

Séance 1 : À la découverte du genre autobiographique

DOCUMENT A

- Alors, tu vas vraiment faire ça ? « *Évoquer tes souvenirs d'enfance* »... Comme ces mots te gênent, tu ne les aimes pas. Mais reconnais que ce sont les seuls mots qui conviennent. Tu veux « *évoquer tes souvenirs* »... il n'y a pas à tortiller. C'est bien ça.
- Oui, je n'y peux rien, ça me tente, je ne sais pas pourquoi...
- 5 - C'est peut-être... est-ce que ce ne serait pas... on ne s'en rend parfois pas compte... c'est peut-être que tes forces déclinent...
- Non, je ne crois pas... du moins je ne le sens pas...
- Et pourtant ce que tu veux faire... « *évoquer tes souvenirs* »... est-ce que ce ne serait pas...
- Oh, je t'en prie...
- 10 - Si, il faut se le demander : est-ce que ce ne serait pas prendre ta retraite ? te ranger ? quitter ton élément, où jusqu'ici, tant bien que mal...
- Oui, comme tu dis, tant bien que mal...
- Peut-être, mais c'est le seul où tu aies jamais pu vivre... celui...
- Oh, à quoi bon ? je le connais.
- 15 - Est-ce vrai ? Tu n'as vraiment pas oublié comment c'était là-bas ? comme là-bas tout fluctue, se transforme, s'échappe... tu avances à tâtons, toujours cherchant, te tendant... vers quoi ? Qu'est-ce que c'est ? ça ne ressemble à rien... personne n'en parle... ça se dérobe, tu l'agrippes comme tu peux, tu le pousses... où ? n'importe où, pourvu que ça trouve un milieu propice où ça se développe, où ça parvienne peut-être à vivre... Tiens, rien que d'y penser...
- 20 - Oui, ça te rend grandiloquent. Je dirai même outreucidant. Je me demande si ce n'est pas toujours cette même crainte... Souviens-toi comme elle revient chaque fois que quelque chose d'encore informe se propose... Ce qui nous est resté des anciennes tentatives nous paraît toujours avoir l'avantage sur ce qui tremblote quelque part dans les limbes...
- Mais justement, ce que je crains, cette fois, c'est que ça ne tremble pas... pas assez... que ce
- 25 soit fixé une fois pour toutes, du « *tout cuit* » donné d'avance...
- Rassure-toi pour ce qui est d'être donné... c'est encore tout vacillant, aucun mot écrit, aucune parole ne l'ont encore touché. Il me semble que ça palpite faiblement... hors des mots... comme toujours... des petits bouts de quelque chose d'encore vivant... je voudrais, avant qu'ils disparaissent... laisse-moi...

DOCUMENT B

- **Étymologie grecque du mot « autobiographie »** : « *auto* » = soi-même + « *bios* » = la vie + « *graphein* » = écrire. → Une autobiographie est donc le récit que quelqu'un de sa propre vie à l'écrit.

- **Philippe Lejeune**, spécialiste du genre, définit « *l'autobiographie* » comme « *un récit rétrospectif en prose qu'une personne réelle fait de sa propre existence, qui met l'accent sur sa vie personnelle, et en particulier sur l'histoire de sa personnalité.* »

- Selon lui, tout récit autobiographique « *commence rituellement par un pacte, un exposé d'intention, des circonstances où l'on écrit [...] Écrire un pacte autobiographique (quel qu'en soit le contenu), c'est d'abord poser sa voix, choisir le ton, le registre dans lequel on va parler, définir son lecteur, les relations qu'on entend avoir avec lui [...] C'est choisir son rôle.* »

Extraits du Pacte Autobiographique, de Philippe Lejeune.

Activité 1 : Lisez individuellement le document B, et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qu'une autobiographie ?
2. Qui a rédigé toute une théorie sur l'autobiographie ?
3. Qu'est-ce qu'un « *pacte autobiographique* » ? À quoi sert-il ?

Activité 2 : Lisez attentivement le document A et soulignez les indices montrant qu'il s'agit d'un texte autobiographique. Selon vous, quelle est la particularité de ce pacte autobiographique ? Justifiez votre réponse avec précision.

Activité 3 : Recopiez en rouge le bilan de la séance.