

QUI A ÉTÉ TOUCHÉ PAR LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE ?

❶ Lis le document 5. Qu'enseigne le maître à ses élèves ? À ton avis, pourquoi ?

Il enseigne aux enfants tout ce qui est en rapport avec la guerre. Il veut ainsi développer l'amour de la patrie, de la France.

❷ Observe le document 1. Pourquoi n'y a-t-il que des femmes dans l'usine d'obus ?

On ne voit que des femmes dans l'usine d'obus parce que les hommes sont partis au combat, sur le front. Les femmes les remplacent donc dans les usines.

❸ Sur ton cahier, en t'inspirant du document 2, invente une affiche patriotique avec un produit de commerce de tous les jours.

Et/ou : avec cette montre, invente une affiche pour la paix.

Cela peut être n'importe quel objet : des bottes, du fromage, des lunettes, l'essentiel est que les élèves créent un lien avec la guerre, avec l'effort militaire ou le soutien aux armées et aux hommes qui combattent.

❹ Observe le document 4. D'après ce que tu peux observer sur la photo, décris les conditions de vie des soldats allemands sur le front est.

Les soldats ont l'air épuisé, ils ont des barbes fournies. Ils sont allongés par terre, dans la neige, pour se protéger des balles. Le froid doit être intense.

❺ Observe le document 3 : un soldat sénégalais qui combat dans l'armée française se fait aider par une paysanne rencontrée par hasard. Dans les bulles, imagine ce à quoi pensent les deux personnages principaux de cette scène.

Ici, il faut entrer dans la tête des personnages. Le soldat peut penser à la fatigue et au soulagement que procure ce geste d'aide, fraternel, que lui offre la femme paysanne sur le bord de la route. La femme, quant à elle, peut se dire qu'elle aide ce pauvre soldat venu d'Afrique, et qui a l'air fatigué. L'essentiel est d'orienter les élèves vers l'idée de la fraternité humaine et du soutien aux soldats.