

Points grammaticaux et lexicaux
(à travailler obligatoirement pendant la séance)

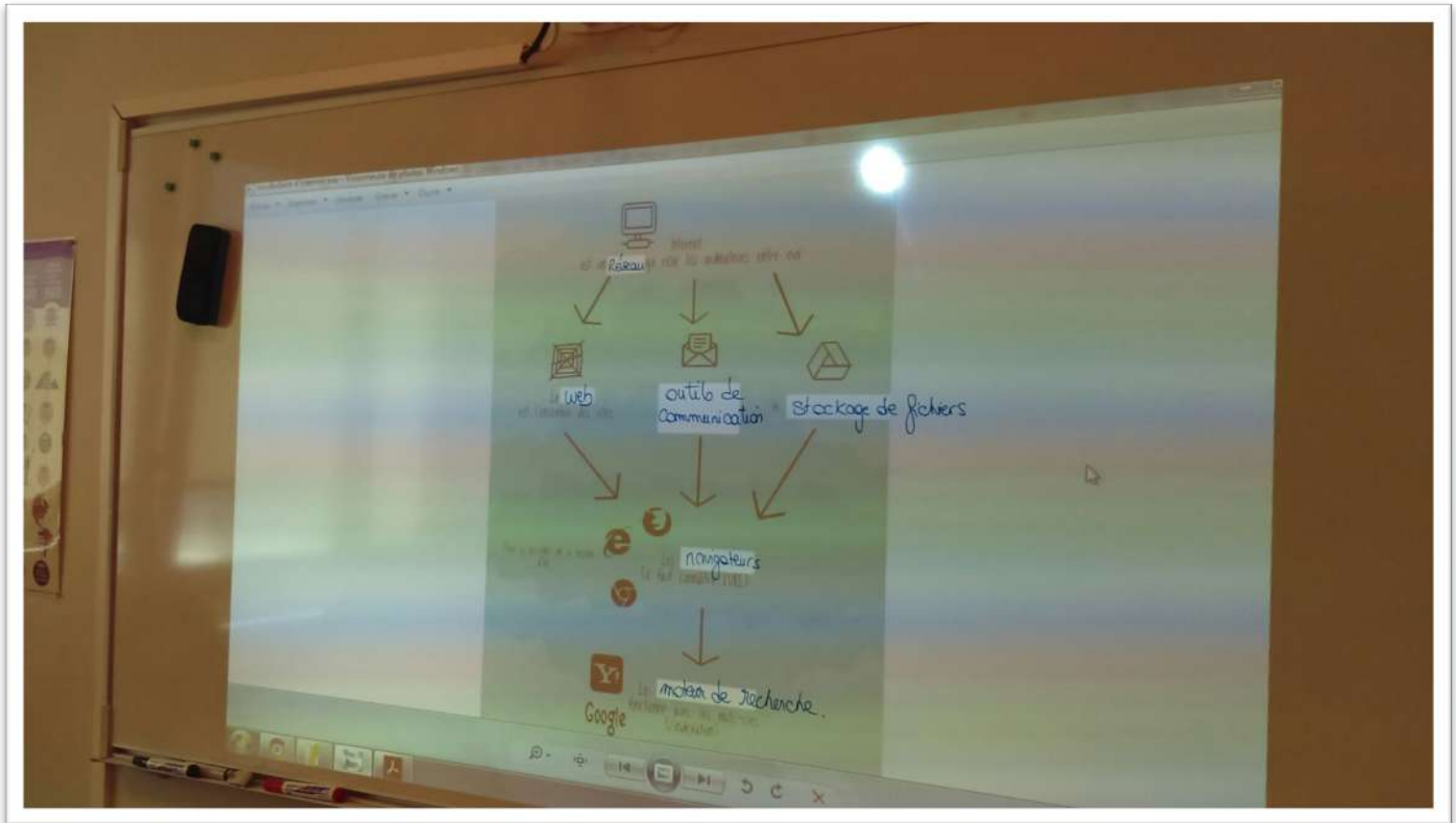
- Les prépositions de lieu
- Les termes mathématiques simples
- Les adjectifs qualificatifs
- Les connecteurs
- La polysémie (*article* – déterminant, de dictionnaire, de journal, dans un magasin)

Les écrits de la classe

I. Lire le tableau

a) 1. Observe l'image ci-dessous.

2. À ton avis, dans quel cours a été prise cette photo ? Quels indices t'ont aidé ?



b) Coche ☒ la bonne réponse. (Plusieurs réponses possibles)

1. À qui s'adresse ce document ?

- ☐ À toute la classe
- ☐ À l'enseignant
- ☐ À un seul élève

2. Est-ce qu'il s'agit :


- ☐ D'un exercice
- ☐ D'une leçon
- ☐ Les deux

3. Qui peut écrire les informations au tableau ?

- ☐ L'enseignant
- ☐ Les élèves

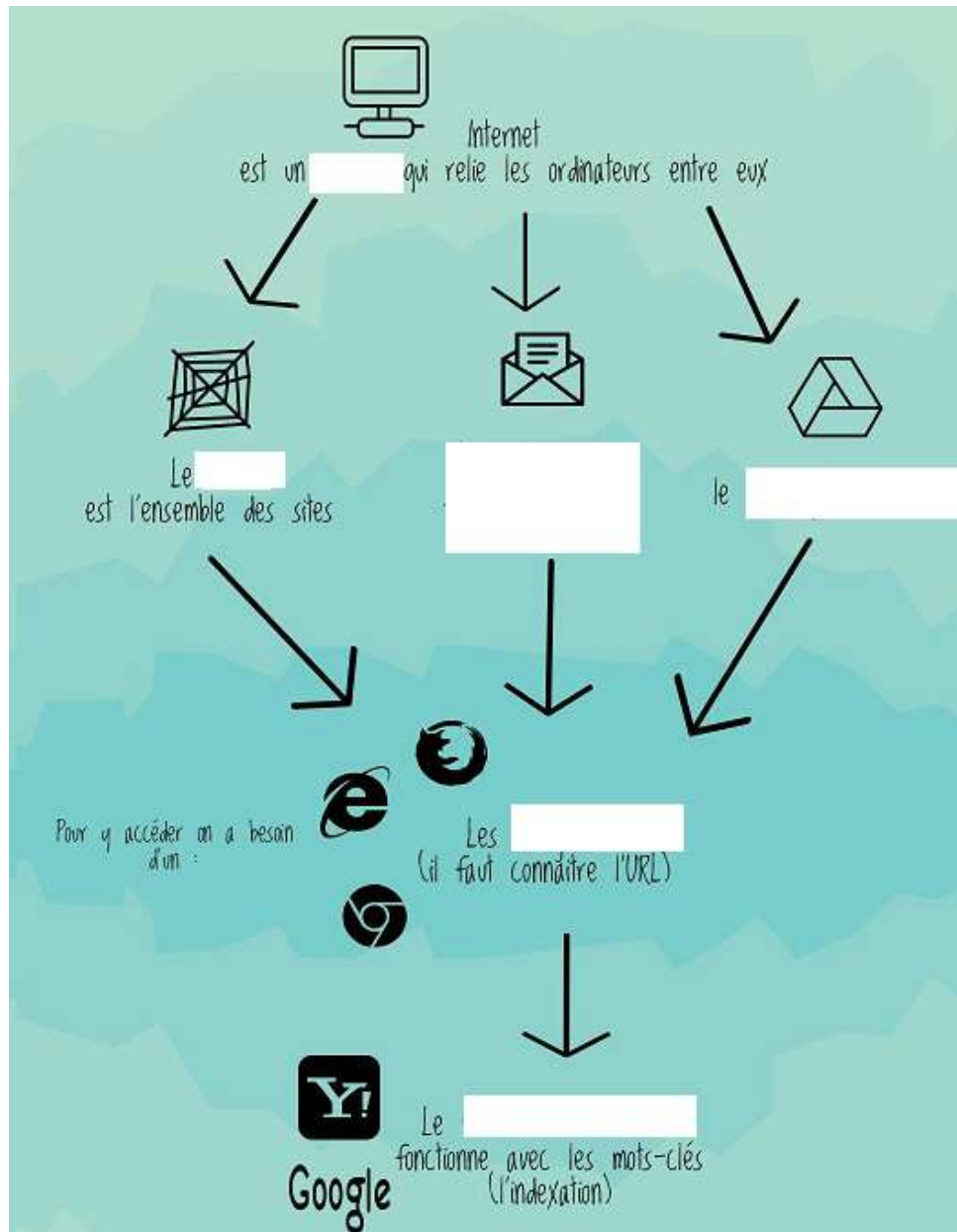
4. Est-ce que les élèves doivent recopier ce qui est écrit au tableau ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

c)  **Écris la bonne réponse.**

Quel appareil a été utilisé pour afficher le document au tableau ? _____

d) **1. Complète**  **les cases suivantes avec les informations écrites sur le tableau.**



2. Explique  à ton professeur le sens de lecture de ce document.

II. Repérer ce qui est écrit au tableau

a) 1. Observe le tableau suivant.

2. À ton avis, de quelle matière s'agit-il ? Quels indices t'ont aidé ?

Devoirs pour vendredi 02/05

- Relire la leçon sur Trajan : contrôle
- Faire les exercices 1, 2, 3 p.116-117
- Apporter crayons de couleur

I. ROME ET LA ROMANISATION

a) La naissance de l'Empire

Comment est né l'Empire Romain ?

- Guerres civiles après la mort de César
- Auguste empereur 27 av. J.-C.
- Fonde l'Empire
- Début des grandes conquêtes pour maintenir le pouvoir

Culte impérial = ensemble des pratiques religieuses instituées par Rome en l'honneur de l'Empereur qui est considéré comme un dieu.

Auguste empereur
27 av J.C.

30 av J.C. 20 av J.C. 10 av J.C. 1 10

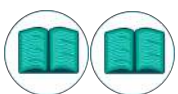
- Trajan
- Antiquité
- Forums



b) **Entoure** les informations qui se trouvent sur le tableau.

La date Une frise chronologique Un exercice Des mots-clés Une leçon

Une figure géométrique Une définition Un mot pour les parents Les devoirs



b) Quelles informations sont écrites sur le tableau ?

Reformule à l'oral à l'aide d'une phrase toutes les informations qui se trouvent sur ce tableau.

Par exemple : « Rome et la romanisation est le titre de la leçon. »

c) Pour chaque information, note  le support sur lequel tu dois l'écrire.

Devoirs pour vendredi 02/05

- Relire la leçon sur Trajan : contrôle
- Faire les exercices 1, 2, 3 p.116-117
- Apporter crayons de couleurs

Support :

I. ROME ET LA ROMANISATION

a) La naissance de l'Empire

Comment est né l'Empire Romain ?

- Guerres civiles après la mort de César
- Auguste empereur 27 av. J.-C.
- Fonde l'Empire
- Début des grandes conquêtes pour maintenir le pouvoir

Support :

Culte impérial = ensemble des pratiques religieuses instituées par Rome en l'honneur de l'Empereur qui est considéré comme un dieu.

Support :



d) Explique à l'oral le parcours de lecture possible du tableau ci-dessus. Dans quel ordre vas-tu lire ces informations ?

III. Recopier le tableau

a) 1. Regarde à nouveau le tableau ci-dessus, puis observe la page de cahier ci-dessous.

Devoirs
pour Vendredi
02/05:

I. ROME ET LA ROMANISATION
a) La naissance de l'Empire

Comment est né l'Empire Romain ?

- Guerres civiles après la mort de César.
- Auguste empereur 27 av. JC.
- Trajan - Fonde l'Empire.
- Début des grandes conquêtes pour maintenir le pouvoir.

Contrôle

Faire les exercices 1, 2, 3 p. 116-117

Apporter crayons de couleur.

Culte impérial = ensemble des pratiques religieuses instituées par Rome en l'honneur de l'Empereur qui est considéré comme un Dieu.

- Trajan
- Antiquité
- Forums

Timeline:


-30 av. J.-C. -20 av. J.-C. -10 av. J.-C. 1 10

27 av. JC
Auguste Empereur

b) L'élève a-t-il bien recopié la leçon ? Explique  à ton professeur.

c) À partir de deux de tes cahiers dans des disciplines différentes, compare la façon dont les professeurs te demandent de présenter :

- une leçon
- un exercice
- une définition
- un DM

- d) Complète  la fiche ci-dessous pour te souvenir à quoi tu dois faire attention quand tu copies une leçon. Colle ensuite cette fiche dans ton cahier.



Mémo

Quand je recopie une leçon, je dois faire attention à :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

IV. Expliciter un calcul

➤ À partir du niveau 6^{ème}

a) 1. Observe le tableau ci-dessous.

Lundi 26 octobre

Exercice 1 : Pose et calcule l'addition suivante.

$4,8 + 5,13 =$ _____

Exercice 2 : Calcule en ligne.

$((2 + 1) \times 3) + 4 =$ _____

$10 - (2 \times (2 + 2) + 1) =$ _____

2. À ton avis, de quelle matière s'agit-il ?

b) Effectue les calculs sur ton cahier et explique  à ton professeur comment tu as fait pour obtenir ce résultat.

Tu dois décrire toutes les étapes de ton calcul.

V. Décrire une figure géométrique

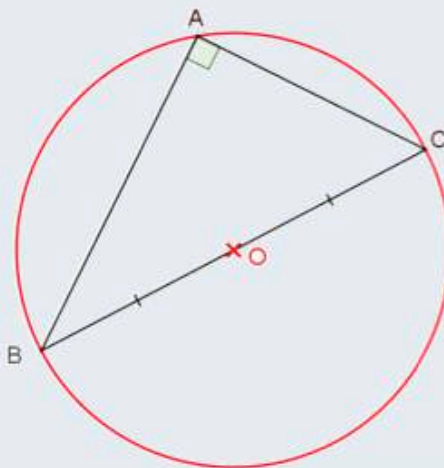
a) 1. Observe le tableau ci-dessous.

2. Décris la figure géométrique à ton professeur. 

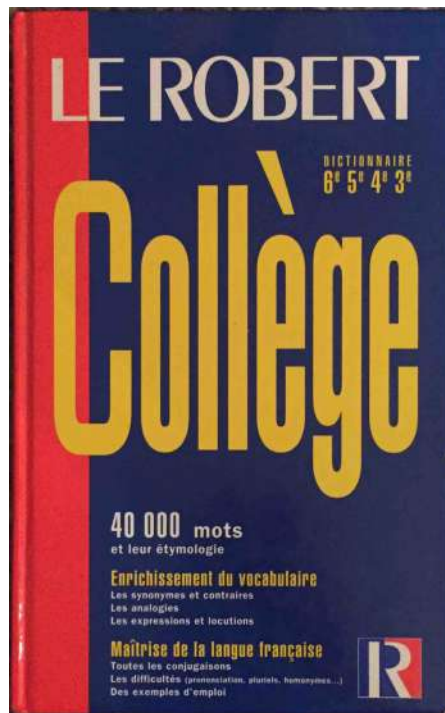
b) Note  la description dans ton cahier.

Jeudi 13 janvier

Exercice : Décrivez la figure géométrique suivante.



Les outils de la classe



a) Quel est le nom de cet ouvrage ?

Réponse : _____

b) Sais-tu à quoi il sert ? Coche ☒ les bonnes réponses.

☐ Vérifier le sens d'un mot (définition)

☐ Faire des exercices

☐ Raconter une histoire

☐ Chercher des recettes de cuisine


☐ Connaître l'orthographe d'un mot

☐ Aider à prononcer un mot (son du mot)

☐ Savoir si un mot est masculin ou féminin

☐ Connaître la nature d'un mot (verbe, nom, adjectif)

1. J'apprends à utiliser un dictionnaire

- a) Demande un dictionnaire (au CDI ou à la vie scolaire) et consulte-le  avec ton professeur.
- b) As-tu remarqué dans quel ordre sont classés les mots ?

Réponse : _____



- Écris  les lettres de l'alphabet.

- Écris  la lettre qui est « avant » et la lettre qui est « après ».

__ O __

__ L __

__ I __

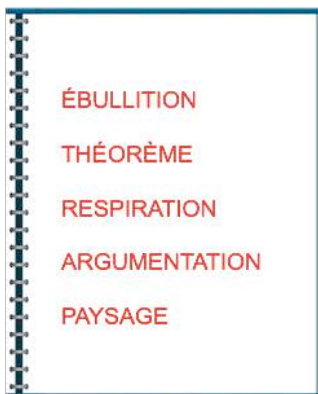
__ R __

__ V __

__ C __

- Écris  les voyelles.

- c) Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.



1. _____

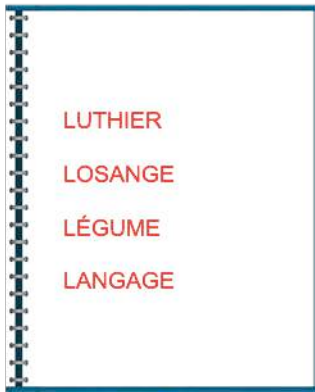
2. _____

3. _____

4. _____

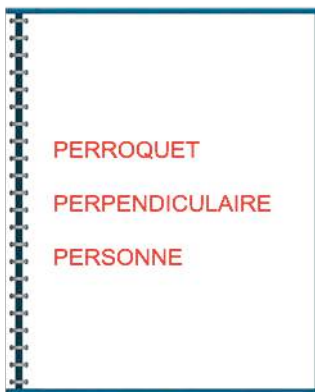
5. _____

Comment as-tu fait ? _____

d) Même exercice avec les mots suivants.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Pour classer ces mots, il suffit de _____

e) Et pour ces trois mots ?

1. _____
2. _____
3. _____

Pour classer ces mots, il suffit de _____



a) Quels sont les mots repères de cette double page de dictionnaire ?

Réponse : _____ et _____



b) 1. Cherche le mot « comparaison ».

2. Note les différentes étapes de ta recherche.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

- c) Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et relie ● —● l'image avec la bonne orthographe.



●
kactuce

●
cactus

●
quactus



●
rinocérosse

●
rynocéros

●
rhinocéros



●
nénufare

●
nez-nu-phare

●
nénuphar


III. J'apprends à lire un article de dictionnaire

- a) Cherche, lis la définition et explique  avec tes propres mots la signification des mots suivants.

Voilier : _____

Lézard : _____

Microscope : _____

- b) Dans un article de dictionnaire, on trouve plusieurs types d'informations. En t'aidant d'un article, fais la liste  des informations que l'on peut trouver.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

c) **Vrai ou faux. Vérifie dans le dictionnaire et entoure la bonne réponse.**

Un <i>okapi</i> est une plante.	Vrai	Faux
Une <i>bicyclette</i> est synonyme de « vélo ».	Vrai	Faux
Un <i>squale</i> est un poisson.	Vrai	Faux
Une <i>allumette</i> est un instrument de musique.	Vrai	Faux
<i>Dangereux</i> est le contraire de « prudent ».	Vrai	Faux

Les abréviations

Dans un article de dictionnaire, on trouve des abréviations (ensemble de lettres)
Ces abréviations donnent des informations sur le mot que l'on recherche : s'il est féminin ou masculin, par exemple.

d) **À ton avis, que signifient ces lettres ? Écris  la bonne réponse.**

À côté du mot « dictionnaire », il y a **n.m.** = _____

À côté du mot « gomme », il y a **n.f.** = _____

À côté du mot « petit », il y a **adj.** = _____

À côté du mot « toujours », il y a **adv.** = _____

À côté du mot « apprendre », il y a **v.** = _____

e) **Complète  la phrase suivante.**

À quoi sert un dictionnaire ?

Un dictionnaire sert à

.....

.....