

## QUI A ÉTÉ TOUCHÉ PAR LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE ?

**① Lis le document 5. Qu'enseigne le maître à ses élèves ? À ton avis, pourquoi ?**

Il enseigne aux enfants tout ce qui est en rapport avec la guerre. Il veut ainsi développer l'amour de la patrie, de la France.

**② Observe le document 1. Pourquoi n'y a-t-il que des femmes dans l'usine d'obus ?**

On ne voit que des femmes dans l'usine d'obus parce que les hommes sont partis au combat, sur le front. Les femmes les remplacent donc dans les usines.

**③ Sur ton cahier, en t'inspirant du document 2, invente une affiche patriotique avec un produit de commerce de tous les jours.**

**Et/ou : avec cette montre, invente une affiche pour la paix.**

Cela peut être n'importe quel objet : des bottes, du fromage, des lunettes, l'essentiel est que les élèves créent un lien avec la guerre, avec l'effort militaire ou le soutien aux armées et aux hommes qui combattent.

**④ Observe le document 4. D'après ce que tu peux observer sur la photo, décris les conditions de vie des soldats allemands sur le front est.**

Les soldats ont l'air épuisé, ils ont des barbes fournies. Ils sont allongés par terre, dans la neige, pour se protéger des balles. Le froid doit être intense.

**⑤ Observe le document 3 : un soldat sénégalais qui combat dans l'armée française se fait aider par une paysanne rencontrée par hasard. Dans les bulles, imagine ce à quoi pensent les deux personnages principaux de cette scène.**

Ici, il faut entrer dans la tête des personnages. Le soldat peut penser à la fatigue et au soulagement que procure ce geste d'aide, fraternel, que lui offre la femme paysanne sur le bord de la route. La femme, quant à elle, peut se dire qu'elle aide ce pauvre soldat venu d'Afrique, et qui a l'air fatigué. L'essentiel est d'orienter les élèves vers l'idée de la fraternité humaine et du soutien aux soldats.