

# Fichier correctif

## *Unité 4*



**3. Une erreur s'est glissée dans l'image n°2 : as-tu trouvé laquelle ?**

**La leçon de mathématiques est écrite à la suite du cours d'histoire.**

**4. Pour écrire tes leçons, il y a cinq informations importantes que tu ne dois pas oublier ! Pour t'en souvenir, classe les phrases suivantes dans l'ordre dans lequel tu dois les écrire.** 

**N°1** Le numéro de la séquence

**N°5** Les exercices

**N°2** Le numéro de la séance

**N°4** La leçon

**N°3** Le titre de la leçon

**b) Relie** ● — ● **les verbes avec l'étiquette qui correspond.**

J'encadre	●	●	les mots importants de la leçon
Je souligne	●	●	le titre de la leçon
J'écris en rouge	●	●	entre la leçon et les exercices
J'écris en vert	●	●	les sous-parties – a) b) c) ou 1. 2. 3.
J'écris en noir	●	●	le type d'activités (leçon, exercices, etc.)
Je tire un trait	●	●	les grands titres – I) II) III)

c) Vrai ou faux. **Entoure** la bonne réponse.

- |                                                                            |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. J'utilise un seul cahier de leçon pour toutes les matières              | Vrai        | <b>Faux</b> |
| 2. Pour mieux lire mes cahiers, je mets de la couleur                      | <b>Vrai</b> | Faux        |
| 3. J'écris la date dans la marge à chaque début de cours                   | <b>Vrai</b> | Faux        |
| 4. Je saute des lignes                                                     | <b>Vrai</b> | Faux        |
| 5. Je relis mes leçons en rentrant du collège                              | <b>Vrai</b> | Faux        |
| 6. Si j'ai oublié mon cahier de français, je peux écrire dans celui de SVT | Vrai        | <b>Faux</b> |

d) Complète  les phrases dans la fiche ci-dessous, puis colle la dans ton cahier.

### Comment bien présenter mes leçons ?

*As-tu remarqué ?* Parfois les informations sont écrites mais il faut chercher pour les trouver car elles sont mal présentées.

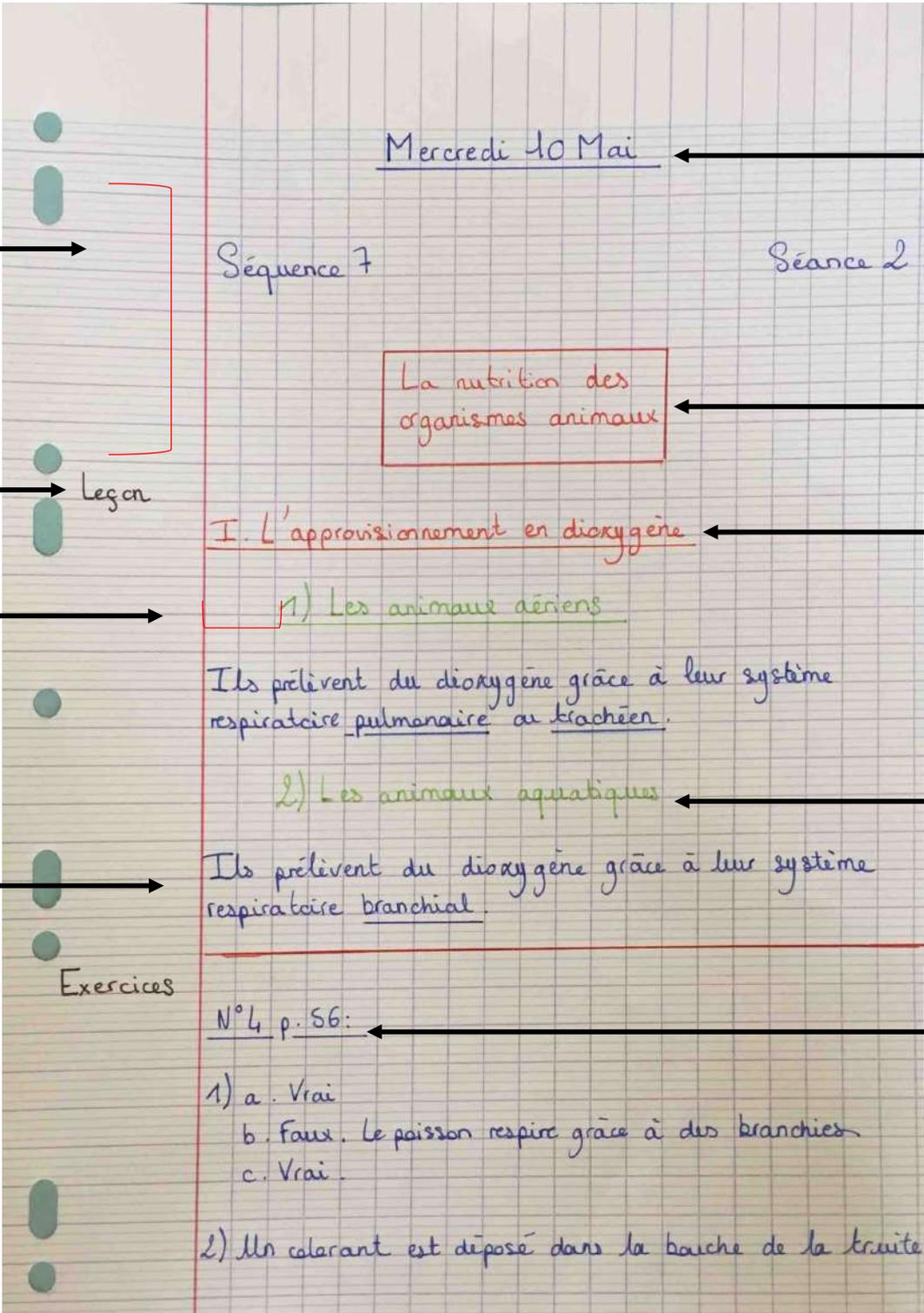
C'est pour ça qu'il faut toujours faire attention à bien présenter tes **cahiers/leçons**, pour les relire plus facilement à la maison (ou en classe).

#### Il faut penser à :

- Sauter des **lignes** pour aérer ta page.
- Recopier ce qui est écrit au **tableau** ou ce qui est dicté.
- **Utiliser/Mettre** les couleurs utilisées par le professeur.
- Écrire en **rouge**, encadrer, souligner les éléments très importants à apprendre par cœur.

e) Complète  la légende sur la photo ci-dessous.

Le titre • La marge • L'alinéa • La date • L'activité •  
Le grand titre • La sous-partie • La leçon • Le numéro de l'exercice



The image shows a handwritten page on grid paper with several annotations and labels. On the left, there are five boxes with red text: 'La marge', 'L'activité', 'L'alinéa', and 'La leçon'. On the right, there are five boxes with red text: 'La date', 'Le titre', 'Le grand titre', 'La sous-partie', and 'Le numéro de l'exercice'. Arrows point from these boxes to the corresponding parts of the handwritten text. The handwritten text includes a date, a sequence number, a session number, a main title, a section title, two sub-sections, and exercises.

**La marge** → [Left margin]

**L'activité** → Leçon

**L'alinéa** → 1) Les animaux aériens

**La leçon** → Ils prélèvent du dioxygène grâce à leur système respiratoire pulmonaire ou branchien.

**La date** → Mercredi 10 Mai

**Le titre** → La nutrition des organismes animaux

**Le grand titre** → I. L'approvisionnement en dioxygène

**La sous-partie** → 2) Les animaux aquatiques

**Le numéro de l'exercice** → N°4 p. 56:

1) a. Vrai  
b. Faux. Le poisson respire grâce à des branchies.  
c. Vrai.

2) Un colorant est déposé dans la bouche de la truite

## II. Présenter mes copies (contrôles ou devoirs à la maison)

- a) 1. Observe 👁 les deux copies ci-dessous. Laquelle est la mieux présentée ? Pourquoi ? Explique 💬 à ton professeur.

Image n°1

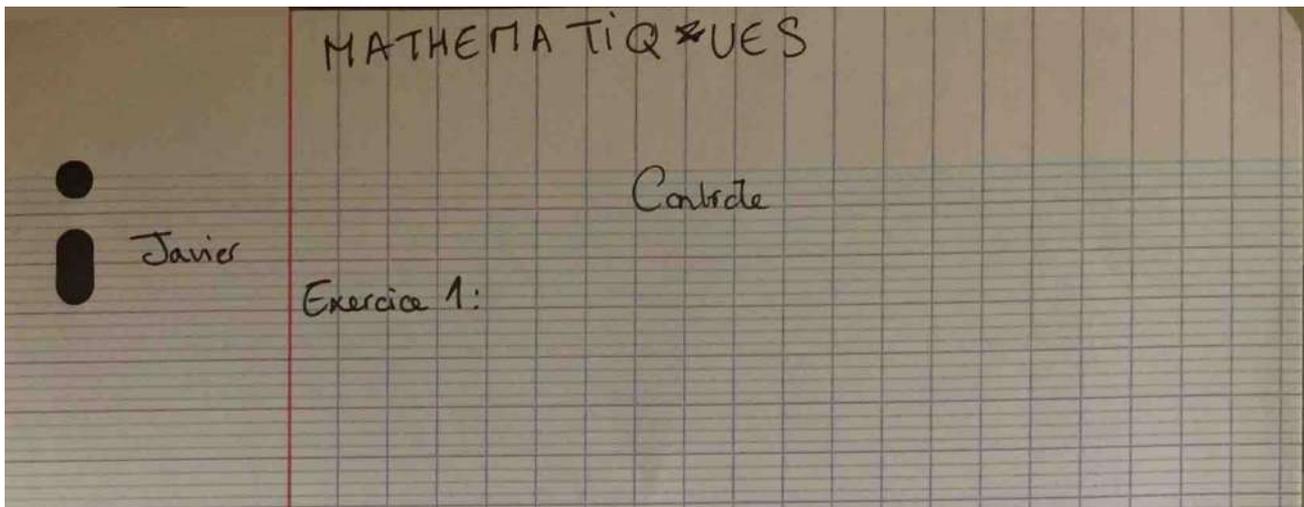
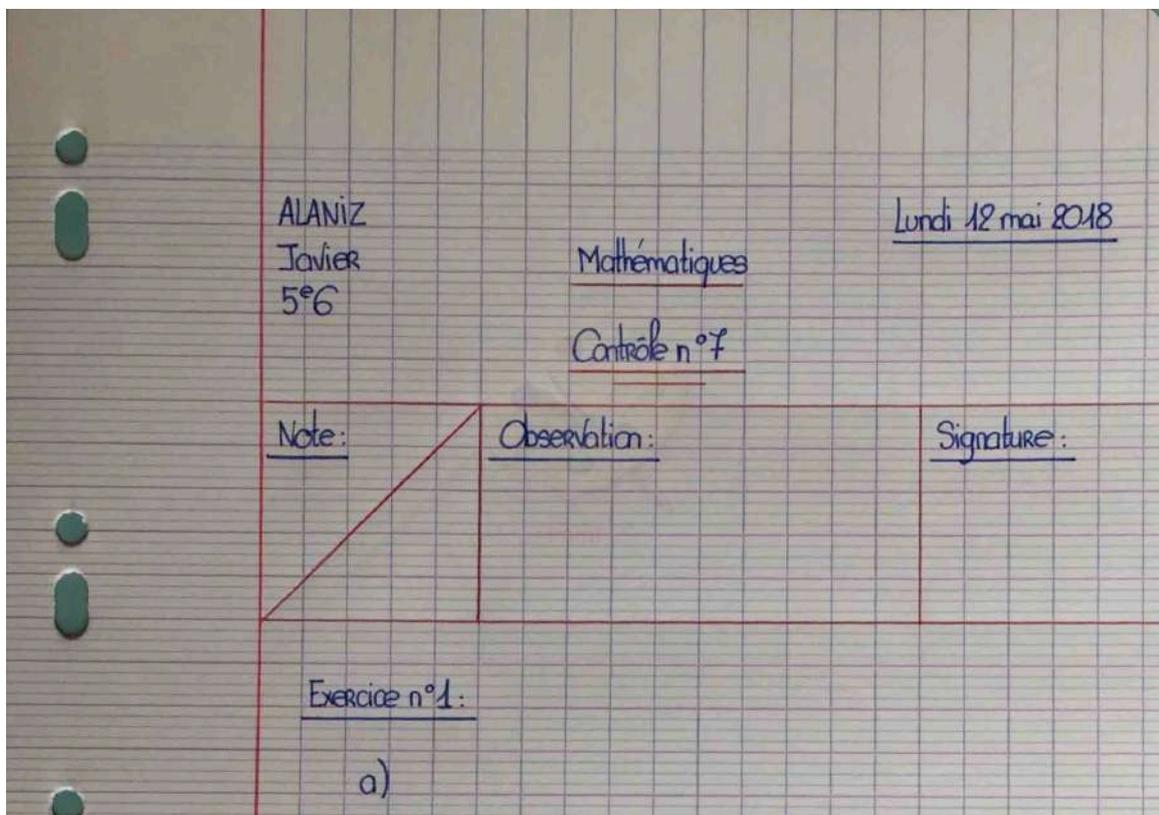


Image n°2



**2. Il manque beaucoup d'informations sur la copie n°1. En comparant les deux copies, écris  les informations qui manquent dans la première copie (image n°1).**

1. Le numéro du contrôle
2. **La date**
3. **Le nom de famille**
4. **La classe**
5. **L'espace pour la note**
6. **L'espace pour l'observation du professeur**
7. **L'espace pour la signature**

**4. Pour présenter ta copie, il y a six informations importantes que tu ne dois pas oublier. Pour t'en souvenir, classe les phrases suivantes dans l'ordre dans lequel tu dois les écrire.** 

- N°1** Écrire son nom et son prénom
- N°5** Écrire un titre (contrôle, devoir maison... N°...)
- N°3** Écrire la date
- N°6** Tracer deux traits (pour écrire la note et l'observation)
- N°2** Écrire la classe
- N°4** Écrire la matière

**b) Vrai ou faux. Entoure la bonne réponse.**

- |                                                                        |                                       |                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Je réponds par une phrase.                                          | <input checked="" type="radio"/> Vrai | <input type="radio"/> Faux            |
| 2. Je ne saute pas de lignes.                                          | <input type="radio"/> Vrai            | <input checked="" type="radio"/> Faux |
| 3. J'écris le numéro des questions avant d'y répondre.                 | <input checked="" type="radio"/> Vrai | <input type="radio"/> Faux            |
| 4. J'écris dans la marge.                                              | <input type="radio"/> Vrai            | <input checked="" type="radio"/> Faux |
| 5. Je peux écrire mon devoir sur une feuille déchirée (de mon cahier). | <input type="radio"/> Vrai            | <input checked="" type="radio"/> Faux |

c) Complète la légende sur la photo ci-dessous.

La date • La classe • La matière • Le prénom  
Le titre • Le nom • Le numéro du contrôle • La cartouche

The image shows a handwritten control sheet on lined paper. The text is written in blue ink. The fields and their corresponding labels are:

- Le titre**: Points to the word "Mathématiques" written in the center.
- La matière**: Points to the word "Mathématiques" written in the center.
- La date**: Points to the date "Lundi 12 mai 2018" written in the top right corner.
- Le nom**: Points to the name "ALANIZ" written on the left side.
- Le prénom**: Points to the name "Javier" written on the left side.
- La classe**: Points to the class "5<sup>e</sup>6" written on the left side.
- Le numéro du contrôle**: Points to the circled number "7" in "Contrôle n°7" written in the center.
- La cartouche**: Points to the "Signature:" field in the bottom right section.

The control sheet is divided into sections by red lines. The top section contains the title, subject, date, name, and class. The middle section contains the control number. The bottom section is divided into three columns: "Note:", "Observation:", and "Signature:". Below the "Note:" and "Observation:" columns is the "Exercice n°1:" section, which starts with "a)".

d) Complète  les phrases dans la fiche ci-dessous, puis colle la dans ton cahier.

**Comment bien présenter mes devoirs/copies/contrôles ?**

Il faut toujours faire attention à bien présenter tes contrôles : c'est plus agréable et plus facile à lire pour ton professeur. Et tu peux mieux les ranger dans ton cahier (ou ton **classeur**) et les consulter une fois corrigés !

**Il faut penser à :**

- **Écrire** ton nom, ton prénom et ta **classe** (pour ne pas perdre ta copie)
- Écrire la **date**
- Laisser un espace pour écrire la **note**
- Écrire la **matière** et un titre (contrôle, devoir maison)