

NOM / PRÉNOM : CLASSE :

Évaluation de français : Compréhension écrite

Il y avait une fois un marchand, qui était extrêmement riche. Il avait six enfants, trois garçons et trois filles ; et comme ce marchand était un homme d'esprit, il n'épargna rien pour l'éducation de ses enfants, et leur donna toutes sortes de maîtres. Ses filles étaient très belles ; mais la cadette surtout se faisait admirer, et on ne l'appelait, quand elle était petite, que la belle enfant ; en sorte que le nom lui en resta : ce qui donna beaucoup de jalousie à ses sœurs.

Cette cadette, qui était plus belle que ses sœurs, était aussi meilleure qu'elles. Les deux aînées avaient beaucoup d'orgueil, parce qu'elles étaient riches ; elles faisaient les dames, et ne voulaient pas recevoir les visites des autres filles de marchands ; il leur fallait des gens de qualité pour leur compagnie. Elles allaient tous les jours au bal, à la comédie, à la promenade, et se moquaient de leur cadette, qui employait la plus grande partie de son temps à lire de bons livres.

Comme on savait que ces filles étaient fort riches, plusieurs gros marchands les demandèrent en mariage ; mais les deux aînées répondirent, qu'elles ne se marieraient jamais, à moins qu'elles ne trouvassent un duc, ou tout au moins, un comte. La Belle, (*car je vous ai dit que c'était le nom de la plus jeune*) la Belle, dis-je, remercia bien honnêtement ceux qui voulaient l'épouser, mais elle leur dit qu'elle était trop jeune, et qu'elle souhaitait de tenir compagnie à son père, pendant quelques années.

La Belle & la Bête, de Madame Leprince de Beaumont, 1787.

PARTIE A - COMPRÉHENSION ÉCRITE (12pts)

1) De quelle œuvre littéraire ce texte est-il extrait ? (1pt)

.....
.....

2) Quelle est l'étape du schéma narratif présentée dans cet extrait ? Quel est le rôle de cette étape du récit ? (3pts)

.....
.....
.....
.....

3) Quels sont les personnages présents dans ce texte ? Sois précis(e). (1pt)

.....
.....

.....

.....

.....

4) Quelles sont les particularités de Belle par rapport à ses sœurs ? (2pts)

.....

.....

.....

.....

5) Que ressentent les sœurs de Belle à son égard ? Pourquoi ? Justifie. (2pts)

.....

.....

.....

.....

6) Finalement, que peut-on dire sur la personnalité de Belle ? Explique. (3pts)

PARTIE B – QUESTIONS DE COURS (5pts)

1) Quelles sont les cinq étapes du schéma narratif dans un conte ? (2pts)

.....

.....

.....

.....

2) Nomme au moins trois caractéristiques du conte merveilleux. (3pts)

.....

.....

.....

.....

J'ai répondu par des phrases complètes	/ 1
Mes réponses sont précises, détaillées, justifiées	/ 1
Qualité de l'expression, de la langue et de l'orthographe	/ 1