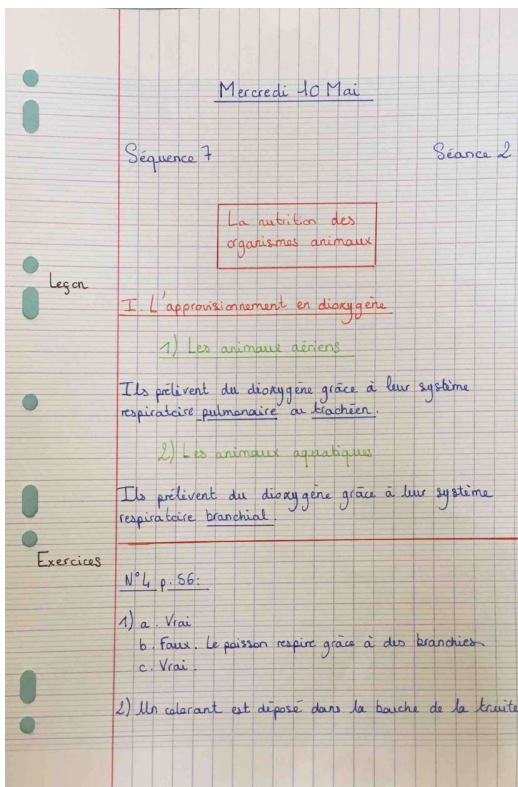
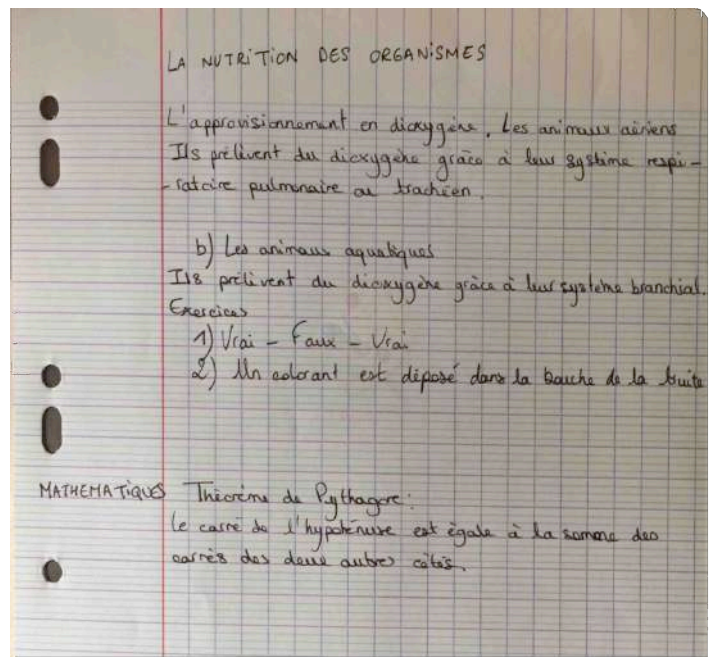


Image n°2




2. Il manque beaucoup d'informations sur la page n°2. **Surligne** les éléments qui n'apparaissent pas.

- La date
- Le numéro de la séquence
- Le numéro de la séance
- Le titre de la leçon
- Le titre de la grande partie
- Les titres des sous-parties
- La leçon
- Le numéro de l'exercice

3. Une erreur s'est glissée dans l'image n°2 : as-tu trouvé laquelle ?

La leçon de mathématiques est écrite à la suite du cours d'histoire.

4. Pour écrire tes leçons, il y a cinq informations importantes que tu ne dois pas oublier ! Pour t'en souvenir, classe les phrases suivantes dans l'ordre dans lequel tu dois les écrire. 

N°1 Le numéro de la séquence

N°5 Les exercices

N°2 Le numéro de la séance

N°4 La leçon

N°3 Le titre de la leçon

b) Relie ● — ● **les verbes avec l'étiquette qui correspond.**

J'encadre

Je souligne

J'écris en rouge

J'écris en vert

J'écris en noir

Je tire un trait

les mots importants de la leçon

le titre de la leçon

entre la leçon et les exercices

les sous-parties – a) b) c) ou 1. 2. 3.

le type d'activités (leçon, exercices, etc.)

les grands titres – I) II) III)

c) Vrai ou faux. **Entoure** la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------|-------------|
| 1. J'utilise un seul cahier de leçon pour toutes les matières | Vrai | Faux |
| 2. Pour mieux lire mes cahiers, je mets de la couleur | Vrai | Faux |
| 3. J'écris la date dans la marge à chaque début de cours | Vrai | Faux |
| 4. Je saute des lignes | Vrai | Faux |
| 5. Je relis mes leçons en rentrant du collège | Vrai | Faux |
| 6. Si j'ai oublié mon cahier de français, je peux écrire dans celui de SVT | Vrai | Faux |

d) Complète  les phrases dans la fiche ci-dessous, puis colle la dans ton cahier.

Comment bien présenter mes leçons ?

As-tu remarqué ? Parfois les informations sont écrites mais il faut chercher pour les trouver car elles sont mal présentées.

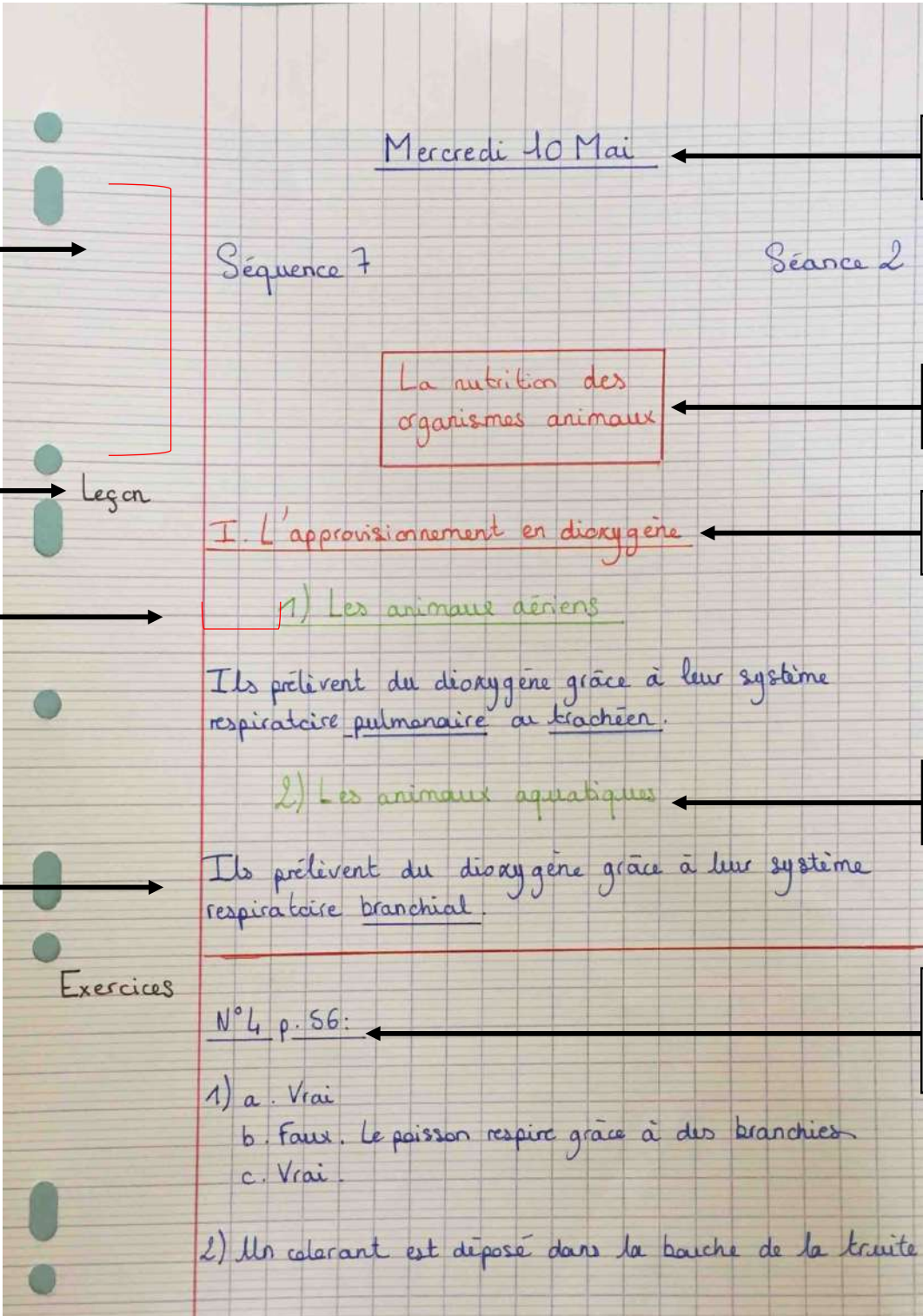
C'est pour ça qu'il faut toujours faire attention à bien présenter tes **cahiers/leçons**, pour les relire plus facilement à la maison (ou en classe).

Il faut penser à :

- Sauter des **lignes** pour aérer ta page.
- Recopier ce qui est écrit au **tableau** ou ce qui est dicté.
- **Utiliser/Mettre** les couleurs utilisées par le professeur.
- Écrire en **rouge**, encadrer, souligner les éléments très importants à apprendre par cœur.

e) Complète  la légende sur la photo ci-dessous.

Le titre • La marge • L'alinéa • La date • L'activité •
Le grand titre • La sous-partie • La leçon • Le numéro de l'exercice



The image shows a handwritten page from a notebook with various elements labeled for identification. The labels are as follows:

- La marge**: Points to the left margin of the page.
- L'activité**: Points to the word "Leçon" written in the left margin.
- L'alinéa**: Points to the first line of the first paragraph under the main title.
- La leçon**: Points to the word "Exercices" written in the left margin.
- La date**: Points to the date "Mercredi 10 Mai" written at the top right.
- Le titre**: Points to the main title "La nutrition des organismes animaux" written in the center.
- Le grand titre**: Points to the first main section "I. L'approvisionnement en dioxygène" written below the main title.
- La sous-partie**: Points to the second sub-section "2) Les animaux aquatiques" written below the first main section.
- Le numéro de l'exercice**: Points to the exercise number "N°4 p. 56:" written at the bottom.

The handwritten text on the page includes:

- Mercredi 10 Mai
- Séquence 7
- Séance 2
- La nutrition des organismes animaux
- I. L'approvisionnement en dioxygène
- 1) Les animaux aériens
- Ils prélèvent du dioxygène grâce à leur système respiratoire pulmonaire ou branchien.
- 2) Les animaux aquatiques
- Ils prélèvent du dioxygène grâce à leur système respiratoire branchial.
- Exercices
- N°4 p. 56:
- 1) a. Vrai
b. Faux. Le poisson respire grâce à des branchies
c. Vrai.
- 2) Un colorant est déposé dans la bouche de la truite

II. Présenter mes copies (contrôles ou devoirs à la maison)



- a) 1. Observe  les deux copies ci-dessous. Laquelle est la mieux présentée ?
Pourquoi ? Explique  à ton professeur.

Image n°1

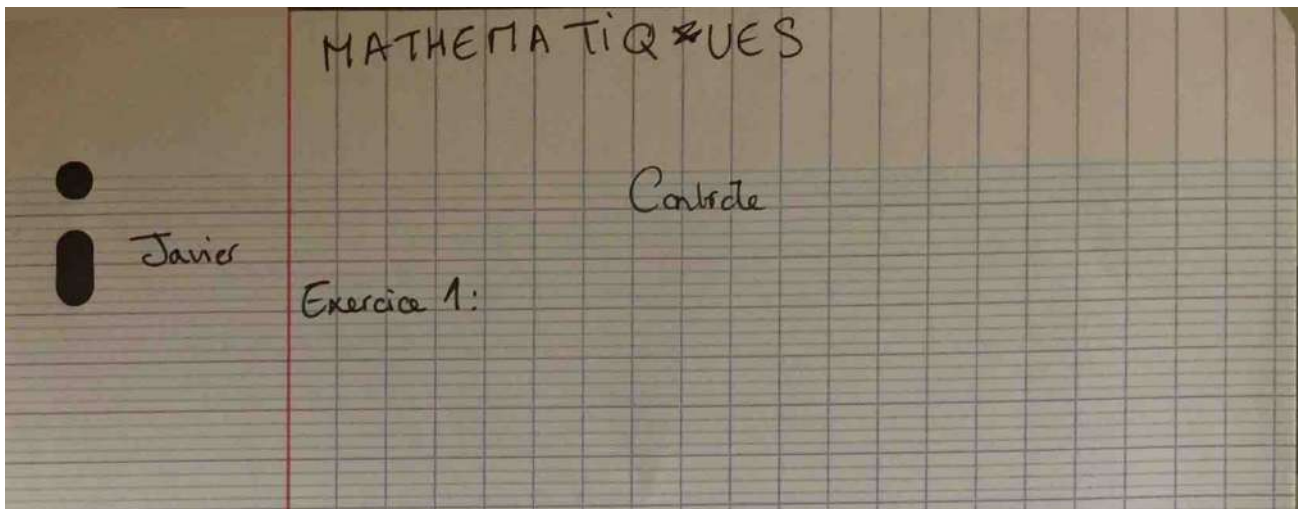
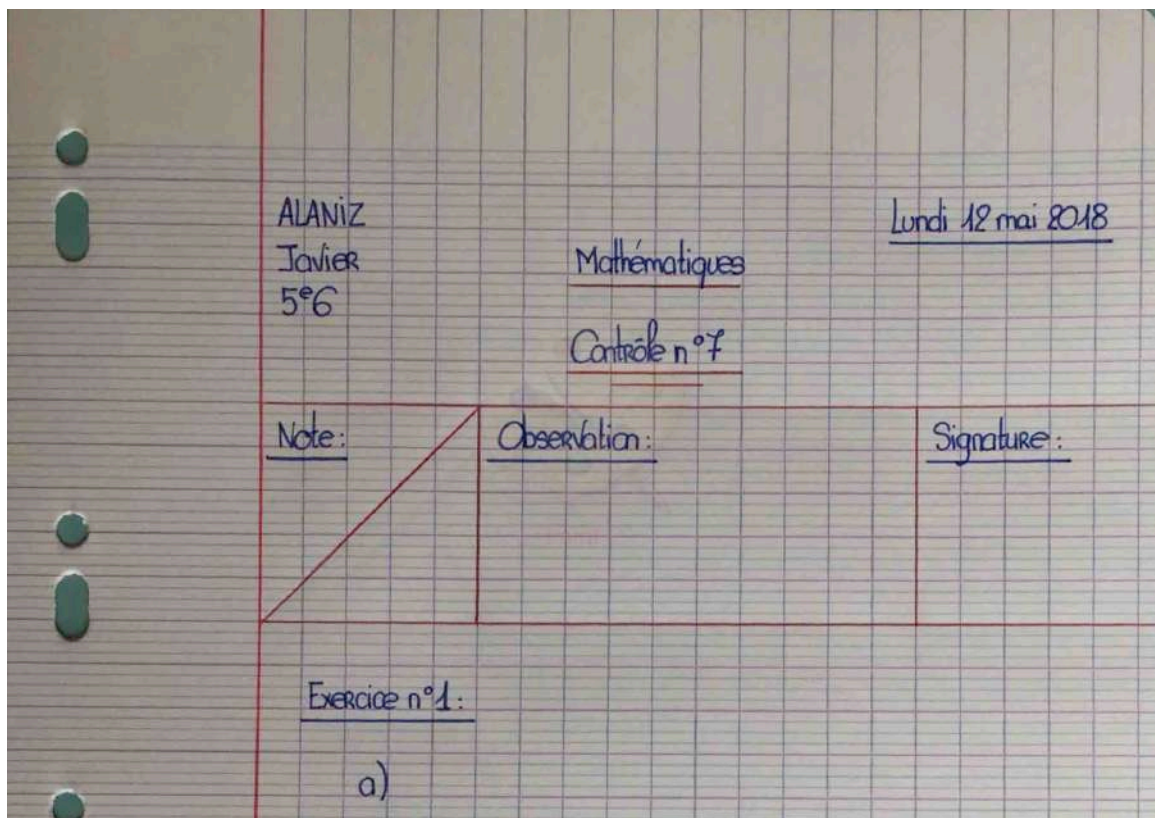




Image n°2



2. Il manque beaucoup d'informations sur la copie n°1. En comparant les deux copies, écris  les informations qui manquent dans la première copie (image n°1).

1. Le numéro du contrôle
2. **La date**
3. **Le nom de famille**
4. **La classe**
5. **L'espace pour la note**
6. **L'espace pour l'observation du professeur**
7. **L'espace pour la signature**

4. Pour présenter ta copie, il y a six informations importantes que tu ne dois pas oublier. Pour t'en souvenir, classe les phrases suivantes dans l'ordre dans lequel tu dois les écrire. 

- N°1** Écrire son nom et son prénom
- N°5** Écrire un titre (contrôle, devoir maison... N°...)
- N°3** Écrire la date
- N°6** Tracer deux traits (pour écrire la note et l'observation)
- N°2** Écrire la classe
- N°4** Écrire la matière

b) Vrai ou faux. **Entoure** la bonne réponse.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Je réponds par une phrase. | <input checked="" type="radio"/> Vrai | <input type="radio"/> Faux |
| 2. Je ne saute pas de lignes. | <input type="radio"/> Vrai | <input checked="" type="radio"/> Faux |
| 3. J'écris le numéro des questions avant d'y répondre. | <input checked="" type="radio"/> Vrai | <input type="radio"/> Faux |
| 4. J'écris dans la marge. | <input type="radio"/> Vrai | <input checked="" type="radio"/> Faux |
| 5. Je peux écrire mon devoir sur une feuille déchirée (de mon cahier). | <input type="radio"/> Vrai | <input checked="" type="radio"/> Faux |

c) Complète la légende sur la photo ci-dessous.

La date • La classe • La matière • Le prénom
Le titre • Le nom • Le numéro du contrôle • La cartouche

The image shows a handwritten control sheet on lined paper. The text is written in blue ink. The labels and arrows point to the following elements:

- Le titre**: Points to the word "Mathématiques" written in the center.
- La matière**: Points to the word "Mathématiques" written in the center.
- La date**: Points to the date "Lundi 12 mai 2018" written in the top right corner.
- Le nom**: Points to the name "ALANIZ" written in the top left corner.
- Le prénom**: Points to the first name "Javier" written in the top left corner.
- La classe**: Points to the class "5^e6" written in the top left corner.
- Le numéro du contrôle**: Points to the circled number "n°7" written below "Mathématiques".
- La cartouche**: Points to the bottom right corner of the sheet, which contains the word "Signature:".

The control sheet is divided into sections by red lines. The top section contains the title, date, name, and class. The middle section contains the subject, control number, and a table with columns for "Note:", "Observation:", and "Signature:". The bottom section contains the exercise number "Exercice n°1:" and the letter "a)".

d) Complète



les phrases dans la fiche ci-dessous, puis colle la dans ton cahier.

Comment bien présenter mes devoirs/copies/contrôles ?

Il faut toujours faire attention à bien présenter tes contrôles : c'est plus agréable et plus facile à lire pour ton professeur. Et tu peux mieux les ranger dans ton cahier (ou ton **classeur**) et les consulter une fois corrigés !

Il faut penser à :

- **Écrire** ton nom, ton prénom et ta **classe** (pour ne pas perdre ta copie)
- Écrire la **date**
- Laisser un espace pour écrire la **note**
- Écrire la **matière** et un titre (contrôle, devoir maison)