

## GEOGRAPHIE 7 : Réduire et recycler les déchets

A- Pourquoi recycler ?

1) Que représente ce graphique ?

---

2) identifie la part des déchets ménagers recyclée :

---

---

3) Identifie la part des déchets ménagers incinérés :

---

4) Que devient la plupart des déchets ?

---

---

---

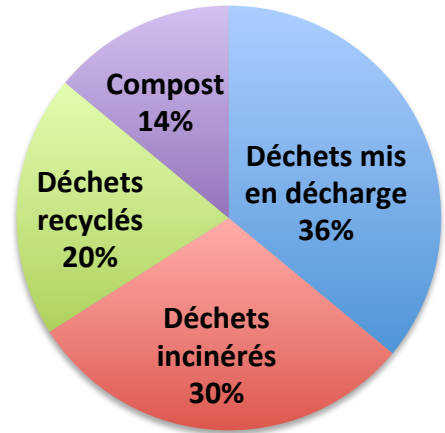
5) Certains déchets peuvent être réutilisés, comment ?

---

---

---

**Le devenir des déchets**



## GEOGRAPHIE 7 : Réduire et recycler les déchets

A- Pourquoi recycler ?

1) Que représente ce graphique ?

---

2) identifie la part des déchets ménagers recyclée :

---

---

3) Identifie la part des déchets ménagers incinérés :

---

4) Que devient la plupart des déchets ?

---

---

---

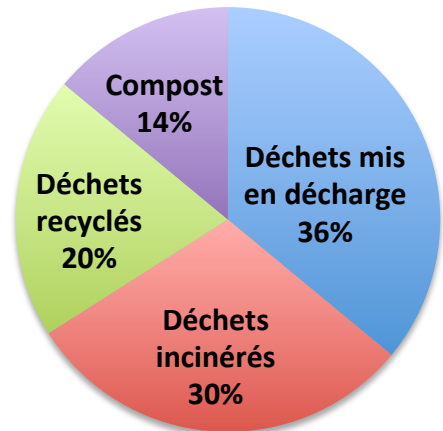
5) Certains déchets peuvent être réutilisés, comment ?

---

---

---

**Le devenir des déchets**



# GEOGRAPHIE 7 : Réduire et recycler les déchets

B- Comment trier nos déchets ?

 <b>DANS LE CONTAINER VERT</b>	 <b>DANS LE CONTAINER JAUNE</b>	 <b>DANS LE CONTAINER BLEU</b>	 <b>DANS LA POUBELLE ORDINAIRE</b>
VERRE	EMBALLAGE	PAPIER	ORDURE MÉNAGÈRE
			
<b>On met :</b> Bouteilles en verre Bocaux en conserve Pots en verre	<b>On met :</b> Bouteilles plastique (eau, soda, lait) Bouteilles huiles alimentaires Flacons de shampoing, gel douche Flacons de produits d'entretien Aérosols : déodorant, mousse à raser (enlever les bouchons) Canettes Bouteilles sirop en métal Barquettes alu bien vidées Briques alimentaires (lait, jus de fruit, soupe) Autres emballages papier / carton	<b>On met :</b> Journaux Magazines Revues Prospectus Catalogues Papier d'écriture blanc Annuaire	<b>On met :</b> Tout ce qui est périssable Tout ce qui ne doit pas rentrer dans les 3 containers précédents En cas de doute sur la nature du déchet
<b>On ne met pas :</b> La faïence La vaisselle cassée Les ampoules électriques Les pots en verre Bouchons et couvercle	<b>On ne met pas :</b> La faïence La vaisselle cassée Les ampoules électriques Les pots en verre Bouchons et couvercle	<b>On ne met pas :</b> Les papiers gras ou salés Les papiers en aluminium Les papiers peints Les films en plastique	<b>On ne met pas :</b> Tout ce qui peut être recyclé
<b>Astuce :</b> On ne met que le verre alimentaire (où il y a eu soit des aliments soit de la boisson au moment de l'achat)	<b>Astuce :</b> Pour le plastique, on ne met que les bouteilles et flacons	<b>Astuce :</b> Les gros cartons sont à déposer à la déchetterie	

6) Identifie les déchets qui peuvent être recyclés et ce qu'ils permettent de fabriquer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Pourquoi est-il important de trier les déchets ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) De quelle couleur sont les conteneurs de la commune pour le papier : .....  
le carton : .....  
le plastique : .....  
le métal : .....  
le verre : .....

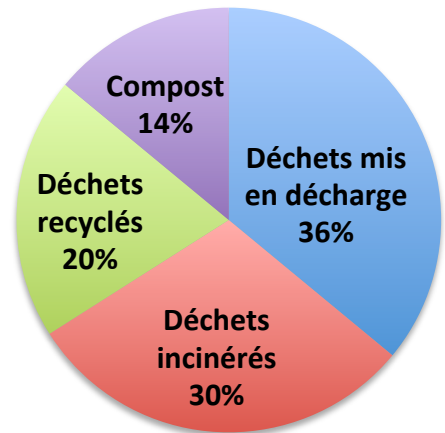
9) Quels déchets ne faut-il jamais jeter à la poubelle ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## GEOGRAPHIE 7 : Réduire et recycler les déchets

A- Pourquoi recycler ?

- 1) Que représente ce graphique ? **Il représente le traitement de l'ensemble des déchets ménagers en France et les différentes parties (la part de chaque type de traitement).**
- 2) identifie la part des déchets ménagers recyclée : **Ils représentent 20 % de la totalité, soit environ 1 déchet sur 5.**
- 3) Identifie la part des déchets ménagers incinérés : **Ils représentent 30 % de la totalité, c'est-à-dire environ 1 déchet sur 3.**
- 4) Que devient la plupart des déchets ? **Ils sont mis en décharge (jetés à un endroit précis dans la nature, où ils resteront des centaines voire des milliers d'années).**
- 5) Certains déchets peuvent être réutilisés, comment ? **On composte les épluchures et les végétaux ; on fabrique des emballages avec des vieux papiers et des vieux cartons ; on fabrique des bouteilles avec le verre, des canettes et des boîtes de conserve avec le métal ; on fabrique du plastique mais aussi des tissus avec certains plastiques (bouteilles...). Le reste seulement doit être enterré ou incinéré.**

Le devenir des déchets

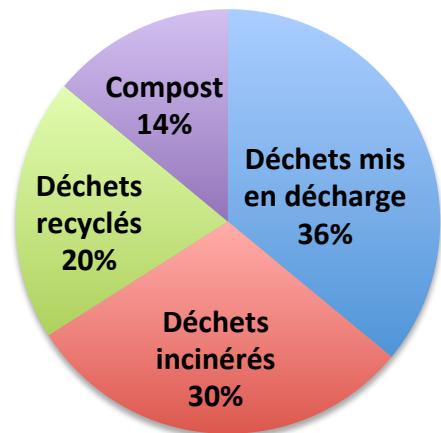


## GEOGRAPHIE 7 : Réduire et recycler les déchets

A- Pourquoi recycler ?

- 1) Que représente ce graphique ?  
\_\_\_\_\_
- 2) identifie la part des déchets ménagers recyclée :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Identifie la part des déchets ménagers incinérés :  
\_\_\_\_\_
- 4) Que devient la plupart des déchets ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Certains déchets peuvent être réutilisés, comment ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le devenir des déchets



# GEOGRAPHIE 7 : Réduire et recycler les déchets

## B- Comment trier nos déchets ?

 <b>DANS LE CONTAINER VERT</b>	 <b>DANS LE CONTAINER JAUNE</b>	 <b>DANS LE CONTAINER BLEU</b>	 <b>DANS LA POUBELLE ORDINAIRE</b>
VERRE	EMBALLAGE	PAPIER	ORDURE MÉNAGÈRE
			
<b>On met :</b> Bouteilles en verre Bocaux en conserve Pots en verre	<b>On met :</b> Bouteilles plastique (eau, soda, lait) Bouteilles huiles alimentaires Flacons de shampoing, gel douche Flacons de produits d'entretien Aérosols : déodorant, mousse à raser (enlever les bouchons) Canettes Bouteilles sirop en métal Barquettes alu bien vidées Briques alimentaires (lait, jus de fruit, soupe) Autres emballages papier / carton	<b>On met :</b> Journaux Magazines Revues Prospectus Catalogues Papier d'écriture blanc Annuaire	<b>On met :</b> Tout ce qui est périssable Tout ce qui ne doit pas rentrer dans les 3 containers précédents En cas de doute sur la nature du déchet
<b>On ne met pas :</b> La faïence La vaisselle cassée Les ampoules électriques Les pots en verre Bouchons et couvercle	<b>On ne met pas :</b> La faïence La vaisselle cassée Les ampoules électriques Les pots en verre Bouchons et couvercle	<b>On ne met pas :</b> Les papiers gras ou salés Les papiers en aluminium Les papiers peints Les films en plastique	<b>On ne met pas :</b> Tout ce qui peut être recyclé
<b>Astuce :</b> On ne met que le verre alimentaire (où il y a eu soit des aliments soit de la boisson au moment de l'achat)	<b>Astuce :</b> Pour le plastique, on ne met que les bouteilles et flacons	<b>Astuce :</b> Les gros cartons sont à déposer à la déchetterie	

6) Identifie les déchets qui peuvent être recyclés et ce qu'ils permettent de fabriquer.

**Avec les papiers, les journaux et les cartons, on peut fabriquer du papier recyclé ou de nouveaux cartons. Avec les boîtes de conserve et les canettes, on en fabrique de nouvelles.**

**On peut fondre le verre pour fabriquer du nouveau verre.**

**On peut composter les déchets végétaux pour faire de la bonne terre fertile ; avec certains plastiques, on peut fabriquer des textiles comme la « laine » polaire.**

7) Pourquoi est-il important de trier les déchets ? **Cela leur évite d'être incinérés, cela leur permet d'être réutilisés.**

8) De quelle couleur sont les conteneurs de la commune pour **le papier : jaune**

**le carton : jaune**

**le plastique : jaune**

**le métal : jaune**

**le verre : vert**

9) Quels déchets ne faut-il jamais jeter à la poubelle ? **Il faut rapporter les médicaments inutilisés à la pharmacie, les piles et les ampoules dans les magasins qui les vendent, car ce sont des déchets dangereux pour l'environnement et pour la santé.**