

Verbes d'action : Les verbes exprimant une consigne et que vous rencontrerez le plus fréquemment dans les exercices de français sont :

observer / examiner / étudier -> **activité d'observation**

entourer / souligner / relever / repérer / lister / répertorier / inventorier activité de repérage trier / regrouper -> **activité de sélection**

classer / hiérarchiser / ordonner -> **activité de classement**

substituer / remplacer -> **activité de remplacement**

justifier / expliquer / définir / déduire -> **activité d'explication**

recopier / illustrer / remplir un tableau -> **consigne de présentation**

Vous rencontrerez d'autres verbes comme : compléter, indiquer, écrire, inventer, imaginer, rédiger...

Consignes multiples : Certains exercices additionnent plusieurs consignes, c'est-à-dire donnent plusieurs travaux à exécuter les uns après les autres. Ces différentes consignes sont souvent signalées par des numéros (1°, 2°, 3°) ou par des lettres (a, b, c), mais pas systématiquement !

Il ne faut pas s'en tenir à la première consigne, et oublier les suivantes. Il est important de lire d'abord les consignes **entièrement**, jusqu'au bout, et après seulement de passer à l'exécution.

D'autre part, il vaut mieux toujours suivre l'ordre des consignes ou des questions ; en effet, les consignes ou les questions vous sont souvent posées dans un ordre précis pour vous donner des pistes ou vous permettre d'organiser votre réflexion.

Exemple : Recopiez ces mots. Soulignez les noms de mammifères, barrez les noms de poissons, et classez par ordre alphabétique les noms d'oiseaux.

1. Avant de commencer mon travail.

- * Je lis attentivement la consigne en entier.
- * Je la lis plusieurs fois si besoin.
- * Je repère le mot important, le verbe, ou l'expression qui le contient, car il indique mon action. Je comprends ce mot.
- * Je comprends ce mot.
- * Je repère s'il y a plusieurs verbes. Dans ce cas, il y aura sûrement plusieurs tâches à réaliser.
- * Je reformule dans ma tête, avec mes propres mots, la consigne.
- * J'imagine dans ma tête ce qu'il faut faire avant de commencer l'exercice.
- * J'imagine comment je vais m'y prendre c'est-à-dire quelles sont les étapes de mon travail, avec quel matériel et dans quel ordre mes actions doivent être réalisées.
- * Je me demande à quelle(s) leçon(s) se rapporte l'exercice que je dois faire.
- * Je me demande à quel résultat je veux parvenir.

2. Tout au long de mon travail

- * Je relis régulièrement la consigne pour m'assurer que je la respecte bien.
- * Je relis régulièrement la consigne pour vérifier que je n'oublie aucune information.
- * Je vérifie à chaque étape que mon travail s'oriente dans la direction prévue et vers le résultat attendu.

3. A la fin de mon travail

- * Lorsque j'ai terminé mon travail, je relis la consigne de départ pour vérifier que je l'ai bien appliquée en totalité et que je n'ai pas oublié de prendre en compte des données.
- * Je vérifie que mon résultat ou ma réponse correspondent bien à la question de départ et au travail qui m'était demandé.
- * Si je m'aperçois que mon résultat est faux ou ne répond pas à la question de départ, j'essaie de me corriger en repensant aux différentes étapes de mon travail.