

### Situation 3 : LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT

#### Minimum à savoir (enseignant)

##### Définition :

On observe une perte de sang qui provient d'une plaie ou d'un orifice naturel. Quand cette perte de sang est abondante ou prolongée, on parle d'**hémorragie**.

##### Risques :

La perte abondante ou prolongée de sang conduit à une détresse qui menace immédiatement ou à très court terme la vie de la victime.

Le volume de sang devient insuffisant pour irriguer tous les organes dont le cerveau. De plus, il n'y a pas de régénération spontanée immédiate du volume sanguin perdu.

Sans intervention d'une équipe médicale, une perte de sang supérieure à 20% du volume sanguin peut entraîner la mort. Par ailleurs, toute mobilisation intempestive de la victime risque d'entraîner un arrêt cardiorespiratoire car le cœur n'est pas assez rempli. Il vaut mieux éviter de transporter la victime et réaliser les gestes de secours pour arrêter le saignement.

##### Signes :

Il s'agit d'un écoulement de sang qui ne cesse pas spontanément et dont on dit qu'il « imbibe un mouchoir en quelques secondes ».

#### 1) Étude de cas :

A partir d'une illustration :

- Identifier tout danger éventuel et le saignement abondant :  
*Que se passe-t-il ? Quels sont les signes ?*
- Préciser les risques pour la victime : *Quels sont les risques pour la victime ?*
- Indiquer le résultat attendu : *Que feriez-vous en pareil cas ?*

Définir l'objectif à atteindre : **arrêter le saignement**.

#### 2) Démonstration en Temps Réel par l'enseignant

Présentation de l'ensemble de l'action attendue du sauveteur en présence d'un élève interprétant la victime (expliquer à la victime ce qu'elle doit faire et dire).

#### 3) Démonstration et explications en reprenant les gestes. (cf. justifications page suivante)

| GESTES   | JUSTIFICATIONS   |
|--|--|
| <p><u>J'observe et je protège.</u></p>   | <p><i>Voir la situation, déterminer le geste à effectuer et éviter un suraccident.</i></p> <p><i>Constater l'écoulement abondant de sang qui imbibe un mouchoir en quelques secondes et qui ne s'arrête pas spontanément ce qui peut conduire à une détresse de la fonction circulatoire (menace immédiate ou à très court terme la vie de la victime) (afficher et commenter le document trépied vital)</i></p> |
| <p><u>J'appuie immédiatement en protégeant ma main avec un linge, un sac plastique l'emballage d'un paquet de mouchoir et directement sur la plaie avec la paume de la main ou les doigts.</u></p> | <p><i>Technique facile et rapide</i></p> <p><i>Arrêter l'hémorragie sur le principe du bouchon</i></p> <p><i>Eviter une transmission de maladie par le sang</i></p> <p><i>Eviter une perte importante de sang car risque de détresse pouvant entraîner la mort</i></p>   |
| <p>J'appuie de préférence avec la main correspondant au côté blessé (main droite sur bras droit), l'autre main se plaçant dans le dos de la victime.</p>   | <p><i>Faciliter l'allongement, maintenir le dos de la victime pendant la descente</i></p>  |
| <p><u>J'allonge la victime en position horizontale</u></p>   | <p><i>Faciliter l'arrivée du sang dans les organes vitaux (cœur, cerveau, poumons) (cf. fiche pourquoi j'allonge une victime qui saigne abondamment)</i></p> <p><i>Eviter l'aggravation de l'état de la victime</i></p>  |
| <p>J'explique à la victime ce que je fais et lui dit si le saignement s'est arrêté.</p>  | <p><i>Réconforter, rechercher la coopération de la victime</i></p>   |
| <p><u>Je fais alerter.</u></p>   | <p><i>Permettre l'arrivée des secours (technique, état)</i></p>  |
| <p><u>Je maintiens la compression jusqu'à l'arrivée des secours.</u></p>   | <p><i>Eviter une reprise de l'écoulement de sang</i></p>   |
| <p>Je vérifie que l'hémorragie est arrêtée.</p>  | <p><i>Objectif atteint</i></p>   |
| <p>Je parle régulièrement à la victime en attendant les secours</p>  | <p><i>Réconforter et rechercher sa coopération</i></p>   |
| <p>Je ne donne pas à boire</p>   | <p><i>Risque en cas d'opération</i></p>  |
| <p>Je protège la victime contre le froid ou / et intempéries, sauf la partie blessée</p>   | <p><i>Eviter le refroidissement</i></p> <p><i>Vérifier persistance de l'arrêt de l'hémorragie</i></p>  |

## Remarques :

Des maladies peuvent être transmises par le sang en cas de plaie même minime des mains du sauveteur, dans ce cas il convient de :

- porter des gants ou interposer un morceau de plastique (paquet de mouchoirs dans son sachet, sac plastique...) pour se protéger
- utiliser une technique d'arrêt du saignement qui n'expose pas au contact direct du sang (demander à la victime d'appuyer sur la plaie avec sa main)
- toujours se laver les mains, les désinfecter (eau de javel, Dakin...) et retirer les vêtements souillés le plus rapidement possible après que l'action de secours soit terminée
- éviter de porter les mains à la bouche, au nez, aux yeux ou de manger avant de s'être lavé les mains
- en cas d'inquiétude, le sauveteur peut consulter un service d'urgence

### **4) Reformulation de la conduite à tenir**

Les élèves sont invités à reformuler les gestes montrés. Cette phase peut s'effectuer à l'oral ou à l'écrit (selon le niveau des élèves, lecture : remettre en ordre chronologique les étapes (étiquettes p.6) ou écriture/rédaction : écrire les différentes étapes).

**Si l'on enchaîne immédiatement sur l'apprentissage des gestes (5), on mettra en place une reformulation à l'oral. La trace écrite viendra en synthèse.**

### **5) Entraînement aux gestes**

Au sein de chaque groupe : une victime, un sauveteur, un observateur.

La plaie de la victime doit être visible, une protection doit être mise en place, l'alerte doit être passée.

L'observateur veille à la réalisation des bons gestes en s'aidant de la conduite à tenir définie aux points 3) et 4). Une fiche d'observation (cf. p.7) peut s'avérer nécessaire si la reformulation n'a été effectuée qu'en oral collectif.

L'enseignant circule de groupe en groupe pour rectifier immédiatement tout geste dangereux.

### **6) Cas concret** (cf. p. 9 et suivantes)

Mise en place de scénarios mettant en scène des situations simples avec une victime et un sauveteur pour :

- l'entretien et le réinvestissement des gestes appris,
- l'évaluation des compétences des élèves à reconnaître et agir face à cette situation d'urgence.

Un scénario vous est proposé, d'autres peuvent faire l'objet d'une rédaction à l'aide du modèle vierge.

## Reconnaître une situation d'urgence

### Étude de cas



**Que se passe-t-il ?    Y-a-t-il un danger ?    Que risque la victime ?**

**QUE FERAIS-TU ?**

## Pourquoi j'allonge une victime qui saigne abondamment ?



Si on n'arrête pas  
le saignement.  
(l'hémorragie)



Je me protège.  
(gant, sachet  
plastique)  
J'appuie sur la  
plaie.



J'allonge la victime.  
Je continue à appuyer.



**LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT**

(Conduite à tenir à remettre en ordre)

J'appelle le 15.

Je continue d'appuyer  
sur la plaie jusqu'à l'arrivée  
des secours.

J'appuie directement  
sur la plaie.

Je parle régulièrement  
à la victime et je la rassure,  
jusqu'à l'arrivée  
des secours.

J'aide la victime à s'allonger.

Je protège ma main  
en mettant un gant ou  
en prenant un paquet de  
mouchoirs dans son sachet.

Je protège la victime  
du froid, sans couvrir  
la plaie.

Je vérifie que le saignement  
s'arrête.

J'observe ce qu'il se passe  
et je ne me mets pas en  
danger.

**GRILLE D'OBSERVATION SAIGNEMENT ABONDANT**

|                 |   | OUI | NON |
|-----------------|---|-----|-----|
| Le<br>sauveteur | observe.                                    |     |     |
|                 | éloigne le danger.                          |     |     |
|                 | se protège.                                 |     |     |
|                 | appuie rapidement avec sa main sur la plaie |     |     |
|                 | allonge la victime au sol.                  |     |     |
|                 | alerte ou fait alerter le 15.               |     |     |
|                 | vérifie l'arrêt du saignement.              |     |     |
|                 | rassure la victime.                         |     |     |
|                 | ne relâche pas la pression sur la plaie.    |     |     |

**GRILLE D'OBSERVATION SAIGNEMENT ABONDANT**

|                 |   | OUI | NON |
|-----------------|---|-----|-----|
| Le<br>sauveteur | observe.                                    |     |     |
|                 | éloigne le danger.                          |     |     |
|                 | se protège.                                 |     |     |
|                 | appuie rapidement avec sa main sur la plaie |     |     |
|                 | allonge la victime au sol.                  |     |     |
|                 | alerte ou fait alerter le 15.               |     |     |
|                 | vérifie l'arrêt du saignement.              |     |     |
|                 | rassure la victime.                         |     |     |
|                 | ne relâche pas la pression sur la plaie.    |     |     |

**GRILLE D'OBSERVATION SAIGNEMENT ABONDANT**

|                 |   | OUI | NON |
|-----------------|---|-----|-----|
| Le<br>sauveteur | observe.                                    |     |     |
|                 | éloigne le danger.                          |     |     |
|                 | se protège.                                 |     |     |
|                 | appuie rapidement avec sa main sur la plaie |     |     |
|                 | allonge la victime au sol.                  |     |     |
|                 | alerte ou fait alerter le 15.               |     |     |
|                 | vérifie l'arrêt du saignement.              |     |     |
|                 | rassure la victime.                         |     |     |
|                 | ne relâche pas la pression sur la plaie.    |     |     |

# LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT

Réaliser une compression locale de l'endroit qui saigne pour  
**ARRÊTER LE SAIGNEMENT**

**Observer, protéger**

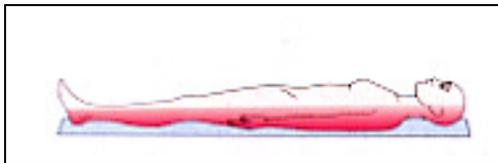


\* il est préférable de prendre des précautions et de se protéger si possible, la main avec un gant ou un film plastique, pour limiter la transmission de maladies infectieuses par le sang. En cas d'absence de protection, penser à se laver et se désinfecter les mains après l'intervention.

**Appuyer sur la plaie**



**Allonger la victime**



**Alerter le 15**



**Surveiller l'arrêt du saignement**  
**Ne pas donner à boire**

**Si un objet est présent dans la plaie,**  
**ne pas le retirer, ne pas appuyer dessus mais**  
**ALERTER LE 15 et suivre les conseils du SAMU.**

## LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT

### Cas concret

- *L'accident n'est pas mimé : l'accident s'est déjà produit lorsque l'élève doit agir.*
- *Tout objet visant à rendre la scène réaliste doit être neutralisé (cutter, couteau sans lame, bouteille plastique ayant la couleur du verre, ...).*

### SCÉNARIO

#### **Consignes à dire à la victime :**

*Tu étais chez toi en train de découper du carton avec le cutter et tu t'es coupé. Quand le sauveteur arrive dans la pièce, tu appuies sur l'éponge cachée dans ta main pour montrer que cela saigne beaucoup, sans cacher la plaie. Tu pleures et demandes de l'aide.*

**Lieu :** à la maison

**Matériel :** maquillage, cutter neutralisé (fausse lame en papier aluminium plastifié) et bout de carton préalablement découpé au cutter posés sur la table devant la victime, sang sur la table

**Maquillage :** maquillage plaie avec saignement abondant à l'intérieur du poignet + éponge imbibée de sang artificiel dissimulée dans l'autre main de la victime

**Présence de témoin :**                     OUI                     NON

#### **Consignes à dire au témoin :**

*Tu vas chercher le sauveteur en lui disant que UNTEL s'est fait mal et qu'il saigne. Tu restes ensuite avec le sauveteur et la victime. Tu fais ce que le sauveteur te demande de faire, sans commentaire, par exemple aller chercher un téléphone*

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

|  |   | OUI | NON |
|--|---|-----|-----|
| Le<br>sauveteur                          | observe.                                    |     |     |
|  | éloigne le danger.                          |     |     |
|  | se protège.                                 |     |     |
|  | appuie rapidement avec sa main sur la plaie |     |     |
|  | allonge la victime au sol.                  |     |     |
|  | alerte ou fait alerter le 15.               |     |     |
|  | vérifie l'arrêt du saignement.              |     |     |
|  | rassure la victime.                         |     |     |
| ne relâche pas la pression sur la plaie. |   |     |     |

Toute occasion d'entretenir cette conduite à tenir sera exploitée (petits accidents de la cour, ou lors des sorties...).

**LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT****Cas concret**

- *L'accident n'est pas mimé : l'accident s'est déjà produit lorsque l'élève doit agir.*
- *Tout objet visant à rendre la scène réaliste doit être neutralisé (cutter, couteau sans lame, bouteille plastique ayant la couleur du verre, ...).*

**SCÉNARIO**

*Attention : rédiger les consignes à la deuxième personne du singulier*

**Consignes à dire à la victime :**

**Lieu :**

**Matériel :**

**Maquillage :**

**Présence de témoin :**             OUI                             NON

**Consignes à dire au témoin :**

**CRITÈRES D'ÉVALUATION**

|  |   | OUI | NON |
|--|---|-----|-----|
| Le<br>sauveteur                          | observe.                                    |     |     |
|  | éloigne le danger.                          |     |     |
|  | se protège.                                 |     |     |
|  | appuie rapidement avec sa main sur la plaie |     |     |
|  | allonge la victime au sol.                  |     |     |
|  | alerte ou fait alerter le 15.               |     |     |
|  | vérifie l'arrêt du saignement.              |     |     |
|  | rassure la victime.                         |     |     |
| ne relâche pas la pression sur la plaie. |   |     |     |

Toute occasion d'entretenir cette conduite à tenir sera exploitée (petits accidents de la cour, ou lors des sorties...).