

Projet finale de la séquence : Dossier « Moi »

Consignes : Votre dossier autobiographique devra comporter :

- Une première de couverture personnalisée (*blason, graphismes, B.D, photographies, collages, caricature etc.*) sur laquelle figurent votre nom, prénom, classe et le titre original de votre œuvre.
- Des illustrations (*dessins, peintures, collages, photographies etc.*)
- Un sommaire en dernière page et des pages numérotées (*votre dossier doit être manuscrit et rédigé sur des feuilles de votre choix*).
- Vous devez traiter les neuf activités proposées. Écrivez un titre par page, mettez-le en valeur, soignez la présentation et la mise en page.
- Soyez inventif(ve)s, créatif(ve)s, drôles, touchant(e)s, étonnant(e)s ! Faites attention à l'orthographe, la ponctuation et la qualité de la langue.



Activité 1 : Sur une feuille de format A4 (21 X 29,7 cm), présentez-vous à l'aide de photographies, dessins et textes. Tout ce que vous collez sur la feuille doit représenter un élément bien précis pour vous, dans votre vie. Organisez votre présentation de façon à ce que la feuille soit complètement remplie. Vous serez noté(e) sur la recherche, l'originalité de la présentation et l'écriture des textes. Vous pouvez vous inspirer du « *Questionnaire de Proust* » pour trouver des idées :

- | | |
|---|--|
| • Le principal trait de mon caractère : | • Mes poètes préférés : |
| • Mon principal défaut : | • Mes héros dans la fiction : |
| • Ma principale qualité : | • Mes héroïnes favorites dans la fiction : |
| • Ce que j'apprécie le plus chez mes amis : | • Mes compositeurs préférés : |
| • Mon occupation préférée : | • Mes peintres préférés : |
| • Mon rêve de bonheur : | • Mes héros dans la vie réelle : |
| • Quel serait mon plus grand malheur ? | • Mes héroïnes dans la vie réelle : |
| • À part moi-même, qui voudrais-je être ? | • Mes héros dans l'histoire : |
| • Où aimerais-je vivre ? | • Ma nourriture et boisson préférée : |
| • La couleur que je préfère : | • Ce que je déteste par-dessus tout : |
| • La fleur que j'aime : | • Le don que je voudrais avoir : |
| • L'oiseau que je préfère : | • L'état présent de mon esprit : |
| • Mes auteurs favoris en prose : | • Ma devise : |

→ Vous pouvez aussi vous inspirer du « *Portrait chinois* » pour cette activité 1 :

- | | |
|---|--|
| • Si j'étais un objet, je serais... | • Si j'étais un endroit, je serais... |
| • Si j'étais une saison, je serais... | • Si j'étais une devise, je serais... |
| • Si j'étais un plat, je serais... | • Si j'étais un oiseau, je serais... |
| • Si j'étais un animal, je serais... | • Si j'étais une musique, je serais... |
| • Si j'étais une chanson, je serais... | • Si j'étais un élément, je serais... |
| • Si j'étais une couleur, je serais... | • Si j'étais un fruit, je serais... |
| • Si j'étais un roman, je serais... | • Si j'étais un bruit, je serais... |
| • Si j'étais un personnage de fiction, je serais... | • Si j'étais un climat, je serais... |
| • Si j'étais un film, je serais... | • Si j'étais un loisir, je serais... |
| • Si j'étais un dessin animé, je serais... | • Si j'étais un vêtement, je serais... |
| | • Si j'étais une pièce, je serais... |

Activité 2 : « *Quel élève êtes-vous ?* » Écrivez un petit texte de dix lignes dans lequel vous imaginerez ce que pensent vos professeurs de vous, en tant qu'élève.

→ **Exemple** : Je pense que les professeurs sont satisfaits de mon comportement. Ils considèrent que je suis un élève sérieux, qui ne baisse pas les bras malgré les difficultés. Je suis un garçon sincère et intègre envers les professeurs, mais aussi envers la classe entière. Je pense qu'ils souhaitent un peu moins de timidité de ma part, mais sans pour autant aller jusqu'à être effronté, parce que là, je crois qu'ils ne seraient pas d'accord !

Activité 3 : Choisissez une photographie de vous enfant et décrivez-la en essayant de vous souvenir des circonstances dans lesquelles elle a été prise. Qu'évoque-t-elle pour l'adolescent(e) que vous êtes aujourd'hui ? Rédigez un paragraphe à la première personne du singulier. Vous pouvez coller la photographie (*ou une photocopie*) sur votre feuille.

Activité 4 : Choisissez des mots qui permettent de vous décrire (*qualités, défauts, loisirs, couleur préférée, etc.*) et transformez-les en nuage de mots sur un site en ligne (*exemple : nuagedemots.fr*). Sinon, élaborer votre nuage de mots à la main, de façon manuscrite sur votre feuille.

Activité 5 : Racontez l'histoire de votre prénom, sous la forme d'un récit :

- Qui a choisi votre prénom ?
- A-t-il une signification ?
- Les prénoms auxquels vous avez échappé et pourquoi.
- Le prénom que vous auriez eu si vous aviez été un garçon / une fille.
- Ce que vous pensez de votre prénom.
- Le prénom que vous auriez aimé avoir et pourquoi.

Activité 6 : À la manière de Georges Perec, rédigez une dizaine de souvenirs sous forme de fragments : chanson, mode, une phrase qui vous a marqué(e), un poème appris à l'école, une publicité, une odeur particulière, un objet... Vous pouvez vous inspirer librement de l'exemple ci-dessous, tiré de Pérec lui-même :

1) Je me souviens des dîners à la grande table de la boulangerie. Soupe au lait l'hiver, soupe au vin l'été.

2) Je me souviens du cadeau Bonux disputé avec ma sœur dès qu'un nouveau paquet était acheté.

3) Je me souviens des bananes coupées en trois. Nous étions trois.

4) Je me souviens de notre voiture qui prend feu dans les bois de Lancôme en 76.

5) Je me souviens des jeux à l'élastique à l'école.

6) Je me souviens de la sirène sonnant, certaines après-midi, à côté de l'école et qui vrombissait jusqu'à envahir l'espace que nous habitons.

7) Je me souviens de Monsieur Mouton, l'ophtalmo, qui avait une moustache blanche.

8) Je me souviens des coups de règle en fer sur les doigts.

9) Je me souviens des Malabars achetés chez la confiseuse au coin de la rue.

10) Je me souviens de l'odeur enivrante des livres, à la rentrée scolaire.

Activité 7 : Rédigez trois paragraphes dans lesquels vous raconterez l'histoire de votre doudou (*réelle ou fictive, vous pouvez tout inventer*) :

- Dans le premier vous décrierez le doudou de votre enfance et proposerez une illustration (*dessin, photographie, etc.*). Expliquez dans quelles circonstances il vous accompagnait dans votre existence (*le soir, en vacances, etc.*) et pourquoi vous aviez du mal à vous en séparer.
- Dans le deuxième paragraphe vous prouverez en quoi un doudou est important pour un enfant.

- Dans le dernier paragraphe, vous évoquerez où se trouve à présent le doudou de votre enfance et pourquoi vous n'en avez plus besoin.

Activité 8 : Décrivez dans quelles circonstances vous avez lu le roman d'Emmanuelle Laborit intitulé *Le cri de la mouette* : vous devrez y insérer vos commentaires de lecture (*réactions, sentiments, réflexions suscitées en vous plongeant dans l'œuvre*) tout en y glissant des allusions à votre quotidien (*conditions climatiques, lieu où vous avez lu le texte, votre état d'esprit, les événements qui ont marqué votre journée etc.*). Vos commentaires sur l'œuvre choisie pourront concerner l'évolution du personnage-narrateur-auteur, l'intrigue, la structure du texte... N'hésitez pas, au fil de votre lecture, à glisser des hypothèses de lecture (*que va-t-il se passer par la suite, êtes-vous déçus ou déconcertés par la suite des événements...*). Vous complèterez une nouvelle page de votre carnet de bord après chaque « soirée » de lecture.

Activité 9 : Rédigez une lettre pour votre moi futur dans laquelle vous ferez part de vos craintes et de vos aspirations. Vous respecterez les codes de la correspondance épistolaire (*destinataire : « Cher moi », date et formule finale*).

<div>Le 18 janvier 2018,</div> <div><i>Cher moi,</i></div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>Amicalement,</div> <div>Signature</div>
