

Prénom :

Date :

Acquis scolaires de l'élève

Connaissances et compétences associées	Questions associées	Positionnement, objectifs d'apprentissage		
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints
Identifier les principales familles de matériaux.				
Identifier les principales caractéristiques et propriétés de matériaux.				
Identifier l'impact du choix des matériaux sur l'environnement.				

1 Relie chaque objet au matériau qui le compose et à la famille à laquelle appartient ce matériau.

Matériau			Famille de matériaux
Aluminium	•	• 	• Minéral
Laine	•	• 	• Organique
Verre	•	• 	• Composite
Fibres de verre et de carbone	•	• 	• Métallique

2 Vrai ou faux ? (Entoure les réponses correctes.)

- | | |
|---|-------------|
| – La laine est d'origine végétale. | VRAI / FAUX |
| – Le plastique est un matériau organique synthétique. | VRAI / FAUX |
| – Un matériau composite est le mélange de plusieurs types de matériaux. | VRAI / FAUX |
| – L'acier est un minéral. | VRAI / FAUX |
| – L'aluminium est métallique. | VRAI / FAUX |

3 Complète les définitions à l'aide des mots suivants : *roche / végétal / objet / métal / animal / matériau*. (Réalise les accords orthographiques si besoin.)

Matériau : Matière qui entre dans la construction d'un

Organique : Qui provient de matières ou

Métallique : qui est composé de

Minéral : Qui provient de la

Composite : Composé de plusieurs

④ Relie les déchets au symbole et au lieu du traitement qui correspondent.

Symboles de traitement
des déchets



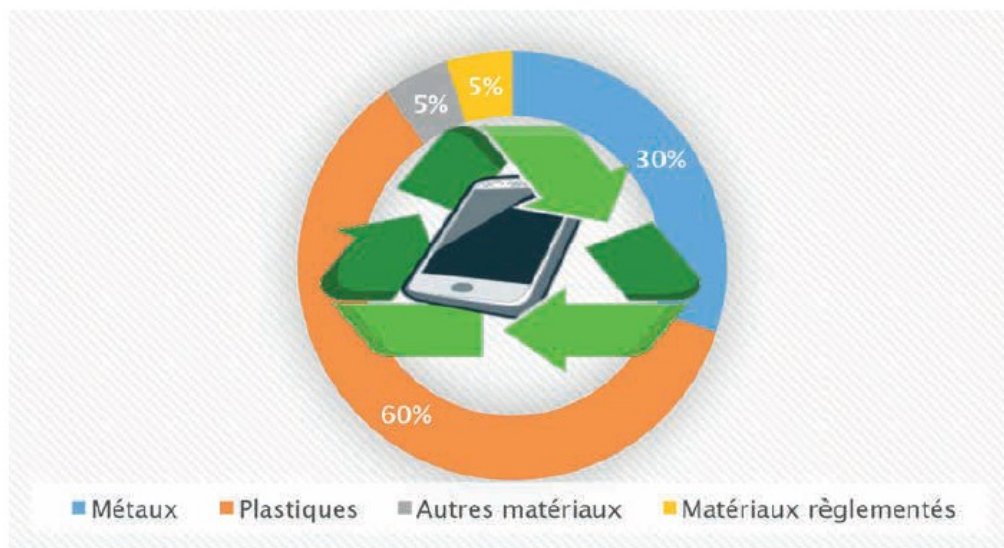
Déchets



Lieux de traitement
des déchets

- Bac des ordures ménagères
- Bac des emballages recyclables
- Déchèterie

⑤ Lorsque le téléphone est recyclé, on réutilise les matériaux qui le composent pour fabriquer de nouveaux objets. Observe le graphique et complète les phrases.



Les **plastiques** sont fondus puis recyclés pour fabriquer des

Les **métaux** sont recyclés pour fabriquer des

Le **papier**, le **caoutchouc** et les **films plastiques** servent à produire de