

## Points grammaticaux et lexicaux

*(à travailler obligatoirement pendant la séance)*

- La formulation des consignes (temps des verbes)
- Exprimer un problème
- Les connecteurs du discours

## Quand je n'ai pas compris...

### l. ... je peux poser une question

- a) Lis  les bulles ci-dessous en mettant le ton.
- b) 1. Imagine des situations en classe où tu peux poser ces questions ou dire ces phrases.
2. Joue-les avec ton professeur. 



Si je ne comprends pas, je peux dire

Pardon, je n'ai pas compris.

Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?

Je ne sais pas.

Est-ce que vous pouvez parler plus lentement, s'il vous plaît ?

Pouvez-vous écrire le mot au tableau, s'il vous plaît ?

Excusez-moi, ça veut dire quoi une « métaphore » ?



c) Lis les devinettes suivantes, puis écris  la question qui convient.

Paola est assise au fond de la classe. Elle n'a pas entendu les devoirs que le professeur a donnés pour demain.

**Quelle question peut-elle poser ?**

.....  
.....

Le professeur est en train de dicter la leçon, mais il va trop vite. Lucas n'a pas réussi à tout écrire.

**Quelle question peut-il poser ?**

.....  
.....

En cours de physique-chimie, les élèves travaillent sur « l'ébullition » mais Amir ne sait pas ce que ça veut dire.

**Quelle question peut-il poser ?**

.....  
.....

Pendant le cours de français, les élèves doivent écrire une rédaction. Mais Laura n'est pas sûre de l'orthographe d'un mot.

**Quelle question peut-elle poser ?**

.....  
.....