**VOCA1 – LE DICTIONNAIRE**

* Savoir se repérer dans un dictionnaire
* Connaître les règles d’utilisation du dictionnaire
* Savoir ranger les mots par ordre alphabétique

**Exercice 1** – Ranger les mots par ordre alphabétique

Miel – mèche – muguet – main – moto – mouchoir

……………………………………………………………………………………………..

**Exercice 2** – Chercher les mots repères des mots suivants :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rassembler |  |  |
| Football |  |  |
| Chevalet |  |  |

**Exercice 3** – Trouve les définitions des mots suivants :

Enseigner : ……………………………………………………………………………………………

Attentif : ……………………………………………………………………………………………….

Protection : …………………………………………………………………………………………..

**VOCA1 – LE DICTIONNAIRE**

* Savoir se repérer dans un dictionnaire
* Connaître les règles d’utilisation du dictionnaire
* Savoir ranger les mots par ordre alphabétique

**Exercice 1** – Ranger les mots par ordre alphabétique

Miel – mèche – muguet – main – moto – mouchoir

……………………………………………………………………………………………..

**Exercice 2** – Chercher les mots repères des mots suivants :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rassembler |  |  |
| Football |  |  |
| Chevalet |  |  |

**Exercice 3** – Trouve les définitions des mots suivants :

Enseigner : ……………………………………………………………………………………………

Attentif : ……………………………………………………………………………………………….

Protection : …………………………………………………………………………………………..

**VOCA1 – LE DICTIONNAIRE**

* Savoir se repérer dans un dictionnaire
* Connaître les règles d’utilisation du dictionnaire
* Savoir ranger les mots par ordre alphabétique
* Savoir identifier et collecter les informations d’un article de dictionnaire

**Exercice 1** – Combien y-a-t ‘il de définition pour les mots « jumeau et jumelle » ? : …………………………….

**Exercice 2**– Ecris en entier la classe grammaticale des mots suivants :

Jumeau **n. m**.………………………………………

Jumeler **v.:** ……………………………………………

Jumelles **n. f. pl.**: …………………………………….

**Exercice 3**– Chercher les définitions des mots suivants :

Bavarder : ……………………………………………………………….

Encouragement : …………………………………………………………

**VOCA1 – LE DICTIONNAIRE**

* Savoir se repérer dans un dictionnaire
* Connaître les règles d’utilisation du dictionnaire
* Savoir ranger les mots par ordre alphabétique
* Savoir identifier et collecter les informations d’un article de dictionnaire

**Exercice 1** – Combien y-a-t ‘il de définition pour les mots « jumeau et jumelle » ? : …………………………….

**Exercice 2**– Ecris en entier la classe grammaticale des mots suivants :

Jumeau **n. m**.………………………………………

Jumeler **v.:** ……………………………………………

Jumelles **n. f. pl.**: …………………………………….

**Exercice 3**– Chercher les définitions des mots suivants :

Bavarder : ……………………………………………………………….

Encouragement : …………………………………………………………