

Exercices Méthodologie - Lire et comprendre les consignes

1. Je souligne les phrases qui sont des consignes.

- a) Le lapin est dans son terrier. b) Relis le texte et réponds aux questions. c) Relie les points avec ta règle.
d) La machine à laver est en panne. e) Cherche le mot « rallye » dans ton dictionnaire.
f) Le livre d'histoire est sur le bureau. g) Souligne les nombres en rouge.
h) Quel jour de la semaine sera le 3 mai ? i) Voici le plan d'un quartier.

2. Je souligne au crayon de couleur rouge le verbe des consignes.

Relis le début du texte à haute voix. Avant, prépare ta lecture. Cherche et recopie le nom des armes utilisées par les Gaulois. Offre différents aliments à ton lapin et note tes observations dans le tableau ci-dessous.

3. Je retrouve la consigne donnée à l'élève qui a fait cet exercice.

Texte avant le travail de l'élève :

« Le Chat attendit de voir si une autre Chose Sauvage irait à la Caverne, mais personne ne bougea dans les Bois Humides et Sauvages et il vit la lumière du feu dans la Caverne et il sentit l'odeur du bon lait blanc et bien chaud. »

Texte après le travail de l'élève :

« Le **Chat** attendit de voir si une autre **Chose Sauvage** irait à la **Caverne**, mais personne ne bougea dans les **Bois Humides** et **Sauvages** et il vit la lumière du feu dans la **Caverne** et il sentit l'odeur du bon lait blanc et bien chaud. »

Consigne:

.....
.....

4. Pour chacune des consignes suivantes, indique dans quel ordre il faut s'y prendre.

Recopie chacune des phrases suivantes puis souligne le verbe.

- 1)
2)

Entoure les additions que tu sais calculer dans ta tête.

- 1)
2)

Explique cette erreur et corrige-la.

- 1)
2)

Coche les phrases lues par la maîtresse.

- 1)
2)

Calcule ces additions après les avoir posées.

- 1)
2)

6. Lis les consignes suivantes puis complète le tableau qui suit.

- Suis, avec ton crayon rouge, le chemin qui va de la souris au fromage.
- Recopie ton texte sur la carte postale après avoir corrigé ton premier essai.
- Mesure ces segments pour compléter le tableau.
- Calcule dans ta tête les opérations que le maître te dicte et écris les résultats sur ton ardoise.
- En utilisant un compas, trace un cercle sur ton cahier d'essais.

| Consigne | Nombre de choses à faire | Ce que je dois faire | Matériel dont j'ai besoin |
|----------|--------------------------|----------------------|---------------------------|
| A | | | |
| B | | | |
| C | | | |
| D | | | |
| E | | | |

7. Associe ce qui signifie la même chose.

| | |
|---|---|
| A Cocher la bonne réponse | 1 Mettre une croix devant la bonne réponse |
| B Souligner un mot | 2 Ecrire un nombre supérieur à soixante-quinze |
| C Entourer la bonne réponse | 3 Ecrire les mots qui ont permis de trouver la bonne réponse |
| D Justifier sa réponse | 4 Tirer un trait à la règle sous le mot |
| E Compléter une phrase | 5 Se déplacer de 2 cases vers la droite puis 1 case vers le bas |
| F Relever les mots qui permettent de répondre | 6 Tracer un trait tout autour de la bonne réponse |
| G Ranger les nombres en ordre croissant | 7 Trouver dans le texte ce qui a permis de répondre |
| H Compléter : $75 < \dots$ | 8 Ecrire les mots qui manquent dans la phrase |
| I Suivre le trajet | 9 Ecrire les nombres du plus petit au plus grand |

Réponses :

A - _____ B - _____ C - _____ D - _____ E - _____ F - _____ G - _____
 H - _____ I - _____

La consigne mystérieuse

- 1) Place la feuille quadrillé verticalement devant toi.
- 2) Trouve le centre de la feuille et place un point « O » à ce centre.
- 3) Trace un cercle de 8 cm de rayon et de centre « O ».
- 4) Trace un cercle de 2 cm de rayon et de centre « O ».
- 5) A partir du point « O », sur la ligne horizontale du milieu de la feuille, compte 5 petits carreaux en partant vers la gauche, puis remonte verticalement en comptant 8 petits carreaux, appelle ce point « A ».
- 6) A partir du point « O », sur la ligne horizontale du milieu de la feuille, compte 5 petits carreaux en partant vers la droite, puis remonte verticalement en comptant 8 petits carreaux, appelle ce point « B ».
- 7) Trace un cercle de centre « A » et de rayon 2 cm.
- 8) Trace un autre cercle de centre « A » et de rayon 1cm. 9) Trace un cercle de centre « B » et de rayon 2 cm.
- 10) Trace un autre cercle de centre « B » et de rayon 1 cm.
- 11) Trace un demi cercle de centre « O » et de rayon 6 cm. Ce demi cercle doit être situé sous la ligne horizontale et les 2 extrémités du demi cercle touchent la ligne horizontale.
- 12) A partir du point « O », remonte de 5 petits carreaux sur la ligne verticale. Place le point « C ».
- 13) Trace le demi-cercle de centre « C » et de rayon 6, 4 cm. Ce demi cercle doit être situé sous la ligne horizontale et les 2 extrémités du demi cercle touchent la ligne horizontale.
- 14) A partir du point « O », compte 26 petits carreaux en remontant sur la ligne verticale. Appelle ce point « D ».
- 15) A partir du point « D », trace deux segments de chaque côté de la ligne verticale. Chaque segment mesure 8 cm. Il faut que ces 2 segments s'arrêtent sur le cercle. Cela doit former « une sorte » de triangle.
- 16) A partir du point « O », compte 16 petits carreaux en partant à gauche du point « O » sur la ligne horizontale. Appelle ce point « E » (ce point est situé sur la ligne horizontale).
- 17) A partir du point « O », compte 16 petits carreaux en partant à droite du point « O » sur la ligne horizontale. Appelle ce point « F » (ce point est situé sur la ligne horizontale).
- 18) Trace un demi cercle de centre « E » et de rayon 2 cm. Ce demi cercle est situé à gauche du point « E », les extrémités de ce demi cercle touchent le « grand cercle ».
- 19) Trace un demi cercle de centre « F » et de rayon 2 cm. Ce demi cercle est placé à droite du point « F », les extrémités de ce demi cercle touchent le « grand cercle ».

Qu'as-tu dessiné ? Tu peux maintenant le colorier comme tu le souhaites !