

CE1 GEOMETRIE		L'ANGLE DROIT		Période 4	
Objectifs séquences : disciplinaire : Reconnaissance d'angles droits. Tracé d'angles droits. Utilisation des outils. Langagier : Décrire une figure avec de plus en plus de précisions dans le vocabulaire utilisé. Connaître le lexique géométrique. Compétences du socle commun		Eléments de transversalité : <u>Langage oral</u> : décrire, questionner : synthétiser, analyser. <u>Arts</u> : les œuvres de Mondrian, Vasarely <u>EMC</u> : le travail en binôme Jardin : carrés potagers QLM : Représentation de l'espace (plan de classe, de l'école, maquette)		Support : une feuille blanche A4 à partir de la séance 2.	
<input checked="" type="checkbox"/> Chercher <input checked="" type="checkbox"/> Modéliser <input checked="" type="checkbox"/> Représenter		<input checked="" type="checkbox"/> Communiquer		Outils : Gabarit d'angles droits à partir de la séance 2.	
Besoins individuels/difficultés possibles/matériel d'étayage : → Adapter les binômes selon les habiletés. → vérifier la compréhension de la consigne (faire reformuler) : pour les élèves repérés → pour les élèves repérés: accepter de travailler en groupe, ne pas monopoliser la parole, accepter que l'autre donne son avis et décide.					
Lexique : carré, coins, angles droits, côtés égaux (de même mesure, identiques, de même longueur), alignés, lignes,					
Matériel : photocopies de l'ensemble 1 de figures, de l'ensemble 2 de figures : une par binôme et une version agrandie pour le tableau. gabarits d'angles droits (de mesures de côtés différentes) images représentant des objets du quotidien					
Séquence :					
Organisation		Rôle de l'enseignant, consigne		Tâche et procédures des élèves	
voir séquence EDUMOOV					