

NOM Prénom :

Date :

Evaluation de Sciences : La classification des êtres vivants

Compétences évaluées :	D	A	PA	NA
Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.				
Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.				
Lire et compléter un tableau à double entrée.				

1/ Quelle est la **définition d'une espèce** ?

.....

.....

.....

.....

2/ Voici **trois animaux** que l'on peut trouver dans un étang :



HERON CENDRE
Ardea cinerea



ECREVISSE AMERICAINE
Orconectes limosus



GARDON
Rutilus rutilus

a/ A l'aide de tes observations, **complète le tableau** suivant :

	Héron cendré	Ecrevisse américaine	Gardon
Yeux			
Bouche			
Squelette à l'intérieur			
Squelette à l'extérieur			
4 membres			
Poils			
Mamelles			
Plumes			
Antennes			
Nageoires rayonnantes			

NOM Prénom :

Date :

b/Représente la classification sous la forme **d'ensembles emboîtés** en fonction des **attributs** :

3/ Des scientifiques affirment que le **gardon est un plus proche parent du héron cendré que l'écrevisse américaine.**

a/ Est-ce vrai ou faux ?

b/ **Pourquoi ?** Sois le plus précis possible et détaille ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....