

Je m'appelle unité  
(U pour les intimes)



*héé, je suis toujours U !*

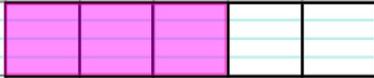


U



Je dessine les fractions :

$\frac{3}{5}$



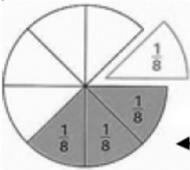
trois cinquièmes

# LES FRACTIONS

N5

## QU'EST-CE QU'UNE FRACTION ?

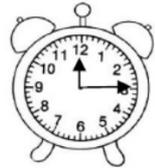
Une fraction représente un partage. Elle indique le nombre de parts que l'on prend sur un nombre total.



Ce gâteau (l'unité) a été partagé en 8 parts égales

Chaque part représente un huitième de l'unité.

$\frac{3}{8}$  Trois huitièmes, c'est trois fois « un huitième » ou  $3 \times \frac{1}{8}$



## COMMENT ÉCRIRE LES FRACTIONS ?

Nombre de parts que l'on prend → 3 ← Numérateur  
 Nombre total de parts → 8 ← Dénominateur

Le dénominateur est composé du nombre en lettres + suffixe ième  
 $\frac{1}{7}$  Un septième

Attention : on écrit un sixième, un neuvième, un dixième !

### Fractions particulières

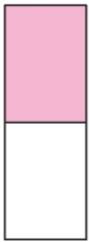
$\frac{1}{2}$  = un demi

$\frac{1}{3}$  = un tiers

$\frac{1}{4}$  = un quart

**1** Trouve une fraction correspondant à la partie coloriée.

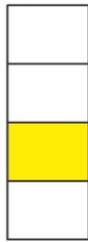
a. \*



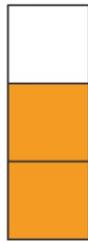
b. \*



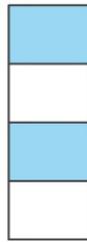
c. \*



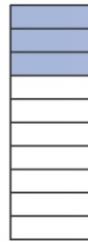
d. \*\*



e. \*\*



f. \*\*



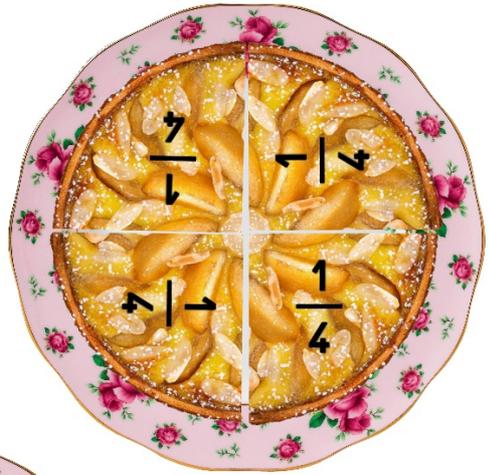
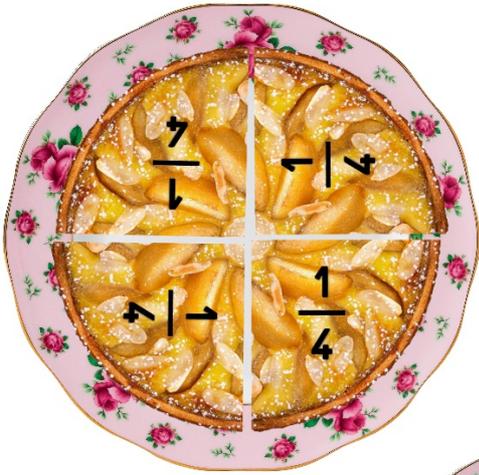
**4** Écris ces fractions en chiffres.

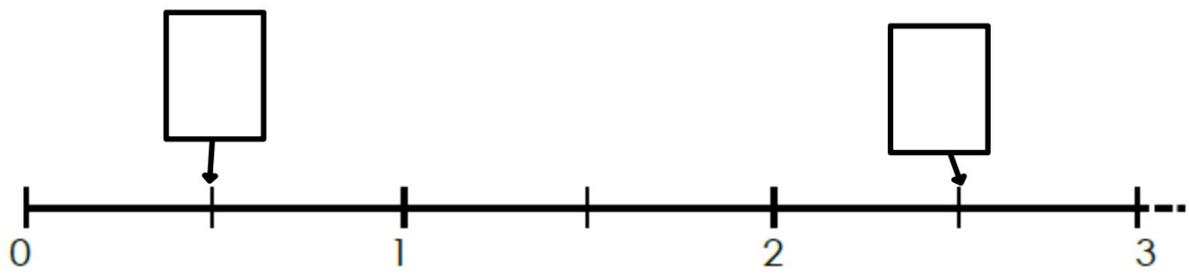
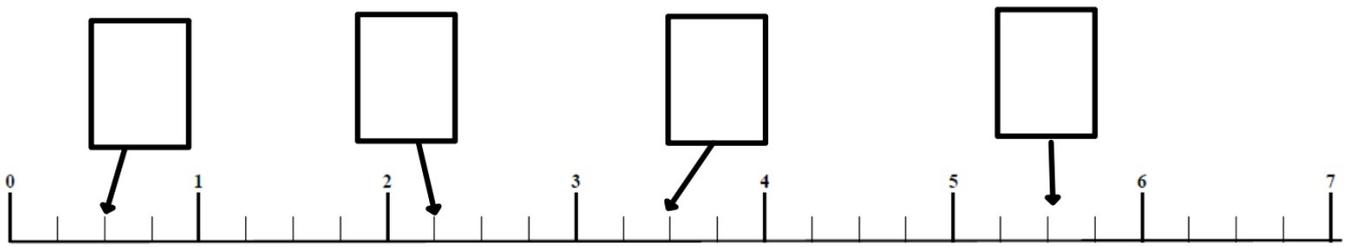
a. \* un quart ; deux tiers ; un demi ;  
trois dixièmes ; quatre quarts

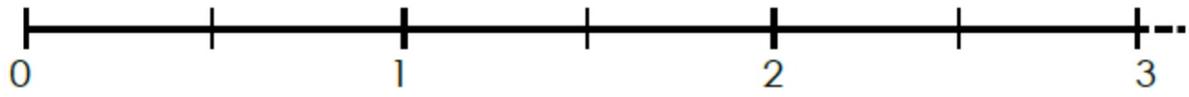
b. \*\* trois quarts ; deux demis ;  
sept centièmes ; quatre cinquièmes ;  
sept dixièmes

**7** \* Combien y a-t-il de  
quarts d'heure dans :  
– une heure ?  
– une demi-heure ?  
– trois quarts d'heure ?









## — JE COMPRENDS CE QUE REPRÉSENTE UNE FRACTION

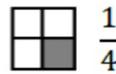
Une fraction peut représenter un nombre entier



Une fraction peut être égale à une autre fraction



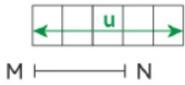
Une fraction peut être inférieure à 1



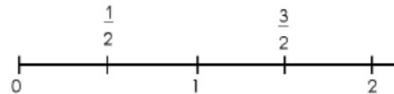
Une fraction peut être supérieure à 1



Une fraction peut représenter une longueur :



$$[MN] = \frac{3}{5} \text{ de } u$$



## — COMPARER DES FRACTIONS DE MÊME DÉNOMINATEUR

C'est très facile ! comme le dénominateur (le nombre total de parts) est identique, je m'intéresse au numérateur...



n°8 p 34

8

\*

Recopie ce texte en écrivant en chiffres tous les mots surlignés.

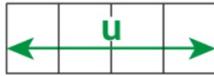
« L'homme, dont la vie entière est de quatre-vingt-seize ans, dort le tiers de sa carrière, c'est juste trente-deux ans. Ajoutons pour maladies, procès, voyages, accidents au moins un quart de sa vie, c'est encore deux fois douze ans. »

Nicolas Boileau, 1674

n° 1 p 36

**1** Écris la longueur de chaque segment à l'aide d'une fraction de  $u$ .

a. \*

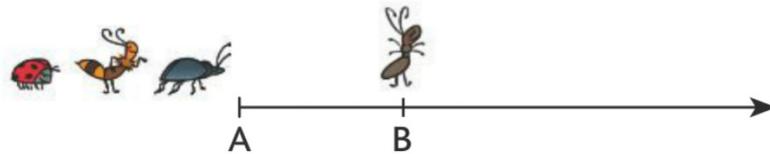
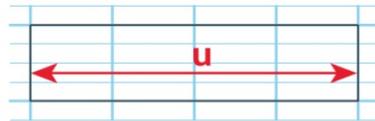


b. \*\*



n° 7 p 37

**7** Une coccinelle, une fourmi, une guêpe et un scarabée font un concours de saut en longueur.



Reproduis la droite ci-dessus sur ton cahier.

**a.** La fourmi arrive en B. Complète :  $AB = \dots u$

**b.** La coccinelle arrive au point C.  $AC = \frac{3}{4} u$ .  
Place C.

**c.** La guêpe arrive en D.  $AD = 2 u$ . Place D.

**d.** Le scarabée arrive en E.  $AE = 1 u + \frac{1}{4} u$ .  
Place E.

**e.** Qui a gagné ?

n° 1, 2 et 6 p 57

**1** Écris ces fractions en chiffres, puis entoure leur numérateur.

- a. un demi
- b. trois demis
- c. un quart
- d. deux tiers
- e. trois huitièmes
- f. cinq tiers

**2** Écris ces fractions en lettres.

$\frac{1}{4}$  ;  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  $\frac{5}{6}$

**6** Reproduis ce rectangle.



- a. Colorie  $\frac{3}{6}$  de ce rectangle en vert.
- b. Quelle fraction de ce rectangle représente la partie non coloriée ?